শঙ্করাচার্য্য ৷

(জীবনী ও তত্ত্ব-উপদেশ)

প্রী**রাখালদাস কা**ব্যা**নস্দ** প্রণীত।

বরেন্দ্র লাইব্রেরী ২০৪ নং কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রাট, কলিকাতা।

মূল্য ২॥॰ আড়াই টাকা।

PUBLISHED BY B. N. GHOSH,

204, Cornwallis Street, Calcutta.

COPYRIGHT BY PUBLISHER.

PRINTED BY
MIHIR CHANDRA GHOSH,
New Saraswati Press,
25/A, Mechua Bazar Street, Calcutta.

শঙ্করাচার্য্য।

(ভুমিকা)

শান্ত বলেন—"শরীরমান্তং থলুধর্মসাধনম্"—ধর্ম সাধনেব জন্ত এই মানবদেহ—এই মানবের উত্তব—মানবের অন্তিত্ব। মনুষ্যজন্ম লাভ করিয়া —মানব দৈহ ধারণ করিয়া যে পরম তত্ব জানিতে-পরমাত্মাকে পাইতে ইচ্ছা বা চেষ্টা না করে, সে নিতান্তই হতলাগাঃ,—নুগাই তাহার জন্ম—মিখ্যা তাহার জীবন! মানব অন্ত সকল জীব অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিলে ? বৃদ্ধি বলেই মানব স্ববাপেক্ষা বড়। বৃদ্ধির চন্মম কল জ্ঞান—তত্মজ্ঞান। ধর্ম সেই তত্মজ্ঞানের নামান্তর বা প্রকটিত মূর্ত্তি। একমাত্র মানব জীবনেই তত্মজ্ঞান গাভ হয়—তাহাতেই ধর্মসাধন হইয়া থাকে।

বহু যোনি ভ্রমণ করিয়া, বহু জন্ম তোগ করিয়া, জীব পরম সৌভাগ্যবলে মানব জন্ম লাভ করে। কেবল ধর্ম সাঞ্চন—পরম তব্জ্ঞান লাভে—তাহার সার্থকতা সাধিত হইয়া থাকে। একমাত্র ধন্মের বলে মানবের মইয়াঁত্ব বিকশিত হয়— একমাত্র ধর্ম সাধনের ফলে মানব দেবত্ব লাভ করিয়া থাকে।

ক্রমোন্নাত প্রকৃতির অনিবাধ্য অলজ্যনীয় বিধান। কেবল জড়-জগতে—উদ্ভিদ-জ্বগতে—বা ইতর প্রাণী-জগতে এই ক্রমোন্নতি বিধানের (Evolution) প্রক্রিয়া পর্যাবসিত নহে। মানব জগতে —মানবের আধ্যাত্ম-জগতেও উহার পরাক্রম প্রকটিত হয়। ক্রমোন্নতি বিধানের বলেই—উহারই অনুসরণে মানবের আধ্যাত্মিক শক্তি বিকশিত ও পরিক্রিত হইয়া থাকে। তাহারই ফলে মানব ইহ জীবনেই যোগফল লাভ করিয়া দেবত্বে পরিণত হয়। তদভাবে পপ্রত্বে পিশাচত্তে মানব জীবনের অবগ্রন্থাবী অধ্যেগতি হইয়া থাকে।

জগতের অতুলনীয় অতি অম্লা গ্রন্থ শ্রীমন্তাগবতের প্রারম্ভ কাথত হইয়াছে যে স্বান্টর পূর্বে ব্রন্ধা মাবিভূতি হইয়া, ইতিকর্ত্তরা বিমৃত হইলেন ও ভাবিতে লাগিলেন এখন করি কি ? তখন তাঁহার চঙু:পার্গন্থ সলিল হইতে 'তপ' 'তপ' শব্দ সমুখিত হইল। তাহাতে ব্রন্ধা ব্বিলেন তপস্থাই উদ্দেশ্য—তপস্থাই একমাত্র কর্ত্তর,। তপস্থার বলেই ব্রন্ধা, পরম জ্ঞান মহাশক্তি লাভ করিয়া, বিশ্ব ব্রন্ধাণ্ড স্বান্টি করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তপস্থা বলেই আ্যা পবিত্রভা লাভ করে—আধ্যাত্মিক শক্তি বিকশিত হইয়া, তত্ত্বজানের পথ প্রদর্শন করে। তাই গাতার উক্ত হইয়াছে—

যজ্ঞ দান তপ: কর্ম্ম ন ত্যাজ্যং কার্য্যমেব যং।

ংজ্ঞো দানং তপশ্চৈব পাবনানি মনীঘিণাম্।।

তপন্তা বলেই মানব-জাত্মা পবিত্র হইয়া, মানবকে পর্ম জ্ঞানেল

অধিকারী করে। ইহা কেবল হিন্দু শান্তের কথা নহে। পাশ্চাত্য অনেক শ্রেষ্ঠ দার্শনিকও এইরপ অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন। প্রতীচ্য পণ্ডিত প্রবর হার্নার্ট স্বাষ্ট-প্রক্রিয়াকে বিশুদ্ধ-সাধন (process of purification) বলিয়া ব্যাথ্যা করিয়াছেন। ক্রমোরতি (evolution) বিশুদ্ধি-সাধনেরই নামন্তের। তপজ্ঞা এই ক্রমোরতি বা বিশুদ্ধি-সাধন-প্রক্রিয়া ব্যতীত আর কিছুই নহে।

জগতের কি জড় কি জীব সকলেই জ্ঞাত বা অ্প্রাতসারে শুদ্ধি সাধন-প্রক্রিয়া বা তপস্থার পথে পরিচালিত। যে যত শ্রেষ্ঠ, যত উন্নত সে সেই পরিমাণে জ্ঞাতসারে তপস্থা-অনুষ্ঠানে নিরত। মানব জগতের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ জীব। মানব সর্ব্বাপেক্ষা জ্ঞাতভাবে তপস্থার অনুষ্ঠান করিয়া থাকে। মানবের মধ্যে মুনিঋষিগণই কেবল তপস্থায় জীবনকে নিয়োজিত করিয়া, তত্ত্জান বলে নির্বাধ-মুক্তিলাভ করেন।

ধর্ম সাধনার চরম ফল তত্তজান। তত্ত্তজানের ফলে আধ্যাত্মিক আধিদৈবিক, আধিতোতিক আদি ত্রিবিধ হৃংথের নিবৃত্তি হইরা থাকে। তত্ত্তজানই জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য—চরম উপের।

পশুতে আর মানবে পার্থকা এইজন্ম যে পশু দেছ ধারণ, দেহ
বক্ষার জন্ম সর্বাক্ষণ ব্যতিব্যস্ত, মানব আধ্যাত্মিক শক্তি বিকাশিত
করিয়া তত্ত্বজ্ঞান লাভের জন্ম ব্যগ্র। যে মানবে সে ব্যাকুলতা নাই
সে নরদেই ধারী পশু ভিন্ন আর কিছুই নয়। যথন মানব প্রাকৃত
মনুষ্যন্ত্ব লাভ করে, তথন তাহার অন্তর্যাত্মকে আলোড়িত কারয়।
জিজ্ঞানা জন্মে—এ জীবন লাভ করিয়। কি করিব ১

শঙ্করাচার্যা ।

এই গুঢ় জিজ্ঞাসাই মানব-জীবনকে ধন্ত ক্নতার্থ করিবার একমাত্র উপায়। এই জিজ্ঞাসাই অন্ধ মূঢ় মানবকে চক্ষুত্মাণ করিয়া তাহার প্রক্নত গস্তব্য পথ দেখাইয়া দেয়।

জীব মাত্রেই ছংখের দাস। বিশেষতঃ মানব-জীবন যেন ছংখ যন্ত্রণা ভোগের জন্তুই স্ষ্ট হইয়াছে। মানবের মধ্যে আবার যে যত উন্নত যত শ্রেষ্ঠ তাহার ছংখ তত অধিক। পাশ্চাত্য দার্শনিক প্রবর সপেনর বলিয়াছেন—"The more intelligence a a man has, the greater his capacity for suffering; the man who is gifted with genius suffers most of all." বাস্তবিক বুদ্ধিমান চিস্তাশীল, প্রতিভাশালী ব্যক্তিই এ জীবনে বেশী ছংখ যন্ত্রণা ভোগ করিয়া থাকে। এই ছংখ ছদ্দিশা হইতে পরিত্রাণ লাভই ধর্মের উদ্দেশ্য। সকল শ্রেষ্ঠ দর্শনিও সেই পরিত্রাণের প্রথ প্রদর্শন করিতে ব্যক্তা। সাজ্যকার দর্শনের মূল স্ত্রেই বিলিয়াছেন:—

''ত্রিবিধ ছ:খস্যাত্যম্ভ নিবৃত্তির হাম্ভ পুরুষার্থ ।''

কারণ মানব মাত্রেই স্বভাবত বুঝে যে তঃখ দূর করা আর স্থুখ ভোগ করাই জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য। এখন সর্ব্ধপ্রকার তুঃথ একেবারে দুর করা ও মহাস্থ্য—যাহার নাম পরম আনন্দ— সেই অনির্বাচনীয় স্থথ লাভ করার উপায় কি ৪ জগতের সকল শ্রেষ্ঠ দার্শনিক, সকল প্রধান পণ্ডিভ, সমুদয় স্থধী ও সাধুগণ একবাক্যে বলিয়াছেন—একমাত্র ধর্ম্মপাধন বা তত্ত্তান লাভ দারাই সে উপায় অধিগত হইয়া থাকে। তদ্তির আর অন্ত উপায় নাই। এ সম্বন্ধে অনেক কথা বলিবার ও বুঝিবার আছে। তাহার স্থান ইহা নহে। এখন কেবল একটা কথার একট আলোচনা এখানে প্রয়োপন। কথাটি এই যে ধত্মসাধন যাহার চরম ফল তত্ত্বজ্ঞান, সেই তত্ত্বজ্ঞানের যথার্থ স্বরূপ কি? এই কথাটি বুঝিয়া না লইলে, আচার্য্য শঙ্করের তত্ত্ব যথার্থক্রপে আয়ন্তীক্বত করা একরূপ অসম্ভব বলিয়া আমরা মনে করি। বিশেষতঃ আধুনিক শিক্ষিতগণ । ধর্মকে एय ভাবে সাধারণত ধারণা করিয়া থাকেন. তাহাতে তাহাদেব পক্ষে শঙ্করের তত্ত্ব ও তাহাঁর ধর্ম্মতত্ত্ব, যাহা তাহাঁর বেদান্ত-ভাষ্যে পূর্ণাঙ্গে প্রকটিত, তাহা যথায়থ ভাবে অধিগত করা হুরুহ হইয়া উঠে।

শুল ছাড়িয়া স্থেক্ষ প্রবেশ —জড় ত্যাগ করিয়া অধ্যাত্মে আশ্রয়
লাভ —ধ্বের উদ্দেশ্য। জড়ে —জড়দেহে —জড় ইন্দ্রিয়ে আবদ্ধ ইইয়াই
মানবের যাবতীয় হুঃথ হৃদিশা সমুস্তৃত হইয়াছে, একথা স্ক্রাদর্শী
বিবেচক ব্যক্তি মাত্রেই বুঝেন ও সমপ্তরে স্বীকার করিয়া থাকেন।
জড়কে ছাড়িয়া স্থেক্ষে আশ্রয় লাভেই মানব বাহ্য বন্ধন ইইতে মুক্তি

লাভ করে। সেই মুক্তিগাভ হইতে সকল ছঃথ ঘুচিয়া যায়— প্রমানন্দ উপভোগ ঘটে।

আত্ম তত্ত্ব—সর্বাপেক্ষা স্থক্ষ ব্যাপার। ধ্যান ধারণার পন্থা ধরিয়া স্থক্ষ আত্মতত্ত্ব প্রবেশ করিতে হয়। তাহাতেই বাহা বন্ধন হইতে মৃক্তিলাভ ঘটে—তাহাতেই আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, আধিদৈবিক আদি তিবিধ ছংথের অবসান হয়—তাহাতেই মহামৃক্তি জনিত পরমানন্দের উপভোগ হইয়া থাকে। ইহাই ধর্ম্মের স্থক্ষ তত্ত্ব— ইহাই ধর্মের মর্ম্ম কথা। ভাই 'আ্যাদর্শন' হিন্দুধর্মের সারতত্ত্ব বলিয়া নির্দ্ধারিত ও স্কুধী সাধকের নিকট সমাদৃত হইয়াছে।

আত্মদর্শন হইতে ব্রহ্মদর্শন লাভ হইয়া থাকে। ব্রহ্মদর্শন হইতে ব্রহ্মান্তভূতি—চরমে ব্রহ্ম পরিণতি হইয়া থাকে। আত্মদর্শন দারা বন্ধ ক্ষুদ্র আত্মা সম্প্রসারিত হইয়া, ভূমারূপে ভূমাভাব ধারণ করে। তথন ক্ষুদ্র তুচ্ছ মানব ব্রহ্মজ্ঞ হইয়া প্রক্ষই হইয়া যায়। তাই হিন্দু শাস্ত্রে বিঘোষিত হইয়াছে 'ব্রহ্মবিং ব্রহ্ম ভবতি।''

আচার্য্য শঙ্কর ব্রহ্মত্ব লাভের এই পত্ন প্রকৃষ্ট রূপে মূঢ় জ্বগৎকে প্রদর্শন করিয়াছেন। তাহাঁর সঞ্জ ব্যাখ্যা-বিবৃতি আত্মার যথার্থ স্বরূপ যে ভূমাভাব ব্রহ্মরূপ, তাহাই অতি বিশদভাবে দেখাইয়া দিয়াছে।

শঙ্করের ব্যাখ্যা বিবৃতি সম্বন্ধে আধুনিক পাণ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিতগণের মধ্যে মতভেদ পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। তাই এথানে সে প্রসঙ্গেরএকটু আলোচনা প্রয়োজন। আত্ম-দর্শন— আত্মার স্বন্ধপে অবস্থান—সকল হিন্দু দর্শন ও হিন্দু শাস্ত্রের

চরম সিদ্ধান্ত। কোন কোন পাশ্চাত্য দার্শনিক, আয়ুদর্শনেক সাববতা স্বীকার করেন না। কোমং বলেন 'আয় দর্শন অসম্ভব।' (Introspection is impossible)। আয়াকে দেখিতে হটলে, তাহাকে 'বিষয়ে' (object) পরিণত করিতে श्रम । किन्छ विषयी (subject) कथन विषय (object ' ও বিষয়ী (subject) উভয়ই এককালে হইতে পারে না ক্যাণ্ট বলেন—বাহ্য ব্যাপারের (phenomena) অতীত দামগ্রী অধ্যান্তর (numena)। মানব যথায়থরূপে তাহার স্বরপত্র কগ্নই বুঝিতে পারে না। বোধ ও বুদ্ধি দারা তাহাকে হৃদয়ে উপগ্রিক করিতে হয়। বোধ বৃদ্ধির মধ্য দিয়া আসিবার সময় বিশুদ্ধ আধ্যাত্মিক স্বরূপের বিক্লতি ঘটিয়া থাকে। স্কুতরাং প্রকৃত অধ্যায়তত্ত্ব (numena—the thing in itself—the being) যাগ বাল বিষয় হইতে সম্পূর্ণ পূথক তত্ত্ব, তাহাকে আমরা যে প্রকাব বিষয়া লই. তাহার প্রকৃত স্বরূপ কথনই সেরূপ হইতে পারে না। গাংগ আমাদের সকল বুত্তির সম্বন্ধাতীত। কাজেই তাহা আমাদের 💘 🕏 সম্পূর্ণ অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়। (The true thing-in itself. the being, as distinguished from the phenomerou, is not the object such as we are compelled to conceive it, but the object out of all relation to our faculties, and as such, it is manifestily unknown and unknowable.) इंश्ताक मार्नीनक अवत शक्ति हैं স্পেনসরও এইরূপ একটা স্ত্র ধরিয়া অজ্ঞেয়-বাদের (agnosticism) পৃষ্ঠ পোষণ করিয়াছেন।

পাশ্চাত্য দাশনিকগণের মধ্যে হিগেল, ফিক্টে, দেলিং প্রভৃতি
দার্শনিকগণ অধ্যাত্ম-জ্ঞান লাভের বিরোধী নহেন। আত্মচিস্তা
আত্মদর্শন দারা আত্মসম্প্রদারণ তাঁহাদের দর্শনে নির্দ্ধারত হইয়াছে।
হিল্পাস্ত্রের ও হিল্পেশনের চরম উদ্দেশ্য যে আত্মার স্বরূপে
অবস্থিতি বা ভূমা স্বরূপ ব্রহ্মে পরিণতি, তাহাও কোন না কোন
প্রকারে তাঁহারা মানিয়া লইয়াছেন। স্থান কালের (space and time) অতীত অবস্থা, মানবআত্মা ধ্যান বলে লাভ করিতে
পারে, ইহা সেলিংএর দর্শনে স্কুম্পষ্টরূপে স্বীকৃত হইয়াছে। তিনি
মৃক্তকণ্ঠে বলিয়াছেন,—মানব-বৃদ্ধি ঈশ্বর-বৃদ্ধি একই—পৃথক নহে

The human reason is identical with the devine)।

শুদ্র সীমাবদ্ধ আত্মাকে পরমাত্মায় পরিণত করা-- অর্থাং 'আমি ব্রহ্ম' এই ভাব ল'ভে করা (যাহা বৈদান্তিক ভাষার 'সোহং'ও 'তত্মসি' আদি শান্দিক নামে প্রথ্যান্ত) হিন্দ্ধর্ম্মের প্রধান সিদ্ধান্ত । এই সিদ্ধান্তের হত্ত ধরিয়া আধুনিক বহু প্রধান প্রতীচ্য দর্শন ও দার্শনিক ধর্মের ভিত্তি গ্রথিত ইইয়াছে। এই অম্ল্য অপূর্ব্ব বৈদান্তিক দর্শন ও বৈদান্তিক ধর্মের সাধারণ্যে আদি প্রচারক আচার্য্য শহর ।

অনেকে বলেন শঙ্করাচাথ্য কেবল শুক্ষ নীরস জ্ঞান-পন্থ। প্রচার করিয়াছেন। ইহা ভ্রম। তাঁহার ক্বত স্থোত্র-গাথায় তাঁহার ভক্তিভাবও পূর্ণাঙ্গে প্রকটিত। প্রকৃত পক্ষে কর্ম জ্ঞান ও ভক্তি এই তিন প্রধান ধর্মা পন্থার কোন পদ্বাই শঙ্কর কর্তৃকি পরিত্যক্ত হয় নাই।

শঙ্করাচার্য্য-অবতার।

শেশ্বর শশ্বর সম' একথা ভারতের সর্ব্রেই বিঘোষিত। যিনি, বিশাল বিস্তীর্ণ ধর্ম্মবিকাশের লীলাক্ষেত্র ভারতের এক প্রান্ত হইতে অন্ত প্রান্ত ধর্মের বক্সায় ভাসাইয়াছিলেন, যিনি অতি অন্ত কালমাত্র মানব-জীবন ধারণ করিয়া, পথভ্রষ্ট পতিত ভারতকে স্থপথে আনয়ন করিয়াছিলেন, তিনি যে ভগবানের অংশস্বরূপ বা অবতার তাহা স্বীকার করিতে কে কুন্তিত ? আচার্য্য শশ্বরের পরনায় অতি অন্তকাল মাত্র স্থামী হইয়াছিল। অষ্টাবিংশ কোনমতে গাত্রিংশ বংসর মাত্র তিনি জীবিত ছিলেন। এই সামান্ত সময়ে তিনে ধর্মা জগতে যে অন্ত্রুত কার্য্য সাধন করিয়াছিলেন, তাহা চিন্তী করিলে কে না বিশ্বরে অভিভূত হয় ? সতাই সে মহং কার্য্য আত অপূর্ব্ব অন্ত্রুত অমানুষিক।

ভগবান শ্রীক্লম্ভ বলিয়াছেন:-

''যদা যদা হি ধর্মান্ত প্লানিভ'বতি ভারত।

অভ্যুখানমধৰ্মভা তদাআনং স্জাম্যহম্ ॥''

(৭ম -- ৪থ সঃ)

হে ভারত, যে সময়ে ধর্মের হীনতা এবং অধর্মের প্রভাব ঘটে, তথনই আমি অবতীর্ণ হইয়া থাকি।

ধর্মাই জগতের একমাত্র সার সামগ্রী—ধর্মাই জগতের একমাত্র

উদ্দেশ্য। একমাত্র ধর্ম্মই, সংসার সমাজকে ধারণ করিয়া রাথিয়াছে। উৎকর্ম উন্নতি জগতের জীগনের উদ্দেশ্য। সে উদ্দেশ্য সাধনের উপায় ধর্মা ব্যতীত অপর কিছুই নহে।

ত্রন্দ বা প্রমান্ত্রার প্রকট মূর্ত্তি ধর্ম। প্রশান্ত্রার ধ্যান ভদ্ধনাদি ধর্মের সর্ব্বোচ্চ চরম সাধনা। সাধু ধার্ম্মিকগণ সেই শ্রেষ্ঠ সাধনা দারা ধর্মের নিগুঢ় তত্ত্বকে রক্ষা করিয়া থাকেন। পাপী অধার্মিকগণ বিপরীত পন্থায় ধর্মের গ্লানি ঘটাইয়া থাকে। অধ্রম্মকে দ্বীভূত করিয়া, ধর্মকে রক্ষা করিতে হইলে, পাপীগণকে অপ্যাবিত করিয়া, ধার্ম্মিকগণকে রক্ষা করিতে হয়। তথন ভগ্বান স্বয়ং অবতীর্ণ ইইয়া সে মহৎ কার্য্য সাধন করেন।

ভগবান বলিয়াছেন :--

''পরিতাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ এক্লতাম্। ধর্ম সংস্থাপনায় সম্ভবামি বুগে বুগে '' ।

যে সময়ে শঙ্করাচার্য্য আবিভূতি হইরাছিলেন, তথন ধর্মের লীলাক্ষেত্র ভারতবর্ষে ধর্মের বিশেষ গ্লানি ঘটিয়াছিল। নাজিক বৌদ্ধপ্রের অভ্যুদয়ে সনাতন হিল্পুর্মানি ঘটয়াছিল। লোকে বেদ বিধি ভূলিয়া, শাস্ত্র-মার্গ ছাড়িয়া, দলে দলে বিপথ গামী হইতেছিল। ধর্মের নামে নানাবিধ ভণ্ডামি কদাচারে হিল্পুসমাঞ্চ কলুমিত বিধবস্ত হইয়া উঠিল। সংধর্মের আলোক রেথা ধেন চিরতরে অস্তমিত হইরার উপক্রম করিল। পরম কল্যাণের আকর, শুভ ধর্মের আশ্রম্ম স্থল আর্য্য সমাজ, অনার্য্য ভাবের গাঢ় অক্কলারে আছের হইয়া পড়িল। এমনি সঙ্কটের

যুগে মহাপুরুষের আবির্ভাব নিতান্তই প্রয়োজন হইয়া উঠিল। সনাতন বৈদিক পর্মোর রক্ষার জন্ম, পতিত ভারতের উদ্ধার হেতু, আচার্য্য শঙ্কর অবতীর্ণ হইলেন। হেন মহাপুরুষ শঙ্কবাচায্যকে অবতার বলিয়া পূজা করিতে কোন হিন্দুসন্তান কুন্তিত ? স্বৰণার রূপে আবিভুতি হইয়া, অনেক মহাপুরুষ অনেক মহৎ কাণ্য সাধন করিয়া থাকেন। তন্মধ্যে ধর্ম্মরক্ষণ, তাহাদের সর্বাশ্রেষ্ঠ কাগ্য। ধর্মান্তাপন, ধর্মারক্ষণ ভগবানের নিজ কাষ্য। কারণ ধর্মোই জগতের স্থিতি—ধর্মেই জগতের উন্নতি। সজন ব্যাপার ও উৎকর্ষণ প্রকিয়া (Process of purification) একট। ধন্ম সেই উৎকর্ষণের মুখ্য উপায়। জগৎ কখন গ্রন্থ দৈত্যের সৃষ্টি নহে, পরম জ্ঞানময়, দয়াময়, প্রেমময় ভগবানের সৃষ্ট ব্যাপার। মঙ্গলই জগতের উদ্দেশ্য—কল্যাণই জগতের পরিণতি। কল্যাণময় ভগবানের স্পষ্ট ব্যাপারের উদ্দেশ্য বা পরিণাম কথন অশুভ শবং ধরংশ হইতে পারে না। উন্নতি মঙ্গল তাহার চরম অভিব্যক্তি নিশ্চয়ই। উন্নতি মঙ্গল ধর্ম্মের নামান্তর বা ভাবান্তর ভিন্ন আর কিছুই ৄচে 🖰 বে মহাপুরুষ ধর্মকে স্থাপন করিতে—রক্ষা করিতে—আবিভ ত চন, তিনি নিশ্চয়ই ভগবানের অবতার ভিন্ন সাধারণ মানব নহেল ! যে সৎ শুভ ধর্ম আচার্যা শঙ্কর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, তাহাতে তিনি নি**শ্চয়ই অবতীর রূপে হিন্দুর প**ক্ষে পুজাই।

হিন্দু শাস্ত্রে নানাভাবের অবতার কাথত হইয়াছে। তন্মধো পূর্ণ অবতার, অংশ অবতার, কলা অবতার, আবেশ অবতার প্রভৃতি কয়েক শ্রেণীর অবতারই মুখ্যক্রপে পরিগণিত। মুখ্যু, কুমা, বরাহ আদি শ্রেষ্ঠ দশ অবতার ব্যতীত যে সকল অবতার পরিপুজিত হইয়াছেন, তাঁহাদের সংখ্যাও নিতান্ত অল্প নহে। ব্যাস, নারদাদিও কলা অবতার বা আবেশ অবতার রূপে হিন্দুর নিকট পূজিত হইয়াছেন। ইহাঁরা সকলেই বিফুর অবতার বলিয়া গণ্য। তেমনি আচার্য্য শক্ষরও শিবের অবতার বলিয়া হিন্দু সমাজে পুজিত হইয়াছেন। 'শক্ষর শক্ষর সম' 'শক্ষর শিব অবতার' প্রভৃতি ধ্বনি হিন্দু সন্তানের পক্ষে নিত্য উচ্চার্য্য বাণীরূপে বরণীয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

অবতার-বাদের তাৎপদ্য সধ্বন্ধে যতপ্রকার অভিমত সংস্থাপিত হইয়াছে, তন্মধ্যে শ্রীভগবান শ্রীক্লফের খীয় ন্থ বিনিস্ত সিদ্ধান্ত অপেকা সারবান সমীচান সত্য অপর কোনটিই নহে। অধর্মকে বিদ্বিত করিয়া,- পাপী অধার্ম্মককে বিনষ্ট করিয়া, ধর্ম সংস্থাপন ও সাধু ধার্মাকের সংরক্ষণই যে অবতার-আবিভাবের উদ্দেশ্য, তাহা সেই ভগদ্বাণীতে স্থাপ্ত প্রকটিত।

যদা যদা হি ধশ্বস্ত প্রানি উবতি ভারত।
 অভ্যুত্থান মধ্প্রস্য তদাপ্রানং স্কান্যহং॥

এখানে একটি প্রশ্ন উঠিতে পারে যে ধর্ম্ম রক্ষা, ধর্ম্ম সংস্থাপন
যদি অবতারের উদ্দেশ্য হয়, তবে অধর্ম-সঙ্কুল, নাস্তিক বৌদ্ধধ্মের
উদ্ভাবক প্রচারক বৃদ্ধদেব হিন্দুর নিকট অবতার বলিয়া পূ্জিত
হন কেন ? এ কথার উত্তরে বলা যাইতে পারে যে বৌদ্ধধর্ম ঠিক
নাস্তিক নিরীশ্বর কি না সে সম্বন্ধে অনেক মতভেদ আছে। 'ঈশ্বর
নাই' 'ভগবং আরাধনার প্রয়োজন নাই' এমন কথা বৃদ্ধদেব

কোগাও প্রচার করিরাছেন কিনা, তাহা কেইট বিশদরূপে প্রমাণ করিতে পারেন না। তাই অনেক পণ্ডিতের মতে শাক্যাসিংগু পর্ম্ম-প্রচারক না হইলেও নীতি প্রচারক বটে। তাহার প্রচারত বা উদ্বাবিত নীতি যে অতি উচ্চ অতীব মহান তাহা সকলকেই একবাক্যে স্বীকার করিতে হয়। বাস্তবিক নৌদ্ধতন্ত্রের পাছভাগ ধর্ম্ম-সমন্বিত না হইলেও, উহার অত্যুচ্চ নীতি-তত্ব যে গভাব ধর্ম্ম-ভিত্তির উপর গ্রথিত তাহা কোন স্কন্ধদশী সমালোচক শ্বীকার না করিবেন গু বৌদ্ধনীতি কথনই জ্বন্স স্ক্থবাদ (utiliterianism) বা প্রত্যক্ষবাদের (Positivism) স্থার অধ্যাত্মনীন নচে

আর একটি কথা—যুগধর্মের কথা এন্থলে একটু আলোচা ও বিবেচা। ধর্মের ভাব-প্রকৃতি সকল সময়ে সর্বস্থানে কথন একরূপ হয় না বা থাকিতে পারে না। তাহা হইলে স্ষ্টি-প্রক্রিয়া বার্থ হয় —স্ষ্টি বৈচিত্র্য বিফল হয়য়া দাঁড়ায়। য়দি জগৎকাও — স্টে-প্রক্রিয়া অনাদি অনস্তকাল হইতে একইরূপ হইয়া দাঁড়ায়, তবে তাহা লালাময় ভগবানের উদ্বাবিত বলিয়া গ্রহণ করা য়য় না। তাহা একটা অন্ধ জড়শক্তির অন্ধ ক্রিয়া বলিয়াই মানিতে হয়। ধর্মে বা ইয়িতি বা মঙ্গল কথনই সে স্ক্রেন-ব্যাপারের উদ্দেশ্য হইতে পারে না। অন্ধ শক্তির অন্ধ কার্যের অন্ধ ফল যেমন ধ্বংশ বা বার্থ হইয়া দাঁড়ায়, স্ক্রেন-প্রক্রিয়ার পরিণতিও সেইরূপ অসার অর্থহীন হইয়া পড়ে। সেরূপ নাস্তিকতার সহিত যুক্তি তর্কের অবতারণা নিতান্তই নিস্প্রোজন।

फलाऊ: विकिन्माधन वा छेन्नछि-छेदकर्षण स्रष्टित छेत्कमा इहाई

দ্বনীচীন ও যুক্তি-সঙ্গত দিনান্ত। হাবাট প্রমুখ পাশ্চাত্য দার্শনিকগণ তাই স্কৃষ্টি ব্যাপারকে উৎকর্ষণ-প্রক্রিয়া (process of purification) বলিয়া নির্দেশ করিয়ছেন। স্থনীতি ও সং ধর্ম—
সেই উরতি উৎকর্ষণের প্রকৃষ্ট পদ্বা। যিন কুনীতি কুধর্ম বা
অধ্যাকে সমাজ হইতে দ্রীভূত করিয়া, স্থনীতি সংধর্মের প্রতিষ্ঠা
করেন তিনিই মহাপুরুষ—তিনিই ভগবানের অংশ বা অবতার।
আচার্য্য শঙ্করও বৌদ্ধধন্তের—বৌদ্ধ-যুগের কদাচার কুনীতি ও
কুভাবকে অপ্যারিত করিয়া, জগতের আদর্শ স্বরূপ আর্য্যসমাজে
কল্যাণকর সনাতন ধর্মের পুনপ্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। হেন
মহাপুরুষকে অবতার বলিয়া পূজা করিতে কোন হিন্দুসন্তান কুন্ঠিত ?
শঙ্কর শঙ্কর সম' ভাবে—শঙ্কর শিব অবতার রূপে—হিন্দু সমাজের
সর্ব্বেই সংপুঞ্জিত। শঙ্কর সতাই শিব অবতার।

শঙ্করের আবির্ভাব হেতু।

সকল জন্মের মধ্যে নর-জন্মই শ্রেষ্ঠ জন্ম। কারণ হত্য জন্ম কেবল ভুচ্ছ ভোগের জন্ত ; আর মনিব জন্ম মোক্ষের জন্ত ৷ ভোগ এই ভাবে সংঘটিত হয়। এক অনুকুল বেদনা জনিত স্থগভোগ, অপর প্রতিকুল বেদনা জনিত তুঃথভোগ। জন্ম লাভ করিয়া, দেহ ধারণ করিয়া এই গুই প্রকার ভোগের মধ্যে এক প্রকার ভোগ ভুগিতে হইবেই হইবে। এই চুই জাতীয় ভোগ হইতে কোন জাতীয় ভীবই পরিত্রাণ লাভ করিতে পারে না। যদি কোন জীব সুথ ও হঃথ উভয় জাতীয় ভোগের হাত এডাইতে পারে বা এড়াইবার চেষ্টা করিতে পারে তবে মে কেবল একমাত্র জীব[•]মনুষ্য। কেবল মানবই স্থথ ও হু:খ গুই জাতীয় ভোগের হাত হইতে পরিত্রাণ লাভ করিয়া, মহামুদ্ধি বা পরমাননের অধিকারী হইতে পারে। সেই শ্রেষ্ঠ অধিকার লাভের উপায় ধর্ম। ভাই সনাতন হিন্দু শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে—আহার নিদ্রা ভয় মৈথুন আদি নীচরুত্তি পভর স্থায় মাত্রধেরও আছে: কেবল ধর্মের জন্মই মানব পণ্ড অপেক্ষা পৃথক ও শ্রেষ্ঠ। এই ধর্ম সাধনার দ্বারাই মানুষ দেবত্ব লাভ করে--আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক আদি ত্রিবিধ ভঃবের দশা হইতে উদ্ধার লাভ করিয়া, মহানিব্যাণ ও নিশ্রেয়দের অধিকারী হইয়া থাকে। তাই ধন্ম সাধনে সমর্থ বলিয়াই, জগতের

সর্ব্ব জীবের মধ্যে মানবই শ্রেষ্ঠ—মানব-জন্মই সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ জন্ম।

মানব জন্মকে হিন্দুশান্ত এতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া স্থির সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে স্বর্গে দেবতাগণ, স্বর্গম্পুথ সম্বোগ করিয়াও এই মানব-জন্ম লাভের জন্ম ইচ্ছা করিয়া থকেন। কারণ স্বর্গের স্কর্থও বিশুদ্ধ স্থুখ নহে। স্বর্গে থাকিয়াও দেবগণকে অস্কুর-ভয়ে সর্ব্বিক্ষণ ভীত ও ত্রস্ত থাকিতে হয়। স্বর্গের অধিপতি স্বয়ং ইন্দ্রকে ব্রত্রাস্থরের ভয়ে বহুকাল লুকাইয়া থাকিতে হইয়াছিল। যে স্বর্গের এমন অবস্থা--্যে স্বর্গে ভয় আছে, ভাবনা আছে--্সে স্বর্গ কথন বিশুদ্ধ স্থথের বা প্রমানন্দের ভোগায়তন হইতে পারে না। ত্রেমন স্বর্গের দেব-জন্ম লাভ কথন চিরবাঞ্নীয় সামগ্রী হইতে পারে নাল তাই স্বর্গের দেবগণও মনুষ্য জন্ম পাইতে ইচ্ছা করিয়া থাকেন। কারণ মনুষ্য জন্ম লাভ করিয়া তাহাঁরা কেবল ভোগ স্থাথের অধিকারী না হইয়া, সাধনের ফলে সিদ্ধি লাভ করিতে পারেন, যাহার বলে প্রমানন্দ ব্রহ্মানন্দ পর্যায় তাহাঁদের অধিগত হইতে পারে—যাহার বলে দর্বপ্রকার হঃথ গুর্দশা চিরতরে অনন্ত কালের জন্ম দূরীভূত হইয়া যায়।

মানব-জন্মে ধর্ম্ম সাধনার অধিকার লাভ ২য়—ধর্ম্ম সাধনে সিদ্ধি লাভ হইতে পারে—বলিয়া, হিন্দুশাস্ত্র অনুসারে—আর্য্যঞ্জিগণের নর্দ্দেশ অনুসারে—মানব জন্ম সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ জন্ম তাহার একমাত্র কারণ এই যে মানব-জন্মে মৃক্তি ও পরমানন্দপ্রদ ধর্ম্ম সাধনের অধিকার লাভ করিতে পারা যায়। মানব-জন্মের ইহাই অতি গুঢ়তত্ব, পরম সারতত্ব। তাই হিন্দুশাস্ত্র সর্বস্থানে সেই কথাই তারপ্তরে ঘোষণা করিয়াছেন—আমরাও শাস্ত্রের সেই ক্জ ক্র ধরিয়া রারবার সেই কথাই পরিব্যক্ত করিতেছি।

আমরা ভিন্দু, আমাদের পক্ষে हिन्दू শান্তের নির্দেশই শিরোধার্য। হিন্দুশান্ত্র অনুসারেই মানব-জন্ম বেমন সর্ব্বশ্রেষ্ঠ জন্ম বলিঞ নিদ্ধারিত হইয়াছে, তেমনি তদ্মুদারে বিশাল জগতের মধ্যে একমাত্র ভারতবর্ষই ধর্মক্ষেত্র বলিয়া নিরূপিত হইয়াছে ৷ কেবল মানব-জুনা লাভ করিলেই যে নির্বাণ-মুক্তির অধিকারী হইতে পাবে এমন নহে। মহামুক্তির অধিকারী হইতে হইলে ভারতীয় ধমকেতে হিন্দুকুলের শ্রেষ্ঠবর্ণে জন্মগ্রহণ করিয়া শ্রেষ্ট্রসাধন মার্গের অধিকার লাভ করাই একমাত্র প্রয়োজন। ফলে ভারতবর্ষট ধ্রুক্ষেত্র 👵 ভারতবর্ষই শ্রেষ্ঠ ধর্মসাধনের প্রধান স্থান। বিশেষ বৃত্তি ধরে একথার সত্যতা বু। সারবত্বা প্রমাণ নিস্প্রোজন। কেননা টিহা এখনও পর্যান্ত প্রত্যক্ষভাবেই অনায়াদে প্রমাণিত হইতে পাবে ভারতের স্তায় ধন্মের লীলাসুমি, জগতের মধ্যে আর কোঞান পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে ? ধন্মের এমন সকল কৃষ্ম তত্ত্ব, এমন স্তরণ্ড সাধন মার্গ, ধর্ম্মকাণ্ডের এমন ভাব-বিকাশ, সমগ্র সংসারেব মধ্যে আর কোথায় দেখিতে পাওয়া ব্যাহ ধন্মের এমন গুড় সাধন-প্রক্রিয়া, এমন অত্যুচ্চ মার্গের সাধন ব্যাপার-বোগ-সমাবি দারা মহামুক্তি লাভ—পৃথিবীতে এক ভারত-ক্ষেত্র ভিন্ন আর কোথায় পরিলক্ষিত হইন্না থাকে? ধর্ম-সাধনের ব্দেশ্রই যে মানবের উদ্ভব---ধর্মের বল যে শ্রেষ্ঠ বল---তাহা

ভারতের হিন্দুজাতি আর ভারতের হিন্দু ধর্মই, চক্ষে অঙ্গুলি দেয়া জগতকে প্রদর্শন করিয়াছে। এই যে সভ্যতা গর্কে গর্কিত, বিজ্ঞান বলে বলীয়ান, পাশ্চাত্য-জগৎ আজি মুগ্ন নেত্রে সাগ্রহে স্কত্রের প্রাচ্য জগতের মধ্যে ভারত পানে চাহিয়া আছে কেন ? কেবল যে তাহার ধনরত্ব লুগুনের জগ্র তাহা নহে। পাশ্চাত্য জগতের বহু শিক্ষিত সমূলত সমাজ, আগ্যাবর্ত্তের গুঢ় ধন্মতত্ব ও ধর্মভাব জানিবার ও বুঝিবার জগ্রই অতি উৎস্কুক ও কৌতুহলাক্রান্ত হইয়া বিশ্বয় ও সন্মানের চক্ষে ভারত পানে চাহিয়া রহিয়াছে। এই সকল লক্ষণ দেখিয়া স্ক্রান্সনী মাত্রেই ভগবানের পরম প্রিয়ন্থান ধর্মের প্রেষ্ঠ লীলাক্ষেত্র বলিয়া, ভারতব্যকে পূজা কারয়া থাকেন। এই পরম পবিত্র বর্ষে জন্ম গ্রহণ করিয়া কোন হিন্দু সন্তান, আপনাকে ধন্ম ও কৃতক্কতার্থ বলিয়া মনে না করে প

ধর্ম রক্ষার জন্ত-ধর্মের গৌরব বন্ধনের জন্ত ভারতবর্ষই ভগবান কর্ত্ব নির্দ্ধারিত প্রম ধাম—শ্রেষ্ঠ ক্ষেত্র। হেন ভারতে ধর্মের গ্রানি ঘটিলে, ভগবানের সিংহাসন কথনই স্থির থাকিতে পারে না। ভারতে বত অবতার বত মহাপুরুষের আবির্ভাব ঘটিয়াছে, সকলেরই উদ্দেশ্য কেবল একমাত্র ধর্মকে রক্ষা—ধর্মের প্লানি বিদ্রিত করিয়া, পাপ তাপকে বিদলিত করিয়া—ধর্মের স্থানার ও বিন্ধুরিত করিয়া, পাপ তাপকে বিদলিত করিয়া—ধর্মের স্থানার ও বিন্ধুরিত করিয়া, পাপ তাপকে বিদলিত করিয়া—ধর্মের স্থানার ও বিন্ধুরিত করিয়া, পাপ তাপকে বিদলিত করিয়া— ধর্মের স্থানার ভিন্ন ভিন্ন দেশেও অবশ্য শ্রেষ্ঠ পুরুষের আবির্ভাব ও অভ্যানয় ঘটিয়াছে। তাহাদের উদ্দেশ্য, রাজনৈতিক বা সামাজিক উন্নতি সাধন। কেবল ভারতবর্ষেই ধর্মের উন্নতিক ধর্মের শ্রীবৃদ্ধি সাধনের জন্ত মহাপুরুষের

আবির্ভাব হইন্নাছে। আরু ভারতের মহাপুরুষ মাত্রেই সেইজগুই ধর্মারূপী ভগবানের অবতার বলিন্ধা সংক্রিত হইন্নাছেন।

বৌদ্ধ মুগের শেষ অবস্থায় যথন ধর্মের বিষম গ্লানি ঘটিল, তথনই ভগবানের দৃষ্টি তাঁহার প্রিয়ভূমি ভারতের প্রতি আরুষ্ট হইল। সেই ধর্মানকট হইতে ভারতকে উদ্ধার হেতু ভগবানের অবতার শঙ্কর রূপে আবিভূতি হইলেন।

এই অবস্থায় এই যুগে ভারতে নাস্তিক বৌদ্ধ ধর্ম ব্যতীত আরও বহু অপধর্ম্মের আবির্ভাব ও প্রভাব ঘটিয়াছিল। ভগবানের প্রিয় পার্যদ দেব্যি নারদ, ভারত ক্ষেত্রে ভ্রমণ করিতে করিতে, ্দেই কালে নানাস্থানে নানাভাবে ধর্ম্মের বিপর্যায় ও গ্লানি পর্যাবেক্ষণ করিলেন। ধর্মের নিভান্ত গ্রানি ও মলিন অবস্থা দেখিয়া ধ্যাপ্রাণ ्नवर्षि नात्रम श्रीपाय निमायन वाथा পाইलान। हिमानस्यत मारू-দেশে পবিত্র ক্ষেত্রে উপবিষ্ট হইয়া তিনি মনে মনে নানারূপ চিন্তা পরিতে লাগিলেন। আপনি আপনাকে কহিতে লাগিলেন, —অহো! কি হুদৈব। কি ঘোর ধর্ম-বিপ্লব। যে ভারত-ক্ষেত্র ভগবানের ধর্মলীলার প্রিয় ভূমি—যে ভারতে ভগবান আদর্শ সনাতন ধর্মা সংরক্ষিত করিয়াছেন—যেখানে মৃত্তিমান করিয়া বেদ বিধান প্রকটিত করিয়াছেন—ভারতের সেই ধর্মক্ষেত্রে কি অভাবনীয় বিষম ধর্মাবিপ্র্যায় সংঘটত হইয়াছে! যেদিকে দৃষ্টিপাত করা যায়, সেই দিকেই ধর্ম্মের উচ্ছল পবিত্র প্রভা, অপধর্মের নিবিঢ় আঁধারে সমাচ্ছন। সনাতন ধক্ম যেন চিরতরে স্বগং হুইতে বিলুপ্ত হুইবার উপক্রম করিয়াছে। বৈদিক ক্রিয়াকলাপ বজ তপাদি অনুষ্ঠান আর প্রায় কুত্রাপি পরিন্ত হয় না। ভগবানের পরিত্র নাম কীর্ত্তন—ভক্তিভরে তাঁহার নাম গান—জ্ঞানভক্তিও পরিচ্চা অনুনালন একেবারেই তিরোহিত হুইতে চলিয়াছে। এমন অবস্থায় উপায় কি ? কি উপায়ে সনাতন ধর্ম, পরম পরিত্র আচার অনুষ্ঠান মক্তিপ্রদ জ্ঞান ভক্তির পন প্রতিষ্ঠা পুনরভ্যুদয় ঘটিতে পারে ? নতুবা সম্বরই নিতান্ত সম্বটের গ্রা আসিরা উপস্থিত হুইবে। সেই ঘোর সম্বট কালের প্রচন্ত সংঘটের গ্রা আসিরা উপস্থিত হুইবে। সেই ঘোর সম্বট কালের প্রচন্ত সংঘটের ধর্মা, ভারত ক্ষেত্র হুইতে স্বতরাং সম্বা বিশ্বসংসার হুইতে একেবারেই নিমুলি ও উৎসাদিত হুইয়া পড়িবে। আর ভারত ক্ষেত্র হুইতে ধর্মা বিলুপ্ত হুইলে, যথন সংসারময় অধ্যাের প্রাবনে প্রিপাধিত হুইবে, তথন পাপতাপের প্রচন্ত প্রতাপে নরকুল্ও নিমুলি হুইয়া যাইবে; বিশ্ব-সংসার ঘোর বিপ্লবে বিলয় প্রাপ্ত হুইবে! অহ্যে! কি ঘোর বিপ্রির কাল উপস্থিত।"

এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে দেবদি নারদ, জীবের ন্যথায়
মহা ব্যথিত হইয়া কিছুকাল নীরব ও স্তান্তিত হইরা রহিলেন।
অনশেষে ব্যানস্থ ইইয়া কিয়ৎকাল পরে স্থির করিলেন যে এমন
বিষম বিপত্তির কালে—হেন সঙ্গটের অবস্থায়—পরম পিতা ব্রহ্মার
নিকট গমন করাই কর্ত্তব্য। তাঁহার নিকটে গাইয়া সকল বৃত্তান্ত
বিজ্ঞাপিত করা যাউক। এমন অবস্থায় সর্বাদশী সর্ব্বজ্ঞ ব্রহ্মার
ব্যতীত আর কে প্রকৃত উপদেশ প্রদান করিবে ? তিনি ভিন্ন
ভার কে প্রকৃত পদ্ধা প্রদর্শনেই বা সমর্থ ?

এইরপ সিদ্ধান্ত স্থির করিয়া দেবধি নারদ ব্রহ্মশ্রেক গমন ক্রিলেন। তথায় সর্বলোক-পিতামহ ব্রন্ধার সন্নিধানে উপস্থিত হইয়া স্বিন্যে কুতাঞ্জলিপুটে পিতৃপদে প্রণ্ত হইলেন। ব্রহ্মা ভংকালে ধ্যানে নিমগ্ন ছিলেন। নারদ নিকটত্ব হুইয়া প্রণাম করিলে ব্রহ্মার ধ্যান ভঙ্গ হইল। লোক-পিতামত নারদের তাৎকালিক অবস্থা সন্দর্শন করিয়া বিস্মিত ও উদ্বিগ্ন চইলেন। পিতামহ দোখলেন-নারদের ব্রন্ধাননজনিত প্রকুল বদনের সে সমুজ্জন প্রভা আর নাই। তাঁহার যে দেবমুটি দেবজী মলিন বেয়ান কালিমায় পরিয়ান হইয়াছে। ভাহার য়ান মুখমওল হইতে যেন প্রকৃষ্টভাবে বাক্য পুরণ হইতেছে না। ভিনি নীরবে, ক্রযোড়ে পিতার সম্মুথে দণ্ডার্মান রহিয়াছেন। ভাহাব নয়ন-প্রান্তে অঞ্ধারা বিগলিত হইয়া বক্ষঃস্থল প্লাবিত ক্রি:তছে। এখা. নারদেশ তদবস্থা দেখিয়া উৎকণ্ঠিত হইয়া ভাবিতে লাগিলেন—না জানি বিশ্ববন্ধাও মধ্যে কি ভীষণ প্রণবন্ধর ব্যাপার সংঘটিত হইয়াছে ৷ নতুবা নারদের এমন অবস্থা বিশ্বায় কেন ঘটল গ যিনি শান্তি আনন্দের মহাসাগর স্বরূপ নায়নি বৈশ্যে ও স্থৈষ্টো পর্বতের গ্রায় অচল ও অটল, তাঁচাল এমন বিষাদময় নিরানন চাঞ্চল্য কেন উপস্থিত হইল ? কেন গ্রাহার প্রশাস্ত প্রাণে এমন চাঞ্চল্যের তরঙ্গ উচ্ছদিত হইল ? অবশুই আমার সৃষ্টি মধ্যে কোন না কোন ভীষণ গুৰ্ঘটনা ঘটিয়াছে। নতুবা দামান্ত কারণে নারদের প্রশান্ত প্রাণ কথনই বিচলিত হইবার নহে। এইরূপ উৎকণ্ঠায় উৎকৃত্তিত হইয়া ব্রহ্মা ব্যাকুল বাক্যে নারদকে

জিজ্ঞাদা করিলেন,—"বংদ নারদ, আজি তোমার একি অভাবনীঃ ভাব দেখিতেছি ? তোমার 'তুমি' বা 'নিজম্ব' বলিয়া বোধ তে: কিছই নাই। লোক-হিতার্থে জগতে ভক্তি আনন্দ আর প্রেম-ধর্মপ্রচার জন্মই তোমার আবির্ভাব—আর সেই জন্মই তোমার ব্রহ্ম হইতে সতন্ত্র বপু ধারণ। তোমার স্প্রাপ্য কিছুই নাই। ভগবানের যাহা কিছু অতীত কালে বিখ্যমান ছিল, বা এক্ষণে আছে অথবা পরিণামে জনিবে. সে সকলই তোমার করায়ত্ত। কারণ কেবল ইচ্ছা মাত্রেই ভূমি সকলই সচ্ছন্দে দস্ভোগ করিতে পার। আর তাহাই ধা বলিতেছি কেন ? কারণ তোমার যথন কিছুতেই ইচ্ছা নাই এবং কোনরূপ বিষয় বাদনা নাই—তুমি সর্কাক্ষণ আত্মানন্দে প্রম প্রিতৃপ্ত, তথন তোমার চাহিবারই বা কি আছে, অপ্রাপ্তই বা কি থাকিতে পারে ? যিনি সকলের আধার, যাঁহা হইতে সকল ভুত প্রকাশমান, যাঁহাকে আশ্রয় করিয়া, সকল সত্তা প্রকাশ পাইতেছে, সেই ব্রহ্ম স্বয়ং সর্ব্বহণ তোমার অন্তরাত্মায় বিরাজিত। অথবা ইচা একই কথা যে ব্রহ্ম আত্মা বা পরম-আত্মা স্চিদানন্দ তোমার আত্মা হইতে পুণক নহেন, তথ্ন আবার তোমার অভাব কি ? কোন দ্রব্যেই যে তোমার অভাব থাকিতে পারে না। যথন কোন বিষয়েই তোমার অভিলাষ নাই আর কোন সামগ্রী পাইলে, তাহা রক্ষার জ্বন্ত তোমাকে কোনই চিন্তা ক্রিবার কারণ বা অবসর নাই, তথন তোমার এরূপ চিস্তার কারণ কি ঘটল

পূ আর তোমার প্রশাস্ত আনন্দময় প্রাণে এমন অশাস্তি ও বিষাদ কি জন্ম উপস্থিত হইল ? আমার মনে হয়—ব্রহ্ম স্বয়ং প্রেম ভক্তির মধুর রস উপভোগ ক্লরিবার জন্যই দিধা হইয়া, ভোমার ঐ নারদ-মূর্ত্তি পরিগ্রাহ করিয়াছেন। তুমি যগন তোমার ঐ দেবদত্ত বীণায় মৃচ্ছনা সহযোগে বিভূগুণ গাহিতে গাহিতে পুৰ্ণ, মন্ত, পাতালাদি ত্রিভূবন ভ্রমণ কর, তথন বিশ্ববৃদ্ধাণ্ডের কোন প্রাণী না তাহাতে বিমুগ্ধ হয় ? এবং কোন হতভাগা জীব তোমার অমুত্রময় হরিগুণগান শ্রবণ করিয়া সংসারের সকল শোক তাণ বিস্তৃত হইয়ু প্রমানন্দ সাগরে সম্ভরণ করিতে থাকে ? যথন সংসারের সকল জীব তোমার ভাবে, তোমার বিভূ-কীর্ত্তনে পরম স্কুথে জানন্দ-স্কুর পান করে-সংসারের সকল জালা যন্ত্রণা, সর্ব্বপ্রকার শোক তাপের হস্ত হইতে পরিত্রাণ লাভ করিয়া, গোলোক ধামের অতি স্বপ্র অমৃত আনন্দ উপভোগ করে, তথন তোমার নিজের তো কোনই অভাব কোনরপ ছঃথ জ্মিতে বা থাকিতেই পারে না। আরক আর কি বলিব—আমি পথার্থ ই বুঝিয়াছি, সেব্য সেবক ছুট ভাবেৰ মধ্যে যে এক অপূর্ব্ব ভাবের ধারা প্রবাহিত, দেই মধুর ভাব আমাদনের জন্মই•তোমার এই বিভিন্ন দেহ, বিভিন্নরূপ ধারণ। তাই আমার মনে অতি বিশ্বর জন্মিতেছে যে তুমি কি অভাবে—কোন বঃগে আজি এমন অভিভূত ও অবসাদগ্রস্ত হইয়াছ ? জগতে এমন কি অভাবনীয় ভীষণ ঘটনা সংঘটিত হইয়াছে, যাহাতে দেবধি নারদের ত্রিতাপাতীত প্রাণকে পরিতপ্ত ও উদ্বেলিত করিতে পারে > অতএব বংস, আমি বিষম চিস্তান্তিত হইয়া তোমার জিজ্ঞাসা করিতেছি, ভূমি এখনই অকপটে সকল কথা আমাকে প্রকাশ করিয়া বল! কিছুমাত্র গোপন বা মৃত্ত্ত মাত্র আর কাল বিলম্ব করিও না।''

পিতামহ ব্ৰহ্মার মুখনিস্থত কথা শুনিয়। দেবৰ্ষি নারৰ চিত্তকে সমাহিত করিয়া কহিলেন.—"পিত:। আপনাকে আর কি কহিব প কহিতে ইচ্ছা না থাকিলেও সে কথা আপনার নিকট হইতে গোপন করিয়া রাখা কোন জমেই বিপ্লের নহে। যেমন পীডিত ব্যক্তি যদি চিকিৎসকের নিকট নিজ ব্যাধির কথ: বিশদভাবে প্রকাশ না করে, কিছু গোপন করিয়া রাথে, তাহাতে ভীষক যেমন স্কুলারু রূপে রোগ নির্ণয় করিতে পারে না এবং উপযুক্ত ঔষধি ও প্রকৃষ্ট প্রণার ব্যবস্থা করিতে পারে না, ভাছাতে বোগার বোগের উপশ্ম না হইয়া, ব্দ্ধিত হইয়া থাকে, নেই রূপ সংসারে যে ভীষণ মারাত্মক ব্যাধির আবিভাব হইয়াছে, তাহা এসময়ে সর্মব্যাধি-বিনাশক আপনার নিকট পরিবাক্ত না করিলে, সমগ্র সংসার সত্তরই পাপ তাপে বিনষ্ট হইবে: প্রভো, আপনি ধর্মারক্ষণ ও ধর্মাপারপালনের জন্মই তো বিশ্বব্রদ্ধাণ্ডের ও জীবকুলের স্থলন করিয়াছেন। ধর্ম্মেই সংসারের স্থিতি—ধর্মেই জীবগণের উন্নতি। স্থাপনার প্রতিষ্ঠিত বেদ-বিহিত সনাতন ধর্মাই সংসারের সর্ব শ্রেষ্ঠ ধর্ম। সনাতন ধন্মই জীবকুলের পরিত্রাণের প্রকৃষ্ট পম্বা। আর্য্যাবর্ত্তের সেই সনাতন ধর্ম একণে অতাৰ দন্ধীর্ণ ও মলিন হইয়া উঠিয়াছে। নানা অপধর্ম তাহাকে চতুদ্দিকে পরিবেষ্টন করিয়াছে ও তাহার বিনাশ সাধনের উপক্রম করিয়াছে। তাহাকে রক্ষা করিতে *হইলে* —সংসারকে এই যোর সম্কট-সম্কুল-ধর্ম্মবিপ্লব হইতে উদ্ধার করিতে হুইলে, সত্ত্বই কোন সতুপায় মিদ্ধারণ নিতাস্তই আবশুক। প্রম পবিত্র ধর্মক্ষেত্র ভারতের চর্দ্দশা দেখিয়া, তথায় মানবকলের

অধঃপতন স্বচক্ষে নিরীক্ষণু, করিয়া, আমার প্রাণ বড়ই বাথিত হুইয়াছে। দেব, আপনাকে আর কি কহিব ? আপনি সর্প্তজ্ঞ — আপনি অবগ্রই জানিতেছেন এবং ব্রিতেছেন যে সনাতন বৈদিক ধ্যা বিলুপ্ত হুইলে, জগং ও জগতের জীবকুল কিছুতেই রক্ষা পাইবে না। তাই আমার একান্ত প্রার্থনা আপনি স্বচক্ষে একবার ভারতের বর্ত্তমান অবস্থা প্রাবেক্ষণ করুণ।''

ুবর্ষ নারদের বাক্য শ্রবণ করিয়া, চতুর্মুথ চিন্তাবিত হইয়া মনে মনে নানারপ ভাবনা ভাবিতে লাগিলেন। অবশেষে কিছুই নির্দিষ্ট ভাবে স্থির করিতে না পারিয়া কহিলেন,—''বংল, আমার মনে হয় দেবদেব মহাদেব এসম্বন্ধে সচপায় নির্দ্ধারণে সমর্থ। তুমি, পবিত্র ধর্মান্ধেত্রে যেরপ ধর্মাবিপ্লবের সংবাদ কহিলে, তাহাতে স্বয়ং শঙ্কর কর্তৃক নির্দ্ধারিত উপায় অবলম্বন ব্যতীত ধন্মোদ্ধারণ আর উপায় নাই বন্দ্যা আমি বিবেচনা করি।''

নারদ কহিলেন,—"তাত, তবে জার বিলম্ব করিপেন না। চলুন শত্তর আমরা দেবপতি শঙ্করের সন্নিধানে গমন করি। ীহার নিকট এই ধ্যাসঙ্কটের সমুদ্য অবস্থা যগায়থ আমুপুর্কিক বর্ণনা করি। তিনি আপনার সহিত যুক্তি প্রামর্শ করিয়া, বেরুপ সং উপায় অবধারণ করিবেন, তাহাই অবলম্বিত ইইবে।"

'তবে তাহাই হউক।' বলিয়া ব্রহ্মা, নারদকে সজে লইয়া মহাদেবের উদ্দেশে প্রস্থান করিলেন। যথা সময়ে উভয়ে প্রম রমণীয় কৈলাস-শিথরে সমুপস্থিত হইলেন। প্রস্পার কুশলাদি বার্ত্তা আলাপনের পর, শঙ্কর জিজ্ঞাসা করিলেন,—''চতুর্মুণ, আজি আপনি স্বয়ং দেবর্ষিকে সঙ্গে লইরা আনার আলয়ে কি কারণে উপস্থিত হইলেন ? অবশ্রুই কোন বিশেষ কারণ ঘটিয়া থাকিবে। নতুবা আপনারা উভয়ে কি নিমিত্ত একবোগে আমার আবাদে আগমন করিবেন ?"

শঙ্করের বাক্য প্রবণ করিয়া, ব্রহ্মা কহিলেন;—"দেবপতি মহাদেব, আপনি যাহা অনুমান করিয়াছেন, তাহাই সত্য। বাস্তবিক বড় বিষম কারণই সংঘটিত হইয়াছে। সংসারে ভয়ঙ্কর ধর্ম্ম-বিপ্লব উপস্থিত। ধর্ম্ম্মন ভারতক্ষেত্র নানারূপ অপধর্ম্মের আবর্জনায় পরিপূর্ণ হইয়াছে। তাহাতে সনাতন বৈদিক ধর্ম্ম পরিম্লান ও মৃতকল্প হইয়া উঠিয়াছে। আমি দেবর্ষি নারদের মুথে যেরূপ শুনিলাম, তাহাতে আমার বড়ই আশঙ্কা হইতেছে। ধর্ম্মের এ বিড়ম্বনার কালে আপনি ভিন্ন আব কেহই পবিত্র সনাতন ধর্ম্মের উদ্ধারস্থাবন করিতে পারিবেনা।"

ব্রহ্মার কথা শুনিয়া মহাদেব চিস্তা করিতে লাগিলেন। পরে কহিলেন,—''আমিও তাহা পূর্ব্বেই ব্ঝিয়াছি। এবং ধর্ম্ম-ক্ষেত্র ভারতে যে আমাদের অবতরণ প্রয়োজন, তাহাও স্থির করিয়াছি।''

এইরপ কথাবার্ত্তায় দেবত্রয় দিদ্ধান্ত স্থির করিলেন যে শক্ষর
স্বয়ং ধর্মারক্ষার্থ—বৈদিক ধর্মোর গ্লানি বিদ্রিত করিবার জন্ত—
ভারতের পবিত্র ব্রাক্ষণকুলে জন্ম গ্রহণ করিবেন এবং তল্পজান ও
সং বিত্যার প্রচার দারা সনাতন বৈদিক ধর্মের উদ্ধার সাধন
করিবেন।"

এই সময়ে পরম শিবভক্ত শঙ্কর-পিতা ও শঙ্কর জননী, চিদম্বরে

বিখ্যাত শিবমৃত্তি আকাশ-ব্লিঙ্গের সন্নিধানে কঠোর এত তপস্ত অবলম্বন করিয়া, শিব আরাধনায় নিরত ছিলেন। শঙ্কর তাঁহাদেরই অপত্যরূপে অবতীর্ণ হইবার সঙ্কন্ন করিলেন এবং অচিরে আচার্য্য শঙ্কর রূপে আবিভূতি হইলেন। তাই হিন্দ্-সমাজে, — শশুদ্ধর শঙ্কর স্বয়ং" বলিয়া সর্ব্বত্র বিঘোষিত ও সংপূজিত।

শঙ্কর-বংশ ও সাময়িক ব্যক্তিগণ।

শন্ধর যথন সমং অবভার্ণ হইবার সন্ধন্ন করিলেন, তথন ব্রন্ধাকে কার্ত্তিকেয়কে ও ইক্রকে এবং ব্রহ্মার পত্নী দেবী স্বরস্বতীকেও ভূতলে অবতীর্ণ হইবার জন্ম অনুরোধ করেন। তদমুদারে শশ্বর আপনি শঙ্করাচায়্য এবং লক্ষা মুণ্ডন নিশ্র, কুমার কার্ত্তিকেয় ভট্টপাদ কুমারীল, ইন্দ্র রাজা স্থবন্ন এবং দেবা স্বরম্বতী মুওনের পত্নী সারস্বাণী রূপে অবতরণ করিলেন। ভট্পাদ কুমারীল পূর্ব ÷ইতেই বৌদ্ধধের প্রতিপক্ষরপে, সন্তন ধ্যের প্রতিষ্ঠাকল্লে 'ববিৰ কোণ্য কৰিয়াছিলেন। তিনি জৈমিনীক্বত 'পূৰ্বমীমাংসাৰ' ফুন্দর টীকা করিয়া নানারূপে বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডের প্রচার করেন। তিনি আবিভূতি হইয়া দেখিলেন, ধর্ম কর্মের নিদানভূমি ভারত-ভূমি হইতে বৈদিক কম্মকাণ্ডের ভিরোধান ঘটতে বসিয়াছে। এইরূপ নিদারুণ ধর্ম-বিপ্লবের অবস্থা দেখিয়া, সনাতন ধর্মের উদ্ধারের জন্ম ক্রিয়া-কাণ্ডের প্রচার আরম্ভ করিলেন। মৌথিক বুক্তি উপদেশ দারা যতগ্র সম্ভব সে কার্য্য সাধন করিতে লাগিলেন। তংপরে সে সম্বন্ধে নানান্ধপ গ্রন্থ প্রচার কবিতে লাগিলেন। সেই দকল গ্রন্থ পণ্ডিতগণের মধ্যে প্রচার করিয়া বুঝাইতে লাগিলেন যে ধর্ম্মের আদি স্তরে কর্ম্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান নিতাস্তই প্রয়োজন। তাহার কর্ম-বাদ প্রচার কল্পে জৈমীনির পূর্ব্বমীমাংদার টীকা

বিশেষ উপযোগী হইমাছিল। কারণ পূর্বমীমাংসা কথাবাদের গুঢ় তথ্ব নিরূপন দারা বৈদিক যক্ত-কথ্রের যথেষ্ট পৃষ্ঠপোগণ ও পৃষ্টিসাধন করিয়াছিল। কুমারীল বেমন ক্রিয়াকাণ্ডের প্রচার দারা বৈদিক ধর্মের প্রতিষ্ঠা স্থাপন করিলেন, তেমনি আবার বৃত্তি-তর্কাদি দারা নিজে ও শিশুগণ ছারা নেজি ধর্মের নাজিকতা ও তাহাদের সমর্থিত শৃণ্য বাদ নানাস্থানে নানাভাবে গণ্ডন কবিতে লাগিলেন। ভট্টপাদ কুমারীলও তদীয় শিশ্যগণ ছারা নাজিক বৌদ্ধধ্ম, আচার্য্য শঙ্করের পূর্ব্ব হইতেই বিশেষরূপে আঘাত প্রাপ্ত হইয়াছিল। তাঁহারই প্রবল প্রতিপক্ষতায় নৌদ্ধব্ম ক্রে ভাহার বিশেষ সহায়তা করিয়াছিলেন।

কুমারীল-শিষ্য মুগুন মিশ্র এই সময়ের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি। ইইার অসাধারণ পাঙিতা ও অসাধারণ প্রতিভা তংকালে ভারতের সর্ব্বব্র প্রচারিত হইয়াছিল। ইনিও মীনাংসাশায়ের পদ্ধা অন্তুদাবে কর্ম্বকাণ্ডের প্রচার প্রতিষ্ঠার বন্ধ পরিকর হইয়াছিলেন। মুগুনের পদ্ধী সারসবাণী (অভ্যা দেবী) এই সময়ে আবিভৃতি হইয়া, বিআ বৃদ্ধির জন্ত সর্ব্বব্র সন্মানিত হইয়াছিলেন। বিশেষ বিদ্ধী এবং তীক্ষবৃদ্ধিশালিনী বলিয়া তাঁহার খ্যাতি প্রতিপতি চারিদিকে এতই পরিব্যাপ্ত হইয়াছিল যে সকলেই তাঁহাকে দেবী ভারতীর অংশর্কাপিনী রূপে ভক্তি শ্রদ্ধার উপহার প্রদান করিতে কিছুমাত্র কুণ্ঠাবোধ করে নাই। তাঁহার পিতা পরম বিদ্বান ও নিষ্ঠাবান পণ্ডিত ব্রাহ্মণ ছিলেন। সারসবাণী পিতৃগ্রহে বেদ বেদাঙ্ক

ও বড়দর্শন প্রভৃতি সর্ব্ধপ্রকার শ্রেষ্ঠ বিভায় পারদর্শিতা লাভ করিয়াছিলেন। মুণ্ডনের সহিত তাঁহার উদ্বাহ-ক্রিয়া অতি অপূর্ব্ব-ভাবে সমাহিত হইয়াছিল। দম্পতি-যুগলের ভায় তাহাদের পিতৃদয়ও বিশেষ বৃদ্ধিমান ও জ্ঞানবান ছিলেন। তাই তাঁহাদের বিবাহ ব্যাপারে একটু অপূর্ব্ব ব্যাপার সংঘটিত হয়। এন্থলে সে সম্বন্ধে একটু সংক্ষেপে উল্লেখ করিলে উপাদেয় শিক্ষাপ্রদ হইবে বিবেচনায় নিয়ে তাহা বর্ণিত হইল।

মুওনের পিতা হিমানী মিশ্র মহা পণ্ডিতও পর্ম জ্ঞানী ব্যক্তি ছিলেন। তিনি যেমন আচার ব্যবহারে আনুষ্ঠানিক হিন্দ ব্রাহ্মণ ছিলেন, তেমান পাত্রীর পিতাও বৈদিক যজ্ঞক্রিয়া এবং বৈদিক জ্ঞানে বিশেষ ব্যুৎপন্ন ছিলেন। তাই এই বন্ন পাত্রীর বিবাহ উপলক্ষে বৈদিক যজ্ঞ ও বৈদিক অনুষ্ঠানের প্রচুর আয়োজন হইয়াছিল। স্বামীগৃহে গমন কালে কগ্রাকে, পিতা যে সনাতন ধর্ম-অনুযায়ী উপদেশ কয়টী প্রদান করিয়াছিলেন, তাহা প্রত্যৈক হিন্দু গৃহস্তের স্মরণ রাখা কর্ত্তব্য। কারণ হিন্দু শাস্ত্র অনুসারে বিবাহ-ব্যাপার মানব-জীবনের অতি শ্রেষ্ঠ পরম পবিত্র ব্যাপার বলিয়া বিহিত হইয়াছে। বিবাহকাণ্ডকে, হিন্দুশান্ত্র ও হিন্দুজাতি যেমন পবিত্র চক্ষে ধর্ম-দৃষ্টিতে দেখিয়া থাকে এমন ৰুগতের কোন শাস্ত্র বা কোন জাতিই দেখে না। কল্পার পিতা ক্সাকে পতিগ্রহে প্রেরণ কালে যে কয়টা সারবান শাস্ত্রীয় উপদেশ প্রদান করেন সেই অতি শ্রেষ্ঠ ধর্ম্ম-উপদেশগুলি নিমে প্রদত্ত হইল। এ সকল কথা যে কন্তার পিতা নিজে রচনা করিয়া বলিয়াছিলেন

এমন নহে। এই সারবান উপদেশ গুলি বৈদিক ধর্মানুগত। বেদ হইতে মহাভারত পুরাণাদি সর্বত্ত সে উপদেশ গুলি লিপিবদ্ধ হইয়া রহিয়াছে। বিবাহ ব্যাপারে দেওলি মহামন্তরেপে দমাদৃত। ক্যাকে সেই উপদেশ গুলি শ্বরণ করাইবার জন্ম পিতা কহিতে লাগিলেন.—"বৎদে, তুমি এই প্রথম স্বামীগৃহে গমন করিতেছ। তোমার জীবনে ইহা অতি শ্রেষ্ঠ ও পরম পবিত্র ঘটনা। হিন্দ রমণীর পক্ষে এমন ঘটনা আর কিছুই নাই। তুমি সর্ব্বদ। মনে রাথিও ইহকালে পরকালে, দর্বত দর্ব দময়ে পতি তোমার একাস্ত আত্মীয়। এমন আত্মীয় জগতে আর তোমার কেহই নাই। ইনি যেমন তোমার একমাত্র সাত্মীয়, তেমনি একমাত্র গাঁও। ইনি বাতীত তোমার আর গতান্তর নাই। স্বামীকে সর্ব্বদা মনে প্রাণে প্রণয় ও শ্রদ্ধার উপহার প্রদানে বিরত হইবে না। স্বামীকে পতিব্রতা রমণীর একমাত্র উপাস্ত দেবতা বলিয়া জানিবে। [°] স্বামীর পতা মাতাকে আপন পিতা মাতা মনে করিবে। স্বামীর ভাতাকে নিজ ভ্রাতা এবং স্বামীর আত্মীয় স্বজনকে আপনারই আপক্ষেত্র বলিয়া সর্বাদা সমাদর করিবে ও তাহাদিগকে পরিতৃষ্ট কারতে সর্বতোভাবে যত্র করিবে। যদি কথন স্বামীর নিকট কোনরূপ দোষে দোষী হও, তবে তাহা অস্বীকার করিও না বা বাক্যজাল বিস্তার করিয়া সে দোষের সমর্থন বা অপলাপ করিবার চেষ্টা করিও না। তাঁহার নিকট আপনার দোষ বা ত্রুটীর কথা স্বীকার করিয়া অতি বিনীত ভাবে ক্ষমা প্রার্থনা করিবে। স্বামীকে সর্বাদা প্রফল্ল রাখিবার জন্ম যত্নবতী হইবে। যদি কোন কামণে তাইাকে বিষয় ভাবাপন্ন দেখিতে পাও—অথবা ভাহাঁকে কোন কারণে উদ্বিগ্ন বা চিন্তাক্লিষ্ট বলিয়া বিবেচনা কর্ত্তবে কি উপায়ে তাহাঁর চিন্তা দূর করিতে পার—কি বিধানে তাহাঁর বিধান বিদূরিত করিয়া ভাষ্ঠাকে প্রফল্ল করিতে পার, সে পক্ষে বিশেষ মনোযোগী হইবে। দর্মদা মিষ্টবাক্য প্রয়োগ করিয়া স্বামীকে দল্পষ্ট রাখিতে প্রয়াদ পাইবে। কারণ পতি পত্নী উভয়ের মধ্যে একজন অসন্তুপ্ত হইলে, সংসার তঃথের আলম্ব হইয়া উঠে। তাহাতে গৃহধর্ম স্কুচারুরূপে অনুষ্ঠিত হইতে পারে না। পতি পত্ন এই তুই জন এইয়াই প্রধানতঃ তন্ত্র গাইস্তা-খাশ্রম। শাতে কথিত তইয়াছে দকল প্রকার আশ্রমের মধ্যে গৃহ-খাশ্রমই স্কাশ্রেষ্ট। কারণ গাইস্থা আশ্রমে অন্ত সকল আশ্রমের মনুষ্য আশ্রম লাভ কারতে। পারে এবং তথা হইতে আহারাদি সাহায্য পাইয়া থাকে। গৃহ-আশ্রমের শার্ষ-স্থান পতি। পতি প্রদান না থাকিনে, গৃহ জাশ্রমের উন্নতি লাভ হয় না; বরং উহা উৎমন্ন হইয়া যায়। পতিকে প্রসন শ্ৰিবার প্রধান উপাদান স্বরূপ পত্নী ভিন্ন আর কেহই নহে একণা দর্বক্ষণ পত্নীর মনে রাখা প্রয়োজন। পত্নীকে লইয়া স্বামী সর্বপ্রকার ধর্ম কর্মের অনুষ্ঠান করিবেন ইহাই হিন্দু শান্তের একটা শ্রেষ্ঠ বিধান। পতি অসম্ভট্ট থাকিলে যজ্ঞাদি ধন্ম কর্ম্মের অমুষ্ঠান হইতে পারে না। তাহাতে কুলধর্ম কলুষিত ও বিলুপ্ত হয়। পত্নীর অপর এক নাম সহধর্মিণী। কারণ পত্নীকে লইয়াই পতি সর্বপ্রকার আশ্রমিক ধর্ম-ক্রিয়া সাধন করিয়া থাকেন। পতিকে উৎসাহিত ও প্রসন্ন রাখিয়া যাহাতে কুল ধর্ম বা অপর

যাবতীয় শুভ ধর্মের ও মাঙ্গলিক ক্রিবাকলাপের পরিচ্যা ও অনুশীলন হইতে পারে তংপ্রতি লক্ষ্য রাথা পত্নী-জীবনের প্রবান উদ্দেশ্য। সাধবী রমণী সর্বান পতি-বান ও পতি জ্ঞান-নির্ভ রহিবেন। পতি গ্রহে থাকিলে স্থশোভন বেশভূষার ভাঁহার নরন রঞ্জন করিবে। তিনি গৃহ হইতে স্থানাস্তবে গমন করিলে মনোহর অলঙ্কারাদি উন্মোচিত করিয়া রাখিবে। স্বামীর নিকট ভিন্ন পত্নী অন্ত কোথাও কোনরূপ হাস্ত পরিহাস বা আলাপনাদি কারতে না। স্থামীর বন্ধু ও অপর কোন অতিথি স্বামীর অনুপস্থিতি কালে স্বামীগৃহে আগমন করিলে বিশেষ যত্ন সহকারে তাহাদের সেলা শুঞালা করিবে। স্বামীর বিষয় বিভব নিজের মনে করিয়া ময়ত্বে তাহা রক্ষণাবেক্ষণ করিবে।'' এইরূপ বহু সং উপদেশ প্রদান করিয়া, পিতা তদীয় কন্তাকে মুণ্ডনের গুহে প্রেরণ করিলেন। যদিও মুওনের ক্লা প্রম প্রতা ও স্কা শালে পারদর্শিনী ছিলেন. তথাপি পিতা স্বীয় কর্ত্তব্য মনে করিয়া উপরিউক্ত উপরেশ সমূহ কন্তাব্রে বিশদ ভাবে বুঝাইয়া দিলেন। কন্তা সারস্বাণীও পিড্র উপদেশ সমূহ হাদয়ে সর্বাক্ষণ জাগক্ষক রাথিয়া ছায়ার ভায় পতি মণ্ডনের অন্থবর্ত্তিনী হইয়াছিলেন। মুণ্ডনের সহিত শঞ্রের ধে তক্ষুদ্ধ হইয়াছিল, তাহাতেই ইহা বিশেষরূপে দ্রামাণ্ড **३**डेशाइ ।

অতঃপর শঙ্করার্য্যের স্বীয় বংশের কথা একটু বিশেষ ভাবে এস্থলে বলা আবশ্রক। শঙ্কর-বংশ অতি উচ্চ ও পবিত্র ব্যহ্মণ বংশ। এই বংশ দক্ষিণাপথে নামৃত্তরি ব্রাহ্মণ নামে পরিচিত ও

স্থবিখ্যাত। আর্য্যাবর্ত্তের অপর ব্রাহ্মণ বংশের সহিত আচার একুষ্ঠান ও বাহ্যচিহ্ন লক্ষণাদিতে ইহাঁদের বিশেষ পার্থক্য পরিলক্ষিত ংল না। শঙ্কর যে নাম্বত্তরি বংশ-শাখায় জন্মগ্রহণ করেন ্র্ম, সাধুতা ও অক্তান্ত বিবিধ সংগুণে, উহা সর্বসাধারণ মধ্যে িশেষ সম্মানিত ও সমাদৃত ছিলেন। এই বংশ প্রম শৈব। শিবের ভন্তন, সাধন, এই বংশজ ধান্মিক ব্যক্তিগণের একমাত্র শ্রেষ্ঠ কৌলিক ধর্ম ছিল। তাঁহার প্রায় সকলেই শঙ্করের আরাধনায় জীবন অতিবাহিত করিতেন। শৃষ্করের পিতাম্য একজন অতি প্রধান শিবভক্ত ধান্মিক মহাপুরুষ ছিলেন। জ্ঞান ভূষততা দারা তিনি নিজ বিভাগর নামের সার্থকতা সম্পাদন কারয়াছিলেন। তাহার শিবভক্তি ও শিবসাধনা দেখিয়া কেরলাধিপতি, তাঁহাকেই নিজ প্রতিচিত শিবমূর্ত্তি আকাশলিঙ্গের প্রধান পুজকরপে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। এজন্য বিভাধর রাজার নিকট হুইতে বছ বুত্তি ও সম্পত্তি গাভ করিয়াছিলেন। সেই ুৰ্ভ ও সম্পত্তি হইতে তাঁহার পাবিবারিক ভরণপোষণ অতি স্থ-দরভাবে নিকাহ হইবার সন্থাবনা ছিল। তিনি বেশ সন্ধায়ী দদাশ্য মহাত্মা ছিলেন। রাজদত্ত বৃত্তি দারা কোনরূপে সংসার্যাত্রা নিব্দাহ করিয়া, যাহা অবশিষ্ট থাকিত তাহা হইতে অতিথিসংকার ও দরিদ্র আত্মীয় অঞ্জনের উপকার সাধন করিতেন। তাঁহার এই রূপ সংও সাধু ব্যবহারে সকল লোকই তাঁহার প্রতি প্রম প্রীত ও পরিতৃষ্ট ছিল।

যথাসময়ে মহাত্মা বিভাধরের একটি স্থসস্তান জন্ম গ্রহণ

করিল। বিভাধর সন্তানের, স্থলক্ষণ সন্দর্শন করিয়া স্থাতিশয় প্রীত হইলেন। প্রকৃত শিবভক্তের যেরূপ বাহ্ লক্ষণ হইয়া গাকে বা হওয়া উচিৎ, বিভাধর পুত্রের মৃত্তিতে সেই সকল বাহ্ নক্ষণ দেখিয়া, শিবগুরু নামে পুত্রের নামকরণ করিলেন। এই শিবগুরুই শহুরাচার্য্যের জনক।

উপযুক্ত বয়ক্রমে, শিবগুরু উপবীত ধারণ করিয়া দ্বিজন্ম লাভ করিলেন। তদনস্তর তিনি বিভালাভের জন্ম গুরুগৃহে প্রেরিভ গুটলেন। গুরুগৃহে বেদ বেদাঙ্গ প্রভৃতি বহু প্রধান প্রধান গার-ভাষ্যমন সমাপন করিয়া গুরুকে পরিভৃত্তি করিলেন। গুরুক্তি ভাষার প্রতি অতিশয় প্রসায় ও মেহণীল ছিলেন। শিবগুরুর মধ্যয়ন শেষ হইলে, তাঁহার গুরুদের কহিলেন,—'বিংস, শিবগুরু তোমার পিতা তোমার স্থাশিক্ষার জন্ম আমার নিকট্টে প্রেরণ করিয়াছিলেন।" আমি বিশেষ-যত্নের সহিত তোমাকে সর্বপ্রকার প্রেষ্ঠবিভায় শিক্ষাদান করিয়াছি। রাহ্মণ সন্তানের যাহা কিছু শেক্ষণীয়, সেসকল পরম বিভায় ভূমি স্থানরন্ধ্বপে স্থাশিক্ষত হুমি তামরন ব্যুৎপত্তিলাভ করিয়াছ। অত্যব্ধ থক্ষণে গৃহে প্রত্যাগমন করিতে পার।''

পুত্র শঙ্করের প্রায় পিতা শিবগুরুও বাল্যকাল হইতেই সংসাবে অনাসক্ত উদাসীন ভাবাপর ছিলেন। গুরুদেব যথন প্রিয় শিষ্য শিবগুরুকে গৃহে প্রত্যাগমন করিতে কহিলেন, তথন তিনি বিষ্ণ বদনে নীরব হইয়া রহিলেন। গুরুদেব তাঁহার মনের ভাব

বুঝিরা কহিলেন,—''তোমার এ সম্বন্ধে কি ইচ্ছা তাহা আমার নিকটে অকপটে পরিবাক্ত করিতে পার ''

শিবগুরু তথন করযোড়ে বিনীত ভাবে কহিলেন,—"গুরুদেব, আমি আপনার আদেশ কথনই লজ্মন করিতে ইচ্ছা করিন।; ভবে আপনার নিকট মনোভাবও গোপন করিতে ইচ্ছা করিন।"

গুরুদেব কহিলেন,— 'তোমার কি ইচ্ছা আমার নিকট বাক্ত কর। আমি তোমার সকল কথা গুনিয়া, তোমার পক্ষে বাহা উপযুক্ত ও বিধেয় সেইব্লপ অনুমতি প্রদান করিব।"

শিবগুরু কহিলেন.—"দেব, আমার সংসার-বাসনা আর নাই। তাপনার শিক্ষায় আমার সংসার-মোহ বিনষ্ট ইইয়াছে। আমার এই জ্ঞান জন্মিয়াছে যে সংসারে কিছুমাত্র স্থুথ নাই। সংসার কেবল মোহজনিত ছঃথের আলয়। সংসারে যে স্থ্যভোগ ১ম, তাহা ভ্রাস্ত মুড়ের পকেই উপাদেয় বলিয়**ি বো**ধ হইতে পারে। কিন্তু যে ব্যক্তি তত্ত্ব-অমুশীলন করিতে ইচ্চা করে. ্থি জন প্রকৃষ্ট পদ্ধায় পরিচালিত হইতে ইচ্ছুক, তাহার পক্ষে সংসার অতীব অসার ভিন্ন আর কিছুই নয়। সংসারের সকল প্রকার ভোগস্থথকে অতি ভচ্চ বলিয়া পরিহার হুন্তু সেই জ্ঞানী ব্যক্তি সদাই উৎস্থক হইয়া থাকে। আপনি বিবেচনা করিয়া দেখন বিশেষ বিদান ও জ্ঞানী ব্যক্তি সংসারে কিছকাল বাস ফরিলে, ভাহারও মতিল্রম ঘটিয়া থাকে। তেমন ব্যক্তিও তদ্ব কণা ভূলিয়া যায়। মৃত্যুতি হইয়া সেও ভোগত্বথের জন্ত প্রমন্ত হইয়া উঠে। সে ব্যক্তিও মানব জীবনের মহৎ উদ্দেশ্ত

ভূলিয়া যায়। সংসারে এতই প্রলোভন—কামিনী কাঞ্চনের এমনই মোহ ও আকর্ষণ যে তাহাতে আসক্ত বা বিজড়িত হইলে, মনুয়োর—সে যতই বিদান বা বুদ্ধিমান হউক না কেন— তাহার উদ্ধারের আশা স্থান্রপরাহত হইয়া উঠে। এই সকল কথা আমি যতই মনে মনে আলোচনা করিতেছি ততই আমার দ্বায়ে সংসার-বিতৃষ্ণা বদ্ধমূল হইয়া উঠিতেছে।

ত্রুণ বয়য় শিষ্যের মুথে এইরূপ জ্ঞানগর্ভ কথা শ্রবণ করিয়া, গুরুদেব বিশ্বিতবদনে তাহার মুখপানে চাহিয় বহিলেন। ক্ষণপরে কহিলেন,—''তবে কি তুমি গৃহে প্রত্যাগমন করিতে ইচ্ছা কর না।''

শিবগুরু কহিলেন,—"দেব, আমার একান্ত বাসনা যে সভত আপনার নিকট থাকিয়া বেদ অনুনাল, অধ্যাত্ম বিভার পরিচর্চা এবং বেদান্ত বাক্ষ্য শ্রবণ করিয়া জীবন অভিবাহিত করি। গুড়ে গমন করিয়া আর দেহমনকে কলুষিত করিতে ইচ্ছা করিনা। ইহাই সঙ্কল্প করিয়াছি যে যতদিন এই নশ্ব দেহ ধারণ করি। ততদিন আপনার নিকট রহিয়া তর্বিভার অনুনালনে অভিবাহিত করিব।"

গুরু কহিলেন—'শিবগুরু, সে সন্ন্যাস-ধর্মের সময় তোমার এক্ষণে উপস্থিত হয় নাই। এক্ষণে তোমার সংসার-ধন্ম প্রতিপালন করাই কর্ত্তব্য। যে সংসারে থাকিয়া পিতামাতার সেবা না করে বা আশ্রিত অনুগত আত্মীয় স্বজনের প্রতিপালন ও অতিথি সংকারাদি সং ও শুভক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিতে না পারে, সে স্থৃদৃঢ় হইয়া উচ্চধর্ম বা শ্রেষ্ঠ পস্থার অনুসরণে কথনই সমর্থ হয় না। সংসার আশ্রমে থাকিয়া মনুষ্য, দেবঋণ, ঋষিঋণ, পিতৃঋণ প্রভৃতি ঋণ হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে। সে সকল ঋণ হইতে মুক্তিলাভ করিতে না পারিলে, মানবজীবনের কোন তপস্থা বা ধর্ম্মসাধনা সিদ্ধিলাভ করিতে পারে না। এই সকল কথা বিবেচনা করিয়া তোমার একলে নিজভবনে প্রত্যাগমন করাই বিধেয়। আমি বুঝিতেছি যে তোমার ছারা সংসারের কোন বিশেষ কর্মাই সংসাধিত হইবে। অতএব গৃহে গমন করিয়া বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ হও। এবং সংসার-আশ্রমের বিহিত্ত ক্রিয়াদির অনুষ্ঠান করিয়া, পরে যাহা সং ও শুভ বলিয়া বোধ করিবে, তাহাই করিও।"

শিবগুরু, গুরুদেবের শেষ উপদেশ শ্রবণ করিয়া আর কোন কথা কহিলেন না। পিতৃগৃহে গমন করিয়া প্রচুর গুরুদক্ষিণা লইয়: গুরুগৃহে প্রত্যাগমন করিলেন এবং গুরুদেবের চরণে সেই দক্ষিণা শ্রাদান করিয়া পরম ভক্তিসহকারে গুরুপদে প্রাণিপাত করিলেন। গুরু আশ্রম হইতে বিদায় লইয়া, শিবগুরু স্বগৃহে প্রত্যাগমন করিলেন।

শিবগুরু গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া, কিছুদিন পরে পরম পবিত্রভাবে উদ্বাহ-বন্ধনে আবদ্ধ হইলেন। দাম্পত্য-প্রেমে পরিতৃপ্ত হইয়া, শিবগুরু পত্নীসহ পরম আনন্দে সংসারে জীবন অতিবাহিত করিতে লাগিলেন। ক্রমে তাঁহাদের, পতি ও পত্নী উভয়ের, মৌবন-কাল অতীত হইলে, প্রৌঢ় অবস্থা আসিয়া উপস্থিত চ্টল। তথনও পর্যান্ত তাঁহাদের সন্তান হইল না। তাহাতে শিবগুরু স্বয়ং ও তদীয় পত্নী কামাক্ষাদেবী অতীব বিষধ হইয়া দিনেব পর দিন কর্ত্তন করিতে লাগিলেন। শিবগুরু মনে মনে । চন্তা কবিতে লাগিলেন-হায় একি হইল। গুরুদেবের আদেশে গৃহধর্ম্মে নিরত হইশাম। গৃহধর্মের সর্বশ্রেষ্ঠ উপাদান পুত্র: সংসার-বাসী হইয়া, দার পরিগ্রহ করিয়া, যদি পুত্রের মুগ নঃ দেখিতে, পাইলাম, তবে আর সংসার বাসের ফল কি ১ইলাস পুত্র উৎপন্ন না হইলে পুনাম নামক নরক হইতে পরিত্রাণ লাভেব অন্ত উপায় নাই। পুত্র না জন্মিলে পিতৃপুরুষগণের পিও স্তুপ্ত হয়। তাহাতে কুল-ধর্ম কলুষিত হইয়া থাকে। এমন পুত্রহীন আঁধারময় জীবন নিতাস্তই নিক্ষল। এইরূপ চিন্তায় পবিভূপ হইয়া শিবগুরু নিতাস্ত বিষয়চিত্তে জীবন-ভার বহন কারতে লাগিলেন। পতিব্রতা পত্নাও পুত্রাভাবে, তত্বপরি পতিব সেই নির্বিধ ভাব দর্শন করিয়া, অত্যন্ত মর্মাহত হইলেন। এইএপে পতি পদ্ধী উভয়েই পুত্ৰঅভাবে সংসারকে অতি অসার ও বিষাদের আগার বলিয়া অনুভব করিতে লাগিলেন। বুল্পাতা ধম্মনাল পত্নী একদিন পতিকে কহিলেন,—''আর্য্যা, এরূপ বিষণ্ণমনে সাব র্থা কালক্ষেপ.করিয়া প্রয়োজন কি ? আপনি সর্কাশার্থং পরম পণ্ডিত। আমি কুদ্রবৃদ্ধি স্ত্রীজাতি হইরা আপনাকে আব কি উপদেশ বা পরামর্শ প্রদান করিব ? তবে আমার মনে একটি কথার উদয় হইয়াছে। সে কথাটি আপনার নিকট বাক্ত না করিয়া থাকিতে পারিনা—এবং তাহা না বলিয়া নীববে থাকাও বিধেয় বলিয়া বিবেচনা করিনা। কারণ পতিই রমণীর একমাত্র গতি। স্থুখ সোভাগ্য, ছংগ ছর্দ্দশা যে কোন অবস্থা দ্বীলোকের ভাগ্যে সংঘটিত হয় অথবা ভালমন্দ যে কথা পদ্দীর মনে উদিত হয়, জাহা সরলভাবে স্বামীর নিকট প্রকাশ করা প্রতিপ্রায়ণা রমণীর একাস্ত কর্ত্তব্য।"

পত্নীর কথা শুনিয়া শিবগুরু কহিলেন,—''তুমি বাহা কহিলে তাহা তাতীব সত্য। পত্নীর মনে স্থুখ দুঃখ সম্বন্ধে যে কোন ভাবের উদয় হয়, তাহা অকপটে পতির নিকট ব্যক্ত করা সাধরী পত্নীর পক্ষে একান্ত কর্ত্তব্য। একলে তামরা যে অবস্থায় পতিত হুইয়াছি, তাহাতে আমাদের উভয়েরই মনে স্কভাব বা কুভাব অনেক সময় স্বভঃই উদিত হুইবার সন্তাবনা। অতএব তোমার মনে বর্ত্তমানে কিরূপ ভাবের উদয় হুইয়াছে, তাহা অনামাসে অকপটে আমার নিকট বিশদভাবে ব্যক্ত করিয়া বল। যদি তোমার প্রাণের মধ্যে কোন স্কভাব বা কুভাবের উদয় হুইয়া থাকে, তাহা আমার নিকট ব্যক্ত করিতে তোমার কুষ্টিত ইুইবার কোনই কারণ নাই।''

পতির বাক্যে উৎসাহিত হইয়া কামাক্ষী দেবী কহিলেন,—
''স্বামিন, আমার মনে হইয়াছে আমাদিগকে পুনের অভাব জন্ত
বৈষ্ণমনে রুগা কালক্ষেপ করা বিধেয় নহে। বরং পুত্রলাভের
জন্ত দৈবক্রিয়া-কলাপের অনুষ্ঠানই আমাদের পক্ষে এক্ষণে নিতান্ত
কর্তব্য। দৈবক্রিয়ার অনুষ্ঠানে দেব-ক্রপা লাভ করিতে পারিলে
সকল অভীষ্টে—সর্বপ্রকার সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিতে পারা

বায়। বিশেষত: আমরা কৌলিক বিধান অমুসারে যে দেব-দেবের ভজনা ও আরাধনা করিয়া থাকি সেই দেবাদিদেব মহাদেব প্রসান হইলে, সকল শুভ ফলই সত্তর প্রদান করিয়া পাকেন। অতএব স্থপুত্রলাভের ভভা আমরা উপাসনা ও ব্রত নিয়মাদি অবলম্বন করিয়া, সেই সর্ব্বার্থপ্রদ ভগবান শহরের আরাধনায় কায়মনোবচনে নিরত হই। তাহাহইলে মহাদেব কুপা কবিয়া অবশ্রুই আমাদিগকে পুত্র ফল প্রদান করিবেন।"

শিবগুরু পত্নীর বাক্যে পরম আফ্রাদিত ও উৎসংহিত হইলেন; এবং উৎসাহভরে প্রফুল্ল বদনে কহিলেন,—''পিয়ে, তুমি ভাতি বুদ্ধিমতী। তুমি যুক্তি বলে যে সিদ্ধান্ত নিকপণ্ করিয়াছ, তাহাই আমাদের পক্ষে একণে একমাত্র অবলম্বনীয়। অতএব উভয়ে মিলিয়া আমরা একান্ত মনে শক্ষরের আরাধনায় প্রবৃত্ত হই।"

এই বলিয়া শিবগুরু ও তদীয় পত্নী সেই দিবস হইতে প্রম পবিত্রভাবে সমাহিত চিত্তে কঠোর ব্রত ধারণ করিয়া শিব-আরাধনায় ও শিবতপ্রস্থায় প্রবৃত্ত হইলেন। কোনদিন অফাশনে, কোন দিন অনশনে, কথন বা কেবলমাত্র ফলমূল ভোজন কার্যা উভয়ে শিব-সাধ্যা করিতে লাগিলেন। শিবগুরু দারুণ শতে জন্মগ্ন হইয়া, গ্রীত্মে প্রজ্ঞলিত হতাশনের সমীপস্থ হইয়া, শিবেব তপ্রসা করিতে লাগিলেন।

আগুতোষ শঙ্কর তাহাদের তপস্থায় পরিতৃষ্ট হইলেন। একদিন নিদ্রাঘোরে শিবগুরু স্বপ্ন দেখিলেন—এক বৃদ্ধ গ্রাক্ষণ তাঁহার সন্মুথে উপস্থিত হইয়া প্রসন্ন পদনে কহিলেন,—'বিৎস, তোমাদের তপস্থা সফল হইয়াছে। তোমরা অচিরে পুত্র ফল লাভ করিবে। এক্ষণে তোমাকে একটি কথা জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা করি। তোমাকে ত্বই প্রকার পুত্র প্রদান করিতে পারি। এক প্রকার পুত্র পরম বিদ্বান জ্ঞানী ও সাধু হইবে। কিন্তু তাহার পরমায়কাল অতি অল্প পরিমাণ। আর এক প্রকার পুত্র মুর্থ জ্ঞানহীন হইবে। কিন্তু সে বহুকাল পর্যান্ত দীর্ঘজীবী হইয়া রহিবে। এই উভয় জ্ঞাতীয় পুত্রের মধ্যে তুমি কিরপ পুত্র লাভ করিতে ইচ্ছুক তাহা আমার নিকট সরল হৃদয়ে প্রকাশ কর।''

শিবগুরু স্বয়ং মহা পণ্ডিত ও ধার্ম্মিক ব্যক্তি ছিলেন। মূর্থ জ্ঞানহীন পুত্র তাঁহার পক্ষে যমসম। তেমন পুত্রলাভ অপেক্ষা পুত্রহীন হইরা থাকাই পরম মঙ্গল। তিনি সেই ব্রাহ্মণের প্রশ্ন শুনিয়াই কহিলেন;—''না, দেব, আমি মূর্য পুত্র লাভ করিতে কিঞ্চিমাত্রও ইচ্ছা করিনা। যদি রূপা করিয়া পুত্রধন প্রদানে চরিতার্থ করেন তবে স্বন্ধুগ্রহ করিয়া সাধু স্বপণ্ডিত পুত্রই প্রদান করুন।''

"তাহাই হইবে" বলিয়া ব্রাহ্মণ অন্তর্ধনি করিলেন।
শিবগুরুর নিদ্রাভঙ্গ হইলে, তিনি আনন্দিত মনে পত্নীকে ডাকিয়া
কহিলেন,—"প্রিয়ে, এতদিনে বোধ হয় দেবাদিদেব মহাদেব
আমাদের প্রতি প্রসন্ন হইয়াছেন। তাঁহার রুপায় আমরা সত্তরই
স্পুত্র লাভে সমর্থ হইব।" এই বলিয়া স্বপ্ন-দৃষ্ট সমস্ত ব্যাপার

পত্নীকে কহিলেন। পত্নী, পতির কথা গুনিয়া নির্নাচনশং আনন্দিত ও মহা উৎসাহিত হইলেন। অল্লকালের নগ্যেই তাঁহারা শঙ্করের স্থায় পুত্র লাভ করিয়া ধন্য ও কুতার্থ ইইলেন

শঙ্করের জন্ম সন্থন্ধে মতান্তরে যেরূপ কথিত হইয়াছে, জীবনীতেও সংক্ষেপে তাহা উল্লিখিত হইল ৷ শঙ্করের জীবনী ও কার্য্যকলাপ সন্থন্ধে বহু বিভিন্ন ভাবের কথা কথিত হইয়াছে ৷ তন্মধ্যে মাধবাচার্য্যের 'শঙ্কর বিজয়' ও আনন্দর্গারির 'শঙ্কর বিজয়' নামক গ্রন্থ হইথানি প্রমাণ্য বলিয়া পরিগৃহীত ও সমান্ত কিন্তু সেই হইথানি গ্রন্থেও বহুল পাথকা পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে সে পার্থক্যের সামজন্ত সাধন অতীব হছর ৷

कौरनौ ও मिश्विक्स ।

অর্য্যসমাজের বহু মহাপুরুষের স্থায় আচার্য্য শঙ্করের জন্মকাল সম্বন্ধে বহু মতভেদ পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। ভারতবর্ষের ইতিহাসে কোন ঘটনার যথায়থ কাল বা অন্দ কথনই বিশদরূপে লিপিবদ্ধ হয় নাই। প্রাচীনকালের কোন ্লেথক সন তারিথ বাঁধিয়া রাখিবার বীতি পদ্ধতি কথন অনুসরণ করেন নাই। মহাভারত রামায়ণে বা অন্ত কোন পুরাণে ঠিক কাল বা বৎসর ধরিষা কোন ব্যাপার কথন লিখিত হয় নাই। দাময়িক তিথি বা রাশি অনুসারে অবগু কোন কোন বিশেষ বটনা বিবৃত হইয়াছে। এবং সেই তিথি রাশি ধরিয়া, অধনা কোন কোন মনস্বা, ঐতিহাসিক ঘটনার সময় ও তাহার সন ভারিক নিদ্ধারণের চেষ্টা করিয়া থাকেন। সে সম্বন্ধে অনেক দময় অনেক ঐতিহাদিকের মধ্যেও মত-পার্থক্য পরিদৃষ্ট হইয়া পাকে। তাই বেদের কাল নির্দারণ, ও রামায়ণ মহাভারতের দন তারিথ নিরূপণ সম্বন্ধে প্রায়ই বিষম গোলযোগ ঘটিয়া থাকে। বহু প্রাচীন কালের কথা ছাড়িয়া, অধুনাতন অদূরবর্ত্তী অতীতের ঘটনায় কালের নির্ণয় সম্বন্ধেও বিশেষ সমস্তা-সংশয় উপস্থিত হয়।

শঙ্করাচার্য্য বহু প্রাচীন কালের লোক না ইইলেও, তাঁহার জন্মকাল কেহই নিশংসম্মিত রূপে নিরূপণ করিতে পারেন নাই। স্মবিখ্যাত প্রত্নতত্ত্ববিং উইলসন সাহেব, বহু অমুসদ্ধান ও আলোচনা করিয়া শহরাচার্য্যের জন্মকাল সম্বন্ধে এইরূপ অভিমত্ত প্রকাশ করিয়াছেন যে বহু প্রত্নতন্ত্রবিদের মতে (কলিয্গের ৩৮৮৯ বর্ষে) ৭৯৯ খুষ্টান্দে শঙ্কর আচায়া জন্ম গ্রহণ করেন। দান্ধিণাত্যের কাদালি নামক ব্রাহ্মণগণ শন্ধরের শিক্ষা দীক্ষার সম্পূর্ণ অনুবর্ত্তন করিয়া থাকেন। তাঁচাদের মতে আচায়োর আবিভাব কাল ছই হাজার বৎসর পুর্বেষ্ট। আবার কোন কোন কোন মতে খুতীয় বা চতুও শতাক্ষাতে তাঁহার জন্মকাল বলিয়া নিছেশ করা হয়। স্ক্রবিগ্যাত প্রভাৱবিৎ কর্ণেল মেকেঞ্জির সংগৃহীত কন্ধরাজ্ঞ-বংশের ইতিহাদে শঞ্চরতে রাজা তিরুবিক্রমের সমসামন্ত্রিক বলিয়া নির্দ্ধেশ করা হয়। আন তিরুবিক্রমের সমসামন্ত্রিক বলিয়া নির্দ্ধেশ করা হয় যারে প্রক্রিবিক্রমের সমসামন্ত্রিক বলিয়া নির্দ্ধেশ করা হয় যারে প্রক্রিবিক্রম দাক্ষিণাত্যে স্থানপুর প্রেদেশে ১৭৮ খুঃ অন্দে শাসনদন্ত পরিচালনা করিয়াছিলেন বলিয়া নির্দ্ধারত হয় থাকে। তাইনুসারে শঙ্করকেও উক্ত সময়ের লোক বলিয়া গঙ্গে করিতে হয়।

পশ্চিম ঘাটের সীমায় শৃঙ্গগিরি নামক হানে শৃষ্কর একটা মহাবিভাপীট স্থাপন করেন। ঐ স্থান বর্ত্তমানকালে মহীশ্র প্রদেশের অন্তর্গত। শৃষ্করের প্রতিষ্ঠিত উক্ত মহাবিভাপীট এখনও বিভ্যমান রহিয়া,, তথাকার স্মার্ত্ত ব্রহ্মানগণের উপর প্রভূত প্রভাব ও আধিপতা পরিচালন করিতেছে। এইখানকার স্থানীয় অভিমত অনুসারে শৃষ্করকে ১৬০০ বংসর পূর্ব্বের লোক বলিয়া অনুমান করা হয়। তথাকার সাধারণ কিম্বন্ধতী আবাব ভাহাকে ১২০০ বংসর পূর্ব্বের লোক বলিয়া নির্দেশ করে।

স্থবিখ্যাত ভোজ-প্রবন্ধ, শঙ্করকে তদস্তর্গত মহাপুরুষ বলিয়া গছন করিয়াছে এবং জাঁহাকে ভোজরাজের সমসাময়িক বলিয়া নির্দেশ করে। তাহাহইলে শঙ্কর অষ্টম অথবা নবম শতালীর লোক বলিয়াই অমুমিত হন। তুমভূলের স্থবিখ্যাত পণ্ডিত মাধ্বাচার্য্য এইসকল বিভিন্ন মতের সময়য় করিবার জন্ম বলেন যে শঙ্করাচার্য্য তিনবার জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছিলেন। মাছয়া প্রবেশের বৈষ্ণব ব্রাহ্মণগণ বলেন যে শঙ্কর সালিবাহন শকে নবম শতালীতে অর্থাৎ খৃষ্টায় দশম শতালীতে আবিভূতি হইয়াছিলেন। প্রত্নত্তর্বিৎ ডাক্রার টেলার বলেন শঙ্রকে নয় শত বৎসর পূর্বের লোক বলিয়া ধরিলে, অনুমান নিতান্ত অসঙ্গত হয় না। এই গকল নানামত আলোচনা করিয়া, অনেক ঐতিহাসিক শঙ্করাচার্য্যের আবির্জাবকাল খৃ: অষ্টম শতালীর শেষ বা নবম শতালীর প্রারম্ভ বিশ্বা নিদ্ধারণ করিয়া থাকেন।

জন্মকালের খায় শঙ্করাচায়েরে জন্মহান সম্বন্ধেও মত-পার্থক্য পরিলক্ষিত হইয় থাকে। সে সম্বন্ধে হইটী মত শ্রেষ্ঠ ও সমীচীন। একমতে তিনি দাক্ষিণাতো কেরাল প্রদেশের অন্তর্গত চিদাম্বর নামক গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। অন্ত মত অনুসারে মালবার তাহাঁর জন্ম স্থান। অনেকে বলেন, ঐ হুই স্থানের মধ্যে এক স্থানে শঙ্করের জন্ম হয় ও অপর স্থানে শঙ্করের শৈশব অবস্থায় তাহাঁর পরিবারবর্গ প্রস্থান করেন। সে যাহাই হউক হুই স্থানই সংস্কৃত বিছা ও দার্শনিক শাস্ত্র আলোচনার জ্বন্ত যে প্রধান কেন্দ্র ছিল, তাহা শঙ্করের জীবনগতি হইতে সহজেই প্রতিপল হইতে পারে। দাক্ষিণাত্যের নাম্ব্রি ব্রাক্ষণবংশ অতি পবিত্র ও সন্মানিত বলিয়া নে দেশে সংপূজিত। সেই বিশুদ্ধ বংশে শঙ্কর জন্মগ্রহণ করেন। এই বংশ এখন পর্যান্ত কাশ্মীরে স্থবিখ্যাত জোশী-মঠে পৌরহিত্য কার্য্য নির্ব্ধাহ করিতেছেন। এই বংশের ব্রাহ্মণ ভিন্ন অপর কোন কুল-সন্তুত ব্রাহ্মণ এই মঠে পৌরহিত্য করিতে পারেন না। এই প্রথা শঙ্কর আচার্য্য প্রবৃত্তিত করেন।

শঙ্করের পিতা তই নামে অভিহিত ছিলেন। এক নাম বিশ্বজিং অপর নাম শিবগুরু। বোধ হয় বিশ্বজিতের প্রথম সময় তাই।ব পিতামাতা ঐ নামে পুত্রের নামকরণ করেন। পরে শিব-ভাক্তর প্রভাবে সাধারণ জনগণ তাইাকে শিবগুরু নাম প্রদান করেন। শঙ্করের জননীর নাম বিশিষ্ঠা। শঙ্করের জনক জননী উভয়েই বিশেষ শিবভক্ত ছিলেন। শিবপূজায় শিব আরাধনায় ও বিবিধ প্রকার কঠোর • শিব-ত্রত অনুষ্ঠানে শঙ্করের জনক জননী দিন মতিবাহিত করিতেন। সেই জন্ম জন সাধারণ সকলেই তাইাদিগকে শিব-ভক্ত বলিয়া বিশেষ সম্মান ও ভক্ত করিত।

শঙ্কবের জন্ম সম্বন্ধে একটি অতি অভ্ত অমানুষিক কিম্বদস্তী প্রচলিত আছে। একদিন শঙ্কবের জননী তন্মর হইয়া শিবের আরাধনা করিতেছিলেন। তাঁহার আরাধনায় প্রীত হইয়া শিব স্বয়ং তাঁহার উদরে প্রবেশ করেন। এই ব্যাপার অনেক শিব-উপাসকের সন্মুথে সংঘটিত হইয়াছিল। এই জ্বন্ত সম্ভান জন্মগ্রহণ করিলে পিতামাতা শঙ্কবের নামে পুত্রের নাম করণ করিলেন।

অতি অল্ল বয়সেই শঙ্কর অসাধারণ অমামুষিক প্রতিভার পরিচয়

প্রদান করেন। তাহা দেখিয়া সকলেই বিস্মিত ও নিমুগ্ধ হইত।
ভক্ত ও পণ্ডিত পিতা, অতি শৈশব-দশাতেই পুত্রবে অধ্যয়নে নিরত
করিলেন। শঙ্কর অসাধারণ মেধা ও প্রতিভার ফলে অল্লবন্ধসেই
বহু শাপ্র আয়ন্ত করিলেন। তিনি অন্তম বর্ষ বয়ক্রমকালে হর্বোধ
কঠিন দর্শনশাস্তে ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। তাহাঁর অভ্ত
বৃদ্ধির পরিচয় পাইয়া, তাহাঁর আচার্য্য ও সমপাঠা এবং অপর
সকলেই চমৎকৃত হইত। অনেকেই তাঁহাকে দেবঅংশ-সভ্ত
মহাপুরুষ বলিয়া শ্রদ্ধা করিত।

শৈশব-কালেই শঙ্করের পিতা পরলোকগত হন। শঙ্কর জননীকে লইয়া সংসারে দিনপাত করিতে লাগিলেন। তিনি অল বয়স হউতেই সংসারে উদাসীন ছিলেন। বৈরাগ্য ও সন্ন্যাস তাঁহার জন্মগত স্বাভাবিক ভাব। জগতের যত মহাপুক্ষ সাবিভূতি হইয়া, সংসাবের হুংথ ছর্দ্ধশা দূরীকরণ ও সংগুভ ধর্ম্মের সংস্থাপন ক্রিয়াডেন, তাঁহারা যেমন শৈশবাবধি তাাগাঁ, বিবাগী হইয়াছেন, শৃষ্করও সেইরূপ জন্মের প্রথমকাল হইতেই বিষয় সংস'রে উদাসীন ছিলেন। কামিনী কাঞ্চন বিষয় সম্পদ উপভোগকে তাঁহারা যেমন প্রথমানধিট অতি হেয় তুচ্ছ বলিষা উপেক্ষা করিয়াছেন, শঙ্করও দেইরূপ করিয়াছেন। তিনি বাল্যকাল হইতেই ইন্দ্রিয়ভোগে অনাসক্ত ছিলেন। পিতার মৃত্যু ঘটনা, তাঁহার জীবনের ও জগতের প্রতি জ্যারত্ব উপলব্ধির প্রকৃষ্ট বীজন্ধপে পরিপক হইয়া দাঁড়াইল। শৈশবেই তাঁহার অপূর্ব্ব প্রতিভা অতি উজ্জ্লভাবে ধরিশ্বা লইল— এ জীবনটা জলবুদবুদ-বিশেষ কণভঙ্গুর মাত্র। আর জগতের নিত্য পরিবর্ত্তন দেথিয়া শঙ্করের প্রাণে উহার অসারত্ব অতি দৃঢ়ভাবে অক্টিত হইয়া উঠিল। তিনি শৈশবকালে পঠদশাতেই চিন্তাশীল ছিলেন। পিতার মৃত্যুতে তাঁহার চিন্তাম্রোত গভীর উচ্চ তত্ত্বের দিকে প্রবলবেগে প্রবাহিত হইতে লাগিল। তথন হইতেই শ**ছ**র নির্জন নিতৃত স্থানে থাকিতে ও উপযুক্ত পণ্ডিতের সহিত আধ্যাত্মিক তত্ত্বে আলোচনা করিতে অত্যন্ত উংস্কুক হুইয়া উঠিলেন। তিনি অনেক সময় নির্জন স্থানে উপবিষ্ট হইয়া, আকল প্রাণে অনস্ত গগনের পানে চাহিয়া থাকিতেন ও আপন মনে আপনি কহিতেন,—এ সকল অন্তত ব্যাপারের মল কি ৪ ইহার আদি কারণ কোথায় ও কিরূপ ৪ এইরূপ তত্ত্ব-চিস্তায় বিভার হইয়া তিনি গুহু সংসার আত্মীয় স্বজন এমনকি স্নেহুময়ী জননীর কথাও ভূলিয়া যাইতেন। একদা সন্ধ্যার অব্যবহৃত পূর্বে গ্রাম প্রান্তে এক সাধুর সহিত শঙ্করের সাক্ষাৎ হয়। সাধু শঙ্করের অল্টেকিক মূর্ত্তি দেখিয়া বিমুগ্ধ হইয়া পড়িলেন এবং মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন এই অড়ত বালক কথনই সাধারণ বালক নছে : বাহ্য লক্ষণ দেথিয়া সাধু বুঝিলেন যে এই বালক নিশ্চয়ই দেব অংশে সম্ভূত এবং কোন মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের জন্মই সংসারে আবিভূতি হইয়াছে। তিনি একদৃষ্টে অনেকক্ষণ বালকের মূপ পানে চাহিতে লাগিলেন। যতই দেখিতে লাগিলেন, ততই তাঁহার বিমুশ্ধ-কৌতুহল বাড়িতে লাগিল। সাধু স্থপণ্ডিত ছিলেন। তিনি আগ্রহানিত হইয়া শঙ্করকে জিজ্ঞাসা করিলেন— কন্তং ? বালক শহর মৃত্রান্তে কহিলেন—'ন জানে'। সাধু ালকের মনোভাব বুঝিয়া কহিলেন—"বালক তুমি কে তাহা জান না ? বালক কহিল—''আজে না। 'আমি কে' তাহা জানি না। কুপা করিয়া বলুন কিরূপে আমি আমাকে জানিব ?" সাধু কহিলেন—'সেইটাই জগতের জীবনের সারতভা।' শঙ্কর ্রগলিত প্রাণে কহিলেন.—'ঠাকুর, রূপা করিয়া সে তত্ত্ব আমাকে কানাইয়া দিন।' সাধু কহিলেন,—'সে তত্ত্ব সংসারে থাকিয়া জানা যায় না। সংসাবের বাহিরে—পাথিব কোলাহলের অতি উদ্ধিনে পরম তত্ত্বের স্থান।' শঙ্কর কহিলেন.—'ঠাকুর াহিরেও নয়—উদ্ধেও নয়। আপনারই মধ্যে অতি নিকটে ্সে প্রমতত্ত্ব নিহিত। আত্মচিন্তায়—আত্মদর্শনে সে তত্ত্ব মরুভূত ও অধিগত হইয়া থাকে।" সাধু বুঝিলেন এ বালক পতাই , অলোকিক। পতাই সংসার ও সমাঞ্চের অতি মহৎ কল্যাণকর উদ্দেশ্য সাধন করিবার হুন্তুই বালফ ভগবান কর্ত্তক প্রেরিত। সাধু বালকের মন্তকে স্বীয় পবিত্র হস্ত প্রদান করিলেন ও আশীর্কাদ করিতে করিতে প্রস্থান করিলেন। শঙ্কর তাঁহার পশ্চাৎ অনুসরণ করিয়া প্রান্তর পথে বহুদূর আসিলেন। মাঠের মধ্যে আসিয়া সাধুর পদতলে নিপতিত হইলেন ও কাতরকঠে শুক্তর কহিলেন—'ঠাকুর, অনুগ্রহ করিয়া শিষ্যরূপে আমাকে ্রাংণ করুন; আমায় সন্ন্যাস-ধর্মে দীক্ষিত করুণ।' সন্ন্যাসী ক হলেন.—"আমি তোমাকে কি শিক্ষা দিব ? কোন ধর্মো দীক্ষিত করিব গ আমা অপেক্ষা বহু বড় বড় শিষ্য অচিরে েতামার পদতলে লুগ্রিত হইবে।'' শব্ধর সাধুর কথায় সহজে

নবস্ত হইলেন না। বারম্বার জেদ করিয়া বলিতে লাগিলেন.— ''দেব, আমাকে দল্পা করিতেই হইবে। আমি কিছতেই আপনার প্রজ ছাড়িয়া গৃহে ফিরিয়া যাইব না।" শঙ্করের দূঢ়তা দেখিয়া দাপু বিরক্তির ভাবে কহিলেন,—"আমার সঙ্গে ঘাইয়া তুমি কি করিবেণ তুমি তো আপনি কহিলে প্রমত্ত্র নিজ্যেই মভান্তরে। তবে বাহ্য ভাব ধরিয়া বাহিরে বাহিরে আমার সঙ্গে মছা পুরিলে কি কল হইবে ?" শঙ্কর উদ্ধান্ত বিহবল ভাবে ভূমিতে বাসরা পড়িলেন। সর্যাসী **স্থমি**ষ্টভাষে শহরকে অনেকক্ষণ বুঝাইয়া কহিলেন,—"বংস, তোমার এখন সন্ন্যাস গ্রহণের উপযুক্ত সময় নহে। তোমার পিতা নাই। অহা উপযুক্ত ভ্রাতা বা অপর অভিভাবকও সংসারে বিখ্যমান নাই। তুমি তোমার জননীর সংসারের ও জীবনের একমাত্র অবলম্বন। জননীর অনুমতি ব্যতীত ্কহই কোন সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিতে পারে না। বিশেষতঃ প্রগাস-ধর্ম বড় কঠিন ধর্ম। মূলে মাত্রকাপ বা মাতার শনভিপ্ৰায় থাকিলে সন্ন্যাস কি সকল ধর্ম সকল কর্ম ভন্মীভূত ্ট্যা যায়।" সাধুর কথা বালক শঙ্করের হৃদয়ে বিদ্ধ হইল। শঙ্কর নীরব নিস্তর হইয়া ভূমিতে উপবিষ্ট রহিলেন। সল্লাসী প্রস্থান করিলেন। শ**ন্ধর একমনে ভাবিতে লাগিলেন—'আমি** কে ৪' শঙ্কর ্ত 'আত্মবোধ' নামক অপূর্ব্ব গ্রন্থের মৌলিক বীজ এই ঘটনার ্ভতি ভূমিতে নিহিত। (কোন মতে ইহা গুরু গুহে ঘটে)।

শঙ্কর অনেক রাত্রি পর্যান্ত একাকী সেই নির্জন প্রান্তরে সমাধিস্ত যোগীর স্থায় উপবিষ্ট রহিলেন। এদিকে তাঁহার জ্বননী ও আত্মীয়গণ বালকের জন্ম নিতান্ত উৎক্টিত হইছ: উঠিলেন।
সবশেষে তাঁহারা উচ্চৈত্মরে শব্ধরের নাম ডাকিলে লাগিলেন।
বালক শব্ধর গাঢ় ভাবে আত্মচিন্তান্ত এতই বিভোগ হইনাছিলেন
বে সে উচ্চৈত্মরের আহ্বান পর্যন্ত তাঁহার কর্ণগ্রের হইল না।
তংপরে আত্মীয়গণ অনেক অনুসন্ধানের পর শব্ধরের নিকটে
আসিলেন ও তাঁহাকে ধরিন্তা গুহে লইন্তা গেলেন।

বালক শঙ্করের বৈরাগাভাব এখন হইতে দিন দিন বিশেষ-ভাবে বাডিয়া উঠিতে লাগিল। শঙ্কর সকল প্রকার সংসার-কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া, গৃহের বন্ধন হইতে বিচ্ছিন্ন হইবার জ্ল, বিশেষ আগ্রহায়িত হইয়া, চেষ্টা করিতে লাগিলেন; পুত্রের এইরূপ বৈরাগ্য-ভাব দেখিয়া জননী উদ্বিগ্ন হইলেন। তিনি আত্মীয় স্বন্ধনগণের স্থিত প্রাম্শ করিতে লাগিলেন : কি উপায়ে শঙ্করের মতিগতি পরিবর্ত্তিত হয় তাহার উপায় নিদ্ধারণের জন্ম অনেককে জিজ্ঞাসাধাদ করিতে লাগিলেন: হিতৈষী আগ্নীয়গণের মধ্যে কেই কহিলেন—স্বক্ষিণ শঙ্করকে গৃহকার্য্য ও আমোদ আহলাদে কথাবার্ত্তায় ব্যাপুত রাখ: প্রব্যেজন। কেন্ত **ক**হিলেন সত্তর শঙ্করের বিবাহ দেওয়া কর্ত্তব্য। এইরূপ নানাজনে নানা ভাবের উপদেশ প্রদান করিতে লাগিলেন। তাহাদের উপদেশ অনুসারে শন্ধরের জননী, পুরকে দর্কাকণ আমোদ আহলাদে অন্তমনক রাখিবার জন্ম এবং বাহাতে শীঘ্রই শঙ্করের বিবাহ-ব্যাপার সমাধা হয় ভজ্জা বিশেষ ব্যাকৃল হইয়া উঠিলেন। আত্মীয় হিতৈষীগণ

দৰ্বদা শহরের নিকটে থাকিয়া অনেক ভাবে তাঁহার মতি প্রিবর্ত্তনের চেষ্টা করিতে লাগিলেন। জনেকে আবার শঙ্কবকে সংসাবের স্থুখ ও সারবত্বা বুঝাইবার চেষ্টা করিতে গাগিলেন। শঙ্কর মহা বিরাগী উদাসীনের স্থায় সকলের সকল কথা আন্তরিক উপেক্ষার সহিত শুনিতে লাগিলেন। কিছুতেই---কাহার কোন কথায় ভ্রক্ষেপ্ত করিলেন্ন। তিনি ছচল ষ্টল হিমালয়ের ভাষে ধীর ও দৃঢ়ভাবে আপনার গন্তব্য পহা নারবে অনুসরণ করিতে লাগিলেন। ব্যেস্কল মহাপুক্ষ জগতের মঙ্গল ও হিতের জন্ম আত্মসমর্পণ করিয়া পাপ-পরিতপ্ত দংসারকে ধন্ত ও কুতার্থ করিয়াছেন তাঁহারা কথনই অলীক মদার গৃহস্থথে আত্মহারা হ**ইরা** থাকিতে পারেন না। শিক মবতার শ**হ**র জগতের অজ্ঞান অন্ধকার দূরীভূত করিয়া জ্ঞানধশ্ম প্রচার ও প্রতিষ্ঠাঞ্চল্লে আবিভূতি হইয়া কিরূপে তুচ্ছ গৃহস্থয়ে নমগ্ন বহিবেন ? তিনি সর্ব্বদাই আপনাকে পিঞ্জরবদ্ধ পক্ষীর গ্রায় মনে করিতে লাগিলেন। কিন্ধপে উন্মক্ত পথে সংসারের বাহিরে বহির্গত হইয়া জগতের উদ্ধার সাধন করিবেন, বদ্ধ জীবকে মহামুক্তির পত্না প্রদর্শন করিবেন, তাহাই সর্বক্ষণ চিত্ত করিতে লাগিলেন।

এই সময়ে বৌদ্ধর্মের প্রভাবে দেশব্যাপী বাহ্য বৈরাজ্য সন্ন্যাসের ব্যম অভ্যাদয় প্রতিপত্তি ঘটিয়াছিল। বালক বৃদ্ধ স্ত্রী পুরুষ দলে বলে ভিক্ষু-আশ্রম গ্রহণ করিয়া, গৃহ সংসার ভ্যাগ করিতেছিল। ব্যাও বৈরাগ্যের লীলানিকেতন ভারতভূমি তথন আসমুদ্র হিমালয় পর্যান্ত বৈরাগ্যাশ্রমী বৌদ্ধ শ্রমণ ও ভিক্ষুবর্গের সন্ন্যাদ-মান্দোলনে আলোড়িত। এমন সময়ে শঙ্করের বৈরাগ্য ভাব দেখিয়া, তাঁহার মাতা ও আত্মীয়গণ যে সহজেই ব্যাকুল ও উংকটিত হইবেন, তাহাতে আর আশ্চর্যা কি? তাঁহারা যতই শঙ্করকে সংসারবদ্ধ করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন, শঙ্কর ততই সে বন্ধন ছেদনের ভর্ন বাগ্র হইয়া উঠিলেন। কিন্তু মাতার অনুমতি অভিমত ভিন্ন সংসারত্যাগ অধর্ম্ম শাস্তের বিরুদ্ধ বলিয়া তিনি বিষয়মনে অতি ক্ষেই কারাবদ্ধের স্থাম্ম দিন্যাপন করিতে লাগিলেন।

এইরূপে কিছুকাল অতিবাহিত হ**ইলে শহু**রের পক্ষে সংসাথ ত্যাগ করিয়া, সন্ন্যাস-পত্থা অবলম্বনের এক মহাস্ক্রোগ উপস্থিত হইল। তাঁহার সন্মাস-গ্রহণ সম্বন্ধে এইরূপ এইটা কিম্বদন্তী কত হইয়া থাকে।

কেন কার্য্য উপলক্ষে শঙ্কর এক আত্মীয় কুটুখের বাড়ী গমন করিয়ছিলেন। তাঁহার জননী পুত্রের সহিত তথায় গমন করেন কার্যান্তে উভয়ে বাটী প্রত্যাগমন করিতেছিলেন। আসিবার সময় পথিমধ্যে একটী নদী পার হইতে হইত। নদীতে তথন অধিক জলছিল না। নদীর সামান্ত জল পার হইতে নৌকার প্রয়োজন হয় নাই। মাতা ও পুত্র উভয়ে হাটিয়া নদী পার হইতেছিলেন। নদীর মধ্য ফলে আসিলে, হঠাৎ বন্তার জ্বলপ্লাবনে নদী ভয়্য়রভাবে উচ্ছিসি ইইয়া উঠিল। মাতা ও পুত্র উভয়ে জ্বলমার ইইবার উপক্রম ইইলেন। তথন উভয়ে জীত উৎক্টিত হইয়া ভগবানকে ত্রাহি ত্রাহি রবে ডাকিতে লাগিলেন। শঙ্কর দৈবাদেশে শুনিতে পাইলেন যে যদি

তিনি সংসার ত্যাগ করিয়া সন্ত্যাস পন্থা অবলধন করেন এবং যদি শঙ্করের জননী পুত্রের সন্ত্যাস গ্রহণে অনুমতি প্রদান করেন, তবেই তাঁহারা উভয়ে এই ঘোর বিপদ হইতে উদ্ধার লাভ করিতে পারেন। এই দৈবাদেশ শঙ্করের পক্ষে পরম সৌভাগোর বাণী বলিয়া বিবেচিত হইল। জননী তাহা শুনিয়া বড়ই উৎক্ষিত হইলেন। তাঁহার উভয় দিকেই বিপদ। যদি পুত্রের সন্ত্যাস বর্ম গ্রহণে অনুমতি প্রদান না করেন তবে মাতা পুত্র উভয়কেই জলমগ্ন হইয়া মরিতে হয়। আবার পুত্রেব সন্ত্যাস গ্রহণ করিয়া সংসার ত্যাগও বড় সাংঘাতিক মর্মান্তিক ঘটনা।

সংসারে জননীর একমাত্র উপায়—একমাত্র অবলম্বন প্ত্র শঙ্কর।
প্ত্রের বিবাহ দিয়া প্তরবধ্ ঘরে আনিয়া জননী সকল সাধ—মনের
সকল আশা মিটাইবেন বলিয়া কত আশায় বৃক বাঁধিয়াছিলেন।
সেই একমাত্র প্তকে চিরতরে বিদায় দিয়া জননী কেমন করিয়
একাকিনী গৃহে রহিবেন। জননী কাঁদিয়া আকুল হইলেন। শোকে
মোহে তাঁহার হৃদয় বিদীর্গ হইতে লাগিল। তিনি অক্ষ বিসজ্জন
করিতে করিতে কাতরকঠে কেবল বিপদভঙ্গন ভগবানকে একমনে
ডাকিতে লাগিলেন। কিন্তু জলপ্লাবনের উচ্ছাস বর্দ্ধিত হইল
কিছুতেই কৃদ্ধ বা হাস হইল না। তথন শঙ্কর একান্ত মিনতি
করিয়া জননীকে বলিতে লাগিলেন—'মা, আর তুমি আমাকে বাবা
প্রদান করিও না। এখনও কি বুঝিতে পারিতেছ না ইহা নিতান্তই
দৈব হুর্ঘটনা। দৈব ইচ্ছায় আমাকে এখনই এই অবস্থায় সন্নাস
গহণ করিতেই হইবে। তুমি আমাকে এই মুহুর্তেই সয়্বাস গ্রহণ

অনুমতি প্রদান কর। নতুবা এ বিপ্রেদ উদ্ধারের আর কোনই উপায় নাই। তুমি আর কিঞ্চিন্মাত্র বিলম্ব করিলেই সর্বানশ ঘটিবে। আমরা উভয়েই জলে ডুবিয়া মরিব।" শঙ্কবের কথা ভানিয়া জননী হতবৃদ্ধি ও স্তম্ভিত হইয়া রহিলেন। তথন সন্তান শ্বর অদ্ধ জলমগ্র-প্রায় হইলেন ও কাতরকঠে বার্যার সনিকার অনুবোৰ করিয়া জননীকে বলিতে লাগিলেন—'মা. আর তিলাদ্ধ বিলম্ব করিও না। যদি নিজে রক্ষা পাইতে চাওও আমার প্রাণ রক্ষা করিতে ইচ্ছা কর তবে ক্ষণমাত্র বিলম্ব না করিয়া আমার সন্ন্যাস পন্থা গ্রহণে অনুষ্ঠি প্রদান কর।" তথন বুদ্ধিষ্ঠী স্নেহ্মগ্রী জননী, ভাবিতে লাগিলেন--এখন কি করি ৪ ছুট দিকেই মহৎ বিপদ—ঘোর সন্ধট। যদি পুত্রকে সন্ন্যাস গ্রহণে অমুমতি প্রদান না করি, তবে উভয়কেই জলমগ্ন হইয়া প্রাণত্যাগ করিতে হয়। আবার যদি তাহাকে সন্ন্যাস গ্রহণে অনুমতি দিয়া বিদায় দিই, তবে কাহাকে লইয়া সংসার আশ্রম করিব গ এমন সময়ে শহুর জলমগ্র হইয়া মৃত প্রায় হইলেন ও নিতান্ত কাতরম্বরে কহিলেন,— "মা. আর মুহত মাতা বিলম্বের সময় নাই। শাঘ আমায় সারাস গ্রহণের অনুমতি দিন। নতুবা উভয়কেই এথনি জলমগ্ন হইয়া মরিতে হইবে।'' জননী উপায়ান্তর না দেখিয়া হতাশকঠে কহিলেন,—"ভগবানের ইচ্ছা পূর্ণ হউক। তোমার মৃত্যু অপেক্ষা সন্ত্রাস অবলম্বনই শ্রের। তুমি সন্ত্রাদ ধর্ম গ্রহণ কর।"

জননী এই অন্থমতি দিবা মাত্র যেন দৈবী শক্তির প্রভাবে নদীর উচ্চেসিত সলিল রাশি নিমিষে অপসারিত হইল। অপর কিম্বদন্তী অনুসারে কথিত হইয়াছে যে শঙ্কর, জননীব সহিত নদীতে মান করিতে গিয়াছিলেন। মাতা ও পুত্র নদীতে অবগাহন করিলেন। এমন সময়ে একটি কুন্তীর হঠাৎ শঙ্করকে আক্রমণ করিলে। তথন প্রত্যাদেশ হইল পুত্র সন্ন্যাস গ্রহণ করিলে তোমরা এই বিপদ হইতে উদ্ধার লাভ করিবে। নতুবা পুত্র কুন্তীর কর্ত্বক নিশ্চয়ই নিহত হইবে। তথন শঙ্কর জননীকে কাতরম্বরে কহিলেন,—''মা শীত্র আমাকে সন্ন্যাস গ্রহণে অনুমতি প্রদান করন। নতুবা আমার প্রাণ রক্ষার আর কোনই উপায় নাই।'' জননী ভীত হইয়া পুত্রকে সন্ন্যাস গ্রহণে তংক্ষণাং অনুমতি প্রদান করিলেন।

পিঞ্জরবন্ধ বিহল্পম মৃক্তি লাভ করিলে যেমন প্রমানন্দ বিশাল গগনে বিচরণ করে, শঙ্কর সন্ত্যাস গ্রহণে তেমনি আনন্দিত ইইলেন। সংসার তাঁহার পক্ষে সত্যই বিষম কারাগারের স্থায় বোধ ইইতে-ছিল। কতদিনে সেই কারাগার ইইতে মুক্তিলাভ করিবেন, কত-দিনে বন্ধনগ্রস্ত অন্ধ সংসারকে মৃক্তির উপায়, জ্ঞানালাকেব পথ প্রদর্শন করিবেন এই চিস্তা বাল্যজীবন ইইতে শঙ্করকে বিশেষ রূপে বাাক্ল ও বাতিব্যস্ত করিয়া ভুলিয়াছিল। এক্ষণে সেই ক্ষভ হ্রেগেগ লাভ করিয়া শঙ্কর যেন মৃত দেহে পুনজ্জীবন প্রাপ্ত ইলেন। শঙ্কর আপনাকে ধন্ত ও ক্রতক্তার্থ মনে করিলেন। ভগতে যে সকল মহাপুক্ষ আবিভূতি ইইয়া, পথভ্রাস্ত সংসারকে স্থাপব দেখাইয়াছেন—সংপ্রে পরিচালিত করিয়াছেন, তাঁহারা বাল্যাবিধি গৃহভোগে আসক্তিহান ইইয়া থাকেন, অসার ভুছে

ভোগকে বিকট বিষের ভায় পরিভাজ্য বলিয়া মনে করেন: প্রমপুরুষ শঙ্করের পক্ষেও দেই উদাদীনতা বৈবাগ্য ভাবই প্রকৃত স্বাভাবিক ভাব। সে ভাবকে কার্য্যে পরিণত করিবাব জ্ঞ, তাঁহারা বাল্য-কাল হইতে ব্যাকুল হইয়া থা'কেন। কি প্রাচ্য কি প্রতীচ্য পৃথিবার উভয় প্রান্তেই সে দুগ্নান্তের মহৎ জীবনী পূর্ণাঙ্গে প্রকটিত। এদিকে বুদ্ধ গৌরাঙ্গাদি মহাপুরুষ দিগের জীবনে, আর পশ্চিম ভাগে মহম্মদ, খ্রীষ্ট প্রভৃতি মহাত্র দিগের জীবনে বৈরাগ্য ভাব, সংসাবের প্রতি ওদাসীক্স ভাব প্রথমাবধিই পরিক্রিত দেখিতে পাওয়া যায়। জার সে ভার বেন অন্তত দৈবীশক্তির বলে সহজে আপনা হইতেই কায়ে: পরিণত হইয়া পড়ে। মহাপুরুষ শঙ্করের পক্ষেও বেরাগ্য ভাব যেন দৈববুলে কার্য্যে পরিণত হইয়া গেল। ইচা ভগবানের বিচিত্র লীলার এক অভূত অপূর্ব্ব বিধান। ধ্রণতের অভূত কর্মা সকল মহাপুরুষের ক্যায় শঙ্কর-জীবনেও সে অপূর্ব্ব ভগনং-বিধান পূর্ণাঙ্গে প্রকটিত হইল।

আধুনিক পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত ব্যক্তিগণের নিকট, ভগবানের এইরপ বিচিত্র লীলাবিধান, একটা অস্বাভাবিক অভিরঞ্জিত মিথ্যা—একটা কল্পিত কথা বলিয়া মনে হইতে পারে। কিন্তু যাহারা যথার্থ ভক্ত—যাহারা দিব্য-দৃষ্টিতে ভগবানের বিচিত্র লীলাকাণ্ডে অন্তত ব্যাপারের ভূরি ভূরি নিদর্শন প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন, তাঁহারা শঙ্কর জীবনের এমন ঘটনাকে, কথনই মিথ্যা অভিমান্থাকি ব্যাপার বলিয়া উড়াইয়া দিবেন না।

শঙ্কর জীবনের অনেক ঘটনা, কিম্বদন্তী হইতে সংগ্টাত হইয়াছে। আর বহু ঘটনা, শঙ্কর-দিগ্রিজয় বা শঙ্কর-বিজয় নামক গ্রন্থে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। অবশ্য সে সকল সংগ্ঠীত 🐠 লিপিবদ্ধ ঘটনায় অনেক স্থলে বহু অতিরঞ্জন ও কাবা-কল্লনাব ছটা যে পরিলক্ষিত না হয়, এমন কথা আমরাও বলি না বা কোন সত্যঅনুসন্ধিৎস্থও বলিতে পারেন না। যেসকল স্থ নিতান্ত কাব্য কথা বলিয়া উপলব্ধি হয়, তাহা অনাব্যাকীয় উপেক্ষণীয় বলিয়া আমরা অস্বীকারও করি না। কিন্ধ যে সক: ঘটনা বছজন কর্ত্তক পরিগৃহীত ও সমাদৃত হইয়া থাকে, ভাহাদিগকে নিভান্ত অলীক বা অসার বলিয়া, আমরা উপেক: করিতে চাহিনা এবং অপরকেও অবজ্ঞা করিতে বলি নাং কারণ অনেকস্তলে অতিমানুষিক ব্যাপারের (Miracle) মূলে সত্যু সারবদ্বার লক্ষণ পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। আধ্যাত্র শক্তির অনুশীলনে উচ্চ বৃত্তির, উচ্চ ভাবের উন্মেদ ঘটতে, মানব অতিপ্রাকৃতিক প্রক্রিয়ায় সত্তোর লক্ষণ উপলব্ধি করিছে পারে। এমন অতিপ্রাকৃতিক ঘটনার কথা বোধ হয় অনেকেই সত্যস্ত্রে গুনিয়াছেন, এবং অনেকে স্বয়ংই প্রতাক্ষ করিয়াছেন। যাহাহউক সে সকল কথা, আমরা আর আধিকা ক'বয়া কিছুই বলিতে চাহিনা; যাঁহার যেরূপ জ্ঞান ও বিশ্বাস তিনি সেইরূপ ব্ঝিবেন ও সেইরূপ ভাবে গ্রহণ করিবেন। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বিশ্বরূপ-মূর্ত্তি দেগাইয়াছিলেন। এথনকার কোন শিক্ষিত বাক্তি তথন কুকক্ষেত্রে বিশ্বমান ছিলেন না। শ্রীগোরাঞ্চ বাস্থদেব সাধ্যভৌমকে বড়ভুজ মূর্ত্তি প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তথনও নীলাচলে কোন আধুনিক শিক্ষিত ব্যক্তি বর্ত্তমান ছিলেন না। কিন্তু সে সকল ঘটনা আধুনিক বহু বিজ্ঞ স্ক্রেদশী ব্যক্তি সত্য বলিয়া বিশ্বাস করেন। আবার কোন কোন সন্দিহান ব্যক্তি অতিমান্থবিক অতিপ্রাক্ত ক ব্যাপার বোধে অসত্য বলিয়া প্রত্যাংগ্যান করিয়া থাকেন। ফলতঃ বাহার যেমন জ্ঞান ও বিশ্বাস এবং বত্টুকু আব্যাত্মিক শক্তির বিকাশলাভ ঘটে, তিনি সেইরপ ব্যায়া থাকেন। গরে বৃথাইয়া কথন সত্য উপলব্ধি করাইতে পারে না। নিত্য প্রত্যক্ষরণ জড় ব্যাপারে বাহ্ন বর্ণনার সত্যতা সম্বন্ধে সাধারণ মানবের মনে যথন নানারূপ সন্দেহ উপস্থিত হয়, তথন অতিপ্রাক্তিক বা আব্যাত্মিক ব্যাপারে যে বিশেষ মতিলম ঘটবে তাহাতে আর আশ্চন্তার কথা কি প্

সন্ত্যাস-গ্রহণের বহু পূর্ব্বে শঙ্কর, স্বীয় বাজগকুলোন্থব বংশের বিধান অনুসারে উপনয়ন সংস্কারে সংস্কৃত হইয়াছিলেন। পঞ্চম ব্য ব্যক্তমকালে শৈশন অবস্থায় শঙ্কর উপ্নীত ধারণ করিয়াছিলেন। এই উপলক্ষে একটা গোলবোগ উপস্থিত হইয়াছিল। শুনা বায় শঙ্করের আন্দ্রীয় কুট্থগণও শঙ্করের জন্ম সম্বন্ধে সন্দেহের ভান প্রকাশ করিয়া তাহার উপনয়ন-ক্রিয়ায় যোগদান করিতে ইতস্ততঃ ক্রিয়াছিলেন। পিতামাতার অধিক ব্যুসে শঙ্করের জন্ম হয় বলিয়া এ সময়ে তাঁহারা নানা আপত্তি উত্থাপন করিয়াছিলেন। বাহা হউক পঞ্চম বর্ধ ব্যুসে উপনয়ন সমাধা হইলে, কিছুকাল পরে

শাশ্বর সন্মাস্থায় আবলম্বন করেন। তথন তাঁহার এয়স স্থাকশ এর্ধের। অধিক হয় নাই।

পুর্বোক্তরপ দৈবহর্ষটনা হইতে উদ্ধারলাভ করিয়া শঙ্কর জননীয় গছে প্রত্যাগমন করিলেন। নিতান্ত অন্তরঙ্গ আত্মীয় বজনের নিকট জননীর রক্ষণাবেক্ষণের জন্ম কাত্রকণ্ঠে কাকৃতি মিনতি করিতে লাগিলেন। তাঁহারা শঙ্করের প্রার্থনাম সম্মত হইলেন। তথ্য শঙ্কর নিশ্চিত হইলেন। যে ছুর্ভাবনাম তিনি এতদিন ব্যাত্রসূত্র ইয়াছিলেন, তাহার হস্ত হইতে পরিত্রাণ লাভ করিয়া তিনি গৃহ পরিত্যাগ করিবার উত্যোগ করিলেন। শঙ্করের জননী পুরের বিচ্ছেদ আশঙ্কায় নিতান্ত বিহ্লেন হইয়া উঠিলেন। পাগলিনীর ভায় উদ্লাগ্রভাবে রোদন করিতে লাগিলেন। স্নেহমন্থ পরম মাতৃত্তর প্রশান্ত প্রোন, জননীর রোদন শুনিয়া ও তাহার তাইকালিক অবস্থা দেখিয়া, বিগলিত হইল। শঙ্কর আর ধ্যেয় ধারণ করিয়া স্বন্থির রহিতে পারিলেন না। তাহার নয়নপ্রান্তে দর্বিগলিত বারে অশু ঝরিতে লাগিল।

মাতা কাতরকঠে কহিতে লাগিলেন,—"বংস, তুমি গৃছ ত্যাগ করিয়া আমাকে,ছাড়িয়া গেলে, আমি কিছুতেই জীবনধারণ করিতে পারিব না। তুমি গৃহ-ত্যাগের সঙ্কল্প পরিত্যাগ কর। আমি নিয়ত শিব আরাধনা ও ব্রত তপস্থা সাধন করিয়া দৈবঅন্তগ্রহ লাভে সকল বিপদ সঙ্কট হইতে তোমাকে উদ্ধার করিতে পারিব। তুমি গেলে, আমি

কংহাকে ধরিয়া গৃহে রহিব ? কাহাকে অবলম্বন করিয়া সংসারের আশুন ধর্মা পালন করিব ৪০০

শঙ্কর কিছুকাল নীরবে চিগ্না করিলেন। স্মনশেষে কাতর কঠে কহিলেন.—''মা, আমি ভাগ বিলক্ষণ বুঝিতেছি। আমিও ভাবিতেছি, আমি গৃহ ছাডিয়া চলিয়া গেলে আপনার কি দশা ্ট্রে। সে কথা মনে করিতেও আমার হৃদ্ধ শত্রা বিদীর্ণ ্টতেওছে। সত্যই ত আমি সন্ন্যাস-পথে প্রস্তান করিলে. কে আপ্নার ভার লইয়া সংসারে স্থী করিবে হায় মা. কি কুক্লটে আমি জন্মলাভ ক্রিয়াছি! আপনা হইতেই এই মানব জন্মলাভ করিলাম—মানবদেহ ধারণ করিলাম। আপনি প্রম যতে লালন পালন করিয়া এই বয়স পর্যায় পরিবন্ধিত করিলেন। কিন্তু হতভাগ্য আমি সে মাতৃঋণ কি এইভাবে গ্রিশোধ করিলাম ৪ জননী ম্থার্থই স্বর্গপেকা গ্রিয়সী। जननी-राज्याय मुकल ध्या माना चित्र द्या। जननीत व्यामीकीरात সৰ্প্ৰপ্ৰকাৰ শুভকণ অধিগত ইইয়া থাকে। কিন্তু ভগবান আমার ভাগ্যে দে পরম সিদ্ধিফল বিধান করেন নাই। কি করিব ? জননী, জানিবেন সংসাবের সকল ঘটনা দৈবাধীন। আপুনি তাই ব্যাহ্মাকে বিদায় দিন। ভাবিয়া দেখন. আমরা দৈবাদেশে দৈববন্ধনে বন্ধ হইয়াছি। আমরা দেবতার নকট প্রতিজ্ঞাপাশে বদ্ধ হইয়া, মহাসম্কট হইতে উদ্ধার লাভ করিয়াছি। এখন সে দৈবাদেশ শুজ্বন করিয়া প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ কারলে, কেবল যে প্রত্যবায় ঘটিবে এমন নহে—মহাবিপদ

তিবার সম্ভাবনা। স্কৃতরাং দৈবাদেশ প্রতিপালন ভিন্ন
কামাদের গতান্তর নাই। আমাকে বিদান্ধ প্রদান করিতে
কার কোনরূপ দিবা বোধ করিবেন না। কারণ দৈবাদেশে
প্রাতজ্ঞাবদ্ধ হইরা তাহা লজন করিবার চেটা নিজল।'' মাতাকে
এইরূপ প্রবোধ দিয়া শঙ্কর অনেক রূপে বৃঝাইলেন। শঙ্করের
জননী অনেকক্ষণ নীরবে পুরের প্রবোধ বাক্য মনে মনে
কালোচনা করিয়া চিন্তা করিতে লাজিলেন। অবশেষে তাহার
মনে পুরের অমন্তল আশঙ্কার বিষম উৎকণ্ঠার উদয় ইইল।
কান মনে করিয়াছিলেন পূজা অর্জনা ও তপ্রভা হারা মহাদেবকে
বারত্নই করিয়া সন্তানের সকল বিপদ থপ্তন করিবেন। কিন্তু
পুরের কথায় এবং নিজে চিন্তা করিয়া বৃদ্ধিমতী জননী বৃঞ্জিলন
কথা মিথ্যা নহে। যদি দৈবাদেশ লজনে করি, তবে সকল
তপ্রভাই নিজল হইবে। কোনরূপ ভজন পূজনে শিবের
বারতোষ জন্মিবে না। অতএব পূত্রকে বিদান্ন দেওয়াই
ক্রেয়।

এই ভাবিয়া জননী কাঁদিতে কাদিতে কহিলেন,—"বংস শঙ্কৰ, ভূমি সন্মাস পন্থায় গমন কৰ। তবে বাইবাৰ পূৰ্বে মামাৰ নিকট একটি প্ৰতিজ্ঞা পাশে বন্ধ হইয়া গমন কৰিতে শাইবে।"

পুঞ্জ কাঁদিতে কাদিতে করবোড়ে কহিলেন,—"মা আজ্ঞা কাল—কি প্রতিজ্ঞা পাশে এ অধম সন্তানকে আবদ্ধ করিবেন ?" জননী কহিলেন,—"তুমি সন্ন্যাস লইয়া গমন করিলে বোধ ভয় আর কথন গৃহে প্রত্যাগমন করিবে না। ভাষা হইতে ভোমাকে না দেথিয়া আমি কোন ক্রমেই দেহে প্রাণরক্ষা করিভে পারিব না। তোমার বিচ্ছেদে আমি নিশ্চয়ই মৃত্যুম্থে নিপতিত হইব। অতএব তুমি আমার নিকট একটি কথা অস্পীকার করিয়া গমন কর।"

শহর বিনীত ভাবে ক*ছিলেন,*—''বলুন—িক অঞ্চীকার করিতে হইবে ?''

জননী কহিলেন,—''তুমি প্রতিবৎসর অস্তত: একটিবার আমাকে দেখা দিবে। বৎসর বৎসর একবার তোমার মূর্ দেখিলেও আমি কতকটা প্রাণে ধৈষ্য ধারণ করিয়া রহিতে পারিব। নতুবা তোমার অদর্শনে ও তোমার বিচ্ছেদ-যন্ত্রণায় নিশ্চয়ই আমার প্রাণ বহির্গত হইবে।''

শঙ্কর নীরবে চিস্তা করিতে লাগিলেন। গ্রননীর কথার কোনই উত্তর করিতে পারিলেন না। সম্যাস গ্রহণ করিলে, গৃহে প্রত্যাগমন অসম্ভব এবং ধ্র্মবিরুদ্ধ! আবার জননীকে সময়ে সময়ে দেখা না দিলেও তাঁহার জীবন ধারণ নিতাস্ত গুকিবসহ হুইয়া উঠিবে। এ অবস্থায় উপায় কি ? মাতৃভক্ত পুত্র শঙ্কর এই চিস্থা করিয়া অবশেষে মাতৃ-আজ্ঞাই শিরোধাগ্য করিলেন। প্রতিবর্ধে একবার তাঁহাকে দর্শন দিবেন বলিয়া জননীর নিকট ক্ষীকার-পাশে আবদ্ধ হুইলেন।

বিদায় কালে মাতা ও পুত্র উভয়েরই হৃদয়ে স্নেহ-পারাবার উথলিয়া উঠিল—উভয়েরই প্রাণ বিগলিত হইল। শাস্তি ও বৈব্যের আধার শশ্বর, কতুক্ষণে আক্সমন্বরণ করিয়া তুষ্ণীন্তাব ভারতদ্বন করিলেন। অবশেষে দণ্ডবং হইয়া মাতার চরণে সাঠাক্ষে প্রণিপাত করিয়া নীরবে গৃহত্যাগ করিয়া প্রস্থান করিলেন। জননী ছিলালতার ন্তার ভূমিতলে লুপ্তিতা হইলেন। আত্মার অজনবর্গ নির্ব্বাক ও তান্তিত হইয়া যতদ্র দৃষ্টি চলে তানু শঙ্করকে একদৃষ্টে দেখিতে লাগিলেন। শন্ধর, দৃষ্টির বহিন্ন ইলেন, তাঁহারা শন্ধরের জননীকে বহু প্রবোধ-বাকো সাধুনা করিলেন।

শঙ্কর যে সময়ে গৃহতাগ করিয়া সন্নাস ধর্ম অধলম্বন করেন, ১খন ভারতের ঐতিহাসিক জগতে ধর্মের বিশেষ বিপ্রব আন্দোলন পরিণক্ষিত হইয়া থাকে। একদিকে বৌদ্ধর্মের প্রভাব, অন্তাদিকে হিল্পর্মের তথা বৈদান্তিক ধর্মের পুনরভাল্যে একটা ৬খল আন্দোলন, বিপ্রবে ভারতের ধর্মক্ষেত্র আলোড়িত হইয়াছিল। কুমারীল ভট্ট প্রভৃতি মনীয়ীগণের প্রতিভায় ও প্রতিযোগীতায় বৌদ্ধর্মে ক্রমেই নিস্তেজ হইয়া আসিতেছিল। বিশেষতঃ বৌদ্ধর্মের ক্রমেই নিস্তেজ হইয়া আসিতেছিল। বিশেষতঃ বৌদ্ধর্মের তগন উচ্চ বিশুদ্ধ ভাব হইতে বিচ্যুত হইয়া, কদাকার ও কুক্রিয়াদির আশ্রয়-স্থল হইয়া উঠিতেছিল। মহায়া শাকাসিংহ যে মহান ত্যাগ্রধর্মের মাহায়্মা ঘোষণা করিয়া মহামুক্তি ও মহানির্ম্বাণতত্ব প্রচার করিয়াছিলেন, তাহা পথন্তই, কদাচারী ভিক্স্শ্রমণদিগের ভোগ-আয়তনে পরিণ্ড ইইবার উপক্রম করিল। বৌদ্ধর্মের রক্ষক ও নেতাগণ বিশুদ্ধ ধন্মের পবিত্র প্রেমভাব পরিতাগ করিলেন; অষ্টমার্গ সাধন প্রভৃতি বৌদ্ধর্মের সাধনমন্ত্র

বিষ্ঠ হইলেন। আপনাদের মধ্যে দলাদলি সৃষ্টি করিয়া, থীনবান মধ্যযান আদি বছ সম্প্রদায়ের ভিত্তি স্থাপন করিতে লাগিলেন। ত্যাগ, অহিংদা, জীবে দয়া ও বিশ্বমানবের প্রতি প্রেম প্রভৃতি বৌদ্ধ ধর্মের মূলমন্ত্র গুলি ভূলিয়া, বাহ্ন আড়মুরের প্রতি ও বাফ আচার ব্যবহারের প্রতি আসক্ত গুইয়া উঠিলেন। নানা স্থানে বহু বৌদ্ধ মঠে ভিক্ষু ও ভিক্ষুণীগৰ সমবেত হইয়া আধুনিক 'নেড়ানেড়ী' দলের জায় কাম-রাগ ভলনে ও ইন্তিয় ভোগের অতি হের ও ম্বণিত হুষ্টান্ত মানবের চংক্ষ অতি উজ্জ্বল ভাবে সমাজের বক্ষের উপর প্রতিনিয়ত প্রদর্শন করিতে লাগিল। ঠিক এমনি সময়ে কুমারীল ভট্ট ও গৌড়পাদ প্রভূত, প্রতিভাশালী মন্দ্রীগণ, হিন্দ্ধমের ধ্বজা ধারণ করিয়া প্রবল্পেরে সমু্থিত হুইলেন। তাঁহাদের প্রভায় ও প্রতিযোগীতায় এবং বৌদ্ধধন্মের ্নতাগণের নিজনোযে বৌদ্ধধন্ম সম্কৃতিত ও হানপ্রভ হইয়া উঠিল। নিরীশ্বর বৌদ্ধংক্র উপেক্ষা করিয়া বিদান ও বুদ্ধিমান ব্যক্তিগণ বলে দলে বিশুদ্ধ বিশ্বস্থান ও একামমুভতি পাতের জ্বন্ত, ব্যাক্ল প্রাণে তত্ত্ব-অন্নসন্ধান করিতে লাগিলেন। বৈদান্তিক ধ্যে নির্দারিত প্রচারিত মায়াতীত বিঙ্কা চিদানন্দময় রক্ষাে সংস্থিতিকে প্রত্য-ধ্যের একমান শ্রেষ্ঠন্তর বলিয়া ভাষারা সাগ্রহে গ্রহণ করিতে ां शिटलन ।

এই সময়ে দাক্ষিণাত্যে সকল প্রধান প্রধান স্থানই হিন্দুবর্ম্ম প্রচারের কেন্দ্র ইইয়া উঠিল। সেই সকল কেন্দ্র হইতে বিদান ও প্রতিভাশালী পণ্ডিতগণ বৈদান্তিক শিক্ষা দ্বারা হিন্দু ধর্মের ও বৈদিক ধর্ম্মের প্রচার ও প্রতিষ্ঠা করিতে লাগিলেন। অবৈতবাদ, হৈতবাদ, ও বিশিষ্টাহৈতবাদ প্রভৃতি নানাভাবে নানা অঙ্কে ্রেদান্তিক-ধর্ম প্রচার ও প্রতিষ্ঠিত হইতে লাগিল। এই সকল 'ব্বিধ বৈদান্তিক শাখাপ্রশাখার মধ্যে বিশ্বদ্ধাহৈতবাদ্র তৎকালে শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়া সর্ব্বোচ্চ আসন প্রাপ্ত হইয়াছিল। সমগ্র ভারতের মধ্যে দাক্ষিণাতো বিশ্বদ্ধারৈতবাদের প্রভাব প্রতিপত্তি 'বশেষভাবে বিবন্ধিত হইয়াছিল। যে সকল পণ্ডিত মণ্ডলী. 'বগুদ্ধাহৈতবাদের' পূর্ণপ্রতিষ্ঠা সাধন করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে মাচাৰ্যা গোবিন্দপাদ একজন অতি শ্ৰেষ্ঠ প্ৰতিভাশালী পণ্ডিত 'ছলেন। তিনি অসাধারণ পণ্ডিত গৌডপাদের প্রধান শিয়া। ্গীড়পাদ, বৌদ্ধধর্মের বিশেষ প্রতিকৃল ছিলেন। কুমারীল ভট্টের গ্রায়, তিনিও বৌদ্ধধর্মের ও নাত্তিক কলাচারী বৌদ্ধসম্প্রদায়ের উডেছদ সাধনের জন্ম বদ্ধপরিকর হইয়াছিলেন। আচায়ত ্গাবিন্দপাদও গুরুর পদাঙ্ক অনুসরণ করিয়া বৌদ্ধংয়ের ও ্রীদ্ধ জাতির বিপক্ষ হইয়াছিলেন।

গোবিন্দপাদ বৌদ্ধধর্মের ও বৌদ্ধসম্প্রদায়ের বিপক্ষ হইলেও,
াহা কর্ত্তক বৌদ্ধজাতির অথবা কোন বৌদ্ধ ব্যক্তির কোনকণ
নিশীড়ন বা নিয়াণতনের কোন কথা শুনিতে পাওয়া যায় না।
নাধু সজন ও স্থপণ্ডিত বলিয়া তিনি সমাজে প্রপরিচিত
ছিলেন। যেমন পাণ্ডিত্যের জন্ম তেমনি সাধুতা ও সততার জন্ম
তিনি সাধারণের নিকট বিশেষ শ্রন্ধার পাত্র হইয়া উঠিয়াছিলেন।
হাহার শিক্ষার প্রভাবে বহু শিয়া শৃশ্বরের ন্যায় শিক্ষিত স্থপণ্ডিত

হইয়াছিল। এই সকল কারণে ও তাঁহার উচ্চ শিক্ষাদান শক্তির পরিচয় পাইয়া বহু প্রতিভাশালী ছাত্র আসিয়া প্রতিনিয়ত তাঁহার পদপ্রাক্তে নিপতিত হইয়া শিশুত্ব গ্রহণ করিতে লাগিল। ফলতঃ আচার্য্য গোবিন্দপাদ সেই সময়ে বহু উৎক্তই ছালের গুরুস্থানীয় হইয়াছিলেন। তাঁহার থ্যাতি প্রতিপত্তি বহুদ্র পর্যান্ত পরিব্যাপ্ত হইয়াছিল।

তাঁহার যশ-সৌবভে আরুষ্ট হইয়া শঙ্কর তংশ রিধানে উপস্থিত হইলেন এবং তাঁহার শিশুত্ব গ্রহণ করিবার জন্ম করবোড়ে বিনীত ভাবে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। গোবিন্দপণদের এই নিয়ম ছিল যে তিনি যে সে ছাত্রকে শিশুত্বে বরণ করিতেন না ক্ষেপ্তত্বে গ্রহণ করিবার পূর্বে প্রার্থা ছাত্রকে বিশেসভাবে পরীক্ষা করিয়া দেখিতেন। কেবল যে ছাত্রের বিশ্বাবৃদ্ধি পরীক্ষা করিতেন এমন নহে, ছাত্রের চরিত্র এবং কুলালি পর্যায় বিচার করিয়া দেখিতেন। যদি তাহাতে পরিতোষ লাভ করিতেন করেই প্রার্থা ছাত্রকে শিশ্বারূপে গ্রহণ করিতেন।

শহর, গোবিন্দপাদের সরিধানে উপস্থিত হটয়া নিয়াজের জন্ত প্রার্থনা করিলে, তিনি শহরের জাপাদ মস্তক নিরীক্ষণ করিলেন। শহরের অসাধারণ প্রতিভাসম্পন্ন মৃদ্ধি সন্দর্শন করিয়া, আচার্যা বিমুগ্ধ হইলেন। তিনি মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন বালকের বদনমগুলে ও নয়নে যে অসামান্ত জ্যোতি প্রতিভাত হইতেছে, তাহাতে কোন মতেই তাহাকে সাধারণ বালক বলিয়া তো মনে হয় না। বালক নিশ্রেই অসাধারণ দৈবীশক্তিসম্পার। তাহার

মধ্যে নিশ্চয়ই মহাপুরুষের বীজ নিহিত রহিয়াছে যাহা কালে বিকশিত হইয়া, সংসারে বিশেষ কোন অসাধারণ কার্য্য সাধন করিতে সমর্থ হইবে। এই ভাবিয়া তিনি বালকের নাম ধামাদি জিজ্ঞাসা করিলেন এবং সম্ভুষ্ট চিত্তে তাঁহাকে সন্নিধানে উপবেশন করিতে অনুমতি প্রদান করিলেন। গোবিন্দপাদের অপর যে দকল শিষ্য তৎকালে তথায় উপস্থিত ছিল, তাহারাও নিম্মানিত ও আগ্রহান্তিত হইয়া শঙ্করের মৃত্তি নীরিক্ষণ করিতে লাগিল। বাস্তবিক স্ক্সনশী সমালোচকগণ সকলেই একবাক্যে নিদ্দেশ ক্রিয়াছেন যে মানবের বাহ্য-মূর্ত্তি—বিশেষতঃ বদন ও নয়ন তাহার আভান্তরীণ মানসিক শক্তির পরিচায়ক-দপন সরপ। যাহার মানসিক বৃত্তি—বা মন্তিক্ষশক্তি ধেরূপভাবে বা ধেমন উপাদানে গঠিত, তাহার বাফু আকারে তাহা অতি বিশদ ভাবে প্রতিফলিত হইয়া পাকে। যে দমালু, তাহার মূর্ত্তিতে দয়াদা^কণোর ভাব, যে বুদ্ধিমান, তাহার মূর্ত্তিতে স্ক্রাদর্শন শক্তির ভাব, যে ভক্ত তাহার মূর্ত্তিতে ভক্তিভাব, পক্ষান্তরে যে নির্দিয় তাহার আফুতিতে কঠোর কর্কশ ভাব, যে নির্বোধ তাহার আকারে স্কড়ভাব আবার যে ভক্তিহীন, তাহার মূর্ত্তিতে বৈষয়িক-ভাব শ্বতঃই প্রকটিত হইয়া থাকে। ষেমন অগ্নি-শিখা বন্দ্রে আরত থাকেনা, সেইরূপ প্রতিভা নিশ্চয়ই স্বীয় শক্তি বলে ফুটিয়া বাহির হইবেই হইবে। শঙ্করের অমামুষিক প্রভা প্রতিভা কথনই লুকান্বিত রহিবার নহে। তাঁহার মূর্ত্তি ও রূপ লক্ষণাদি দেখিয়া আচার্য্য গোবিন্দপাদ স্বয়ং ও তাঁহার অপর উপস্থিত

শিশ্ববৰ্গ সকলেই মুগ্ধ প্ৰাণে ও বিশ্বিত নয়নে তাঁচাকে দেগিতে লাগিলেন।

কতক্ষণ পরে গোবিন্দপাদ, তাঁহার শিক্ষাসম্বন্ধে জিজ্ঞাসাবাদ করিতে লাগিলেন। জিজ্ঞাদা করিতে করিতে ক্রমেই অতি জটিল দার্শনিক প্রশ্ন সমূহ উত্থাপিত হইতে লাগিল। বালক শঙ্কর এমন স্থানর ও বিশদভাবে সেসকল জিজ্ঞাসার আলোচনা ও সমাধান করিতে লাগিলেন, যে উপস্থিত শ্রোতাবুন্দ সকলেই তাহা গুনিয়া যেন চমৎক্রত ও আত্মহারা হট্যা উঠিলেন। বাস্তবিক শঙ্করের সকল কার্য্যই অতি অদ্ভত অমাতুষিক। যথন গুহে তাঁহার শিক্ষার আরম্ভ হয়, তথন সত্যই ্যন অমানুষিক ভাবে তাঁহার বর্ণ পরিচর হইয়াছিল। 'অ' 'আ' 'ক' 'গ' ইত্যাদি বর্ণগুলি উচ্চারিত হইনা মাত্র ও দেখিনা মাত্রই, শঙ্কর তাহা বলিতে ও চিনিতে শিথিয়াছিলেন। তাঁহার এই অণ্ডর্ম শিক্ষা-শক্তি দেখিয়া তৎকালে সকলেই বিশ্বিত হুইয়াছিলেন ও শঙ্করকে দৈবী শক্তি সম্পন্ন মহাপুক্ষ বলিয়া তথনই মানিয়াছিলেন। বাস্তবিক যথন শঙ্করের প্রাথমিক শিক্ষা আরম্ভ হয়, তথন তাঁহার তৎকালের আদি শিক্ষাগুরু ও আত্মীয় স্বজনগণ সকলেই তাঁহার অন্তুত শিক্ষা প্রণালী দেথিয়া বিশ্বিত হইয়াছিলেন। এমন কি তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ্ শকরের জীবনকাল ও প্রমায়ু সম্বন্ধে সন্ধিহান হইয়া-ছিলেন। কেচ কেহ বলিয়াছিলেন যে এমন ছেলে অধিক দিন এই সংসারে দীর্ঘজীনী হইয়া রহিতে পারিবে না। বাস্তবিক প্রথম শিক্ষার সময় শিশুকালেই শঙ্কর অতি অমামুষিক প্রতিভার পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন। তথন ব্যাকরণ, অভিধান বা স্মৃতি ইত্যাদি বাতীত বিশেষ বিশেষ জটল দার্শনিক গ্রন্থও তিনি স্কুচারুরপে অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। তাঁহার এই প্রাথমিক শিক্ষার ফলেই, তিনি গোবিন্দ পাদের স্থায় মহাপণ্ডিত দার্শনিক প্রবর্ধক সম্যক্ষণে পরিতুষ্ট করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

আচার্য্য গোবিন্দ পাদ, শক্ষরের জ্ঞান ও বৃদ্ধিতে পরম সন্তুষ্ট হইয়া তাঁহাকে শিষাত্বে গ্রহণ করিলেন। শঙ্কর তাঁহার আশ্রয়ে থাকিয়া বেদ, বেদাস্ত, দর্শন, স্মৃতি প্রভৃতি সমুদয় প্রধান শাস্ত্র সম্যকরূপে অধ্যয়ন করিলেন। শাস্ত্র সমূহে শিষ্যের অসাধারণ জ্ঞান ও ব্যুৎপত্তি দেখিয়া আচার্য্য গোবিন্দপাদের আনন্দের পরিদীমা রহিল না। শঙ্কর অতি অল্লসময়ের মধ্যে অতীব জটিল দার্শনিক শাস্ত্র সমূহ যেরূপ আয়ন্তীকৃত করিলেন, তাহাতে কেবল আচার্য্য গোবিলপান কেন.•স্তানীয় অপর অধ্যাপকবৃদ্দ ও শহুরের সমতীগ সমপাঠীগণ্ড প্রম আানন্দিত ও চমংক্রত হইলেন। বিদেশ বা দূরবর্ত্তী স্থান হইতে যে সকল পণ্ডিতবর্গ, আচার্যা গোবিন্দ পাদের সহিত শাস্ত্ৰীয় আলোচনা বা তৰ্কবিত্তৰ্ক কৰিতে আসিতেন আচাৰ্য্যের পিন্ধিত ও অভিপ্রায় অনুসারে শঙ্করই তাঁহাদের সহিত সে সম্বন্ধে আলোচনা করিতেন। বিনীত ভাবে এমন স্থকৌশলে তাঁহা-দিগকে পরাজয় করিতেন যে তাঁহারা সে পরাজয়ে ক্ষুদ্ধ হইবার অবসর পাইতেন না। আচার্য্য গোবিন্দপাদ, শঙ্করের বিজয়লাভে আপনাকে বিশেষ গৌরবান্তিত বলিয়া অনুভব করিতেন।

গোবিন্দ পাদের শিক্ষাগুরু ছিলেন স্থবিখ্যাত পশ্চিত প্রবর

গৌড়পাদ। গৌড়পাদ সময়ে সময়ে নিজ শিষ্যের আলয়ে থাকিয়া তাঁহার অধ্যাপনা ও তদীয় ছাত্রবর্গের অধ্যয়ন-ব্যাপার পর্যবেক্ষণ করিতেন। তিনিও শঙ্করের অত্ত জ্ঞান ও প্রতিষ্ঠা সন্দর্শন করিয়া বিমুগ্ধ হইয়াছিলেন। গৌড়পাদ নান্তিক নিরাশ্বর যৌজ্বশেষর বিশেষ প্রতিকুল ছিলেন। কি উপায়ে এদেশ হইতে সেই ছুইবয় বিদ্রিত হইতে পারে, তজ্জ্ম্ম তিনিও বিশেষ উল্মোগাঁ হইয়াছিলেন। সক্ষান্ই তাঁহার মনে এইরপ ভাবের উদয় হইত যে সম্বর এ দেশে কোন মহাপুক্র আবিভূতি হইয়া হেয় বৌজ্বশ্মকে গ্রীভূত করিবেন। শঙ্করের অসাধারণ প্রতিভা, আলৌকিক পাঞ্জিত্য এবং কুশাগ্রের গ্রায় তীক্ষ বৃদ্ধি দেখিয়া তিনি এতদিনে বিশেষ উৎসাহিত হইলেন। মনে করিলেন এই বালককে উপযুক্তরূপে প্রস্তুত করিতে পারিলে, কালে উহার দ্বায়াই আমাদের উদ্দেশ্য সাধিত হইবে—নাস্তিক বেদ্ধা গ্রের মুলোচ্ছেদ ঘটবে।

এই চিস্থা করিতে করিতে গৌড়পাদ একদিন শিষ্য গোবিন্দ পাদকে কহিলেন,—"দেখ গৌবিন্দ, তোমার এই শিষ্য শ্ৰংব কখনই সাধারণ সামান্ত বালক নহে। আমি উহার ষেরূপ অভ্ত জ্ঞান বৃদ্ধি প্রতিভা পরিদর্শন করিলাম, তাহাতে বৃঝিলাম কালে উহার দারা নিশ্চয়ই কোন মহৎ কার্য্য সাধিত হইবে। যে সকল লক্ষণে ভূষিত হইলে, মানব মহাপুরুষ হইয়া থাকে, সে সমুদ্ধ লক্ষণই তোমার শিষ্য শৃষ্করে বিভ্যমান। আমার মনে হয় উহার দারাই আমাদের অভিলাষ পূর্ণ হইবে। আমি দৃঢ়কঠে বলিতে পারি শৃষ্করই ঘূণিত বৌদ্ধধ্যের সম্পূর্ণ উচ্চেদ সাধনে সম্থ হইবে। অতএব তুমি এখন হইতেই তাহাকে আমাদের মতের অনুবর্ত্তী হইবার উপযুক্তরূপে শিক্ষার বিধান কর। যাহাতে শঙ্কর সনাতন হিন্দুধর্মের প্রতি আরুষ্ট ও শ্রদ্ধাবান হয়, তুমি তৎপঞ বিশেষ যত্রবান হও আর যাহাতে তাহার হৃদয়ে বৌদ্ধর্মের প্রতি খুণার উদ্রেক করিতে পার তজ্জ্ঞ বিশেষ সচেষ্ট হইতে থাক। গোবিন্দ পাদ, গুরুকে কহিলেন,--"দেব, তজ্জন্ত আমাদিগকে বিশেষ চিম্বা করিতে হইবে না। শঙ্কর এই বাল্যকাল হইতেই স্বভাবত: সনাতন ধর্মের প্রতি আস্থাবান ও সমূদ্য কুধর্মের প্রতি বিদেযভাবাপর। বিশেষতঃ নান্তিক বৌদ্ধশ্যের প্রতি তাগার বিরাগ অতীব প্রবল। আপুনি অর্কাল মাত্র তাহাকে লক্ষা করিলেই তাহা বঝিতে পারিবেন। তাহার সহিত ধর্ম স্থরে আলোচনা করিলে, তাহার কথাবান্তা শুনিলে ও ভাবভঞ্চি দেখিলে আপনি সহজেই বুঝিবেন যে বৌদ্ধধন্মের এবং সকল কুধন্মের বিনাশ সাধন করিবার জন্মই ধেন সে আবিভুতি হইয়াছে। আমার মনে হয় তজ্জন্ম তাহাকে বিশেষ ভাবে শিক্ষা দিবার কোনই প্রয়োজন ৹ইবে না।

আচার্য্য আলয়ে শিক্ষা সমাপন করিয়া শঙ্কর দিগিজয়ে বাাপ্ত ১ইলেন। তিনি বিভায় ও জ্ঞানে যেমন স্কুপণ্ডিত ১ইলেন, তেমনি সাধুতা ও সদাশয়তায় পরম পূজ্য পবিত মহাত্মা রূপে সররই সর্ব্ধত্র বিখ্যাত হইয়া পড়িলেন। তিনি বহির্গত হইয়া নানায়ানে বীয় ধর্মমত ব্যাখ্যা ও প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন। বেদাস্তের বিশুক্ক অদৈত্রবাদই তাঁহার ধর্মমতের প্রধান ও আদিম ভিতি।

একমাত্র সচ্চিদানন্দ ব্রহ্মই সত্যা, তদ্বাতীত আর সকলই মিথা।
মারা এই তর প্রচার করাই উাঁহার জীবনের উদ্দেশ্য হইল।
তৎকালে বৌদ্দদিগের নিরীশ্বর-বাদের নির্বাণ-তত্ব ও অপরাপর
দার্শনিক ধর্ম্মের শৃন্তবাদ ভারতের ধর্ম-জগতে তর্তি প্রবলভাব
লাভ করিয়াছিল। যদিও কুমারীল, গৌড়পাদ প্রভৃতি মনীবী পণ্ডিত
বর্গের প্রভাবে ও প্রতিপক্ষতায় সে সকল নাস্তিক শুদ্ধ জ্ঞানধর্ম্ম হীনপ্রভ ও সঙ্কুচিত হইতেছিল, তথাপি সমাজের বহু প্রেষ্ঠ স্থানে
তাহাদের আধিপত্য একেবারে বিদ্বিত হয় নাই। শঙ্করের প্রবল প্রতিক্লতার আঘাতেই প্রকৃতপক্ষে তাহারা এদেশে নিস্তেজ ও
প্রাণহীন হইয়া পড়িয়াছিল।

শঙ্কর, প্রচার কার্য্যে নিরত হইয়া, কতকগুলি অতি উপযুক্ত শিষ্য তাঁহার সহিত যোগদান করিল। তাহাদিগকে লইয়া তিনি ধর্ম্মন্ত্রেদ্ধে দেহ প্রাণ সমর্পণ করিলেন। এই সময়ে স্থানে স্থানে অনেক তাংকালিক প্রথ্যাত্তনামা পণ্ডিতের সহিত তাঁহার ধর্মমৃদ্ধ হইয়াছিল। সে সকল ধর্মমৃদ্ধে বিষম তকবিতর্ক ও বাদ বিতণ্ডা ঘটয়াছিল। শঙ্কর, স্বীয় দক্ষতা ও প্রতিভা বলে বিপক্ষ দলের মত ও যুক্তি খণ্ডন করিয়া স্বীয় মত ও স্বীয় ধর্মের প্রাধান্ত সংস্থাপিত করেন। বিপক্ষদলের মধ্যে যাহারা তাঁহার সহিত তর্কে পরাস্ত হয়, তাহাদের অনেকে তাঁহার মত গ্রহণ করে, আর অনেকে অবনত মস্তকে তাঁহার শিরাত্ব লাভ করিয়া ধন্ম ও ক্রতার্থ মনে করিতে কিছু মাত্র কুঠা বোধ করে নাই। শেষোক্ত লোকদিগের মধ্যে মহাপণ্ডিত মৃশুন মিশ্র একজন প্রধান ব্যক্তি।

মুগুনকে কেহ কেহ প্রচ্ছন্ন বৌদ্ধ বলিয়া অনুমান করেন। কিন্তু মুগুন প্রকৃত পক্ষে নাস্তিক বৌদ্ধ বা শূন্যবাদীছিলেন না। তিনি কর্ম্মবাদী মীমাংসা-শাস্ত্রের অমুগামীছিলেন। শঙ্করের সহিত্ত তর্ক-বৃদ্ধে পরাজিত হইয়া তিনি অবশেষে শঙ্করের শিষ্যত্ব স্বীকার করেন ও তাঁহার প্রতিষ্ঠিত বিশুদ্ধাইদত-বাদ গ্রহণ করেন।

শন্ধরের দিখিজয় কালে, যে সকল তর্কসংগ্রাম উপস্থিত হয়, তন্মধ্যে মুগুন মিশ্রের সহিত বাদ-বিতগুই প্রধান ও স্থবিখ্যাত বলিয়া প্রসিদ্ধ :

মুওন মিশ্র নিজে যেমন স্থপণ্ডিত ছিলেন, তাঁহার পত্নীত তেমনি বিদূষী ছিলেন। মুগুনের পত্নীর নাম অভয়া দেবী। অভয় দেবীও পতির স্থায় বেদ বেদাস্ত ও অপরাপর দর্শন শাসু বিশেষ রূপে অধ্যয়ন করিয়া, সেই সকল শাস্ত্রে যথেষ্ট ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। তিনি নিজে যেমন বিভাবতী তেমনি বুদ্ধিমতী ছিলেন। এমন কি পণ্ডিত প্রবর পতিমুখন মিশ্রও সময়ে সময়ে অভয়া দেবীর নিকট শাস্ত্রীয় বাদবিতগুগায় পরাজিত হইতেন: যে সকল বিদেশীয় পণ্ডিত মুঙ্ক মিশ্রের সহিত ধর্ম সম্বন্ধে বা শাস্ত্র সম্বন্ধে আলোচনা বা তর্ক করিতে আসিতেন, তাঁহাদিগের সহিত অভয়া দেবী প্রতিযোগিতা করিতেন এবং স্বামীর পক্ষ অবলম্বন করিয়া বিদেশীয় পণ্ডিতদিগকে পরাজয় করিতেন। এইজন্ত, তদীয় স্বামী মুগুনমিশ্রের ন্যায়, তাঁহারও বিদূষী ও প্রতিভাবতী বলিয়া খ্যাতি প্রতিপত্তি চতুর্দ্দিকে বিস্তীণ হইয়: পডিয়াছিল: এবং তাঁহার নাম ও যশ তৎকালে এমনই বিস্তার লাভ করিয়াছিল যে স্থান্তর হইতেও বছ পণ্ডিত কেবল তাঁহারই সহিত ধর্ম ও শাস্ত্র আলোচনা করিবার জন্ত মিশ্র মহোদয়ের ভবনে সমাগত হইতেন। তাঁহাদের মধ্যে আনেকে অভয়া দেবীর নিকট তর্ক-বিভণ্ডায় পরাজিত হইয়া, তাঁহাকে গুরুবী স্থানীয় মনে করিয়া অবনত মস্তকে গুহু প্রত্যাবর্ত্তন করিতেন। ফলতঃ তদানীস্তনকালে পাণ্ডিতা ও বুজিমতার জন্ত স্বামা মুগুন মিশোর লায় পারী অভয়া দেবীরও যশঃ-সৌরভে ভাবত পরিপুরিত হইয়াছিল। তাঁহাকে, আনেকেই দেবী ভারতীর অংশ বলিয়া পূজা করিতে লাগিল।

শহর, বহু পণ্ডিতকে পরাত্ত করিয়া তাঁহাদের অনেককে দমতে ও শিশ্বারে আনমন করিলেন। অবশেষে মুওন ও অভয়া দেবীর সহিত শাস্ত্র সমরে প্রবৃত্ত হইবাব জন্ত মনে মনে সক্ষল্প করিলেন। একদিন শিশ্বাগণের নিকট সে প্রস্তাব উপাপন করিলে, তাহারাও যেন কিঞ্চিং কুন্তিত হইয়া ইতঃস্তেও করিতে লাগিল। তাহাদের মনে আশন্ধা হইল, পাছে সকলের শীর্ষস্থানীয় গুঞ্চদের, মুপ্তনের নিকট অথবা তদীয় পত্নী রমণীর নিকট পরাজিত হইয়া পড়েন। এই ভাবিয়া তাহারা নানারপ চিস্তা করিতে লাগিল। কিন্তু কেহই সাহস করিয়া গুরুর নিকট তাহাদের চিস্তার কথা বলিতে ও মনোভাব লাক্ত করিতে সাহস করিল না। আচার্যা দেবের প্রভাবে অনেকেই নীরবে অধাবদনে রহিল। কিন্তু তাহাদের মধ্যে যে সকল শিশ্বা গুরুদদেবের অসাধারণ জ্ঞান বুদ্ধির কথা ভালরপে

জানিত, যাহারা, তাঁহার অমাত্ময়িক প্রতিভা ও কুটতর্ক-শক্তির িব্যয় বিশেষরূপে বুঝিত, তাহারা কিঞ্চিংমাত্রও কুন্তিত বা চিঞ্চিত ্টল না। তাহারা মুক্তকণ্ঠে সহাপ্রবদনে আচার্য্যের প্রস্তাবে স্থাত হইল। তাহাদের মধ্যে বিশিষ্ট কোন কোন শিখ্য গুরুদেবকে রাথিয়া, নিজেরাই যাইয়া মুগুন ও তদীয় পত্নী গভয়া দেবীর সহিত তর্ক-যুদ্ধ করিবার হুল ব্যগ্র হুইল। তাহারা বিনীতকণ্ঠে কহিল—'মুণ্ডন বা অভয়াদেবা সাপনার প্রক্ষে সামান্ত মাত্র। তাহাদিগের সহিত শাস্তালোচনা করিবার জন্ত আপনার যাইবার প্রয়োজন কি. ৪ প্রতাে, আপনি আমাদিগকে আজা করুণ, আমারাই অগ্রে তাঁখাদের পহিত শাপীয় আলোচনা করিয়া আসি।' বৃদ্ধিমান আচাটা পুর্বেই মুত্তন ও তদীয় পত্নীর বিহা ও বুদ্ধির কথা নানা, স্থানে শুনিয়াছিলেন। * স্কুতরাং শিষ্যদিগকে অগ্রে প্রেরণ করা কোন ক্রমেই যুক্তিসঙ্গত বলিয়া বিবেচনা করিলেন না। স্বয়ং যাইয়া মৃত্তন ও অভয়া দেবীর সহিত শাস্ত্রীয় সুদ্ধ করিবার এখ উৎস্ক **২ইলেন ও শিষ্যদিগকে কহিলেন,—"তোমরা মিশ্র মহাশয়কে** জান ম। তিনি একজন অসাধারণ পণ্ডিত। তাঁহার সমকক্ষ জ্ঞানী ও বুদ্ধিমান এদেশে অতি অল। তাঁহার সহিত শাস্ত্র সম্বন্ধে বিতর্ক বা বিত্তা করিয়া তোমাদের জয়লাভের কোনই আশা নাই। এমন কি আমিও তাঁহার নিকট যাইয়া শাল্ত আলোচনা বা তর্ক করিতে বিশেষ উৎসাহিত নহি। তোমরা কেন এমন তু:সাহস ও ত্রাশা করিতেছ ? বহু বিজ্ঞ বিদ্বান ব্যক্তি তাঁহাকে

ষয়ং ব্রদ্ধার অংশ অবতার বলিয়া পূজা,ও সম্মান করিয়া থাকে। তাহার নিকট তোমরা নিতাস্তই ক্ষুদ্র বলিয়া জানিও।"

এইরপে শহরে, স্বীয় শিশ্বগণের দন্ত অহন্ধার বিলোপের হ্বন্ত প্রকারান্তরে নানাভাবে ব্রাইলেন। নিজে যাইয়া মুগুন ও অভয়া দেবীর সহিত শাস্ত্রীয় আলোচনা ও শাস্ত্রীয় তর্ক করাই বুক্তি ক্তিরা বিবেচনা করিলেন। শহরে সভাবতঃ অতি সদাশয় ও বিনয়ী ছিলেন। মুগুন ও অভয়া দেবীকে পরাজয় করিয়া স্বীয় প্রতিষ্ঠা বা প্রতিপত্তি লাভ তাঁলার, মুগুন মিশ্রের সহিত শাস্ত্র আলোচনার উদ্দেশ্য ছিল না। কেবল স্বীয় মতের সত্যতা ও সারবতা উপলব্ধি করিবার ও করাইবার জন্মই, তাঁহার প্রতিপক্ষের সহিত তর্ক বা আলোচনা করার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল।

সেই মহৎ উদ্দেশ্য লইয়াই তিনি মুগুনের' নিকট উপস্থিত গইলান এবং বিনাতভাবে তাঁহার নিকট আয় জভিপ্রায় জানাই-বেনা মুগুন সে দিবস বাটীতে বিশেষ দৈবকার্য্যে ব্যাপ্ত ছিলোন। মুগুন সে দিবস বাটীতে বিশেষ দৈবকার্য্যে ব্যাপ্ত ছিলোন। মুগুরাং শার্যায় তক আলোচনার জন্ম তাঁহাকে ওই একদিন অপেক্ষা করিতে হইল। অবশেষে নির্নারিত সময়ে শঙ্কর ও মুগুন উভয়ে শার্যায় তক সমরে প্রায়ন্ত ইইলোন। অভয়া দেবী ও অপর পণ্ডিতবর্গত কেই কেই তর্কস্থলে উপস্থিত রহিলোন। প্রথমেই দৈহবাদ ও আন্তেবনাদ প্রয়া তর্ক প্রস্কান্ত উথাপিত ইইলা।

শঙ্কর, বিশুদাদৈত্বাদের প্রধান প্রতিষ্ঠাতা ও পৃষ্ঠপোষক

ভিনি কহিলেন—একই মতা। এক ব্রহ্ম ব্যতীত আর সকল মিথ্যা মায়া মাত্র। মুগুন কর্ম্মবাদী মীমাংসা শান্তের অনুগামী ব্যক্তি। তিনি দ্বৈতবাদের পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। তিনি এক ব্ৰহ্ম ্যতীত জগৎ ও জীবের সত্বা স্বীকার করিয়া, শঙ্করের গুক্তি গুরুন করিবার চেষ্টা করিলেন। শঙ্কর নানা যুক্তির অবতারণা করিয়া মুণ্ডনের দৈতবাদ থণ্ডন করিলেন। তৎপরে বর্ণাশ্রম ও আধিকার তত্ত্ব লইয়া উভয়ের মধ্যে বহু তর্ক বিত্তক হঠতে লাগিল। শৃষ্কর বিশুদাবৈত্বাদী সন্ন্যাসী ছিলেন। তাঁহার মত সন্মুদারে জীবই বন্ধ। **মায়ার বশেই জীব আপনাকে ব্রহ্ম হইতে** বিভিন্ন ভাবে ও সকলকে পৃথক পৃথক ভাবে উপলব্ধি করে। মাহার মোহ ্রাটলে জীব ও ত্রন্ধের মধ্যে পার্থক্য কিছুই থাকে না। এইরূপ মভিমত পোষণ করিলে, সকল জীবই সমান হইয়া পড়ে, তাহাতে শংসার সমা**জে মহাসাম্য ভা**ব সং**স্থাপিত হই**য়া দাঁড়ায় কোনরূপ ভেদাভেদ ভাব আর তিষ্ঠিতে পারে না। স্কুতরাং ওদকুদারে ্বাশ্রম-ধর্ম গ্র্বল হইয়া পড়ে। তাহাতে শঙ্কর নির্দেশ করেন যে প্রিকার এবং গুণ ও ক্যা অনুসারে বর্ণাশ্রম-স্মা সন্ধা কর্ত্তক আদিম কাল হইতে সংস্থিত ও মহাজনগণ কর্ত্তক সংর্ক্ষিত হইয়া আল্স-্তছে। পারমার্থিক ভাবে উহার সত্যতা সারবতা স্বাকা্যা না হইলেও ব্যবহারিক ভাবে বর্ণাশ্রম ধর্ম্মের প্রয়োজনীয়তা নিশ্চয়ই স্বীকার্যা। শঞ্চর তাহা মানিয়া লইলেন ও স্বীয় অদেতবাদ সংস্থা-পনের জন্ম বছভাবে বছ তক করিলেন। সেই তক-যুদ্ধে মুগুন সম্পূর্ণরূপে বিধ্বস্ত ও পরাজিত হইলেন। মুণ্ডন, নিজ পক্ষ ও নিজ মত সংস্থাপনের জন্ম যত প্রকার যুক্তি তর্কের অবতারণা করিলেন শঙ্কর সে সকলই খণ্ডন করিয়া নিজ মত প্রতিষ্টিত করি-লেন। মুণ্ডন সম্পূর্ণরূপে পরাজিত হইলেন।

তর্ক সমরে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বের শঙ্কর ও মুগুন উভয়ে এই নিয়ম ভ অঞ্চীকারে আবদ্ধ হইয়াছিলেন যে যে জন প্রাজিত হইবে, সে অপর পক্ষের মত গ্রহণ করিবে ও তাহার শিষ্যত্ব স্বীকার করিতে বাধ্য হইবে। মুণ্ডন পরাজিত হইলে, পূর্ব্ব প্রতিক্রা পালন করিতে বাধ্য হইলেন। তথন মুণ্ডনের পত্নী অভয়া দেবা শঙ্করকে কহি লেন —''আপনি শাস্ত্রীয় বিধান মতে সম্পূর্ণ প্রলাভ করিতে পারেন নাই:'' শঙ্কর কহিলেন.—''কেন ? তোমার স্থামী প্রাজিত হইয়াছেন কি না ভিনিই বলুন। যদি তিনি স্বয়ং পরাজ্য মানিতে অস্বীকার করেন, তবে আমি বিনা আপত্তিতে তাঁহার কথা মানিয়া লইব।" সতা পথাবলমী 'নুওন, প্রতিপক্ষ শুল্লবের নিকট বিশেষ ভাবে পরাজিত হুইয়া কিরুপে আর তাহা অস্বীকার করিবেন ০ তিনি ভফীস্তাব অবলম্বন করিয়া নীরবে রহিলেন। তাহা দেথিয়া শহরের দলস্থ সকলেই বলিলেন—এই মৌন ভাবই আপনার স্বামীর পরাজ্যের লক্ষণ ও সম্মতি। তথন অভয়া দেবী তেজগর্ব্বে কহিলেন,—'না, তাহা কথনই হইতে পারে না। এরপ পরাজ্য কথনই শাল্ল-সন্মত হইতে পারে না। আমি সে পরাজয় সম্পূর্ণ বলিয়া কখনই স্বীকার করি না। কারণ শাস্ত্র অনুসারে পত্নী স্বামীর অর্দ্ধাঙ্গিনী। আচার্য্য শঙ্কর আমার স্বামীকে পরাজ্য করিতে পারেন। তাহাতে অর্দ্ধাঙ্গ মাত্র পরাজিত হইতে

পারে। কিন্তু আমি যথন পরাঞ্জিত হই নাই, তথন আচার্য্য কথনই পূর্ণ জয়লাভ করিতে পারেন নাই।"

খেভয়া দেবীর কথায় প্রতিপক্ষ অগত্যা নীরব হইলেন। তাঁহারা বৃথিয়া দেখিলেন অভয়াদেবীর কথা অসঙ্গত ভীত্তিহীন নহে। তাঁহার কথা শাস্ত্রসঙ্গতই বটে। হিন্দু শাস্ত্র অনুসারে পত্নী যথার্গই স্বামীর স্থানিস্ক্রী। পত্নীকে পরাজয় করিতে না পারিলে তাঁহার পূর্ণ জয় গাভ হয় না। স্বামী মুগুনকে পরাজিত করিয়া প্রকৃতপক্ষে অদ্ধনাত্র তিনি জয় লাভ করিয়াত্রেন।

শক্ষর তথন অভয়া দেবীকে শান্ত সম্বন্ধে আলোচনা ও তর্ক করিতে কহিলেন। অভয়া দেবী শান্ত লইয়া আলোচনা ও বিত্তক করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। স্বামীর ন্যায় পণ্ডিতা পত্নীও বহুক্ষণ ধরিয়া শহরের সহিত শান্ত আলোচনা করিয়া পরাঞ্জিত হইলেন ও করণেয়ে কামশাম্ব লইয়া আলোচনা আরম্ভ করিলেন। শঙ্কর কহিলেন— "সে সম্বন্ধে আমার অভিজ্ঞতা বা বিশেষ বুৎপত্তি নাই। তহুক্তা সামাকে প্রস্তুত হইতে এক বংসর কাল লাগিলে। অভএব সামাকে অভ্য হইতে এক বংসর সময় দেওয়া হউক।"

প্রতিপক্ষ তাহাতে সম্মত হইলেন। কামশাস্ত্র সম্বন্ধে জাগোচন কারবার জন্ম শঙ্কর এক বর্ষ সময় লইয়া শিষ্যগণসং প্রস্থান করিলেন।

শঙ্কর অতি তরুণ বয়সেই সন্ন্যাস ও ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিয়া-চিলেন। স্কুতরাং কামশাস্ত্রে তাঁহার অভিজ্ঞতা বা অধকার ধ্রমিবার কোন স্কুযোগ ও সম্ভাবনা ছিল না। তিনি আজন্ম কৌমারত্রত অবলম্বন করিয়া অবিবাহিত অবস্থায় দিন যাপন করিয়াছেন। ধিনি জীবনের কোন কালে কোন অবস্থায় রমণী-সংসর্গে বা সংস্রবেও আসেন নাই, তিনি কামশাম্বের কোন তত্ত্বই বা কিরূপে অধিগত করিবেন ?

শঙ্কর মুগুন-আলয় পরিত্যাগ করিয়া মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলেন—এখন কি উপায়ে কাম-শাস্ত্রের গুঢ় তত্ত্ব অধিগত করা যায় ০ উপযুক্ত যোষিৎসঙ্গ ভিন্ন কামশান্ত্রের রহস্ত উদ্ভেদ করা অসম্ভব ব্যাপার। যদি স্থলরী স্থরসিকা বুদ্ধিমতী রমণীর সংসর্গ **অস্ততঃ** কিছু কালের জন্ম লাভ করিতে পারা যায় তবেই কামশাস্ত্রে অভিজ্ঞতা লাভ হইতে পারে। নতুবা কোন অধ্যাপকের নিকট অধ্যয়ন করিয়া কাম-তত্ত্বের নিগুট রহস্ত কিছুতেই উদ্ভেদ করিতে পার। যায় না। কিন্তু তেমন রমণীসঙ্গ লাভের স্রযোগ বা সম্ভাবনা কোথায় ? তিনি ব্রহ্মটারী সন্ন্যাসীমন্ত্রা। রুমণী সংসর্গ তাঁহার পক্ষে নিতাম্ভ নিষিদ্ধ এবং তাঁহার স্বভাব ধর্ম্মেরও অত্যস্ত বিরূদ্ধ। শাস্ত্র সঙ্গতরূপে যদি কোন উপযুক্ত রমণীর পাণিগ্রহণ করিতে পারা যায়, তবে কাম ব্যাপারে অভিজ্ঞতা লাভ হইতে পারে। কিন্তু পরম পরিত্র ও চিরআচরিত সন্ন্যাস ধর্ম ও জীবনের শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্য ধর্মাপ্রচার ও ধর্মাসাধনায় জন্মের মত জনাঞ্জলি দিয়া সামান্ত সংসারভোগী বিষয়-কীটের স্থায় বিবাহ বন্ধনে বন্ধ হইবেনই বা কিরপে গু অভয়া দেবীর নিকট অঙ্গীকার করিয়া শহর এইরূপ নানাপ্রকার চিস্তা করিতে नाशित्वन ।

এইরপ চিন্তাকুল হইরা তিনি নানা দেশের নানা স্থানে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। অবশেষে শিষ্যগণ সহ অমরদের নামক এক বিখ্যাত রাজার রাজ্যে উপস্থিত হইলেন। রাজা ষেমন বুদ্দিসম্পন্ন তেমনি ভোগী ও বিলাসী ছিলেন। এই রাজার রাজ্যে আসিয়া শল্পর এক পাহাড়ের নিকট শিষ্যগণ সহ অবস্থান করিতে লাগিলেন। ষেস্থানে তাঁহারা বাস করিতে লাগিলেন, তাহার চারিদিক সামান্ত অরণ্যে আরুত ছিল। তজ্জ্য সাধারণতঃ সকলে, তাঁহাদিগকে দেখিবার স্থ্যোগ বা স্থ্রিধা পাইত না। শল্পর তথার অতি নিভূতে আত্মচিন্তার ও আত্মধ্যানে কালাতিপাত করিতে লাগিলেন ও মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলেন কি উপায়ে কোন স্থ্যোগে কামশান্তে পাণ্ডিত্য ও পারদর্শিতা লাভ করিবেন ও মণ্ডনপত্নীর সহিত তংসপত্নে আলোচনা ও বিত্তর্ক করিয়া জাঁহাকে পরাজিত করিবেন।

এমন অবস্থায় কয়দিন অতিবাহিত হইলে, রাজা অমর দেবের
মৃত্যুকাল উপস্থিত হইল। রাজার দেহ হইতে প্রাণবায়ূ বহির্গত
হইলে, শঙ্কর তাহা অবগত হইলেন। তথন তিনি মনে মনে
ভাবিতে লাগিলেন 'এই তো উত্তম স্থযোগ। অমরু রাজের পত্নী
বশেষ গুণবতী ও.কামশায়ে স্থপগুতা। তাঁহার সহিত কিছুকাল
অবস্থান করিতে পারিলে, তিনি কামশায়ে বিশেষ ব্যুৎপত্তি লাভ
করিতে পারিবেন। তাহাহইলে অভয়াদেবীকে অনায়াসে পরাভব
করিতে সমর্থ হইবেন।' এই ভাবিয়া তিনি নিজ আত্মাকে, অমর
রাজের মৃতদেহে সংক্রামিত করিবার চেষ্টা করিলেন। তংপ:ব

বদ্ধপদ্মাসনে উপবিষ্ট হইয়া সমাধিস্থ হইলেন এবং বিক্ষিপ্ত চিত্তকে সংষত ও সমাহিত করিয়া সর্ব্বেক্তির সহ আত্মার নিবিষ্ট করিলেন। এমন সময়ে অমক রাজের মৃত দেহ সৎকারের জন্ত শ্রশানক্ষেত্রে সমানীত হইল। রাজার অমাত্য ও প্রধান প্রধান সচিব ও কর্মাচারী বৃন্দ, অমক রাজের মৃতদেহ সহ তথায় উপস্থিত হইলেন। রাজ্ঞী ও রাজার আত্মীয় অজন কাঁদিতে কাঁদিতে তথায় আগমন করিলেন।

কিয়ৎকাল পরে মৃত রাজার শব-দাহনের জন্ম শানক্ষেত্রে চিতা প্রস্তুত হইল। রাজার দেহ প্রজ্ঞলিত চিতার উত্তোলন করিবার জন্ম উচ্চোগ আয়োজন হইতে লাগিল। শোকাকুলা বাজ্ঞী সামীর মৃতদেহ আবেষ্টন করিয়া ঘোরতর আর্তনাদ করিতে ্রাগিলেন। এদিকে শঙ্কর তথন সম্পূর্ণরূপে প্রস্তুত হইলেন এবং মানস ও সমুদয় ইন্দ্রিয় বৃত্তিসহ স্বীয় আত্মাকৈ অমক রাজের মতদেহে সংক্রামিত করিবার অনুষ্ঠান করিতে লাগিলেন। তিনি তথন শিষ্যদিগতে আহ্বান করিয়া কহিলেন:—'বৎসগণ, তোমরা 'অবহিত চিত্তে শ্রবণ কর। আমি কিছু কালের জন্ম স্থানাস্তরে গমন করিতেছি। আমার দেহ তোমাদিগের নিকট সম্পূর্ করিয়া যাইতেছি। কেবল প্রাণ ও ইন্দ্রিয়গ্রাম সূহ আমি কিছুকাল তথায় অবস্থিতি করিব। যতদিন পর্যান্ত আমি প্রত্যাগমন ন করি, ততদিন তোমরা বিশেষ যত্ন ও সতর্কতার সহিত আমার এই দেহ রক্ষা করিও। সাবধান যেন কাহার দ্বারা আমার এই দেহ বিনষ্ট না হয়। যদি কোন লোক বা রাজকীয় ভূতাগং

আমার এই দেহ অবেষণ করে তবে তোমরা তৎকালে বিশেষ সতর্ক হইবে এবং তথনই আমার কর্ণে এই শ্লোকগুলি উচ্চারণ করিবে। সে শ্লোকগুলি শ্রবণ মাত্রেই আমি জাগ্রত হইব এবং আমার মৃতপ্রায় দেহে জীবন সঞ্চারিত হইবে। এই বলিয়া কতিপর শ্লোক, শিষ্যগণকে শিখাইয়া দিলেন। সে গুলি অতি স্থবিখ্যাত শ্লোক। মোহমূলার নামে সে শ্লোকগুলি সংসারে স্থবিখ্যাত প্রেপরিচিত। প্রায় প্রত্যেক শিক্ষিত হিন্দু তাহা অবগত আছেন। কিছুদিন পূর্বের সকল ধর্মাক্ত হিন্দুই সেই শ্লোক গুলি পরম পবিত্র ও নিত্য উচ্চার্য্য বোধে কণ্ঠস্থ করিয়া রাখিতেন ও অনেক সময় উচ্চৈম্বরে পাঠ করিয়া আপনাকে ক্লত ক্লতার্থ মনেকরিতেন। দেশের গুর্ভাগ্য বশতঃ পাশ্লাত্য শিক্ষার প্রভাবে, ই শ্লোকগুলি আধুনিক বছ শিক্ষিতের মধ্যে প্রচারিত ও প্রচলিত নাই। তজ্জ্য নিশ্লে অনুবাদ সহ আমরা সেই শ্লোকগুলি উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

মৃঢ় জহী হি ধনাগম ভৃষ্ণাং কুকতন্ত্ব্দ্ধি মনস্থ বিভৃষ্ণাম। যল্লভগে নিজ কৰ্মোপাতং বিভং তেন বিনোদয় চিতৃম॥ ১

কা তব কাস্তা কন্তে পুত্ৰঃ দংদারোহয়—মতীব বিচিত্ৰঃ। কম্ম স্বং বা কৃত আয়াত তত্ত্বং চিষ্কয় তদিদং প্ৰাতঃ॥ ২ এ

ম। কুরু ধনজন যৌবন গর্ব্বং হরতি নিমেষাৎ কাল সর্ব্বম্। মায়ামন্ত্র মিদ মধিলং হিছা ব্রহ্মপদ প্রবিশস্তে বিদিছা ॥ ৩ ॥

নলিনী দলগত অলমতি তরলং তদজ্জীবনমতিশয় চপলম্। ক্ষণমপি সজ্জন সঙ্গতিরেকা ভবতি ভবার্ণব তরণে নৌকা॥৪ যাবজ্জননং তাবন্মরণং তাবজ্জননী জঠরে শয়নম। ইতি সংসারে ক্ষুউতর দোষ: কথমিহ মানব তব সস্তোষ ॥ ৫৪ দিন যামিত্রো সায়ম্প্রাতঃ শিশির বসম্ভৌ পুনরায়তঃ কাল: ক্রীড়তি গচ্ছত্যায়ুস্তদপি ন: মুঞ্চ্যাশা বায়ু॥ ৬॥ অঙ্গ গলিতং পলিতং মুগুং দস্ত বিহিনং জাতং কুগুম করপ্ত কম্পিত শোভিত দস্তং তদপি নংমৃঞ্ত্যাশা ভাণ্ডম্ ॥॥ १।. স্থাবর মন্দির তরুতল বাস: শ্যা ভূতলমজিনং বাস। সর্ব্ব পরিগ্রহ ভোগত্যাগঃ কশু স্থুখং নঃ করোতি বিরাগঃ॥ ৮ : শত্যে মিত্রে পুত্রে বন্ধো মা কুরু যত্নং বিগ্রহ সন্ধে।। ভব সমচিত্তঃ সর্বাত ত্বং বাঞ্জ্ঞচিরাদ্ যদি বিষ্ঠুরন্॥ ১॥ অষ্ট্রকুলাচলাঃ সপ্তসমুদ্রাঃ ব্রহ্মপুরন্দরদিনকরকুদাঃ। ন ত্বং নাহং নায়ং লোকস্তদপি কিমৰ্থং ক্রিয়তে শোক॥ ১০॥ স্বন্ধি মন্ত্রি চান্যত্রৈকো বিষ্ণুবর্ণিং কুপ্যাসি মধ্য সহিষ্ণু: । দর্বং পশ্যবস্থাত্মানং দর্বব্রোৎস্ক্রে ভেদ জ্ঞানম ॥ ১১ ॥ বালস্তাবৎ ক্রীডাসক্ত স্তরুণস্তাব তরুণীরক্ত বৃদ্ধস্তাবচ্চিত্তা মথঃ প্রমে ব্রহ্মণি কোহপি ন লগ্ন: ॥ ১২ ॥ অর্থ মনর্থং ভাবম্ব নিত্যং নান্তি ততঃ স্থথলেশ সত্যম। পুত্রাদপি ধনভাজা ভীতিঃ দর্ববৈষা কথিতা নীতিঃ ॥ ১৩ ॥

যাবদ্বি**ত্তোপার্জনশ**ক্ত **স্তাবন্ধিজ প**রিবারোরক্ত। তদ**মু চ জরমা জর্জরদেহে বার্ত্তাং কো**হপি ন পুচ্ছতি গেছে॥১৪।

কামং ক্রোধং লোভং মোহং, ত্যক্ত্বাত্মানং পগ্যতি কোহহম্।
আত্মজ্ঞান বিহীনা মূঢ়ান্তে পচ্যন্তে নরকে নিগৃঢ়াঃ ॥ ১৫ ॥
যোড়শ পল্মাটকাতির শেষঃ,শিশ্মাণাং কথিতোহভ্যপদেশঃ।
যোষাং নৈষং করোতি বিবেকং তেযাং কং কুরুতামতিরেকম ॥১৬॥

রে মৃঢ়! ধনার্জনের তৃষ্ণা পরিত্যাগ কর; শরীরে বুদ্ধিতে এবং মনে ইহার প্রতি বিতৃষ্ণভাব প্রদর্শন কর। তুমি নিজে কর্মফলে যাহা লাভ করিতে পার, তাহাতেই চিত্রের পরিত্যোধ জ্মাও॥ >॥

কে তোমার স্ত্রী ? তোমার পুএই বা কে ? এই সংসারের ব্যাপার অতি বিচিত্র। তুমি কাছার এবং কোলা হইতেই বা আদিলে হে ভ্রাতঃ! এই নিগুঢ় তত্ত্ব চিন্তা কর ॥ ১ এ

ধন জন যৌবন গর্ক পরিত্যাগ কর। কাল নিমেষ মধ্যে ঐ সমুদর হরণ করিয়া লয়। মায়াময় এই নিখিল জগং পরিত্যাগ করিয়া পরব্রহ্মপদ বিদিত হইয়া তাহাতে আভ প্রবেশ করিতে গরবান হও॥৬॥

পদ্ম-পত্রস্থিত জ্বলের স্থায় জীবন অতীব চঞ্চল। ক্ষণকালের জন্মও সাধু-সঙ্গই কেবল সংসার-সাগর উত্তীর্ণ স্থবার একমাত্র নৌকা স্বরূপ॥ ৪॥

যথন জন্মগ্রহণ হইল, তথনই মরণ তাহার পশ্চাদ্গামী হইয়াছে,

এবং মৃত্যুর পশ্চাৎ পুনর্কার জননী-জঠরে প্রবেশ করিতে হইবে। সংসারে এই প্রকাশ্যরূপ দোষ দৃষ্ট হইয়াছে, অতএর হে মানব! তোমার ইহাতে সন্তোষের বিষয় কি আছে॥ ৫॥

দিন যাইতেছে, রাত্রি আসিতেছে, সন্ধ্যা গত হইতেছে, প্রাতঃকাল আবার উপস্থিত হইতেছে, শিশির এবং বসস্ত প্রভৃতি ঋতু সকলের পুনঃ পুনঃ পরিবর্ত্তন হইয়া আসিতেছে। কাল ক্রীড়া করিতেছে। জীবের পরমায়ু দিন দিন গত হইতেছে। তথাপি আশা বায়ুর কিছুতেই বিরাম হইতেছে না ॥ ৬॥

শরীর গলিত হইতেছে, শিরোদেশ পলিত হইরা পড়িতেছে, মুথমণ্ডল দম্ভ বিহীন হইরা যাইতেছে। হস্তপ্ত বৃষ্টি থানা হস্তের অবসরতা প্রযুক্ত কম্পিত এবং খালিত হইতেছে। তথাপি আশা ভ্রাম্ভি পুরিত্যক্ত হইতেছে না॥ ৭॥

দেবমন্দিরের অভ্যন্তরে কিম্বা তরুতলে অবস্থিতি, ভূমিতণে শয্যা কিম্বা মৃগচর্ম্ম পরিধান ও সর্ব্ধপ্রকার পরিগ্রন্থ ও ভোগ স্থথ পরিত্যাগ এ প্রকার বৈরাগ্য কাহার না প্রীতি উৎপাদন করে॥৮॥

শক্র এবং মিত্র, পুত্র অথবা বন্ধুলোক, ইহাদের সকলেরই প্রতি সমান যত্ন করিবে। কাহারও প্রতি নানাতিরেক বোধ করিবে না। বিগ্রহ কিম্বা সন্ধি উভয়েই সমান যত্ন করিবে। ্যদি তুমি ভাচিরে বিষ্ণুপদ বাঞ্ছা কর তবে সর্বত্র সমভাবে দৃষ্টি করিবে॥ ৯॥

অন্তকুলাচল, সপ্ত সমৃদ্ৰ, ব্ৰহ্মা, দেবরাজ ইন্দ্ৰ, দিবাকর, রুদ্রদেব, তুমি, আমি, এই সব লোক, কাহারও সহিত কাহারও সমৃদ্ধ নাই।
অতএব কি জন্ম শোক করিতেছ ॥ ১০ ॥

তোমাতে আমাতে এবং অস্তত্র সকল বস্তুতেই একমাত্র বিষ্ণু বিরাজ করিতেছেন, অভ এব অসহিষ্ণু হইয়া আমার প্রতি কি জ্বন্ত কোপ করিতেছ ? আত্মাকে অস্তু আত্মা হইতে স্বতন্ত্র মনে করিও না এবং সর্ব্ব ভূতের আত্মাতে তোমাকে দর্শন করিবে সর্ব্বত্রই ভেদ্দুলন প্রিত্যাগ করিবে ॥ ১১ ॥

বালক ক্রীড়াতেই আসক্ত হইয়া দিন ষাপন করিতেছে; তরুণ বয়স্ক তরুণীতে অনুরক্ত হইয়া রহিয়াছে, রুদ্ধ কেবল চিস্তাতেই ময় ছইয়া দিনযাপন করিতেছে। অতএব কেহই কোন সময়ে পররক্ষে মন স্থির করিতে পারিতেছে না॥ ১২॥

অর্থকেই নিত্য অনর্থ স্বরূপ চিস্তা কর, সতাই ইহাতে স্থানের লেশ মাত্র নাই; কেন না ধনবান দিগের পুত্র হইতেও ভীতি সঞ্চার হইতে দেখা যায়, এই নীতি সর্বা স্থানেই কথিত হইয়া থাকে,॥১৩॥

যে পর্যান্ত তুমি অর্থ উপার্জ্জন করিতে সক্ষম থাকিবে ততদিন নিব্দ পরিবার তোমাতে অমুরক্ত হইরা থাকিবে। অনস্তর তোমার শরীর (বৃদ্ধাবস্থায়) জরাজীর্ণ হইলে বথন উপার্জ্জনে অক্ষম হইবে, তথন তোমার সংবাদ পর্যান্তও কেই বিব্দুটার করিবে না ॥১৪॥

কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ প্রভৃতি পরিত্যাগ করিয়া, 'আমি কে', 'আত্মাকে' এই ভাবে অন্সন্ধান করিবে। আত্মা-জ্ঞান বিহীন মৃচ লোকেরাই নরকে নিমশ্ব হইয়া পচ্যমান হয় ॥১৫॥

যোড়শ শ্লোক পজনটোকা ছন্দে লিখিত হইল। এই ছন্দ অমুসারে অশেষ শিশ্বদিগকে উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। ইহাতেও যাহাদিগের উপদেশ না হয় অথবা বিবেকের উদয় না হইল, তাহাদিগের বিবেক জন্মিবার অন্ত কি উপায় হইবে, বুঝিতে পার যায় না॥ ১৬॥

শিয়াগণকে উপদেশ দিয়া শঙ্কর প্রাণবায়ুকে মৃতরাজদেহে সংক্রামিত করিলেন। শঙ্করের আলা অমক রাজের মৃতদেহে তংক্ষণাং সঞ্জীবীত হইয়া উঠিল। নিদ্রাভক্ষের পর জাগ্রত অবস্থা লাভের ন্থায় মৃত অমক রাজা উথিত হইলেন। এবং পার্শ্বে উপবিষ্ট ব্যক্তিগণকে আশ্চর্যাধিত ভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন,—একি : তোমরা আমাকে এথানে কি জন্ম আনম্বন করিয়াছ >

অমরু রাজের অবস্থা দেগিয়া ও তাঁহার প্রশ্ন শুনিয়া উপস্থিত বাক্তিবৃদ্দ ভীত ও চমংকুত হইল। পরস্পর পরস্পারের মুথ নিরীক্ষণ করিয়া স্তম্ভিতভাবে চিন্তা করিতে লাগিল—একি অপূর্ব্ব অন্ধৃত কাপ্ত!

তাহারা সহঙ্গে রাজার কথার উত্তর প্রদান করিতে পারিল না: তথন রাজা ব্যাকুলকঠে বার বার জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন—কেন তোমরা আমাকে শ্রশানে এ অবস্থার আনয়ন করিয়াছ? রাজার কথায় কেচ্চ কোন উত্তর প্রদানে সাহসী চইল না দেথিয়া রাণী কহিলেন,—"দেব, আপনি পীড়িত অবস্থায় সংজ্ঞাহীন হইয়াছিলেন। আপনার মৃত্যু আগত মনে করিয়াই আপনাকে সংকারের জন্ত এখানে আনয়ন করা চইয়াছে। যাহঃ চউক আমাদের পরম সৌভাগ্য যে আপনি জাগ্রত হইয়া উথিত হইলেন। আমরা কেহই আশা করি নাই যে আপনি পুনরার আর জীবন লাভ করিবেন।" এই বলিয়া রাণী আনল-অঞ্ বিসর্জন করিতে করিতে রাজার পদতলে নিপতিত হইলেন। রাজা মহা সমাদরে রাণীর হস্ত ধারণ করিয়া উঠাইলেন ও গৃহে গমনের অনুমতি প্রদান করিলেন। মৃত রাজা পুনরায় জীবন লাভ করিয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিলে, রাজভবন আনন্দ-কোলাহলে মুখরিত হুইয়া উপ্তিন। রাজধানীতে নানাবিধ আনন্দ উৎসব হইতে লাগিল সকলেই বুঝিল রাজা বিশেষ দৈববলে পুনরায় জীবন লাভ করিয়াছেন। কেহ কেহ কহিতে লাগিল রাজার প্রকৃত মৃত্যু হয় নাই। কেবল পীড়ার জন্ত কিছুকাল সংজ্ঞাহীন হইয়া অচেতন পায় ছিলেন। পুনরায় চৈতন্ত লাভ করিয়া হৃত্যু হুইয়াছেন, প্রকৃত কারণ কেহই ব্যিতে পারিল না।

শঙ্কর এইরূপে স্বীয় আত্মা, মৃত অমক রাজের দেছে সংক্রামিত করিয়া রাজস্থ উপভোগ করিতে লাগিলেন। এই অবস্থায় রাণীর সংসর্গ লাভ করিয়া তিনি কাম-শাস্ত্রে বিশেষ বৃংপতি লাভ করিলেন। এই অবস্থায় থাকিয়া রাজভোগ সস্তোগ করিয়াও শঙ্করের পবিত্র আত্মা সংসার স্থাবে কথনই কিছুঘাত্র আশভ হউল না। তিনি সেই মহাপুক্ষ আচার্য্য শঙ্কর রূপেই অধিষ্ঠান করিতে লাগিলেন। শঙ্করের বাহ্ ইন্দ্রিয় মাত্র রাজকীয় ভোগ স্থাই উপভোগ করিতে লাগিলে ও বহিরিন্দ্রিয় মাত্রে তিনি রাণীর সহিত সহবাস করিতে লাগিলেন। প্রাপ্তের জ্বলের ভার শঙ্করের বিশুদ্ধ আত্মা সম্পূর্ণ পবিত্র ও নিম্মলই বহিল। বিশুদ্ধ মনের সহিত সংশ্লিষ্ট হইয়া অমক রাজের দেহও যেন পরম পবিত্র ও সমুজ্জল ভাব ধারণ করিল। তথন সকলে সে মৃত্তি দেখিয়া অভি

বিশ্বয়াবিষ্ট ইইতে লাগিল। এমন কি পুরম্ছিলাগণ ও স্বয়ং রাণী পর্যান্ত রাজদেহের সে বৈলক্ষণ্য দেখিয়া আশ্চর্যায়িত ও বিমুগ্ধ ইইলেন।

এই অবস্থায় শঙ্কর সময়ে সময়ে অতি উচ্চ জ্ঞান-বৈরাগ্য-পূর্ণ শ্লোক, অমক রাজ্ব-মুথে পরিব্যক্ত করিয়াছিলেন। সেই শ্লোক বাহারা শুনিতে পাইল, তাহারাই বিমোহিত হইল ও চিন্তা করিতে লাগিল—এ কি হইল! রাজা অমক বিদ্যান ও বৃদ্ধিমান হইলেও এমন ভাবপূর্ণ ভক্তিজ্ঞানময় শ্লোক রচনা করিবার শক্তি কথনই তো তাহার ছিল না। এমন অপূর্ব্ব অমামুবিক শক্তি তিনি কোথা হইতে কিরপে লাভ করিলেন? এই ভাবিয়া সুকলেই বিশেষ চিন্তায়িত হইয়া উঠিল। রাজার অমাত্যগণ পণ্ডিত সন্ভাসদবৃন্দ, অমক রাজার এই অন্ত্ দৈবশক্তির স্থায় শক্তি লাভের কথা লইয়া নানারপ কল্পনা ও আন্দোলন আলোচনা করিতে লাগিল। হঠাৎ কেইই যথার্থ কারণ নির্দেশ করিতে পারিল না।

রাজ্ঞী ও রাজার আত্মীয়বর্গ, সেই অছ্ত ভাব দেখিয়া উৎক্ষিত ইইয়া উঠিলেন। তাঁহরা নানাস্থান হইতে বিখ্যাত দৈবজ্ঞ ও গুঢ় নল্পে পারদর্শী তত্ত্বজ্ঞ পণ্ডিত গোপনে রাজার অজ্ঞাতসারে আনয়ন করিতে লাগিলেন। তাঁহারা আসিয়া বহু গণনা ও দৈবী ক্রিয়ার অমুষ্ঠান করিতে আরম্ভ করিলেন। কিছুতেই কোন ফল ফলিল না। অবশেষে এক সন্ন্যাসী আসিয়া রাজভবনে উপস্থিত হইলেন। তিনি এক দেহ হইতে অন্ত দেহে আত্মা সংক্রমনের তত্ত্ব বিশেষরূপে জানিতেন। তিনি অমক রাজের দ্রপূর্ব্ব অভ্ত ভাব ভঙ্গি দেখিয়া ব্ঝিলেন বে নিশ্চয়ই অমরুর মৃতদেহে মহাপুরুষের আত্মা সংক্রমিত হইয়াছে। ইহা নিসংশয়ে ব্রিয়া তিনি রাজার প্রধান অমাত্যের নিকট সে গুপু রহন্ত পরিব্যক্ত করিলেন। তিনি আরও কহিলেন এই ভৌতিক আত্মাকে সত্ত্বর রাজদেহ হইতে অপসারিত করা নিতান্ত প্রয়োজন। নতুবা রাজার ও রাজ সংসারের বিষম বিপদের বিশেষ সন্তাবনা।

সন্ন্যাসীর কথা শুনিয়া রাজা অমরুর অমাত্য ও আত্মীয়বর্গের বিশেষ চিন্তা ও উৎকণ্ঠা জন্মিল। প্রধান অমাত্য সঙ্গিগণের সহিত लतामर्ग कतिया ताड्यी ও পুतमहिनागंगरक रम कथा बानाहरनन। বুদ্ধ অমাত্য রাজ্ঞীকে করযোড়ে কহিলেন,--"মাতঃ ৷ আপনি বিশেষ বুদ্ধিমতী ও ধীরবৃদ্ধিসম্পন্না। তাই আপনাকে সকল ফগাই অকপটে বলিল। আপনি অবগ্র পুর্বেই বাগ্ভাব -ঙ্গিও লক্ষণ দেশিয়া বুঝিতে পারিয়াছেন যে রাজদেহে আর এমক রাজ বি<mark>স্তামান নাই। তাঁহার দেহে অপর কোন মহাপু</mark>রুষের আত্মা সংক্রামিত হইয়াছে। তাঁহার মুধ হইতে যে সকল অপুর্ন্ন ন্মাক্থা সময়ে সময়ে বহির্গত হইতেছে, এবং কখন কথন কথা বার্তায় ও আলাপ পরিচয়ে তিনি যেরূপ অভূত জ্ঞান বুদ্ধির পরিচয় প্রদান করিতেছেন তাহাতে কথনই মনে হয় না যে বর্তমান রাজ দেহে সেই অমরুরাজ বিভ্যমান আছেন। আমরা বুঝিতেছি যে এই দেহে নিশ্চয়ই কোন মহাপুরুষের জ্ঞানময় পবিত্র আত্মা, রাজার মৃত্যুর স্থাবোগ পাইয়া, রাজ দেহ অবলম্বন করিয়া রাজভোগ উপভোগ করিতেছেন। বোধ হয় আমাদের বুঝিবার পূর্বেই আপনার তীক্ষ বৃদ্ধিতে সে কথা ও সে ভাব সমুদিত হইরাছে।
আমরাও সেইরপই সিদ্ধান্ত করিয়াছি। বিশেষতঃ অধুনা ষে
সন্ন্যাসী সাধু মহোদয় রাজধানীতে অবস্থান করিতেছেন, তিনিও
সেই অভিমত নিঃসন্দেহে আমাদের নিকট প্রকাশ করিয়াছেন।"

প্রধান মন্ত্রীর নিকট এই কথা শুনিয়া রাজ্ঞী সহচরীগণ সহ চমকিত ও উৎকণ্ঠিত হইয়া উঠিলেন। অতি উদ্বিগ্ন কণ্ঠে রাজ্ঞী জ্ঞানা করিলেন,—''তাহা হইলে এক্ষণে কর্ত্তব্য কি গু''

বৃদ্ধ অমাত্য কহিলেন,—''আমরা সেই জগুই, আপনার অভিমত ও অনুমতি জিজ্ঞাসা করিবার জগুই, আপনার সরিধানে উপস্থিত চইরাছি। এক্ষণে আপনার যেরূপ অভিকৃতি হইবে এবং আপনি যেরূপ আজ্ঞা করিবেন আমরা তাহাই শিরোধার্য্য করিরা কার্য্য করিব।''

বৃদ্ধিমতী রাজ্ঞী কহিলেন,—"পূর্ব্বেই আমাথ মনে সে সন্দেহ
উদিত হইয়াছে। বাহ্য লক্ষণে ও কথায় বার্ত্তার আচার ব্যবহারে
আমারও মনে হয় যেন মৃত রাজা বিশেষ কোন দৈবশক্তি লাভ
করিয়া পুনরায় জীবন লাভ করিয়াছেন অথবা কোন শ্রেষ্ঠ আত্মা
রাজার মৃতদেহে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। যখন সন্ন্যাসী সাধুও
সেই কথাই সমর্থন করিয়াছেন, তথন কর্ত্তবা সম্বন্ধে তাঁহাকেই
জিজ্ঞাসা করুন। তিনি যেরপ বলিবেন, সেইরপই করিতে হইবে।
যদি প্রেতাত্মার দ্রীকরণের জন্ত কোনরূপ দৈব-যজ্ঞের অনুষ্ঠান
করা প্রাশ্লেদন হয়, তবে তাহাই করিতে হইবে। ফলে তিনি
যেরপ অনুমতি করিবেন সেইরপই ব্যবহা করা প্রশ্লোজন।"

রাণীর অনুমতি লইয়া, সচিব সেই সন্ন্যাসী সাধুর নিকটে উপস্থিত হইয়া বিনীত কঠে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"প্রভা, আপনার কথাই প্রকৃত সত্য। আমরা এতদিন যথার্থ ব্যাপার কিছুই বৃঝিতে পারি নাই। যদিও বাহ্ লক্ষণ দেখিয়াও রাজার মুথে নানারপ সারগর্ভ কথা ও জ্ঞানপূর্ণ বিবিধ ধর্ম কথা শুনিয়া, আমাদের মনে পূর্বে রাজার অন্তিত্ব সম্বন্ধে নানারূপ সন্দেহ জন্মিয়াভিল, তথাপি আমরা নিসংশয়ে আপনার নির্দেশ অনুধাবন করিতে পারি নাই। আপনার স্থির সত্য সিদ্ধান্ত চিন্তা করিয়া আমরাও বয়ং রাজ্ঞী বিশেষ উদ্বিশ্ন হইয়াছি। আপনি পরম কুপাবান এবং রাজসংসারের প্রতি বিশেষ অনুবক্ত। আপনি অনুগ্রহ করিয়া বলুন কি উপায় অবলম্বন করিলে, কি কর্ম্ম অনুষ্ঠান করিলে, এ বিষম বিপদ সম্থল সম্বট হইতে এই রাজ সংসার ও এই রাজ্য উদ্ধার লাভ করিতে পারে।"

সন্ত্যাসী কহিলেন,—"তোমাদিগের কোন চিন্তা করিতে ইইবে না। উপস্থিত বিপদ নিবারণের উপায় আমি পূর্বেই স্থির করিয়া রাখিয়াছি। এক্ষণে আমি যেরূপ বিধানের ব্যবস্থা করি, তোমরা তদকুসারে কার্য্য কর, তাহা হইলেই এই ঘোর সম্বট ইইতে অনায়াসে,সকলেই উদ্ধার লাভ করিতে পারিবে।"

অমাত্ম্য কহিলেন,—"দেব, তবে এক্ষণে কি উপায় অবলম্বন করিব, তাহাই অমুমতি করুন। তদমুসারে আমরা সত্ত্রই আপনার আঞ্চা অমুযায়ী কার্য্যের অমুষ্ঠান করি।"

मन्त्रामी कहिलन,—''आमि याश प्रिथनाम, जाशां ८१म

বৃথিতে পারিয়াছি যে নিশ্চয়ই কোন মহাপুরুষের আত্মা কোন
ত্রিচ উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম রাজ দেহে আশ্রয় লইয়াছেন। আর সেই
মহাজনের মৃতবৎ দেহ এই রাজ্যের কোন গুপ্ত স্থানে সংরক্ষিত
রহিয়াছে সত্তরই সেই দেহের দহন সৎকার প্রয়োজন। সেই
দেহ ভত্মীভূত হইবামা হ রাজদেহ হইতে মহাজনের আত্মা অপসারিত
হইবে। অতএব তোমরা রাজ্যের সমৃদয় গুপ্তস্থান তর তর রূপে
অনুসন্ধান করিয়া সেই মৃতবৎ মহাজন-দেহের আবিস্কার করিয়া
তাহার দহন সৎকার কর।"

সন্নাসীর অনুমতি পাইয়া অমাত্যগণ রাজ্যের সকল নিভ্ত স্থান অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। বহু গুপ্তচর বহু গুপ্ত স্থানে পাঠাইতে আরম্ভ করিলেন। চরগণ অনুসন্ধান করিতে করিতে যে পর্কতের নিকট গুপ্তস্থানে, শব্ধরের দেহ মৃতের ন্থায় সংজ্ঞাহীন হইয়া শিশুগণ কর্তৃক সংরক্ষিত হইতেছিল, সেই স্থানে উপস্থিত হইল। শব্ধরের শিশুগণ তাহাদিগকে অনুরে দেখিয়া বুঝিতে পারিলেন যে তাহারা তাহাদের গুকুর দেহ ধ্বংস করিবার জন্ম তথায় আগমন করিতেছে। তথন তাহারা অত্যন্ত ব্যস্ত হইয়া উঠিল। গুকুর উপদেশ শ্বরণ করিয়া মোহমুল্গরের গ্লোক সম্হ উচ্চেঃস্বরে উচ্চারণ করিতে আরম্ভ করিল। রক্ষিত সংস্থাহীন শহ্বের আবির্ভাব হইল। এদিকে রাজগৃহে পুনরায় অমক রাজের মৃত্যু সংঘটিত হইল।

আধুনিক কোন কোন শিক্ষিত ব্যক্তি মনে করিতে পারেন যে এ সকল নিতাস্ত মিথ্যা গাঁজাথোৱী গল্প। কিন্তু গাঁহারা আধ্যাত্মিক

শক্তির ক্রিয়া কলাপ অবগত আছেন তাঁহারা কথনই এমন ব্যাপারকে মিথ্যা অসম্ভব বলিয়া উপেক্ষা করিবেন না। এক দেহ **গ্রহতে অপর দেহে আত্মার সংক্রমণ যে অসম্ভব বা মি**থ্যা কাণ্ড নয় তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ বহু ভৌতিক ব্যপারে অনেকে উপলব্ধি করিয়াছেন। অনেকে অনেক স্থানে অনেক ভূতগ্রস্ত মানুষ দেখিয়া-ছেন। সে সকল ভৌতিক ব্যাপার আত্মার সংক্রমণ ব্যতীত আর কিছুই নহে। তবে কথা এই ষে সেক্সপ ভৌতিক ব্যাপার প্রেত আত্মার সংক্রমণ ; কিন্তু জীবিত আত্মার একদেহ হইতে ভিন্ন দেহে সংক্রমণ ক্রিরপে সম্ভব হইতে পারে ? শঙ্কর জীবিত অবস্থায় কিরপে নিজ দেহ হইতে স্বীর আত্মাকে অমক রাজের দেহে সংক্রামিত করিলেন ? যাহাঁরা যোগ-শক্তির অভুত প্রক্রিয়ার কথা অবগত আছেন, তাঁহারা অনামাদে বুঝিতে পারেন যে যোগীদের পক্ষে অসম্ভব কিছুই নহে। বহু হিন্দু সন্তান যোগ-সাধনার অপুর্ব ফল, অষ্টসিদ্ধির নিগুট তত্ত্ব জ্ঞাত আছেন। তাঁহারা একপ আত্মার ভিন্ন ভিন্ন দেহে সংক্রমণকে কথনই অসম্ভব ব্যাপার বলিয়া উপেক্ষা করেন না। কিন্তু গুর্ভাগ্য বশতঃ ভারতের আর সেদিন নাই---এখন হিন্দু সন্তান পতিত-অন্ধ-ভাষসে সমাচ্চর! তাহার সাধনা नाहे---आशाष्ट्रिक मुक्तित अञ्चनीनन नाहे, विकास नाहे। युजताः তাহার পক্ষে এরূপ আধ্যাত্মিক জগতের অভূত অমামুষিক প্রক্রিয়া অসম্ভব বলিয়াই বিবেচিত হইয়া থাকে। কিন্তু এক্লপ আধ্যান্ত্ৰিক বাপার যে কেবল প্রাচ্য জগতের মিথাা অসার কাল্লনিক কথা এমন নহে ; অধুনা পাশ্চাত্য জগতও উহার সত্যতা সারবতা

স্বীকার করিয়া থাকে। অভিভরন (Mismerisme) ও প্রেততত্ত্ব (spiritualisn) প্রভৃতি অধ্যাত্ম-জগতের ব্যাপার আজি কালি শিক্ষিত সমুন্নত পাশ্চাত্য-জগতে বিজ্ঞানসম্মত বলিয়া সমাদৃত হইতেছে। এমন কি ওয়ালেস প্রমুখ প্রধান প্রধান বৈজ্ঞানিক-গণও অধ্যাত্ম-জগতের অন্তত প্রক্রিয়াকে বিজ্ঞান বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহারা মুক্তকঠে সেরূপ প্রক্রিয়ার সত্যতা ঘোষণা করিয়াছেন। কবিকুল চূড়ামণি সেক্সপীয়রের বাণী— "There are more things on earth Horatiso than your philosophy can explain: -কেবল কবি কল্পনার কথা নহে। অস্ততঃ আমাদের অতি কুদ্র সীমাবদ্ধ বৃদ্ধিতে অধ্যাত্ম জগতের সে গুটতত অধিগত করিতে পারি না, তাহা মিথ্যা বলিয়া উপেক্ষা করা বা উড়াইয়া দিবার চেষ্টা বাতুলতা ভিন্ন আর কিছুই নছে। যে কথন রসগোলা সন্দেশ ভোজন করে নাই তাহাকে রসগোল্লা সন্দেশ মিষ্ট বলিয়া বুঝান যায় না। তেমনি যে কথন नित्य गाधना कतिया किंहू तरुख উপनिति करत नारे, जारात्क अधापा তত্ত্বের সত্যতা বুঝাইতে পারা যায় না। কারণ সত্যটা স্বীয় বোধরূপ উপলব্ধির বিষয়। উহা যুক্তি তর্কের অতীত সামগ্রী। সে সম্বন্ধে আর অধিক আলোচনা এথানে অনাবশুক। বাহার যেরপ মতি গতি, যেরপ সাধনা স্ক্রুতি সে সেইরূপই উপলব্ধি করিবে ও গ্রহণ করিবে।

শঙ্কর স্বীর দেহে পুনরার আবিভূতি হইরা মুগুন মিশ্রের আলরে প্রত্যাগমন করিলেন। মুগুনের পত্নী অভয়া দেবীর সহিত পুনরায় শাস্ত্র-আলোচনা ও তর্কে প্রবৃত্ত হইলেন। মুপ্তন মিশ্র ও তদীয় পত্নী, শঙ্করের সহিত শাস্ত্র সমরে সম্পূর্ণরূপে পরাস্থ হইলেন। তথন উভ্তরে অবনত মন্তকে শঙ্করের শিশ্বত্ব গ্রহণ করিলেন।

এই শেষ তর্কের সময় সন্ন্যাস-ধর্ম লইরা বহু বিতপ্তা ঘটিরাছিল।
শঙ্করের প্রতিপক্ষ, কলিতে সন্ন্যাস নিষিদ্ধ বলিরা প্রস্তাব করেন।
সন্মাস ধর্ম সম্মত যুক্তিযুক্ত ও শাদ্রগ্রাহ্ হইলে বাস্তবিক বর্ণাশ্রম-ধর্ম
হর্মল হইরা পড়ে। শঙ্কর উভরেরই সমর্থন করিরা, বিপক্ষের প্রস্তাব
বন্তন করিরাছিলেন। তিনি শাস্ত যুক্তি হারা প্রতিপন্ন করেন বে
উপযুক্ত অধিকারীর পক্ষে সর্ম্বকালে সর্মন্থলৈ সন্ন্যাস বিধের হইতে
গারে। অনধিকারীর পক্ষে বর্ণাশ্রম ধর্ম্মই বিধেয়, সন্মাস অবিধের।

মুগুন মিশ্র শঙ্করের শিষাত্ব গ্রহণ করিয়া তাহারই ধর্ম্মত ও তাঁহারই পছা অবলম্বন করিলেন ও বিশুদ্ধাবৈতবাদ প্রচার করিতে লাগিলেন। মুগুন মিশ্রের স্থার পণ্ডিত শিয়্ম পাইয়া শঙ্কর বৌদ্ধ ধর্মের নাস্তিক্য ভাব বিদ্রীত করিতে বছল পরিমাণে সফলকাম ইইয়াছিলেন। করিল মুগুন মহা পণ্ডিত ও তীক্ষ বৃদ্ধি সম্পন্ন স্থতার্কিক ছিলেন। অনেকে বলেন মুগুনই পরিশেষ বাচম্পতি মিশ্র হইয়া, বিখ্যাত স্নার্গ্ত ও বেদান্তের টাকাকার রূপে পরিচিত হইয়াছিলেন। এদেশে এক সমরে হিন্দু রাজা ও সাধারণ হিন্দু প্রজ্ঞাগন কর্তৃক বৌদ্ধনা বিশেষ রূপে উৎপীড়িত ও অত্যাচারগ্রন্ত হইয়াছিলেন। সে ভীষণ নির্য্যাতন ও নিষ্ঠুরতার কাহিনীতে তাৎকালিক ভারতের ইতিহাস কলঙ্কিত হইয়া রহিয়াছে। দলে দলে বৌদ্ধগণকে ধরিয়া প্রজ্ঞান্ত অল্পিতে নিক্ষেপ ও পর্ব্বতিচ্ছা হইতে ভূমিতে নিক্ষেপ

প্রভৃতি লোমংর্বণ ব্যাপার অমুষ্ঠিত হইয়াছিল। বিখ্যান্ত অত্যাচারী বোম-সমাট নিরোর রাজত কালে যেমন খ্রীষ্টান দিগের উপর অমানুষক অত্যাচার করা হইয়াছিল, বহু হিন্দুরাজগণ বৌদ্ধদিগের উপর সেইরূপ নিষ্ঠুরতা করিয়াছিলেন। নিরো যেমন নিরীহ ধার্ম্মিক গ্রীষ্টানদিগকে দলে দলে বদ্ধ করিয়া সিংহ ব্যাত্রের মুথে নিক্ষেপ ও জনস্ত অগ্নিতে আহতি প্রদান করিয়াছিল, এ দেশীয় বহু হিন্দু রাজ্ঞাও বৌদ্ধগণকে সেইরূপ ভীষণ নিষ্ঠর ভাবে নিপীড়ন করিয়াছিল। কেহ কেহ বলেন এদেশে সেই বৌদ্ধ অত্যাচারের মূল কারণ শঙ্করাচার্য্যের উত্তেজনা। ইহা কিন্তু নিতান্তই ভ্রমাত্মক কল্পনা মাত্র। ভারতবর্ষের কোন ঐতিহাসিক তথো ইহা নির্দ্ধারিত বা সমর্থিত হয় নাই। বিশেষত শঙ্কর স্বয়ং অতি সদাশয় ও পরম সাধু উদাসীন বলিয়া সৰ্বতে সম্মানিত ও সংপূজিত হইয়াছেন। তাঁহার দ্বারা তেমন অমানুষিক অত্যাচার অনুষ্ঠিত হওয়া তে! দুরের কথা, কল্লিত হইতে পারে বলিয়াও মনে হয় না। শঙ্কর সম্বন্ধীয় কোন ঐতিহাসিক তত্ত্বেই তেমন কথা প্রমানিত হয় নাই বা কথন হইতে পারে বলিয়াও আমর। মনে ধারণা করিতে পারি না। শহর কোন ধর্মের বা ধর্ম সম্প্রদায়ের বৈরী বা বিদেষ্টা ছিলেন না ! তাঁহার সময়ে এদেশে যে সকল ধর্মের আবি্ভাব বা অভাুদয় বটিয়াছিল, তন্মধ্যে কতকগুলি ধর্মের মধ্যে বছ কদাচার ও কুসংস্কার প্রবেশ করিয়াছিল। ধর্মের সেই সকল এম ও কুসংস্কার প্রদর্শন করিরা, তাহাদের উৎকর্ষ উন্নতি সাধনই তাঁহার প্রচার ক্রিরার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল একথা আমরা বারবার মুক্তকঠে

্ঘাষণা করিয়া বলিতে কিছুমাত্র কুষ্ঠিত নই। কেবল বৌদ্ধ-ধর্ম কেন, শৈব ধর্ম ও বৈষ্ণব ধর্মের দোষ ভ্রম দেখিয়া, তিনি কোণাও নীরব থাকিতেন না। সর্বকালে সর্বস্থলে ধর্মের সে সকল দোষভান্তি উদ্যাটিত করিয়া, তাহার সংশোধনের চেষ্টা করিয়া**ছিলেন**। ঠাহার পরবর্ত্তী কালে হয়তো তাঁহার প্রতিপক্ষ সম্প্রদায় কর্ত্তক শঙ্কর দারা বৌদ্ধগণের প্রতি অত্যাচারের কাহিনী কলিত ও প্রচারিত হইতে পারে। ধর্মের যাহা অত্যন্নতন্তর—অহৈতবাদ ---ধ্যান ধারণাদি দারা বদ্ধ আত্মার মুক্তিসাধন করিয়া, ত্রন্ধে সংলীন করণ—হিংসা ক্রোধ আদি ঋপুবর্জন—শম দম তিতিকাদি ত্যাগ বৃত্তির অমুশীলন শঙ্করের অভিপ্রেত ধর্ম্মত ছিল। এবং সেই ধর্মমত ও ধর্মভাব সর্ব্ব ধর্মক্ষেত্রে সংস্থাপনই তাঁহার প্রচার কার্য্যের পরম পবিত্র ও প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। হেন মহাপুরুষ সাধু মহাত্মা দ্বারা[®] অমানুষিক অত্যাচারের অনুষ্ঠান বা তৎপক্ষে কোনরূপ উৎসাহ উত্তেজনা প্রদান নিতান্তই অসম্ভব ব্যাপার। উহা কেবল মিথ্যা কাল্লনিক গল্ল কথা মাত্র। ষিনি, শম, দম, তিতিক্ষা, শ্রদ্ধা সমাধান প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ মার্গের পরিচর্চাও পরিস্ফুরণ মানব-জীবনের মৃথ্য উদ্দেশ্য বলিয়া পরিকীর্ত্তন করিয়াছেন, বিনি শৰ্মভূতে ব্ৰহ্মসত্বা, উপলব্ধি করিতে উপদেশ দিয়াছেন, তিনি কথনই হিংসা ক্রোধের ব্যাপারকে উত্তেজনা বা সমর্থন করিতে পারেন না । যিনি শঙ্কর-জীবনী ও শঙ্করতত্ত্ব বিশেষ ভাবে স্কন্ধ দৃষ্টিতে অধ্যয়ন করিয়াছেন, তিনি কথনই তাহা মূহর্তের জন্মও মনে চিস্তা করিবেন না। তাঁহার পূর্ববর্ত্তী কুমারীল ভট্টকে অনেকে বৌদ্ধ-পীড়নের মূলভূত কারণ বলিয়া অনুমান করেন এবং সে অনুমানের মূলে কতকটা সত্য আছে বলিয়া কেহ কেহ খীকার করিবা থাকেন। তবে শঙ্করাচার্য্য নাস্তিক বৌদ্ধ ধর্মকে পরাভূত ও এদেশ হইতে বিদ্রিত করিতে যে বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন একথা সকল ঐতিহাসিক মানিয়া লইয়াছেন ও খীকার করিয়া থাকেন। শঙ্কর-বিজয়াদি গ্রন্থে তাহার বিশদ প্রমাণ পাওয়া যায়।

একবার মধ্য ভারতের এক প্রবল পরাক্রান্ত রান্ধার গৃহে
শঙ্করের সহিত বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের বিষম তর্ক-সংঘর্ষ উপস্থিত
হইরাছিল। তাহাতে এইরূপ পণ নির্দ্ধারিত ছিল যে যে পক্ষ
পরান্ধিত হইবে, তাহাকে প্রজ্ঞলিত অগ্নিকুণ্ডে নিপতিত হইতে হইবে।
এই রান্ধা ক্ষমতাবান ও ঐশ্বর্যবান ছিলেন। কিন্তু তিনি তেমন
বিভাবৃদ্ধি সম্পন্ন ছিলেন ন'। বৌদ্ধ নেতাগণের সহিত যথন শঙ্করের
তর্কযুদ্ধ বাধিবার উপক্রম হইল, তথন রান্ধা কহিলেন,—''আপনারা
উভন্ন পক্ষ তর্ক করিবেন। তাহাতে এক পক্ষ একরূপ নির্দ্ধেশ
করিবেন। প্রতিপক্ষ অন্তর্যান্ধ তাহা আমবা কিরূপে বৃথিব প''

তাহাতে উভয় পক্ষই ক্ষণকাল নীরবে চিস্তা করিতে লাগিলেন।
কোন পক্ষই রাজার কথার কোন উত্তর প্রদান করিলেন না।
অবশেষে শঙ্কর কহিলেন,—'মহারাজের ষেমন অভিকৃচি হইবে,
সেইরূপেই পরীক্ষা করিয়া সতা মিথ্যা বুঝিয়া লইবেন।'' এই
কথার রাজা চিস্তা করিতে লাগিলেন—কি উপায়ে উভয় পক্ষের
সিদ্ধান্ত হইতে বিক্রানতা নিছাশিত হইতে পারে ? রাজা কিছু

স্থির করিতে না পারিয়া মন্ত্রীর সহিত পরামর্শ করিতে লাগিলেন। মন্ত্রীও চিন্তা করিতে লাগিলেন। অনেক ভাবিয়া রাজমন্ত্রী এক মন্ত্রণা স্থির করিলেন। মন্ত্রী তথন গোপনে রাজাকে কহিলেন.— "রাজন, আমি এক মন্ত্রণা স্থির করিয়াছি। এমন অবস্থায় এরূপ ক্ষেত্রে সেই মন্ত্রণাই প্রকৃত উপযোগী বলিয়া আমার মনে হয়।"

এই বলিয়া মন্ত্রী রাজ সরিধানে স্বীয় মন্ত্রণা প্রকাশ করিতে ইতঃস্তত করিতে লাগিলেন. কেননা পাছে রাজা সে মন্ত্রণা শুনিয়া কোনরপ অবহেলা বা উপহাস করেন। রাজা তাঁহার ভাবভঙ্গি দেথিয়া, মন্ত্রীকে উৎসাহ প্রদান পূর্ব্বক কহিলেন,—"তোমার কি মন্ত্রণা তাহা অনায়াসে বলিতে পার। উপযুক্ত বোধ হইলে, আমি সেই মন্ত্রণাই গ্রহণ করিব।"

মন্ত্রী তথন গোপনে কহিলেন.—"প্রভো, আমার বোধ হয় প্রথমতঃ উভয় পক্ষের শক্তি পরীক্ষা করিয়া বুঝা যাউক।"

রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন.--"কি উপায়ে উভয় পক্ষের শক্তি বিশেষরূপে বুঝিয়া লইতে পারা যায় ? সে সম্বন্ধে তোমার যুক্তি পরামর্শ কি ?"

मन्नी कहिलान.— 'আমি বিবেচনা করি কোনরূপ দৈবী ব অমানুষিক পশ্বা অবলম্বন করিয়া, উভয়ের শক্তি পরীকা করিতে হইবে। যথন উভর পক্ষই ভাবে দৈবীবলে বলবান বলিয়া প্রকাশ করিতেছে, তথন দৈবী-পন্থা দারা পরীক্ষা করাই কর্ত্তব্য। আমার মনে হয় একটা শৃত্ত ভাও তাহাদের উভয় পক্ষের সম্মুথে সংস্থাপন করা হউক। তৎপরে তাহাদিগকে জিঞ্চাসা করা বাউক যে হাঁড়ির মধ্যে কি আছে? যে পক্ষ ঠিক সত্য উত্তর দিতে পারিবে তাহাদের কথাই সত্য বলিয়া স্বীকার করা যাইবে এবং তাহারাই জয়মাল্য লাভ করিবে।"

রাজা মান্ত্রীর প্রস্তাবে সম্মত হইলেন এবং মন্ত্রীর মন্ত্রণাই বথার্থ উপযুক্ত বলিয়া সেইরূপ আয়োঞ্জন করিতে আদেশ প্রদান করিলেন। ভখন একটা ভাণ্ডের মুখ আবরণ দ্বারা উত্তমরূপে আবদ্ধ ও আর্ত করিয়া, শঙ্কর-পক্ষ ও বৌদ্ধ-পক্ষ উভর পক্ষের মধ্যে সংস্থাপন করা হইল। রাজা কহিলেন,—আপনাদের উভর পক্ষের মধ্যে যিনি বলিতে পারিবেন এই ভাণ্ডের মধ্যে কোন দ্রব্য আছে, তিনিই জয়লাভ করিবেন।"

বৌদ্ধ-সম্প্রদায়ের নেতাগণের নানাজন নানা কথা কহিতে লাগিলেন। অবশেষে শঙ্কর কহিলেন,—''হাঁড়ির মধ্যে বিষধর ভুজন্ম বিশ্বমান রহিয়াছে।"
•

শঙ্করকে অনেকেই মহাপুক্ষ বলিয়া বুঝিয়াছিল। তাঁহার সিদ্ধান্তে আস্থা প্রদান করিয়া, কেহ কেহ হাঁড়ির মুধের বন্ধন উন্মোচন করিতে আশঙ্কা করিতে লাগিল। অবশেষে রাজার আদেশে হাঁড়ির মুথ খোলা হইল। তথন দেখা গেল সতাই হাঁড়ির মধ্যে একটি ভয়য়র কালসর্প গর্জন করিতেছে!

অবিসম্বাদিত রূপে শঙ্কর বৌদ্ধ সম্প্রদায়কে পরাজিত করিলেন।
কিন্তু তাহাদের প্রতি কোনরূপ দণ্ড প্রদান করিতে বা তাহাদিগকে
নির্য্যাতন করিতে এক্ষেত্রেও কথনই বলেন নাই—অন্তক্ষেত্রেও
বলেন নাই।

কিছুকাল পূর্ব্বে প্রতিভাসম্পন্ন ভট্ট কুমারীলের সমন্ন হইতেই এদেশে বৌদ্ধধর্ম নিশুভ ও ক্ষীণ হইন্না আসিতেছিল। শঙ্করের প্রতিপক্ষতার অতপর নাস্তিক বৌদ্ধ ধর্মের শীর্ষদেশ চুর্ণীকৃত হইল।

শঙ্কর স্বয়ং এবং তাঁহার অনুগামী শিশ্য ও পণ্ডিতবর্গ এইরূপ নানাস্থানে বৌদ্ধ সম্প্রদায় ও বৌদ্ধ সংঘকে তর্ক বিতণ্ডায় এবং দৈবী প্রক্রিয়ায় পরাজয় করিতে লাগিলেন। তথন তাহাদের প্রভা নিতান্তই মলিন হইয়া পড়িল। বিশেষতঃ তাহাদের মধ্যে নানারূপ কুক্রিয়া ও কদাচার আশ্রয় লওয়ার বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের অবস্থা দিন দিন অতীব শোচনীয় হইয়া উঠিয়াছিল, এ কথা পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে। সাধারণতঃ একটী প্রচলিত কথা আছে যে. 'সকল যরে পাপ সম্ম, কিন্তু ধর্ম্মের ঘরে কথন পাপ সম্ম না।' ইহা নিতান্ত সামাত্র বা তচ্ছে সাধারণ কথা নহে। ধর্ম যে ভগবানের পরম প্রিয় নিজস্ব ধন। ধর্মেই জগৎ সংরক্ষিত, ধর্ম বলেই সংসার সমুন্নতির পথে পরিচালিত। সং শুভ ধর্ম্মের অনুশীলন ও পরিক্ষুরণ হেতুই মানব জাতির উদ্ভব। এমন যে স্ক্রে সং সামগ্রী ধর্ম, তাহার বর্জন বা অবনতি ঘটলে, ভগবান কথনই তাহা সহু করিতে পারেন না। তিনি বিশেষ বিধান, বিবিধ উপায় দ্বারা সে ধর্ম্মের বিলোপ বা সংস্কার সাধন করিয়া থাকেন।

বর্ত্তমান বঙ্গে নেড়া নেড়ীর দল জুটিয়া বেমন পবিত্র, অতি
মঙ্গলময় বৈষ্ণবধর্মের ভীষণ গ্লানি অপকার সংঘটন করিয়াছে,
তেমনি বৌদ্ধয়ুগের শেষ দশায়, বৌদ্ধ ভিক্ষুভিক্ষুনীগণ, স্থানে স্থানে
সংস্থাপিত বৌদ্ধ সংজ্যে বা মঠে সমবেত হইয়া বিবিধ বিভৎস ক্রিয়া

কলাপের অমুষ্ঠান করিতে লাগিল। কিছুদিন পূর্ব্বে এদেশে তান্ত্রিক मुख्यनात्र, मण मुश्य मार्ग প্রভৃতি পঞ্চমকার সাধনের দোহাই দিয়া, যেমন পতিতা পরিত্যক্তা রমণী লইয়া পাপাচারে প্রবৃত্ত রহিত, বৌদ্ধ সম্প্রদায়েও বহু পথত্রষ্ট পুরুষ ও রমণী, পবিত্র ধর্মের নাম লইয়া, সেই রূপ কদাচারে প্রবৃত্ত হইতে লাগিল। অহিংসার সে মহামন্ত্র তাহাদের মধ্যে বিলুপ্ত প্রান্ন হইন্না উঠিল। ধৈর্য্য দন্না আদি ত্রিমার্গী সাধন প্রক্রিয়া বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের মধ্যে পরিত্যক্ত হইয়া দাঁড়াইল। তৎপরিবর্ত্তে কদর্যা তাম্বিকাচারের ক্রায় মন্ত মাংদ ও মৈথুনাদি ক্রিক্সার স্রোত তাহাদের মধ্যে অতি প্রবল ভাবে বহিতে আরম্ভ করিল। বৌদ্ধ দলের এইরূপ ভাবভঙ্গী মতি গতি দেখিয়া জ্বন সাধারণ তাহাদিগকে ঘূণার চক্ষে দেখিতে লাগিল। অনেকে অন্তুমান করেন যে পতিত বৌদ্ধগণের অন্তুষ্ঠিত বহু কুংসিং সাধন প্রণালী ও মারাণ উচার্টন বশীকরণাদি আচরণ প্রচন্ত ভাবে পরবর্ত্তী তান্ত্রিক সম্প্রদায়ে প্রবিষ্ট চইরাছে।

এই সকল দ্বণিত কুক্রিয়া কদাচারে বৌদ্ধ সম্প্রদায় ও সঙ্গে সঞ্জে বৌদ্ধ ধর্মা, জনগণ কর্জ্ক উপেক্ষিত হইল। তহুপরি বহু স্থানে বহু রাজ-সভায় ও সভাস্থলে বৌদ্ধনেতাগণ সনাতন-ধর্মের প্রতিষ্ঠাতাগণ কর্জ্ক পরাজিত হইতে লাগিল। তথন বহু হিন্দুরাজা তাহাদিগকে দলে দলে নিজ নিজ দেশ হইতে বিতাড়িত করিলেন এবং রাজাগণের মধ্যে কোন কোন নিষ্ঠুর রাজা তাহাদিগকে অত্যাচারে নির্যাতনে নিপীড়ন করিতে লাগিলেন, ইহা অবশ্য ঐতিহাদিক সত্য বলিয়া অবধারিত ও গৃহীত হইয়াছে।

বহু প্রাচীন কালের ন্থায় বৌদ্ধ-যুগের ভারত ইতিহাসও অতীব তম্বাচ্ছন। বছ-প্রত্নতত্ত্ববিং পণ্ডিত বৌদ্ধকালের ঐতিহাসিক ঘটনার সত্যতার অমুসন্ধান করিয়াছেন। কিন্তু এ পর্যাস্ত কেহই তংগম্বন্ধে কোন স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত **হইতে পারেন নাই।** একই বিষয়—একই ঘটনা সম্বন্ধে ছইজন ঐতিহাসিক ছই প্রকার বিভিন্ন মত প্রকাশ করিয়াছেন। এইরূপ সকল ব্যাপারে সকল ঘটনাহ ঐতিহাসিক গণের মধ্যে মত-পার্থক্য পরিলক্ষিত হইয়া থাকে : শঙ্করের আবির্ভাব ও অভ্যুদয়ের ঘটনাও বৌদ্ধযুগের শেষ সময়ে ঘটিয়াছিল। তথনকার ভারত ইতিহাস ঘোর আঁখারে সমাকীণ ! ভৎকালের এ দেশীয় ঐতিহাসিক তথ্য যথার্থরূপে নির্দ্ধারিত কর: একরপ অসম্ভব ব্যাপার বলিয়াই বিবেচিত হইয়া থাকে। স্থতরাং শ্বরের সমসাময়িক ঘটনাবলির সতাতা কথনই নিসন্দেহে নিরূপিত হইতে পারে না। •বিশেষত এথনকার মত সে কালে ইতিরুত্ত সম্বন্ধীয় প্রকৃত কথা লিখিবার পদ্ধতি প্রায় কোন দেশেই প্রচলিত ছিল না-এদেশেও ছিল না। এদেশে প্রায় সকল ঘটনা সকল কথ কবিতা ছন্দে—কাব্য গ্রন্থে লিপিবদ্ধ হইত। কাব্যে অনেক সময় অলক্ষার ছলে. সৌন্দর্য্যের অমুরোধে ও রসোল্লাদের উচ্ছাদে সহজেই অতিরঞ্জন ও বৈচিত্র্য আদিয়া পড়ে। এদেশীয় বহু মহাপুরুষের জীবনী কাব্য রূপে কবিতাছনে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। শঙ্কর-বিজর প্রভৃতি গ্রন্থে শঙ্করাচার্য্যের জীবনীও সেইরূপ কাব্য আকারে কবিতা-ছন্দে লিথিত হ**ইয়াছে। স্বত**রাং কাব্যের যাহা দোষ, সেই অতিরঞ্জন অলঙ্কার ও কাল্লনিক কাহিনীও যে তাহাতে স্থান পাহ নাই এমন কথা কেহই বলিতে পারে না এবং আমরাও তাহা বলি
না। তবে সেই সকল জীবনীগ্রন্থ ও সমসাময়িক অগর গ্রন্থ নিচর
বা কিম্বনন্তী হইতে যে সারোদ্ধার হইরাছে, তাহাতে এমন কথা
ও ঘটনা শহুর জীবনী সম্বন্ধে লাভ করা ষায়, যাহাতে মতঃই আহা
জ্বানিত পারে। সেই সকল ত্ত্র অবলম্বন করিয়াই আমরা শহুরজীবনী এইরূপে সংগৃহীত করিয়াছি। প্রায় সকল প্রধান কথা ও
ত্ত্ম্য ঘটনা তদমুসারে বিবৃত করা হইল। যাহা নিতান্ত অসার বা
নিতান্ত অলীক নির্থক কবিকল্লনা বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে,
ভাহাই উপেক্ষিত ও পরিত্যক্ত ইইয়াছে।

পরিশেষে শব্ধরের জীবনে যে যে প্রধান গুড়তর ঘটনা ঘটিয়াছিল, তাহা আধুনিক শিক্ষিত সমাজে বিশ্বাসের অযোগ্য বলিয়া বোধ
হইলেও আমরা তাহা উল্লেখ না করিয়া এই মহৎজীবনী পরিসমাপ্ত
করিতে পারি না। শব্ধর, দিগিজ্বরে বহির্গত ইয়া, ভারতবর্ষের
বহুস্থান ভ্রমণ করিয়াছিলেন। বহুস্থানে তাঁহার খ্যাতি প্রতিপত্তি
প্রচারিত হইতে লাগিল। তাঁহার যশ-দৌরভ সমগ্র ভারতে
পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়িল। শত শত স্থপণ্ডিত শিষ্য প্রশিষ্য আসিয়া
তাঁহার পদতলে মস্তক লুঠন করিতে লাগিল। সহস্র সহস্র ব্যক্তি,
কি সাংসারিক কি সয়্যাসী সকলেই তাঁহার সম্প্রদায়ে যোগ দান
করিয়া বিশেষরূপে দলপুষ্টি করিয়া তুলিল। এই সময়ের মধ্যে
শব্ধর বহু মৌলিক ও ভাষা টীকা পুক্তক লিথিয়া প্রচার করিলেন।
সেই সকল গ্রন্থ ও পুস্তকের মধ্যে বেদান্তের ভাষ্য বিশেষ লব্ধ প্রতিষ্ঠ
চইয়া উঠিল। শব্ধর রুত এই ভাষ্যের নাম শারিরিক ভাষ্য।

দার্শনিকশ্রেণীর পণ্ডিত গণের মধ্যে শারিরিক ভাষ্যের বিশেষ সমাদর হইল। এ পর্যান্ত বেদান্তের যত ভাষ্য হইয়াছে তন্মধ্যে দার্শনিক প'গুতগণের মধ্যে শারিরিক ভাষ্যের যেরূপ সম্মান ও গমাদর তেমন আর কোন ভাষ্যেরই নহে। বিশুদ্ধ অহৈত তত্ত্ব ও অহৈত-বাদ শারিরিক ভাষ্যে যেরূপ যুক্তি ও চিষ্কার সহিত নির্দ্ধারিত হইয়াছে. এমন আর কোথাও নহে। বাস্তবিক একমাত্র শারিরিক ভাষ্যের সহিত বেদাস্ত শাস্ত্রের অধ্যয়নেই মানৰ আপন ভ্ৰুচিত ও মহত্ব বুঝিতে পারে—ভাহাতেই তাহার মায়া মোহ কাটিয়া যার। তথন সে বিশদভাবে বুঝিতে পাবে যে মারার আঁধারে জীবাত্মা অন্ধ হইরা 'সংসার' 'সংসার' করিয়া ঘুরিয়া মরিতেছে—তথনই সে জানিতে পারে যে তাহার আত্মার ভূমাভাব কেবল মোহের বন্ধনে পড়িয়া সীমাবদ্ধ হুইয়া বহিষাছে। •এই মান্তার আধার, মোহের বন্ধন কাটাইতে পারিলেই জীব **শিব হইয়া যায়—জীবাত্মা পরমাত্মা**য় পরিণত হয় ৷ তথন বন্ধ জীব, হঃথ দৈতোর হাত এড়াইয়া ভূমানল লাভ করিতে সমর্থ হইয়া থাকে। প্রবণ মনন নিধিধ্যাসনাদি বিজ্ঞান-মার্গের সাধন ও আত্মবোধের দ্বার দিয়া সেই পরমানন্দপুরে প্ৰছিতে হয়। শারিরিক ভাষ্যে এই সকল গুড় তম্ব কথা অতি স্বলর ও বিশদ ভাবে আলোচিত হইয়াছে। এই সকল কারণে, শাধকের নিকট শারিরিক ভাষ্যের তুল্য সমান্তরের শামগ্রী সার কিছুই নাই। তবে বাঁহারা দৈতবাদী, ভক্তি পন্থার অমুসরণকারী, তাঁহাদের নিকট 'শারিরিক' তেমন উপাদের বলিয়া বোধ হয় না। তাঁহারা এই উপাদেয় ভাষ্যকে নিতান্ত হেয় বলিয়া উপেক্ষা করিয়া থাকেন। এমন কি জ্ঞান ভক্তির প্রমাধার স্বয়ং শ্রীগৌরাঙ্গদেব পর্যাস্ত শারিরিক ভাষ্যকে নিতাস্ত হেম ও পরিত্যজা গ্রন্থ বলিয়া উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। তিনি যাহাই বলন বা বেরূপ চক্ষেই দেখুন, এদেশে এমন এক সময় আসিয়াছিল. যথন সমাজে ধর্মা স্থাপন ও ধর্মা রক্ষণের জন্ম এরপ এম্বের নিতান্ত প্রয়োজন হইয়া উঠিয়াছিল। এখন যুক্তিবাদ (Rationalism) যেমন পাশ্চাত্য শিক্ষিত জগতের শ্রেষ্ঠ অপূর্ব্ব ধর্ম্ম হইয়া দাঁড়াইয়াছে, তেমনি বৌদ্ধ যুগে সমগ্র ভারত ব্যাপিয়া যুক্তিবাদের জয়ড়া বাজিয়া উঠিয়াছিল। চারিদিকে লয়-তত্ত্বের (Annihilation, destruction of Self) প্রবল ঝটকা সমুখিত হইয়াছিল। ভগবানই বা কে ? মনের একটা ভ্রম। জ্বগৎই বা কি ? মনের একটা বিকার। ভ্রম ভিন্ন আর কিছুই নয়। কেবল কতকগুলা কল্পনা ভ্রম 'আমি' 'তুমি' সাঞ্জিয়। মিছা কষ্ট ভোগ করিতেছে। এই 'আমি 'তুমির' ভ্রম গুলাকে ধ্বংস (anrnihilation of self) করিয়া ফেলাই শ্রেষ্ঠ ধর্ম-তাহাতেই মহব্যাত্ত্বের মহব্য-তাহাই পুরুষকার। ইহা বৌদ্ধ যুগের নৃতন কথা তাহা নহে। বৌদ্ধযুগের পূর্ব্বেও সাংখ্য শাস্ত্রকার কপিলদেবও এইরূপ শিক্ষাই দিয়াছিলেন। নিরীশ্বর সাংখ্যবাদের চত্তর্বিংশতি তত্ত্বের লয় সাধন, এই নির্বাণ-কামী বৌদ্ধধর্ম হইতে বড় বেশী পুথক সামগ্রী নহে; তবে সাংখ্য বাদের নাস্তিক্য অপেক্ষা বৌদ্ধধর্মের নাস্তিকতা অতি বিকট আকারে মস্তক উদ্ভোলন করিয়া, ভারতের ধর্মাক্ষেত্র বিপর্য্যস্ত করিবার উপক্রম করিল। তথন শব্ধরের ন্থাব্ধ মহাপুরুষ আবিভূতি হইরা, শারিরিক ভাষ্যাদির ন্থায় তত্ত্ব গ্রন্থ প্রচার না করিলে বৌদ্ধ-নান্তিকার প্রবল স্রোতে বিশেষ বাধা পড়িত বলিয়া মনে হয় না।

শারিরক ভাষ্য প্রচারিত হইলে বহু পণ্ডিত ষেমন দাদরে ৪
আগ্রহে উহা গ্রহণ করিলেন, তেমনি আবার কতকগুলি পণ্ডিত
উহার বিপক্ষ হইয়া উঠিলেন। স্বয়ং বেদব্যাদ শারিরিক ভাষ্যের
শ্লোক লইয়া আলোচনা করিয়াছিলেন—এতই উহার গুড়ত্ব ও
মহত্ব প্রথ্যাত হইয়াছিল। এমন কি তিনি একদা, শারিরিক
ভাষ্যের এক তথ্য সম্বন্ধে স্বয়ং শঙ্করাচার্য্যের সহিত তর্কালোচনায়
প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। তৎসম্বন্ধে এইরূপ কথিত হইয়াছে যে শঙ্কর,
শারিরিক ভাষ্য প্রচার করিয়া একদা ৮ কাশীধামে পরম পবিত্র
মণিকর্ণিকার সন্নিধানে উপস্থিত হইয়া একদা ৮ কাশীধামে পরম পবিত্র
মণিকর্ণিকার সন্নিধানে উপস্থিত হইয়া একদা ৩ কাশীধামে পরম পবিত্র
মণিকর্ণিকার সন্নিধানে উপস্থিত হইয়া একদা ৩ কাশীধামে পরম পবিত্র
মণিকর্ণিকার সন্নিধানে উপস্থিত হইয়া একদা ৩ কাশীধামে পরম করিয়া
বেদব্যাদ তথায় উপস্থিত হইলেন। বেদব্যাদ অমর—দেবয়েনির
স্থায় সর্বত্ত গমনক্ষম সর্ব্রেদশী। তিনি শারিরিক ভাষ্যের স্ক্লম ভত্ত
নিগুড় ভাবে অবগত হইয়া, পরম সম্ভষ্ট হইয়াছিলেন। স্বয়ং
শঙ্করাচার্য্যের সহিত সাক্ষাং করিয়া তিনি শারিরিক ভাষ্য সম্বন্ধে
আলোচনা করিজে সমুৎস্কক হইলেন।

সেই জন্ম তিনি নিজেই পবিত্র মণিকর্ণিকার সন্নিধানে শব্ধরের সম্মুখে উপস্থিত হইলেন। যদিও তিনি অতি বৃদ্ধ ব্রহ্মাণের বেশ ধারণ করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার প্রতিমূর্তিতে দিবা জ্যোতি ফুটিয়া বাহির হইতে লাগিল। প্রশ্রমিত অগ্নি কথন ভ্রমাক্রাদিত থাকিতে পারে কি ? শন্তর বুঝিতে পারিলেন যে তাঁহার সমুথে মহাপুরুষের আবিভাব হইরাছে। শন্তর, শিষ্টাচার ও সংকারাদি সমাধান করিয়া, বিনীত বচনে তাঁহার অগমনের কারণ জিঞ্জাসা করিলেন।

বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ কহিলেন,—'ভূমি শঙ্করাচার্য্য। ভূমি বেদান্তের এক বিশদভাষ্য প্রস্তুত করিয়াছ। আমি তাহা পাঠ করিয়াছি। তোমার ক্বত ভাষ্মের কোন কোন স্থানে আমার সংশন্ন উপস্থিত ইইরাছে। একণে তোমার সহিত সে সম্বন্ধে আলোচনা ও তর্ক করিয়া সন্দেহ দূরকরিতে ইচ্ছা করিয়াছি।"

শঙ্কর সন্মত হইলে, উভয়ের মধ্যে বেদান্তের ভাষ্য লইয়া বিষম বিতঙা উপস্থিত হইল। ক্রমে বেদাস্ত সম্বন্ধে নানা তর্ক হইতে হইতে একটী স্ত্র সম্বন্ধে প্রশ্ন উঠিল। বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ বেশধারী ব্যাস নিম্নলিখিত প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন।

''তদনস্তর প্রতিপত্তী রংহতি সম্পরিয়ন্তঃ প্রশ্নিত্র পণাভাাং''
এই প্রশ্ন লইরা উভরের মধ্যে ক্রমে বিবাদ বাধিয়া উঠিল।
উভরেই ক্রোধে প্রজ্ঞানত হইয়া উঠিলেন। শঙ্কর এতই ক্রজ্জ
ইইলেন যে বৃদ্ধকে চপেটাঘাৎ করিলেন ও তাহাকে তথা হইতে
দ্রীভূত করিবার জন্ম প্রিয় শিষ্য পদ্মপাদকে আদেশ করিলেন।
পদ্মপাদ সামান্ত শিষ্য ছিলেন না। তিনিও উপযুক্ত গুরুর
উপযুক্ত শিষ্য ছিলেন। তিনি দিব্য-দৃষ্টিতে নিজ গুরু শঙ্করকে
ধেষন জ্ঞানিয়াছিলেন, তেমনি বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ বেশধারী বেদব্যাসকে
চিনিয়াছিলেন। গুরুবেধ শঙ্করাচার্য্যের কঠোর আদেশ গুনিয়া

ভিনি ইতঃস্তত করিতে লাগিলেন, এবং আপনা আপনি স্থগত কহিতে লাগিলেন :—

> "শঙ্কর শঙ্কর সাক্ষাৎ ব্যাসো নারারণং স্বয়ং। স্তব্যোর্কিবাদে সম্প্রাপ্তে ন জানে কিংকরোমাহম্॥

অর্থাৎ আচার্যাদের শঙ্কর সাক্ষাৎ শঙ্কর আর ব্যাসদের স্বরুং নারায়ণ। এখন তুইজনের মধ্যে বিবাদ বাধিয়াছে। এমন স্থলে আমি করি কি ?"

যাহা হউক ব্রাহ্মণরূপী ব্যাসদেব শশ্বরের কথার ও বিচারে পরিতৃষ্ট হইলেন ও আত্ম-প্রকাশ করিরা কহিলেন,—"আচায়া শহুর, আমি তোমার বিচারে অতীব আনন্দিত হইরাছি। এক্ষণে আমি প্রস্থান করিতেছি। ষাইবার পূর্বে তোমার একটি বর প্রদান করিয়া যাইব। তোমার পরমায় অতি অল্পরাল মাত্র নির্দ্ধারিত হইরাছে। কেবল যোড়শবর্ষ মাত্র তোমার জীবন কাল। আমার বরে তোমার পরমায় ব্যন্ধিত হইবে। তুমি ঘাত্রিংশ বংসর পর্যান্ত জীবিত থাকিয়া, তোমার ধর্মমত প্রচার করিতে পারিবে।"

শঙ্কর, বৃদ্ধব্রাহ্মণ বেশধারী বেদব্যাসকে বিনয়-নম বচলে পরিভূষ্ট করিয়া বিদায় দান করিলেন। তর্কফলে শিষ্য পালপাদ ও পরম পরিভূষ্ট হইলেন।

শঙ্কর-শিষ্য পদ্মপাদও অপূর্ব্ব অসাধারণ পুরুষ ছিলেন। তাঁহার উপাথ্যান অতি অভূত। ইনি চৌল দেশীয় আহ্মণ-সন্তান: ইহাঁর আদি নাম সনন্দন। আচার্য্য শঙ্কর কাশীধামে আসির:, গঙ্গাতীরে অবস্থিতি করিতেছিলেন। গঙ্গার পরপারে সনন্দনকে मिथिया, मञ्चत कानिएक शांतिलान एवं मनन्मन व्यमाधात्रण वाकि। সনন্দন শঙ্করের শিষ্য হইবার ভন্ম আগ্রহ চিত্তে তথায় অপেকা করিতেছিলেন। গুরুদের উপযুক্ত শিশুকে দেখিয়া উৎকুল হইলেন ও হস্ত-সঙ্কেত দ্বারা গঙ্গার অপর পারস্ত শিষ্যকে তাঁচার নিকটে উপান্থত হইবার জন্ম আহ্বান করিলেন। প্রপারে তথন ন্দী পার হইবার জন্ম নৌকা উংস্থিত ছিল না। স্মন্ত্র স্কটে প্রভিন্ন চিন্তা করিতে লাগিলেন। আচার্যাদেব তাঁখাকে নার বার হস্ত-সঙ্কেতে ভাকেতে লাগেলেঃ সনন্দন চইয়া ভাবিতে লাগিলেন, -- ওকদেবের আদেশ ভাবগুট প্রতিপালন করিতে হইবে ৷ ফার্চার্যা দেব সাধারণ বাজি নহেন। যাহাঁর অন্বগ্রহে ভবনদা উত্তীর্ণ চইতে পাবা যার, জাঁহার কুপা চইলে, অবগ্রই আম এই नमी जनाबार शांत बहेरल शांतर! बहे जानिया रानमन नतीत রলে অবং করিলেন। তাহার দ্বত গুরুভাক্ত জনাধারণ বিশ্বাস বলে নদাতে পার ১ইবার সময় এক অনৈসার্গক ব্যাপার সংঘটিত হউল। স্থানন্দন যেথানে যেথানে নদীর স্থিতে পদক্ষেপ করিতে লাগিলেন, নদাগভ হইতে সেই সেই স্থানে এক একটি প্রক্ষটিত পদ্ম উল্লাভ হুইতে লাগিল। প্রতি পদক্ষেপে পদ্মের আবিৰ্ভাব দেখিয়া, সনন্দন উৎসাহিত হট্যা প্ৰত্যেক পদ্মের উপর পদস্থাপন পূর্বাক অনায়াদে নদী পার হইলেন। গুরুদেবের সকাশে উপস্থিত হইয়া, তাঁহাকে প্রণাম করিলেন এবং বিনীতভাবে করষোড়ে কহিলেন,—''আপনার কুপায়, অভুত দৈববলে আমি এই নদী পার হইলাম। আপনি দয়া করিয়া অডুত শক্তিবলে আজি আমাকে এই ক্ষুদ্র পার্থিব নদীতে পার করিলেন। কিন্তু আমার নশ্বথে অতি ভীষণ হস্তর ভব-সমুদ্র। এই ভবনদী পার হইবাব এক মাত্র উপায় আপনার পদতরণী। প্রম দয়াময় প্রভো, দর। ক'রিয়া আমাকে পদ-তরণীতে আশ্রয় দান করুন। যাহাতে আজি জাপনার অনুগ্রহে এই নিদারুণ সম্বট-সম্বুল-ভবসাগর পার হটতে পারি তাহার উপায় বিধান করুন। আপনি ভিন্ন এ জীবন-সম্ভূতে আমার উদ্ধারের আর উপায়ন্তর দেখি না।" এই বলিয়া প্রম ওকভক্ত সনন্দ আচার্যাদেবের চরণ-তলে নিপ্তিত চইয়া ভাত গশতে গুরু-চরণ অভিষিক্ত করিতে লাগিলেন। আচান্যদেব প্রম করুণার নিধান পরম শিশ্র-বংসল। তাঁহারই রুপাবলে স্নুন্দ প্রফুটিত প্রে প্রক্ষেপ করিয়া নদী উত্তীর্ণ ১ইয়াছিলেন 🕞 🕏 চ্ছাইট ক্লপায় ভ্ৰদাগৰ শাৰ হুইবেন বলিয়া **একান্ত মনে** পুৰুদেশেৰ ধবণাপর হইয়া শিষ্যত্ব লাভের প্রার্থনা করিলেন। আচাফাদেন নিজ ধর্মামত সংস্থাপন ও পাচারের জন্ম সনন্দের আয় প্রতিত ওকভক্ত শিষাই চাহিতে ছিলেন। সনন্দনকে পাইয়া, তিনি পক্ত পরিতৃষ্ট হইলেন। আচার্ষ্যদেব ভাহাকে পদ্মপাদ নাম প্রদান করি। শৈষ্যত্বৈ গ্রহণ করিলেন। যেরূপ অন্তত ঘটনা-বলে, আচাষ্য দেব ্শয্য সনন্দকে নদী পার করাইয়া, আপনার নিকট জানয়ন করেন, সেইরূপ অমানুষিক কাণ্ড তিনি বছবার বহু স্থানে প্রদর্শন করেন। সে কথা পরে নিশেষভাবে বর্ণিত হইবে।

একদা অধ্যয়নকালে যথন শঙ্কর গুরু-গৃহে অবস্থান করিতে-ছিলেন, তথন তাঁহার আচার্য্য ভিক্ষা সংগ্রহের জন্ত জ্বনপদে গমন

कतिरा आरम्भ करत्न। शुक्रामारवत्र आरम्भ भिरत्राधार्यः कतित्रः শঙ্কর গ্রামের মধ্যে গমন করিলেন। তথায় ভিক্ষা সংগ্রহের জন্ত এক ব্রাহ্মণের বাটীতে উপস্থিত হইলেন। ব্রাহ্মণ নিতাস্ত দরিদ্র ছিলেন। তাঁহাকেও ভিক্ষালব দ্ৰব্যে জীবিকানিৰ্বাহ করিতে হইত। **স্থতরাং ব্রাহ্মণ,** গৃহীণীকে গৃহে রাথিয়া, নিজে ভিক্ষা সংগ্রহের জন্ম স্থানান্তরে গমন করিয়াছিলেন। শহর আসিয়, সেই দরিদে ব্রাহ্মণ-পত্নীর নিকট ভিক্ষা প্রার্থনা করিলেন। ব্রাহ্মণী মহা সন্ধটে পতিত হইলেন। প্রার্থীকে ভিক্ষা প্রদান না করিয়: কিরপে প্রত্যাথ্যান করিবেন এই চিস্তায় তাঁহার জদঃ আকুল হইয়া উঠিল। ভাবিতে ভাবিতে নিতাম্ভ অধীর হইয় তিনি আপনাআপনি কহিতে লাগিলেন,—"দ্যাময় ভগবন. একি বোর বিপদ। ভিক্ষাপ্রার্থী বালকের মৃত্তি দেখিয়: সামাত্র বা সাধারণ বালক বলিয়া মনে হয় না। এমন ভিক্ষাপ্রার্থীকে ভিক্ষা প্রদান না করিয়া বিদায় দান কি বিষম ব্যাপার। অহো এ কথা ভাবিতেও যে হৃদয় শতগ বিদীর্ণ হইতেছে। তদপেকা যে এই সুহর্তে আমার মৃত্যু হওরাই পরম মঙ্গল ছিল। এখন কি করি ? কোন মুখে 'ঘরে কিছু নাই' বলিয়া এমন ভিক্ষার্থী বালককে গৃহ হইতে বিদায় প্রদান করি 🖓

ব্রাহ্মণীকে চিস্তাকুল অবস্থায় নিপতিতা দেখিয়া শহর কাতর কঠে কহিলেন,—'মাত, আপনি মনে কিছু করিবেন নাঃ আমি সকলই বুঝিয়াছি। আপনাদের আন্তরিক ইচ্ছা থাকিলেও ভিক্ষুককে ভিক্ষা প্রদানের অবস্থা নাই। আমি স্কুষ্টাতিত আশ্রাদে প্রতাগমন করিতেছি ৷ আপুনি তজ্জ্ম কিছুমাত ছঃথিত হইবেন না ৷"

এই বলিয়া শহরে সেই ব্রাহ্মণের গৃহ হইতে প্রস্থান করিবার উপক্রম করিলেন। তথন রাহ্মণী অশুজ্বলে অভিষিক্ত হইয়া একটী হরিত্রকী নিজ হত্তে লইলেন এবং কাঁদিতে কাঁদিতে শহরকে কহিলেন 'বংস, তুমি যথার্থই ব্রিয়াছ আমরা নিতাস্তই দরিদ্র। ভিহ্মা রারা আমরা জীবিকা নির্বাহ করিয়া থাকি। গৃহে তেমন কোন সামগ্রী নাই যাহা ভিহ্মা দিয়া তোমায় পরিতৃষ্ট করিতে পারি। কিন্তু যে গৃহস্থের গৃহ হইতে অতিথি বা ভিহ্মাপ্রার্থী হতাশ হইয়া বায় তাহার গৃহ-আশ্রমের ধর্মকর্মা পণ্ড হয়। কিন্তু কি করি বংস আমরা নিতাস্তই মন্দভাগ্য; তাই তোমাকে ভিহ্মা প্রদান করিতে পারিলাম না। যাহা হউক এই সামান্ত ফলটি গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে কুতার্থ কর।''

ব্রাহ্মণীর হস্ত হইতে কলটি গ্রহণ করিয়া শক্ষর সেই গৃহছের অবস্থা বুঝিতে পারিলেন। গৃহস্থ-পরিবার যে ধর্মপরায়ণ কিন্তু নিতাম্ভ দরিদ্র, তাহা বিশেষরূপে বুঝিয়া তাঁহার করুণ হালয় বিগলিত হইল। তিনি তথনই একাস্ত মনে গৃহস্থের দারিদ্রা-ত্রংথ বিমোচনের জন্ত কমলা দেবীর উপাসনায় নিরত হইলেন। শক্ষরের উপাসনাও প্রার্থনায় কমলা তৎক্ষণাৎ প্রসন্ন হইলেন। অল্লকালের মধ্যে দেই দরিদ্র গৃহস্থের অভাব ত্রংথ দ্রীভূত হইল। গৃহস্থ প্রচুর ধনসম্পত্তির অধিকারী হইলেন। শক্ষরের এই অদ্ধৃত দৈবী-শক্তির কথা চতুর্দ্ধিকে প্রচারিত হইয়া পড়িল।

শঙ্কর গুরুগৃহ হইতে নিজ গৃহে প্রত্যাগম্মন করিলে. তদ্দেশীয় নরপতি একটি হস্তী ও বৃত্ত ধন রতু সহ শক্ষরকে প্রজা করিবার জন্য স্বীয় সবিচকে প্রেরণ করেন। রাজ পত্রহীন ছিলেন। তিনি মনে করিয়াছিলেন শঙ্কর যেরুপ অন্তত দৈবনলৈ বলীয়ান, ভাহাতে তাঁহার রূপালাভ করিলে তিনি পুত্রলাভ করিতে পারিবেন। সচিব রাজদণ্ড উপহার লইয়া শঙ্করের নিকট উপস্থিত হইলেন ও বিনীতভাবে কহিলেন,---**'মহাত্মন, মরপতি আপমার জন্ম এই হস্তী, এই স**কল বিবিধ ধন রত প্রেরণ করিয়াছেন ! আপনি এই সকল গ্রহণ করিয়া রাজাকে আশীর্বাদ করিলে তিনি ধন্য ও কতার্থ হুইবেন ৷ উপহারের হুতী ও ধন রত্ন দেখিয়া শস্কর মন্ত্রীকে ক্রিলেন, 'মহাশয়' আমি দরিদ্র ব্রাহ্মণ। সামান্ত ভিকার জীবন ধারণ ও সামান্তভাবে জীবন যাপন করি। কেবল ভগবৎ-আরাধনা ও ধর্ম্মচর্চ্চ। করাই ব্রান্ধণের কর্তব্য। তাহাই রান্ধণের প্রকৃত প্রা। সে প্রিত্ত প্রাত্তাত করিয়া বিলাসভোগে লিপ্ত হওয়া কথনই স্কব্রান্ধণের পঞ্চে কর্ত্তন্য নহে। গ্রাহ্মণ বাহাতে সদাচারে ও সং নিষ্ঠায় থাকিয়া ধর্মা চর্কঃ করিতে পারেন, তৎপক্ষে উৎসাহ দান ও ব্যবস্থা বিধান করাই হিন্দু নরপতির প্রধান কর্ত্তব্য। আমি রাজ-দত্ত ঐ সকল বিলাস দ্রবা ও ভোগা সামগ্রী গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিনা। রাজাকে আমার আশীর্বাদ জ্ঞাপন করিয়া আমার অভিপ্রায় কহিবেন। আমি ভগবানের নিকট একান্ত মনে রাজার মঙ্গল প্রার্থনা করি। যিনি সর্বব্যাপী, সকল মঙ্গলের আধার, তাঁহার রূপায় রাজার মন-বাসন:

সথৰ পূৰ্ণ হইবে।'' এই বলিয়া উপহাৰ জব্যাদি গ্ৰহণ না কৰিয়া মন্ত্ৰীকে বিদায় দিলেন। মন্ত্ৰী বাৰম্বাৰ অনুবোধ ও প্ৰাৰ্থনা কৰিলেও মহাত্যাগী মহাত্মা শঙ্কৰ সে সকল ভোগ্য-উপহাৰ গ্ৰহণ কৰিলেন না। প্ৰস্তু শঙ্কৰেৰ আমুশীৰ্কাদে সম্বৰই ৰাজাৰ অভিলাষ সংপ্ৰিত চটন। তিনি অচিৰে পুত্ৰ সন্তান লাভ কৰিয়া ক্লতাৰ্থ চটনেন।

আর একবার মধ্যার্জ্জন নামক স্থানে গমন কালে, শম্বন্ডার্গ্য ত্যার প্রভাকর নামক এক ব্রাহ্মণের ভবনে আতিথ্য গ্রহণ করেন। শন্ধর ধনী বিলাসীর গ্রহে অতিথি হইতে ইছক ছিলেন ন।। স্বিদ্ধ বান্ধণ গৃহই তাঁহার আতিগ্য গ্রহণের অভিপ্রেভ আশয় ছিল। রাফাণ **প্রভাকর নিতাপ দরি**দ্র ছিলেন। দরিদ্র জ্বলৈও তিনি সাধু ছিলেন ও অভিথি সংকারে সর্বান্ট যত্ন করিতেন। শঙ্কর া ভাকরের গ্রহে উপস্থিত হুইলে, সেই দ্বিদ্র ব্রাহ্মণ ভালাকে সাদ্ধে গ্রহণ করি**য়া মধুপর্ক দার**া সংকার করিলেন। তাদার পরিচ্ন্যায় শধর অতিশয় পরিভুষ্ট হইলেন। উক্ত বাজনের একটি ১৬ ভাবাপন্ন পীড়াগ্রস্ত পুত্র চিল ৷ প্রতি মুক্ত ও বধিরের ভাষে ছিল ৷ পরিদার ভাবে বাক্য উচ্চারণ করিতেও পারিত না। এক্ষণ প্রেব পীড়া ও জড়ভাব দূরীকরণের ভন্ত শশ্বরের চরণে শরণ গ্রহণ কারশেন। ব্রাহ্মণু নিজে সাধু ধান্মিক ব্যক্তি। ধন্মের অপুনর পভাবে শ্বরের দৈবী-শক্তির বিষয় ব্রাহ্মণ ব্রিয়াছিলেন। তাই কাতর কঠে শঙ্করের নিকট পুত্রের আরোগ্য মঙ্গল প্রার্থনা কবিলেন। শঙ্কর মাধু সজ্জন ব্রাহ্মণের উপর পরিভুট ছিলেন। তিনি প্রসন্ন হইয়া বর প্রদান করিলেন। শঙ্করের বরে ও আশীর্কাদে ব্রাহ্মণ-পুত্র আবোগ্য লাভ করিয়া, দিবা দেহ, রূপ ও
জ্ঞান বৃদ্ধিলাভ করিল। সে শন্ধরের শিশ্যন্ত গ্রহণ করিয়া অল্পকালেই
মহা পণ্ডিত হইয়া উঠিল। আচার্গ্যদেব তাহাকে হস্তামলক নাম
প্রদান করিলেন। স্থবিখ্যাত তর্বপূর্ণ "হস্তামলক" পুন্তিকা
ইহাঁবই দ্বারা প্রণীত বলিয়া প্রচারিত হইয়াছে। হস্তামলক
আচার্য্যের অনুবর্তী হইয়া পরিব্রজ্যা অবলম্বন করেন।

বিদেশে অবস্থান কালে শঙ্কর যোগ-সমাধি বলে জানিতে পারিলেন যে তাঁহার মাতার শরীর ক্রমেই নিতান্ত শীর্ণ ও চুর্বল হইয়া উঠিয়াছে। তাহা জানিতে পারিয়া জননীগত-প্রাণপ্রতের হৃদয় বিগলিত হইল। শহর মহৎ কার্য্য সাধনের জন্ম সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়াছিলেন সত্য, সংসারে এমন কি নিজদেহে পর্যান্ত তাঁহার কিছুমাত্র আদক্তি ছিলনা, তাহাও সত্য, কিন্তু তিনি মাতার কথা মাতার প্রতি ভক্তি কথন ভূলিতে পারেন নাই। মাতৃবৎসল পুত্রের প্রাণ জননীর চরণ-দর্শনের জন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠিল। শঙ্কর সন্ত্র্যাস গ্রহণের পূর্ব্বেই মাতার নিকট অঙ্গ কারে আবদ্ধ হইয়াছিলেন যে জননীর অন্তিম-কালে, তিনি মাতৃদ্যাধানে স্বয়ং উপস্থিত হুইবেন ও নিজে উপস্থিত থাকিয়া মাতার সংকার সাধন করিবেন। দেই সময় সমাগত দেখিয়া, শঙ্কর সত্তর বিদেশ হইতে নিজ গুড়ে প্রত্যাগমন করিলেন। গৃহে আদিয়া স্বচক্ষে দেখিলেন জননীর শারিরিক অবস্থা নিতান্ত শোচনীয় হটয়া উঠিয়াছে। তদ্দর্শনে শঙ্কর আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। তিনি যে জ্লাবধি প্রম মাতৃভক্ত। এমন মাতৃভক্ত সন্তানের প্রাণ, মাতার বিষম অস্তুস্ভতা

দেখিয়া, কিন্ধপে স্থির হইয়া ধৈর্য্য ধারণ করিয়া রহিতে পারে 🔊 তাঁহার মাতৃভক্তির ইহা নৃত্ন নিদর্শন বা পরিচয় নছে। শৃষ্করের াল্যাবস্থায় একবার জাঁহার জননী দূরবর্তী নদীতে স্নান ও তপস্থার ভত্য গমন করেন। স্নান সমাধা করিয়া তিনি একান্ত মনে তথায় ত্রপস্থায় প্রবন্ত হইয়াহিলেন। 'অনেকক্ষণ তপস্থা করিতে করিতে ্রৌদ্র তাপে তিনি নিতাস্ত ক্লিষ্ট ও অবশেষে মুচ্ছিতা হইয়া পড়েন। মাতার এই অবস্থা শুনিয়া বালক শঙ্কর অতি ব্যাকুল প্রাণে ্ণীডাইয়া নদীতীরে মাতার নিকট উপস্থিত হইলেন। রোদন করিতে করিতে মাতার স্কুশ্রুষা করিতে লাগিলেন। পুত্রের সেবা ও যত্তে জননী চৈতন্ত লাভ করিয়া উথিত হুইলেন। জননীবংসল পুত্র মাতার সংজ্ঞালাভ দর্শন করিয়া মহা আনন্দিত হট্লেন ও মাতার হস্তধারণ করিয়া গৃহে আনয়ন করিলেন। জননী গুভে আসিয়া কহিলেন.-- "বংস, আমাদের গৃহ হইতে নদী বহু দ্রে অবস্থিত। অতদুরে গমন করিয়া নদীজলে স্নান পূজাদি সমাধা করিতে আমার নিজের ও গ্রামের সকল অধিবাসীর বড়ই কষ্ট ্ট্যা থাকে। কিন্তু তাহার প্রতিবিধানের উপায়ই বা আর কি **হ**ইতে পারে **৭''**

মাতৃভক্ত পুত্র মাতার কথা শুনিরা সাধনার প্রবৃত্ত হন। তাঁহারই সাধনার ফলে দ্রবর্ত্তী নদী অগ্রসর হইয়া গ্রামের অতি নিকটে আসিয়া অবস্থিত হয়।

শঙ্কর এমনই মাতৃতক্ত ছিলেন যে মাতার জন্ম তিনি স্বীয় জীবন প্যান্ত অনায়াদে বিদর্জন দিতে পশ্চাৎপদ হইতেন না। যাহা হউক শঙ্কর জননীর নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁ**হা**র শোচনীয় শারিরিক দশা দর্শনে নিতান্ত শৃমাহত হইলেন ৷ মাতা বছদিন পরে পুত্রের বদন সন্দর্শন করিয়া, সেই জীর্ণ শীর্ণ-অবস্থায় অতিশয় উৎফুল্ল **হইলেন। পু**ত্ৰকে নিকটে বসাইয়া গায়ে হাত বুলাইতে গাগিলেন। তাঁহার নয়ন প্রাত্তে পুলক-মঞ্ছ দরবিগলিত ধাঙ্গে ঝরিতে লাগিল। শঙ্কর মাতাকে প্রধান-বাকো শাস্ক করিলেন। মাতা ধৈয়া অবলম্বন করিয়া কম্পিত-কর্গে কহিতে লাগিলেন. --''বংস শঙ্কর, আমার তো শেব কলে সমুপ্তিত ত্রীলালে। আমার শ্রীর নিতাস্থ জীর্ণ ও শীর্ণ হটয়া পড়িয়াছে। দেও এতই জর্কল হুইয়াছে যে সামাত্য কারণে সঞ্চালিত হুইলেই দৈচিক অঙ্গপ্রতাধ কম্পিত হটতে থাকে: শ্রীবের ভার বহন নিতাত ক্টকর হুইয়: উঠিয়াছে। চক্ষে দেখিতে ও কর্নে শ্রনিতে ভালাল পাইনা। এমন অবস্থায় আৰু আমি এ দেহভাৱ কান কবিছে ইচ্ছা কৰিলা: ভূমি আমার উপযুক্ত পুত্র। এখন ভূমি আমাং উপ্যক্ত গতি বিধান কর। আর আমি ক্রেশকর সংসারে থাকিয় বিবন যন্ত্রণাপ্রদ দৈছিক ছদিশা সহা ক্ষিতে পারিন। জননীর ক্থা জনিয়া শঙ্কর, প্রাণ মন সংযত করিয়া, শিবের আরাধনায় নেরত হইলেন। তাঁহার আরাধনায় প্রম প্রিভুট হুট্যা মহাদেব শ্রুর-জননীকে শিবলোকে আনিবার জন্ম আদেশ করিলেন। মহেশ্বরের আদেশ অনুসারে প্রমথগণ আসিয়া শহরের জননীকে লট্যা ষাইবরে জন্ম উপস্থিত হইল। প্রামণগণের ভীতিখনক মূর্ত্তি ও ভাব নিরীক্ষণ করিয়া, শঙ্করের জননী ভয়ে বিহ্বলা হইয়া উঠিলেন এবং পুত্রকে কহিলেন,—"আমার শিবলোকে বাইবার ইচ্ছা নাই। আমি বিষ্ণুলোকে যাইতে ইচ্ছা করি। আমি সেই শুগা চক্র গদাপল-ধারী নারায়ণের দলিখানে রহিয়া অনস্তকাল ভাঁহারই পূজা, তাঁহারই অর্চনা করিতে ইচ্ছা করি। অত্রথ নাহাতে আমার বিষ্ণুলোকে বাইবার সংগতি ঘটে, যদি তাহার কোন উপায় বিধান করিতে পার তবেই আমার মনোবাঞ্ছা পূর্ব হয়। জননীর কথা শুনিয়া মাতৃভক্ত পুত্র তথন একমনে নারায়ণের নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। শঙ্কবের পূজা ।র্থনায় নারায়ণ প্রিতুঠ হুইলেন এবং অ'চরাং শুশ্বরের জননীকে বিষ্ণুলোকে জ্যানয়ন করিবার জন্ম বিষ্ণুত প্রেরণ করিলেন - বিষ্ণুন্ত ভা স্ক্র শ্বর গ্রনীকে বিষ্ণুলোকে আন্মন কারল। শস্তর, জননাং স্থকার কারয়া, নিশ্চিন্ত মনে গৃহ তইতে বৃতির্গত হইলেন। কিছা একাত অবৈত্বাদ সর্বত্র প্রচারের জন্ম অভ্যাতপের তিনি দেহ মন সম্পূর্ণ করিবেন। বিবিধ আওসন্তা, মত গণ্ডন ও প্রতিপক্ষা পাঁও চগণ্যক প্রাজিত করিয়া, তাহাদিগকে হায় ধ্রম্মে ও স্বীয় মতে আন্যনের গণ্ড সমূৎস্কুক হুইলেন

শঙ্বাচার্য্য স্বীর্মত প্রচারের জন্ম, বহুস্থানে বহু ধন্ম সম্প্রদারকে ও ভিন্ন ভিন্ন মতাবলম্বী ব্যক্তিগণকে যে পরাজিত করেন, তাহারই নাম শঙ্কর-দিগ্রিজয়। এই দিগ্রিজয় জন্য তিনি যে সকল প্রধান প্রধান স্থানে গমন করেন তথাকার পপ্তিতগণকে পরাজিত করিয়: তথায় নিজ্মত দৃঢ়ক্রপে প্রতিষ্ঠা করে এক এক বিস্থামন্দির বা মঠ

সংস্থাপন করিয়াছিলেন। সে সকল মঠের মধ্যে চারিটি সর্ব্বপ্রধান ও অতি বিখ্যাত। পরে তাহাদের যথাযথ বিবরণ বিবৃত হইবে।

শঙ্করাচার্য্য যৎকালে দিগ্রিজয়ে বহির্গত হন তথন তিনি কতিপয় নির্মাচিত শিষা নিজ সঙ্গে লইয়াছিলেন। এই নির্মাচিত শিষ্য-গণের মধ্যে পল্পাদ হস্তামলক, সমিৎপানি, জ্ঞানকন্দ বিষ্ণুগুপ্ত, শুদ্ধকীর্ত্তি, ভাতুমরিচী রুষ্ণ দর্শন, বৃদ্ধি বিরিঞ্জি, পাদশুদ্ধান্ত, আনন্দ গিরি প্রভৃতি তাঁহার পরম প্রিম্ন ও প্রধান শিষ্য হিলেন। এই শিষ্যাগণ প্রম জ্ঞানী ও পণ্ডিত। এই সকল শিষাবর্গ ব্যতীত. বীধ্যবান রাজা স্কথনা স্বয়ং বহু অসুচর সহ তাঁহার অনুগমন করিয়া-ছিলেন। রাজা স্লধন্ব। প্রথম অবস্থায় নাস্তিক বৌদ্ধ সম্প্রদায়ভুক্ত ্চালেন। পরে শঙ্কর কর্ত্তক বৌদ্ধগণ ধর্ম্মসম্বন্ধীয় তর্ক ও আলোচনায় পরাভূত হইলে, তিসি হিন্দুমতাবলম্বী হইয়া, শঙ্কর-পস্থার অমুবর্ত্তী হুইয়াছিলেন। শঙ্করাচার্য্যের সংগুণে ও দৈব-শক্তিতে তাঁহার এতই বিশ্বাস ও ভক্তি জন্মিয়াছিল, যে তিনি দিকবিজয়ের উদ্দেশে যে যে তানে গমন করিয়াছিলেন, রাজাও উপযুক্ত রক্ষীবর্গ লইয়া সেই সেই স্থানে তাঁহার পশ্চাং গমন করিয়াছিলেন। রাজা স্থধ্যা শঙ্করা-চাৰ্য্যকে প্ৰম গুৰুৰ স্থায় ভক্তি কৰিতেন। পাছে কোন স্থানে তাঁহার কোনরূপ বিপদ ঘটে এই আশব্বায় রাজা বহু সৈতা সামস্ত সহ আচার্য্যের অনুগমন করিলেন।

কাশীধাম বছকাল হইতে পরাবিলা, তত্ত্জ্ঞান ও ধর্মমত প্রতিষ্ঠা ও প্রচারের জ্বন্থ সংসারে স্থবিথাত হইয়াছিল। ভারতভূমিতে প্রাচীনকালে যত উচ্চবিদ্ধা বা বিশিষ্ট ধর্মমত প্রথাত হইয়াছে.

কাশীধাম সে সকলেরই আদিম ভিত্তিক্ষেত্র ও কেন্দ্রভূমি স্বরূপ: বিশেষ বিশেষ বিছা বা ধর্মমত প্রচারকগণ স্কাত্যে প্রায় এইখানে প্রচার কার্ষ্যে ব্রতী হইতেন। শঙ্কর কাশীতে উপস্থিত হইয়। দেখিলেন এই পরম ধর্মক্ষেত্রে বহু উপধর্ম ও চুষ্টুনর্ম প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। এমন কি বিশুদ্ধ শৈব ধর্মাও নিতান্ত কল্মিত ও অবনত হইয়া পডিয়াছে। তান্ত্ৰিক ধৰ্ম্মেও কতকগুলি ধৰ্ম-সম্প্রদায় সেইরূপ কলস্কিত ও পতিত হইয়া ভ্রষ্টাচারের আশ্রয় স্বল হইয়াছিল। এই সকল কদাচারী ধর্ম্ম-সম্প্রদায় ধর্মের নামে নানারূপ কুক্রিয়াসক্ত হইয়া উঠিয়াছিল। মন্ত মাংস মৈথুনাদি ক্দাচার তাহাদের নিতানৈমিত্তিক ধ্যানুষ্ঠান হইয়া দাড়াইয়াছিল। অনেক পণ্ডিত ব্যক্তিও এথানে তাহাদের নেতৃত্ব করিয়া চুষ্ট বাসনার তৃপ্তি সাধন করিতেছিল। শস্কুর তাহাদিগকে লইয়া, পশা সম্বন্ধে তর্ক ও আলে চনা করিতে প্রবন্ধ হইলেন। তাহাদিগকে সম্পূর্ণরূপে পরাভূত করিয়া তাহাদিগের মধ্যে অনেককে স্বীয় মতে আনয়ন করিলেন। দিগি**জয়ে বহির্গত হইবার পুর্বেংই** ভারতের সর্বাত্র শঙ্করাচার্য্যের খ্যাতি প্রতিপত্তি প্রচারিত হইমাছিল। তাঁহার নাম শ্রবণে অনেকে তাঁহাকে দর্শন করিবার মননে, কেহ কেহ তাহার সহিত আলাপ পরিচয় করিবার জন্ম,বিশেষ ঔৎস্কা সহকারে তাঁহার নিকটে আগমন করিতে লাগিল। তিনি যথন মেখানে পদার্পণ করিতেন সেই স্থানের কি বড় কি ছোট সকল লোকই সাগ্রহে তাঁহাকে সমাদর করিতে আরম্ভ করিল। তিনি সকল স্থানেই ভিন্ন ভিন্ন মতাবলম্বী পণ্ডিত ও ধর্মসম্প্রদায়ের নেতাগণের সহিত যুক্তি তর্ক করিয়া তাহাদিগকে পরাজিত করিবেন। এইরপে শঙ্করের সহিত তর্ক-যুদ্ধে পরাস্থ হইয়া নৌদ্ধ-সম্প্রদায় ও তান্ত্রিক সম্প্রদায় তাঁহার বিষম বৈরী হইয়া দাঁড়াইল। এমন কি কোন কোন স্থানে তাঁহার প্রাণনাশ করিবার বড়যন্ত্র পর্যাস্থ হইয়াছিল। মহামতি শঙ্কর কোন বিপদেই কিছুমান জ্ঞানেপ না করিয়া নিজ দ্ব্যানত প্রচার ও প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম মহা উৎসাহের সহিত কার্য করিছে লাগেবেন।

শন্তর বিজয়-কল্পে বহির্গত হইলা, মধ্যাজ্জ্ন নামক বিখ্যাত স্থানে উপস্থিত হইলেন। তৎকালে ঐ স্থান তন্ত্র-সাধনার জন্ত স্থাবিখ্যাত হট্যাছিল। বহু তান্ত্রিক সম্প্রদায়ের লোক এই স্থানে সমবেত হুটুয়া তল্পোত সাধনার ছলনা করিয়া ও নানারপ গড়তা ও প্রভারণা হার: মাধারণ ভন- গণ কে ভ্রান্ত প্রথে পরিচালিত করিত : মৃত্য মাংশ বাব্ধার প্রান্ততি কুক্তিয়া ও ক্যানেরে আসত থাকির: তাহারা বিশুদ্ধ তান্ত্রিক ধর্মকে নিতাত কল্পিত ও কলম্বন্য করিয়া ভুলিয়াভিল। শশ্বর ভাগাদের অবস্থা ও প্রম শ্রেষ্ঠ ধ্যের অধোনতি ও ওর্গতি দেখিয়া নিতাম্ব ব্যিত ও মুখাইত হুইলেন। এই স্থানে ধ্যের অবভা ও ধর্মনেতাগণের আচার ব্যবহার দেখিয়া শঙ্কর বৃঝিলেন যে কেবল মৌখিক তর্ক স্ক্তি বা আন্দোলন আলোচনা দারা তিনি কোনরূপ ধর্মসংস্কার সাধন বা তথাকার বদ্ধমূল ধারণার পরিবর্ত্তন করিতে সমর্থ হইবেন না। এই চিস্তায় আকুল হইয়া তিনি প্রকৃত উপায় নির্দ্ধারণের জন্ম,একাস্ত মনে আগুতোষের উপাদনায় প্রবৃত্ত হইলেন। এই অবস্থায় একদিন

>29

তিনি, তথাকার শিব-মন্দিরে প্রবেশ করিলেন ও ভক্তিভরে মন্দির মধ্যস্থ মধ্যার্জ্জুন নামক শিবমূর্ত্তির উপাসনা করিতে লাগিলেন। মহাদেবের প্রসন্নতা স্বীয় হৃদয়ে উপলাদ্ধ করিয়া জানিলেন যে তিনি এগন স্থানীয় তান্ত্রিক সম্প্রদায়কে পরাজিত করিয়া স্বীয় মতে আনহুন ক্রিতে সমর্থ হইবেন। এই ব্রিয়া তিনি তাহাদিগকে :নজ গাল্বানে, ধন্ম আলোচনার জন্ম আনয়ন করিলেন ৷ তাহারা স্কলে উপস্থিত হইলে বহু সমাগত লোকের সন্মুখে বিচার বিতক আন্তচ্ ্র্ন। তপন শঙ্কর আবার মধ্যাজ্জন নামক শিবসৃত্তির মন্ত্রি মধ্যে প্রবিষ্ট ইইলেন : নান্দর মধ্যে প্রবেশ করেয়া তিনে আত অপুন্ত ত্রতা দুশ্ন করিলেন। শঙ্কর দেহিলেন যে দুশ্মহাবিজা কপ্রে নহাদেরী মধ্যার্জ্বন নামক নিবমূর্ত্তির উপাসনা করিত্তেজন। ্রদর্শনে শঙ্করের স্বাদয় ভক্তিভরে উচ্ছলিত হইল। তিনি ভাক্তিগুল প্ৰয়ে কুতাঞ্জালপুটে শিব সমুধে দুভায়মান হইয়া জিজ্ঞাসা ক্ৰেলেন, "প্রভো, আপনি দেবাদিদের মহাদেব, আপনি বিশ্বপতি। কে এক একাও আপনারই প্রকটিত বাহসূতি তির আর কিছুই মহে। আগন ন্দ্ৰজ্ঞ সৰ্বাশক্তিমান। আপনাৰ অনিদিত জগতে কি আছে। গ্রাম কায়মনোবাকো জাপনাকে উপসনা করিতেছি—প্রাণের সভত প্রার্থনা করিতেছি। আপনি প্রম করুণার আধার। বে উক্তিভরে একান্ত প্রাণে আপনার নিকট যাহা প্রার্থনা করে, সে সাপনার দয়ায় তাহাই অনায়াদে লাভ কবিয়া থাকে। আন অতি কাতরে আপনার নিকট প্রার্থনা করিতেছি, আমাকে দর করিয়া বনুন কোন তত্ব প্রকৃত সত্যাণ হৈত ভাব সত্যা কি অবৈত ভাব সত্য ?" শহরের এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসার সঙ্গে সপ্তে দৈববাণী তিনবার উচ্চারিত হইল—অবৈত মতই সত্য। এই অভ্ত দৈববাণী শ্রবণ করিয়া নিকটস্থ সমুদয় লোক চমংকৃত হইল। তথন বিপক্ষ সম্পায় স্তান্তিত হইয়া নীরবে রহিল। তাহারা সকলে স্থাপ্তর্পর বুঝিতে পারিল আচার্য্য শহর সাধারণ মহ্যয় নহেন। তিনি নিশ্চয়ই অসাধারণ মহাপুরুষ। তাহারা আর কোন কথাই কহিতে পারিলনা। একটি মাত্র বাক্য প্রয়োগ নাকরিয়া শহরের কথা শিরোধার্য্য করিয়া গ্রহণ করিল। অনেকেই তাহার পরম ভক্ত শিষ্য হইয়া আপনাদের পূর্ব্ব অফুষ্টিত ভ্রাম্থ আচার ব্যবহার উপাসনা পদ্ধতি পরিত্যাগ করিল ও শহরাচার্য্যের অবৈত্যক অবলম্বন করিয়া তাহারই নির্দ্ধারিত পরিত্রপঞ্চায় পরিচালিত হইতে লাগিল।

অতঃপর আচার্য্য দেব ঐ প্রদেশস্থ অন্ত করপ্রধান ও প্রসিদ্ধ বর্ধানপ্রদায়ের সহিত ধর্ম সম্বন্ধে বিচার ও আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলেন। এই সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে কোন সম্প্রদায় মহাশক্তির উপাসক, কোন সম্প্রদায় বামাচারী। ইহারা অনেকেই মন্ত ও মাংসাদি সেবায় অত্যন্ত আসক্ত ছিল। তাহাদের সহিত শঙ্করের, ধর্ম ও আচার ব্যরহার সম্বন্ধে, ঘোর বিচার-বিতর্ক আরম্ভ হইল। বিচার তর্কে তাহাদের যুক্তি-জাল ছিল্ল ভিল্ল করিয়া শঙ্কর তাহাদিগকে শাস্ত্রের নিদ্ধারিত বচন কহিছে লাগিলেন। পরিশেষে মনুসংহিতায় উল্লিখিত বিখ্যাত এই শ্লোকটি কহিলেন;—

"ৰশু কায়গতং ব্ৰহ্ম মঞ্চেন প্লাবতে দক্কং। তম্ম বাপৈতি ব্ৰাহ্মণ্যং শূদ্ৰত্বঞ্চ স গচ্ছতি॥"

অর্থাৎ বিষদংকুক বাণ দারা নিহত মৃগমাংসকে কলঞ্জ কছে।

যাহারা সেই কলঞ্জ ভক্ষণ করে ও স্থরা পান করিয়া থাকে ভাহাদের

রাহ্মণ্য বিনুপ্ত হয়। অতএব ভোমরা ব্রহ্মণ্য-ধর্মা হইতে পরিভ্রষ্ট

হইয়াছ। এখন সেই সকল কদাচার পরিভ্যাগ করিয়া
পাতিত্য হইতে উদ্ধার লাভ কর। শক্ষরের উপদেশ বাক্যে ও

যুক্তিপূর্ণ সারগর্ভ বিচারে ভাহাদের ভ্রম ও মৃ্ছতা-অন্ধকার বিদ্রিত

হইল। তখন ভাহারা যথাবিধি অনুসারে প্রায়ন্চিত্ত করিয়া শক্ষরের
বৈধ-পন্থার চলিতে আরম্ভ করিল।

তংপরে শঙ্কর যেস্থানে উপস্থিত হইলেন তথার ঘুবিখ্যাত ছুল। ভবানী মন্দির প্রতিষ্ঠিত ছিল। এখানে বহু তান্ত্রিক বামাচার মত অনলম্বন করিয়ঃ, মছ্মাংসাদি সেবন ছারং ছপথর্শের সাধনার প্রবৃত্ত ছিল। তথার সেই সকল তন্ত্র-পন্থীর সহিত শঙ্করের ধর্ম সম্বন্ধে বিচার বিতর্ক আরম্ভ হইল। তাহারঃ নিজ নিজ যুক্তি প্রদর্শন করিয়া শঙ্করের বিশুদ্ধ অহৈতবাদ থগুন করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। তাহারা বুঝাইতে চাহিল প্রথম অবস্থার প্রবৃত্তি মার্গের অনুসরণে কর্ম বাসনা কর্ম করিয়া ধর্ম কর্মের অনুস্ঠান আবশাক। তদ্ধির সামান্ত মানবের পক্ষে আন্মোদ্ধারের উপায়ন্তর নাই। শঙ্কর বুঝাইতে লাগিলেন সেইরূপ ক্ষের অনুসরণে ও কদাচারে মানবের ধর্মপিস্থার উৎকর্ম সাধিত কগনই হইতে পারে না। তাহাতে অধোগতি অনিবার্য। সেক্সপ

প্রবৃত্তি মার্গের সাধনায় মানব ক্রমে পশুত্বে পরিণ্য হইয়া থাকে। এইরূপ উপদেশ বাক্য প্রয়োগ করিয়া, শঙ্কর তাছাদের যুক্তি জাল ছিল্ল ভিল্ল করিলা দিলেন। শঙ্করের উপদেশ বাক্যেও তাঁহার माशाष्मा नर्गत जाशास्त्र जम ७ माश विनृतिक शहेन। তাহারা অতি বিশদ ভাবে বুঝিতে পারিল যে শব্বরের পম্থাই অতি পবিত্র ও শ্রেষ্ঠ পছা, সেই পছা অবলম্বন বাতীত ধর্ম্ম-জগতে উন্নতি লাভের উপায়ন্তর নাই। তথন তাহারা আনন্দিতমনে আপনাদের পূর্ব্ব আচরিত ভ্রাস্ত মত ও ভ্রাস্ত পথ পরিতাগ কারয় শহরের শিষ্যত্ব গ্রহণ করিল ও তাঁহার বিশুদ্ধ অধৈত বাদ গ্রহণ করিয়া সাধনায় প্রবৃত্ত হইল। এই তুলাভবানীর তান্ত্রিক সম্প্রদায় তৎকালে অতীব বিখ্যাত ও প্রভাব-সম্পন্ন হইরা উঠিয়াছিল। ভাহাদিগকে পরাজিত ও স্বীয় মতে আনম্বন করিয়া, শহর সর্ব্বত ধর্ম-বিচারে অঘিতীয় বিজয়ী বলিয়া বিখ্যাত ও বিঘোষিত श्रहेलन ।

শহর একদিকে যেমন নাজিক শূন্যবাদী বৌদ্ধগণকে ও জৈন দলকে পরাজিত করিয়াছিলেন, সেইরূপ বহু দৈতবাদী আহিন্তক ধর্ম-সম্প্রদায়কেও ধর্ম-বিচারে পরাস্থ করিয়া স্বীয় মতে আনয়ন করিয়াছিলেন। তাঁহার সময়ে শাক্ত ও শৈব মতাবলম্বী বহু ধর্ম সম্প্রদায় ভারতে অভ্যাথিত হইয়াছিল। ভাহাদের মধ্যে কাপালিক, ভৈরব, ক্ষপণক প্রভৃতি দল সমধিক প্রভাব সম্পন্ন হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। নাজিক বৌদ্ধ ও জৈন সম্প্রদায়ের ভার ইহারাও আচাগ্য

শঙ্কর কর্তৃক বিধ্বন্ত হইয়াছিল। অবশেষে তাহাদের অনেকেই ঠাহার মত গ্রহণ করিয়া অধৈত মতাবলগী হয়।

শঙ্কর দাক্ষিণাত্যে বিজয়লাভ করিতে করিতে যথন সেতৃবন্ধ রামেশ্বর অভিমুখে গমন করেন, তথন দ্রাবিড়, পাণ্ডা ও চোল প্রভৃতি প্রধান প্রধান স্থানে উপস্থিত হন। তথায় বছ পণ্ডিত বসবাস করিতেন। তাঁহারা অনেকেই দৈতবাদী ও বিভিন্ন ধর্ম্ম মতাবলম্বী ছিলেন। এই সকল স্থানে আসিয়া শহর তথাকার পণ্ডিতবর্গকে সাদরে আহ্বান করিলেন ও তাহাদের সহিত ধর্ম বিচারে প্রবুত্ত হইলেন। পণ্ডিতগণের মধ্যে প্রায় সকলেই লৈব मजावनची हिल्लन। जांशास्त्र धर्म अञ्चल्लान, वाक हिलानि धात्रत्वह বিশেষরূপে প্রকটিত হইত। শৈব-ধর্ম অনুসারে বছ প্রকারের ত্তিপুঞ্ক ও অপর ত্রিশুলাদি চিহ্ন ধারণ ঐ সকল শৈবগণের ধর্ম সাধনার প্রধান অক ছিল। ধর্ম বিচারে এই সকল কৈশব পণ্ডিতগণ সম্পূর্ণ পরাজিত হইলেন। তাঁহারা শহরকে মহাপুরুষ বলিয়া বুঝিতে পারিলেন ও তাঁহার শিশ্বত গ্রহণ করিলেন। শহর তাঁহাদিগকে বুঝাইরা বলিলেন কেবল বাহ্য-আড়ম্বরে— অথবা কেবল মাত্র—বাহ্য চিহ্ন ধারণ করিলে—ধর্মঅফুষ্ঠান বা ধর্ম সাধন হয় না। চিত্তভদ্ধি, সংখ্য ও আত্মজ্ঞান প্রকৃত ধর্মলাভের ষথার্থ সোপান। এই বলিয়া তাহাদিগকে অদৈত তত্ত্ব ণিশেষ রূপে বুঝাইয়া দিলেন। তাঁহারাও শঙ্করের প্রতিষ্ঠিত বিশুদ্ধাদ্বৈত-পঞ্চায় পরিচালিত হইতে লাগিলেন।

বামেশ্বর হইতে শঙ্কর অনন্তশয়া নামক বৈষ্ণব-প্রধান স্থানে গমন

ষরেন। এই স্থানে বহু সম্প্রদারের বহু বৈষ্ণব বাস করিতেন। তাঁহাদের মধ্যে ভক্ত, ভাগবত, বৈশান্দ, বৈষ্ণব, কর্মহীন, পাঞ্চরাত্র প্রভৃতি কর্মট সম্প্রদার অতিশয় প্রবল ও প্রভাবসম্পন্ন ছিলেন: শঙ্কর তাঁহাদিগকে ধর্ম-বিচারে আহ্বান করিলেন ও প্রত্যেক সম্প্রদায়কে আপন আপন ধর্মামত পরিবাক্ত করিতে কহিলেন! তাঁহার। আপন আপন ধর্মাত প্রকাশ করিলেন। তাঁহাদেরও আঙ্গে তিলক চক্রাদি নানারূপ বাহা চিহ্ন প্রকটিত ছিল। শহর যুক্তি ও বিচার দারা তাহাদের ধর্ম-মত বিশেষ যুক্তির দারা খণ্ডন করিলেন। তৎপরে তাঁহাদিগকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন,— "হে বৈষ্ণবগণ, ভোমরা জানিও বাহাচিক ধারণ করিলে ধর্ম-সাধনা হয় না। বাহ্য আড়ম্বর বরং ধর্মের প্রতিকৃত। প্রকৃত ধর্মসাধনা বিনাআডম্বরে নীরবে সংসিদ্ধ হইয়া থাকে। তোমর মনে কর, বাহ্নচিহ্ন ধারণ করিয়া, বাহ্ন আড়ম্বর্ন করিতে পারিলেই ধর্ম সাধনার সিদ্ধিলাভ হয়। এরূপ ধারণা নিতান্তই ভ্রমাত্মক। প্রকৃত ধর্মসাধনা করিতে হইলে, নিকাম ভাবে ধর্ম কর্মের অমুষ্ঠান করিতে হয়। বাসনার বশে কশ্ম করিলে ধর্ম্মের প্রকৃত পথ কখনই পাওয়া যায় না। বাসনায় অভিভূত হইলে চিত্ত মলিন হইয়া বার। তাহাতে বন্ধনের উপর বন্ধন ঘটিয়া থাকে। একেই कूर्वन मानव, (मर, हेक्सिय, मन ও वृक्ति आपि वहाविध वृज्जि वक्षत्न निवक्ष। त्मरे मक्न वृक्तित्र वक्षन रहेरू वामना विकरे হইয়া উঠে। বিকট বাসনা চিত্ত মালিন্যের ও বুদ্ধি বিকারের প্রধান হেতু। চিত্ত-শুদ্ধি ও বৃদ্ধি-সংস্কার গুঢ় ধর্ম্ম সাধনার সর্বা-

শ্রেষ্ঠ উপায় ও উপাদান। বাসনা বিকট হইলে, চিত্ত-শুদ্ধি ও বৃদ্ধি সংস্থার সাধিত হইতে পারেনা। তাহা হইলে কি উপারে মুক্তিপ্রদ ধর্ম-সাধনা হইতে পারে ? অতএব যাহাতে বাসনা ত্যাগ করিতে পার—বাসনা পরিত্যাগ করিয়া ধর্ম কর্মের অফুষ্ঠান করিতে পার— তংপক্ষে বছবান হও। নিষ্কাম ভাবে সং-গুরুর আশ্র<u>য়</u> লাভ করিবার চেষ্টা কর। অহৈত মতাবলম্বী গুরুই উপযুক্ত সংগুরু। নিষ্ঠাম কর্মা অফুষ্ঠান দ্বারা বিশুদ্ধসত্ত হট্যা ব্যাকুল প্রাণে অনুসন্ধান করিলে সংগ্রন্থর আশ্রন্থ লাভ করিতে পারিবে। তিনি তোমাদিগকে ত্রজ্ঞান প্রদান করিবেন। তিনি জ্ঞানাঞ্জন-শলাক। স্বারা অজ্ঞান ত্রদ্ধকার দূরীভূত করিবেন। তত্বদর্শী গুরুই ভবার্ণবে তরিবার একমাত্র তরণী-বরূপ। একাম্ব প্রাণে ভক্তিভবে তাঁহার শরণাপর হও। তিনিই উদ্ধারের প্রকৃত পদ্ধা দেখাইয়া দিবেন। •তাঁহার ত্ত্ব উপদেশে তোমাদের মায়া মোহ ঘুচিয়া বাইবে। তোমার ভ্রম ^{বিদূরিত হ**ইবে। তথন 'তুমি কে' তাহা বুঝিতে পারিবে।** তথন} তুমি সংসারের সকল প্রকার বন্ধন হইতে বিমুক্ত হইবে। 'আমি ব্ৰহ্ম' এই জ্ঞান, তথন তোমার স্বস্পষ্টভাবে উদয় হ**ই**বে। বাস্তবিক পক্ষে 'আমিই ব্ৰহ্ম' ''ব্ৰহ্ম হইতে আমি ভিন্ন নহি'—এই জ্ঞানই প্রকৃত তত্ব জ্ঞান। এই জ্ঞান যতক্ষণ না জ্মাইবে ততক্ষণ তুমি মৃক্তি লাভ করিতে পারিবেনা—ততকণ কিছুতেই তোমার উদ্ধার সাধিত হুইবেনা। বাস্তবিক যতক্ষণ মায়া, যতকাল মায়া জনিত ভ্ৰম থাকে ভতকাল জীব আপনাকে প্ৰমান্মা হইতে পৃথক মনে করিয়া বিষমরূপে আবদ্ধ হইয়া থাকে। 'আমি ব্রহ্ম' বলিয়া

বুঝিলে— উপলব্ধি করিলে, জীবান্ধার সকল বন্ধন সকল সংশয় ছিল্ল হইয়া বার। তথন সচিদানল স্বরূপ ব্রহ্ম হইয়া মৃত্ত জীব পরমানল উপভোগ করিয়া থাকে। অতএব ছে বৈশুবগণ, তোমরা বাহ্য আড়ন্থর পরিত্যাগ কর। বাহ্য চিহ্ন ধারণ করিও না। তবদশী গুরুর আশ্রন্থ লইয়া 'আত্মতর' অধিগড় করিবার চেষ্টা কর।" আচার্য্য শক্ষরের অপূর্ব্ধ ধর্ম্মবিচারে, তাঁহার অথগুনীয় যুক্তি-তর্কে, তাহাদের ধর্ম সম্বন্ধীয় শ্রমাত্মক ধারণা পূর্ব্বেই বিদ্বিত হইয়াছিল। একণে তাঁহার উপদেশাবলি শ্রবণ করিয়া, সকল বৈশ্বব তাঁহার পদে প্রণত হইল। তাহারা অতঃপর শক্ষরের শিষ্যত্ব গ্রহণ করিয়া কতার্থ হইল। তৎপরে স্ব্রহ্মণ্য নামক স্থানে গমন করিয়া শক্ষর বহু আক্ষেত্রাদী ও বিভিন্ন ধর্ম্মাবলন্ধীকে স্বীয় শিষ্যত্ব ও স্বীয় মতে আনয়ন করিয়াছিলেন।

কাশী অবস্থান কালে আচার্য্য দেখিলেন যে সনাতন বৈদিক ধর্ম, আর্য্যস্থান হইতে বিলুপ্ত হইবার উপক্রম করিয়াছে। পরম ধর্মক্ষেত্র কাশী ধামে বৈদিক ধর্মের পরিবর্দ্তে বিবিধ অপধর্মের প্রভাব পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে। তথায় কর্ম্মবাদী, চল্রোপাসক, গ্রহগোপাসক, গ্রহগোপাসক, ত্রিপ্রসেবী প্রভৃতি নানা কদাচারী ধর্মসম্প্রদারের অভ্যুদর ঘটয়াছে। তাহারা বিকট ধর্মমতের অমুষ্ঠান ও প্রচার করিয়া, পবিত্র বৈদিক সনাতন ধর্ম্মকে বিলুপ্ত করিবার উপক্রম করিয়াছে। তিনি তাহাদিগকে ধর্মবিচারে সম্পূর্ণ রূপে পরাজিত ও নিশ্রত করিয়া বিশুদ্ধ বৈদিক ধর্ম করিরাং

পুন প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, এবং বেদের বাহা চরম কথা—পরম দিছান্ত বৈদান্তিক সারতত্ত্ব অবৈতবাদ—কি উপারে প্রচারিত হইতে পারে তাহাই চিন্তা করিতে লাগিলেন। তিনি শিষ্যগণের সহিত পরামর্শ করিয়া ও নিজে চিন্তা করিয়া দ্বির করিলেন যে যেসকল অপধর্ম ভারতে বন্ধমূল হইয়াছে, তাহাদের ধ্বংস সাধন ও বেদ-ধর্মপ্রচারের জন্ম স্থানে স্থানে ধর্ম-মঠ সংস্থাপন তৎপক্ষে প্রধান প্রাজন ও প্রকৃষ্ট উপায়। তজ্জন্ম তিনি ভারতবর্ষের চতুর্দিকে ভ্রমণ করিয়া সকল অপধর্ম্মের সম্প্রদায়কে পরাজর করিতে আরম্ভ করিলেন।

এইরপে কুধর্মের প্রতিষ্ঠাতা ও পরিপোষক সম্প্রদায়কে পরাক্ষর করিতে করিতে ভারতের নানা স্থানে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন ও ভারতবর্ষের উত্তর দক্ষিণ পূর্ব্ব পশ্চিম চতুর্দিকে চারি প্রধাম মঠ সংস্থাপন করিলেন। সর্ব্বোত্তর প্রাস্ত ভ্রমণকালে কুরুক্ষেত্র হইরা তিনি বদরিকাশ্রমে উপস্থিত হইলেন। তথায় অথর্ববেদ প্রচার করিবার সম্বন্ধ করিয়া এক শ্রেষ্ঠ ধর্ম্মস্ঠ সংস্থাপন করিলেন। উক্ত মঠের নাম যোষি মঠ। তথায় প্রধান শিষ্য সনন্দনকে মঠের অধ্যক্ষ করিয়া বৈদিক ধর্মপ্রচারের ব্যবস্থা করিলেন।

অতঃপর তথা হইতে শব্ধর বহির্গত হইলেন। পথে বাইতে বাইতে বহু পণ্ডিত ও ধর্মসম্প্রাদায়কে জব্ধ করিতে করিতে মধ্যার্জ্নে শৃক্ষগিরি নামক স্থানে উপস্থিত হইলেন। এই স্থান অতি মনোরম। উহা ভুক্তজা নদীতীরে অবস্থিত। এইখানে আসিরঃ আচার্যাদের তথাকার নৈস্বর্গিক শোভা সন্দর্শনে পরম আনন্দিত

হইলেন। কিছুদিন তথার রহিয়া, তথাকার পণ্ডিত ও ধর্ম সম্প্রদায়ের নেতাগণের সহিত ধর্মের বিচার ও ধর্ম আলোচনা করিতে লাগিলেন। স্থানীয় ছোট বড় সকল শ্রেণীর সকল সম্প্রদায়ের লোক তাঁহার স্ক্র (বিচার-শক্তি, অভুত বৃদ্ধি-কৌশল, ও অপূর্বে যুক্তি তর্ক উপলব্ধি করিয়া বিষুগ্ধ হইল। অনেকেই ভক্তিভরে তাঁহার অনুগামী হইরা ধর্ম আলোচনার প্রবৃত্ত হইল। কিছুকাল পূর্বে এই স্থান অসং ধর্মের ও নান্তিকভার আলয় স্বরূপ ভইষা উঠিয়াছিল। আচার্য্য শব্বরের আগমনে ও তাঁহার ধর্ম। আন্দোলনে, উক্ত প্রদেশের ধর্মভাব ও ধর্মের অবস্থা সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইরা উঠিল। দেই ধর্মজাব সন্দর্শন করিয়া আচার্যাদেব পরম উৎফুল ও উৎসাহিত হইলেন। কিছুদিন তথায় অতিবাহিত করিয়া সেখানে যজুর্বেদ প্রচারের জন্ম এক প্রধান ধর্ম্মঠ সংস্থাপন করিলেন। এই অতি শ্রেষ্ঠ মঠের নাম বিভামঠ। স্থারেশ্বর ও বিস্থাধর নামক শহরের ছই প্রেণান শিষা এই মঠের অধ্যক্ষ-নিযুক্ত হইলেন। তাঁহারা গুরুদেবের অভিপ্রায় ও আদেশ অনুসারে এই বিষ্<mark>ঠামঠে অবস্থান করিয়া সনাতন বৈদিক ধর্মপ্রচার ক</mark>রিতে লাগিলেন। বহু পণ্ডিত শান্ত-পারদশা ব্যক্তি এই মঠে যোগদান করিয়া এক প্রবল সভ্য সংস্থাপন করিলেন। এথানকার শিষাবর্গের সভ্যের নাম স্থবিখ্যাত ভারতী সম্প্রদায়।

এই মঠের নিকটবর্তী ও দূরবর্তী বহু স্থানে চতুর্দিকে বহু বৌদ্ধ অবস্থিতি করিত। ঐ সকল বৌদ্ধ সংক্রের নাম বায়ু বঞ্চন, উদক, ভূমি ইত্যাদি। শক্ষর, বিভামঠ হইতে বহির্গত হইয়া ঐ সকল নাস্তিক বৌদ্ধ সম্প্রদায়কে পরাজিত ও বিধ্বস্ত করিয়াছিলেন।
তাহারা, অনেকেই শঙ্করের উপদেশে আপনাদের ধর্ম্মতের ভ্রম
বুঝিতে পারিল। তাহাদের অনেকেই আপনাদের ভ্রাস্তমত
পরিত্যাগ করিয়া বিশুদ্ধ শঙ্কর ধর্মমত গ্রহণ করিল।

শঙ্কর আর্য্যাবর্ত্তের নানাস্থান ভ্রমণ করিরা হিন্দুর পরম পবিত্র তীর্থক্ষেত্র দারকায় উপস্থিত হইলেন। সেই পবিত্র ক্ষেত্রে ধর্ম্মঠ সংস্থাপনের জন্ম তিনি নিতান্ত উৎস্থক হইলেন ও সঙ্গী শিষ্যগণকে তজ্জন্ত উল্লোগী হইতে আদেশ করিলেন। শিষ্যগণ উল্লোগ আয়োজন করিতে লাগিলেন। অল্লদিনেই আচার্যা দেবের অভীষ্ট-সিদ্ধ হইল। এইস্থানে যে ধর্মমঠ সংস্থাপিত হইল, তাহারই নাম বিখ্যাত সারদা মঠ। এই মঠ হইতে কোন বেদের অনুশীলন ও প্রচার হইবে-- এই কথা লইয়া শিঘাবর্গের মধ্যে আন্দোলন আলোচীনা চলিতে লাগিল ডিয় ভিন্ন শিষ্য ভিন্ন ভিন্ন বেদের প্রস্তাব করিতে লাগিলেন। আচার্য্য দেব মনে করিলেন দারকা ভগবান প্রীক্বফের লীলা ভূমি। তিনি নিজ মুখে পরিব্যক্ত করিষাছেন— 'বেদের মধ্যে আমি সাম বেদ' "বেদানাং সাম বেদোশ্মি।" এমন মহাপ্ৰিত্ৰ তীৰ্থক্ষেত্ৰে যে ধৰ্ম্মঠ সংস্থাপিত হইবে. তথায় শ্ৰেষ্ঠ সামবেদের আলোচনা ও প্রচার হওয়াই বিধেয় ৷ এই মনে স্থির করিয়া সামবেদ-পারদর্শী পরম পণ্ডিত শিষ্য বিশ্বরূপকে এট মঠেব অধাক্ষ ও পরিচালক পদে প্রতিষ্ঠিত করিলেন।

এথান হইতে আচার্য্য কুবলম্বপুর ও ভবানীনগরে গমন করেন। গমন পথে হিরণ্যগর্ভ আদিত্য গানপত্য ও অগ্নিহোত্র প্রভৃতি ধর্ম্মাবলখী

সম্প্রদারের অধিনেতা পণ্ডিতগণকে ধশ্ববিচারের জস্ত আহবান করেন। তাহারা আসিরা শঙ্করের সহিত ধর্ম সম্বন্ধে বিচার ও তর্ক করিতে প্রবৃত্ত হইল। শঙ্কর তর তর করিয়া সেই সকল হৈতবাদীগণের ধর্মমত ভ্রান্ত বিদিয়া প্রতিপন্ন করিলেন ও বিশদরূপে তাহাদিগের ভ্রম বুঝাইয়া দিশেন। তাহারা অনেকেই তাঁহার যুক্তি উপদেশের সভ্যতা সারবত্তা হাদক্ষম করিল। তাহাদের মধ্যে অনেকেই শঙ্করের ধর্ম অবলম্বন করিয়া অদৈতবাদের সাধনার প্রবৃত্ত হইল।

শৃষ্কর অতঃপর অহোবন নামক স্থানে আগমন করেন। তথার নৃসিংহ-উপাসক এক বৈতবাদী সম্প্রদায় ছিল। শৃষ্কর এইথানে সেই বৈতবাদী সম্প্রদায়ের সহিত ধর্ম্মবিচারে তাহাদিগকে পরাজিত করিয়া তাহাদিগের মধ্যে স্বীয় ধর্মমত প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। এথান হইতে কাঞ্চী প্রদেশে আগমন করেন। তৎকালে হিমনীতল নামক এক প্রবল পরাক্রাম্ভ রাজা ঐ প্রদেশের অধিপতি ছিলেন। নরপতি হিমনীতল স্বয়ং বৌদ্ধ ধর্ম্মবলম্বী ছিলেন ও তাঁহার আশ্রমে বহু বৌদ্ধ পণ্ডিত শ্রমণ বসবাস করিত। কাঞ্চী প্রদেশে তথন বৌদ্ধ ধর্ম এমনই প্রভাব সম্পন্ন হইয়াছিল যে সনাতন বৈদিক ধর্ম্ম তথায় ইয়াছিল। শৃষ্কর এগানে উপস্থিত হইয়া বৌদ্ধগণকে ধর্ম্মবিচারের জ্বন্ত আহ্বান করিলেন। এথানকার বৌদ্ধ পণ্ডিতগণের সহিত তাঁহার ধর্ম্ম সম্বন্ধে বিষম বিচারও বিজ্ঞা উপস্থিত হয়। তাহায়া শৃন্ত বাদের ও নির্ব্বাণ তত্ত্বর প্রতিপাদন করিবার জ্বন্ধী বিশেষ তর্ক ও যুক্তি জালের

অবতারণা করিল। শঙ্কর যুক্তি ও স্ক্র তর্কের স্থাকোশলে তাহাদের নাস্তিক ভাবাপন্ন শৃত্ত বাদ ও নির্বাণ বাদ সম্পূর্ণরূপে খণ্ডন ও বিধ্বস্ত করিলেন। এবং তাহাদিগকে একেবারে পরাভূত করিয়া স্বীয় অহৈতবাদ প্রতিষ্ঠিত করিলেন। তাঁহার অসাধারণ প্রতিভাব মুগ্ধ হইরা রাজা হিমশীতল স্বরং বৌদ্ধধর্ম পরিত্যাগ করিয়ঃ সনাতল বৈদিক ধর্ম গ্রহণ করিলেন। তিনি শঙ্করের অম্ববর্ত্তী হইলে, তথাকার বহু প্রধান প্রধান বৌদ্ধ শঙ্করের মত অবলম্বন করিল।

কাঞ্চীপ্রদেশে কিছুদিন অবস্থিতি করিয়া আচার্য্য দেব এখানে গুই প্রধান হিন্দু সম্প্রদারের গুই কেন্দ্রভূমি প্রতিষ্ঠা করিলেন। তাহার এক কেন্দ্রের নাম 'বিফু কাঞ্চী' ও অপর কেন্দ্রের নাম 'শিব কাঞ্চী' বলিয়া অভিহিত করিলেন। এই গুই কেন্দ্র আজিও বৈষ্ণব ও শৈব উভয় সম্প্রদায়ের প্রধান ক্ষেত্র বলিয়া প্রথ্যাত হইয়ারহিয়াছে।

পরিশেষে আচার্য্য দেব হিন্দুর বিখ্যাত তীর্থ কামরূপে গমন করিলেন। তৎকালে কামরূপে সর্বশাস্ত্র-বিশারদ এক পরম পণ্ডিত ব্যক্তি বাদ করিতেছিলেন। তাঁহার নাম অভিনব গুপ্ত। কামরূপে শঙ্কর, পণ্ডিত প্রবর অভিনব গুপ্তের সন্ধিত ধর্ম্ম ও শাস্ত্র সন্ধিক বিচারে প্রবৃত্ত হইলেন। বিচারে অভিনব গুপ্ত সম্পূর্ণরূপে পরাজিত হইলেন। অভিনব গুপ্ত গহলৈও অভিশয় কুমতি ছিলেন। অভিচার বিদ্যায়ও তাঁহার অভিজ্ঞতা ও পারদর্শিতা ছিল। তিনি আচার্য্য দেবের সহিত বিচারে পরাজিত হইরা আপনাকে বিশেষ

অপমানিত মনে করিলেন। কি উপারে সে অপমানের প্রতিশোধ লইবেন তাহাই অমুক্ষণ চিন্তা করিতে লাগিলেন। অবশেষে অতি হীন দ্বণিত উপারে অভিচার প্রক্রিয়া বলে আচার্য্য দেবের শারিরিক অনিষ্টসাধনে রুতসঙ্গল হইয়া শহরের প্রতি 'অভিচার ক্রিয়াই প্ররোগ করিলেন। অচিরে অভিচার ক্রিয়ার ফল ফলিল। আচার্য্য দেব বিষম ভগন্দর রোগে প্রপীড়িত হইয়া শয্যাগত হইলেন। তথন তাঁহার নিকটে এক বিশেষ মন্ত্রপ্র প্রস্কর্শল শিষ্য ছিলেন। সেই শিষ্য সিদ্ধ মন্ত্রপ্র প্রস্কানাদি দ্বারা গুরুদ্দেবের ভগন্দর পীড়ার শান্তি বিধান করিলেন।

শঙ্কর একদিন ব্রহ্মপুত্রে অবগাহন করিয়া রান করিতেছিলেন।
তথন আরপ্ত করন্ধন সাধু ব্রহ্মপুত্রে রানার্থ গমন করেন।
তাঁহারা পরম্পর বলিতেছিলেন যে কাশ্মীরের মঠে যে সারদা দেবাঁ
প্রতিষ্ঠা আছেন, তিনি জাগ্রতা দেবাঁ। তাঁহাকে দর্শন করিলে
মহামঙ্গল লাভ হয়। এই কথা শুনিয়া আচার্য্য শঙ্কর সেই দেবীকে
দর্শন করিবার জন্ম বিশেষ উৎস্কুক ও ব্যগ্র হইয়া উঠিলেন। দেবী
সন্দর্শন মানসে তিনি অনতিবিলম্বে কাশ্মীর যাত্রা করিলেন।
কাশ্মীরে উপস্থিত হইয়া, যথন তিনি উন্নত শিথর ভূমিতে বিভা
বন্ধাে অধিষ্ঠিত সারদা দেবীর মন্দিরে গমন করিতেছিলেন তথন
দেবীর প্রত্যাদেশ হইল, — "ভূমি পরস্ত্রী সহবাস করিয়াছ। ভোমার
দেহ মন ভজ্জন্ম কলুষিত হইয়াছে। ভূমি কিরপে এই পবিত্র
মন্দিরে দেবীর সকাশে আগমন করিবে প" তহন্তরে শঙ্কর বিনীত

কঠে বলিলেন,—''দেবী, আমি এই দেহে কখন পরকামিনী সঙ্গ করি নাই। তবে কিঁ হুন্ত আমার এই দেহ অপবিত্র হুইবে ?'' এই উত্তরে দেবী ব্ঝিলেন শঙ্করের কথা অতি সত্য। সত্যই তিনি এ বর্ত্তমান দেহে রমণী সঙ্গ করেন নাই। তবে তিনি দেবী দর্শনে বঞ্চিত হুইবেন কেন ? সারদা দেবী তখন তাঁহাকে মন্দিরে প্রবেশ করিয়া দেবী দর্শনে অমুমতি প্রদান করিলেন। দেবীর আদেশ পাইয়া শঙ্কর মন্দিরে প্রবেশ করিয়া দেবীর বন্দনা করিলেন। অতংপর স্থানে স্থানে ধর্মবিচারে বিপক্ষ পণ্ডিত ও ধর্ম্মসম্প্রদারকে পরাঞ্জিত করিয়া তিনি পরম পবিত্র বদরিকাশ্রমে উপস্থিত হুইলেন। এইখানে আসিয়া তিনি কেদার নাথে সমাধি লাভ করেন।

শশ্বরের সমাধি হইলে, তাঁহার শিষ্যগণ নিতাস্ক শোকার্ক্ত হইলেন। তাঁহারা গুরুদেবের বিরহে কাত্য হইরা কিছুকান নীরবে অতিনাহিত করিলেন। পরে তাঁহারাই আবার বিশেষ উত্থম সচকারে অবৈতবাদ প্রচার কক্ত প্রাণ উৎসর্গ করিলেন। তাঁহাদের প্রচার বলে ভারতের অনেক স্থলে অবৈতবাদ স্থ প্রতিষ্ঠিত হইল। কলত: শশ্বরের তিরোভাবে বেদান্তের অবৈতবাদ নিশ্রত হয় নাই। কারণ একদিকে তাঁহার শিষ্যগণ যেমন উৎসাহ সহকারে অবৈতবাদ প্রচার করিতে লাগিলেন, তেমনি শশ্বরের বহু ভাষ্য, বিশেষতঃ তৎপ্রণীত শারিরক ভাষ্য বৈদান্তিক অবৈতবাদ প্রচারের পক্ষে বিশেষ সাহায্য করিয়াছিল। তাঁহার রুত সম্দর্গ ভাষ্য ও বার্ত্তিক যে কেবল অবৈতবাদ প্রচারের জক্ত বিখ্যাত এমন নহে, সেগুলি এতই গভীর গবেষণা ও উচ্চ যুক্তি ও ভাবপূর্ণ যে

চিন্তাশীল পাঠক মাত্রেই তাহা পাঠ করিতে মুগ্ধ ও আত্মহারা হইরা থাকেন। শহরের জীবদ্বশাতেই সে সম্বন্ধে প্রকৃষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। তিনি বহু উপনিষদের ভাষা প্রণয়ন করিলে, তাহা অরকালেই পণ্ডিত-সমাজে সমাদৃত হইয়াছিল। তিনি সেই সময়ে কাশীর যাইবার পথে পরম পণ্ডিত ও ঋষি তুল্য মহাত্মা গৌড়পাদের আশ্রমে উপস্থিত হইলেন। মহাত্মা গৌড়ীপাদের সহিত শহরের ঐভাষ্য সম্বন্ধে আলোচনা আরম্ভ হয়। শহর নিজকত মান্ত্ক্য উপনিষদের ভাষ্য পাঠ করিয়া গৌড়ীপাদকে ওনাইলেন। গৌড়ীপাদ তাহার বিশেষ প্রশংসা করিয়াছিলেন। শহর প্রণীত ঐ সকল ভাষ্য নান্তিকতা দমনে বেমন উপযুক্ত, বৈত্বাদ নিরশনে ও আত্মন্তান সংস্থাপনে তেমনি উপাদেয়।

পূর্বেই অনেকস্থলে কথিত হইরাছে আচার্য্য দেব পরম সদাশয়
ও পূত চরিত্র ছিলেন। তাঁহার অন্তর্ধানে যে কেবল শিষ্যগণ
বা দেশীর আত্মীর স্বজনগণ হঃথিত হইরাছিলেন এমন নহে, তিনি
যে যে স্থানে গমন বা অবস্থিতি করিরাছিলেন ও যেথানে পরিচিত
হইরাছিলেন, তথাকার সকলেই তাহার জন্ম নিতাস্ত ব্যথিত
হইরাছিলেন। তিনি যে বৌদ্ধগণের প্রতি কোনরূপ অত্যাচার বা
প্রপীড়নের জন্ম উৎসাহ বা উত্তেজনা প্রদান করেন নাই তাহার যথেষ্ট
প্রমাণ পরিদৃষ্ট হইরা থাকে। তাঁহার অন্তর্ধানে, বছ বৌদ্ধ পর্যান্ত
হাথিত হইরাছিল, তাহারও প্রমাণ কোথাও কোথাও পরিদৃষ্ট হইরা
থাকে। শহর কাহারও বৈরী ছিলেন না। মহাত্মা মহাপুরুষের ন্যার

তিনি সর্বাভূতে অন্বেষ্টা ও শক্র মিত্রে সমজ্ঞানী ছিলেন। আঁধার আছের ভারতগগণে, তিনি মধ্যাহ্ন-ভাস্করের ন্যায় উদিত হইয়া ছিলেন, আবার অল্পসময়ের মধ্যে সে আঁধার বিদ্বিত করিয়া তিনি অস্তমিত হন।

তিনি তত্ত্তানের যেমন শ্রেষ্ঠ আধার ছিলেন, তেমনি স্ক্র আয়ীকিকি বা তর্কবিষ্ঠার মহাকেত্র শ্বরূপ ছিলেন। সেই শক্তি বলে ভিনি. সৌত্রান্তিক, মাধ্যমিক, বৈভাষিক ও যোগাচার প্রভতি শ্রেষ্ঠ বৌদ্ধ দার্শনিক মত বিধবত্ত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তিনি স্বীয় ক্ষমতার বৌদ্ধদিগের মত এইরূপে খণ্ডন করেন সত্য. কিছ তাহাদিগের প্রতি বা অস্ত কোন বাজি বা সম্প্রদারের প্রতি অত্যাচারের উত্তেজনা কখনই করেন নাই একথা আমরা বার বার মুক্ত কর্চে বলিতে কুট্টিভ নহি। বৌদ্ধদিগের প্রতি, ভারতে এক সময়ে বিশেষ অভ্যাচার উৎপীড়ন ষথেষ্টই হইন্নাছিল, তাহার কারণ লম্বর নহেন। আনেকে কুমারীল ভট্টকে তাহার হেতু বলিয়া নির্দেশ করেন। কুমারীল মীমাংসা শাস্ত্রকার জৈমিনীর শিশ্ব ছিলেন। কোন কোন মতে কুমারীলকে শহরের সমসাময়িক ব্যক্তি বলিয়া, ও সেই মতে কুমারীল শহরের সন্মূপে অগ্নি প্রবেশ করেন বলিয়া কথিত হইয়াছে। সে ধাহাই হউক কুমারীল ভট্ট যে বৌদ্ধ-নিশীড়নের হেতু, শহর নহেন একথা অনেক ঐতিহাসিক স্বীকার করেন। শহরের জীবন কালে, তাঁহার সম্প্রদায় এত ভিন্ন ভিন্ন দলে বিভক্ত হর নাই। তাঁহার পরে তদীয় শিষ্য ও প্রশিষ্যগণ হইতে নানাক্রপে বহু দলের স্থাটি হয়। শক্ষরের শিষ্যগণের মধ্যে প্রাপাদ, হস্তমলক, ও তোটক প্রধান ছিলেন। প্রাপাদের হই শিষা তীর্থ ও আশ্রম হইতে উক্ত নামধের হই শাখা সম্প্রদার, হস্তমলকের হই শিষ্য হইতে বন ও অরণা, এবং স্থারেখারের তিন শিষ্য হইতে গিরি, পর্বাত, সাগর, আর ভোটকের তিন শিষ্য হইতে প্রস্বতী, ভারতী, পুরী প্রভৃতি শাখা সম্প্রদায়ের উদ্ভব হইয়াছে।

णाठार्यारतरवद जमान्यिक किया।

শঙ্করের অন্তন্ত অমাত্মবিক শক্তি সম্বন্ধে বহু কথা অতি প্রাসিদ্ধ রূপে প্রচলিত রহিয়াছে! সে কথা পূর্বে বছন্বলেই বছবার কথিত হইয়াছে। সন্দিহান নাস্তিক অনেকে তাহা মানিতে চাঙে না। সাধারণতঃ অনেকের ধারণা এই বে যাহা কিছু প্রত্যক করিতে পারা যায়—যাহা সুল ইন্দ্রিয়ের গোচরীভূত তাহাই সত্যঃ তদ্ভিন্ন যাহা কিছু অতিমানুষিক, যাহা স্থুল ইন্দ্ৰিয় গ্ৰাহ্ম নহে তাহাতে বিশ্বাস বা আস্বাস্থাপন করা মহা ভ্রম বা কুসংস্কার ব্যতীত আর কিছুই নহে। ইহা নিভাস্ত স্থলভাবাপন্ন ভ্রান্তদর্শী মৃত অজ্ঞজনের ভ্রান্তি বিকার ব্যতীত আর কিছুই নহে। কারন দর্শন ও প্রবণাদিস্থল ইন্দ্রিয় শক্তি ব্যতীত মানবের জানিবার ও বুঝিবার আরও বিশেষ শক্তি আছে। সেই সূক্ষ আধ্যাত্মিক শক্তির অধিকার ফলেই মানীব অপর সকল জীব অপেকা শ্রেষ্ট। নতুবা পশুতে আর মানবে পার্থকা কি? আহার বিহারাদি মুল ব্যাপার যেমন ইতর প্রাণীগণ সাধন অনুষ্ঠান করিয়া থাকে, মানবও সেইরূপেই সে সকল স্থূল বৈষয়িক ব্যাপার অনুষ্ঠান ও সমাধান করিয়া থাকে। ভাহাতে ইতর জীব হইতে মানবের কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। কেবল আধ্যাত্ম শক্তির বিকাশ পরি-क्तरांहे मानव পণ शकी कोंहे अछत्रांति निम्नत्योगत कीव इंडेटड শ্রেষ্ঠ ও উন্নত। বে মানবে বে পরিমাণে এই আধ্যা**ত্মিক** শক্তির পরিক্রণ পরিদৃষ্ট হয়, সেই মানব সেই পরিমাণে শ্রেষ্টড্ লাভ করিয়া থাকে—ভাহার শক্তি তদমুরূপ অতিমামুযিক হইয়া থাকে। তাহার ক্রিয়া কলাপ সজি বিধি সাধারণ সুল ও প্রাক্তত মানব স্থুল ইন্দ্রিয় শক্তির সাহায়্য্য বুঝিতে পারে না। কারণ সাধারণ মানব আধ্যাত্মিক শক্তি**ক অসুশী**লন করে না—তাহার অভুত বল, অপূর্ব্ব ফলকে সাধারণ কৈনিধে বুঝিতে পারে না এমন কি কল্পনাও করিতে পারে মা। তাই সাধারণত দেখিতে পাওয়া যায় অজ্ঞ অশিক্ষিত জনের স্তায় স্থূলভাবে শিক্ষিত ব্যক্তিও আধ্যাত্মিক ও অতিপ্রাকৃতিক ব্যাপারে অনভিজ্ঞ ও দনিহান হইয়া থাকে। তাহারা মহাপুরুষের অমুষ্ঠান প্রক্রিয়া উপলব্ধি করিতে সম্পূর্ণ অন্ধ অসমর্থ হট্যা থাকে। সাক্ষাৎ শঙ্কর সম পুরুষশ্রেষ্ঠ শঙ্করাচার্য্যের গতি বি ধ কির্মণে দে অনুধাধন করিতে দামর্থ হইবে ? তাই শঙ্কর সম্বন্ধে যে সকল অভূত কথা প্রচলিত আছে, তাহারা সে সকল क्था अनात्र कान्ननिक किश्वत्शी विनिष्ठा উপেका कतिया थाकि। কিন্তু শক্তিমান বিশ্বাদী ব্যক্তি সে দকল কথায় আন্তা স্থাপন করিয়া আত্মোৎকর্ষ সাধন করিয়া থাকেন।

একদা আচার্য্য শকর শিশ্বসহ মৌনঅন্তিকা নামক স্থানে অবস্থিতি করিতেছিলেন। এই স্থানটি অতি পবিত্র প্রাকৃতিক শোভার পরম লীলাক্ষেত্র। দেখিলে মনে হয় যেন চিরবসন্ত মূর্ত্তি মান হইয়া তথায় বিরাজিত। নিকটে 'মনোহর সরোবর। সরোবরে কমল কুল বিক্সিত হইয়া মৃত্ব মারুত হিল্লোলে মকরন্দ সৌরভ বিতরণ ক্ষিতেছে।

মধুকরগণ গুণ গুণ ববে ঝঙ্কার ধ্বনিতে প্রক্রুটিত কমল সমূহকে

বেন প্রেম সমাদরে সম্ভাষণ করিতেছে। অদ্রে পরম স্থানর বনরাজি মনোহর রক্ষ লতাদিতে পরিমণ্ডিত হইয়া রহিয়াছে। সে দকল রক্ষলতা নব নব পত্র পল্লবে ও বিবিধ ফল ফুলে বিভূষিত হইয়া অপূর্বে সৌন্দর্য্য সম্ভার বিতরণ করিতেছে। বন রক্ষ মাঝে কোকিল পাপিয়া প্রভৃতি নানাজাতীয় পক্ষী সমূহ স্থমধুর গানে জীবকুলের মনপ্রাণ হরণ করিয়া অপূর্বে স্বর্গ-স্থা বর্ষণ করিতেছে। এমনই সে স্থানের মনোহর শোভা যে যোগী জনও সে শোভা সন্দর্শন করিয়া মৃশ্ব নেত্রে নিরীক্ষণ করিবার জন্ত যেন বায়কুল হইয়া উতেন। তাহা ছাড়িয়া তাঁহারাও যেন নয়নের দৃষ্টি ফিরাইয়া চক্ষ্বয়কে ক্রযুগল মধ্যে সংস্থাপন করিতে অক্ষম। এমনই সে স্থানের সোন্দর্য্য! এতই তাহার মাধুর্য্য মনোহারিত্বা।

শঙ্কর শিশ্বগণ সহ পরমানন্দে এই স্থানে অরস্থিতি করিতেছিলেন। প্রকৃতির শোভায় মুগ্ম হইয়া তিনি হৃদয়ে ভগবৎ মহিমা অমুভব করিতেছেন। এই ভাব অমুভব করিতে করিতে তিনি তন্ময় হইয়া আত্মার সহিত পরমাত্মার সংযোগ সাধন করিয়া, জুঞ্জুন অবস্থায় পরম সমাধি স্থ্য উপভোগ করিতে লাগিলেন। শিশ্বগণ অদ্রে রহিয়া গুরুদেবের সে অপুর্বভোব দেখিয়া, বিমুগ্ধ হৃদয়ে কত ভাবের কথা ভাবিতে লাগিল। কেহ ভাবিল,—"আমাদের, গুরুদেব সত্যই সাক্ষাং শঙ্কর। একাধারে এমন মনোহর রূপ মাধুয়ী, এতো বিছ্যা বৃদ্ধি, এমন গভার জ্ঞান গবেষণা কি সাধারণ মন্ত্রে সম্ভব ? না—না তাহা যে নিতান্তই অসন্ভব !" কেহ মনে করিল,—"ঠাকুর যথন শিক্ষা প্রদান ছলে

বাক্যালাপ করিতে থাকেন, তথন বোধ হয় সন্তাই দেব-দেব মহাদেব সংসারের পাপ তাপ হরণের জন্ম ধরাতলে অবতরণ করিয়াছেন। নতুবা তাঁহার অমৃত্যয় কথা সমৃহ যথনই প্রবণ বিবরে প্রবেশ করে, তথন মন প্রাণ আলোড়িত করিয়া জ্বদয় কেন এমনভাবে উথলিয়া উঠে! তথনই মনে হয় যেন পৃথিবীর সকল জালা যম্বণা জন্মের মত জুড়াইয়া গিয়াছে! তাঁহার এক একটি উপদেশবাণী এক একটি অমৃল্য মহারজ! সের যে তাগ্যবান একবার হাদয়ে ধারণ করিয়াছে, সেই সংসার-সন্থাপ হইতে চিরতরে মৃক্তিলাভ করিয়াছে।"

শহরের পরম প্রিয় মহাভক্ত শিশ্ব সনন্দন ভাবিতে ভাবিতে আরহারা হইয়া কহিলেন,—"অহো! কি অপূর্ব্ব ভগবং লীলা এই শহরেরপে সাকাং দেব দেব মহাদেব অবতীর্ণ হইয়া কি অপূর্ব্ব লীলা প্রকটিত করিতে বাসনা করিয়াছেম! ভাবিবা দেখিলে সভ্যই মনে হয় অগতের ভ্রম অদ্ধকার দ্বীভূত করিয়া, পরম তত্ত্বালোক প্রকাশের জন্তই দয়ার ঠাকুর দয়া করিয়া জগতে অবতীর্ণ হইয়াছেন। আহা, জীবের কি সৌভাগ্য! এই যুগে যাহারা জন্ম লাভ করিয়াছে, তাহারা যদি কোনরূপে আচার্য্যদেবের প্রকাশিত জ্ঞানালোকের কণামাত্র অধিগত করিতে সমর্থ্ হয়, তাহা হইলে অনায়াসে হস্তর ভব-পারাবার উত্তরণ করিতে পারে।

অপর শিশ্ব সে কথা শুনিয়া কহিলেন,—"আমরাই বা কি মহাভাগ্যবান, যাঁহার ক্লপাৰলে পরিতপ্ত পতিত সংসার স্থশীতল হইয়া অমৃতত্ব লাভ করিতে পারে, তাঁহার সেবা তাঁহার সারিধ্য লাভ, তাঁহার মূথে শিক্ষা উপদেশের বাণী প্রবণ কি সামান্ত সৌভাগ্যের বিষয়! প্রভু আমাদের সতাই পতিত আধারগ্রন্ত সংসারকে উদ্ধার করিতেই অবতীর্ণ হইয়াছেন। ভ্রান্ত মৃচ মানব সতত্ই আত্মহারা। সে তুর্ভাগ্য বশে আপনাকে চিনিতে পারে না—জানিতে পারে না। অন্ধ কুদ্র জীবাত্মা স্বীয় ভূমা ভাব ভূলিয়া সদাই বদ্ধ অবস্থায় রহিয়া মহা তুর্দশায় কাল্যাপন করিতেছে। তাহার আপনার আপনাকে জানে না—আপনাকে চিনিতে চেষ্টা করে না। তাই তাহাদের যত ষত্রণা-- যত গুর্দশা গুরুবস্থা। হঞী. বন হইতে লোকালয়ে বদ্ধাবস্থায় রহিয়া যেমন কিছুকালে আপনার দে স্বাধীন স্থথের অবস্থা ভূলিয়া ষায়; আর তাহা কল্লনায়ও ভাবিতে পারে না, তেমনি মাত্র্যও আপনাকে বিশ্বতি বিভ্রমের কূপে নিমন্ত্র রহিয়া মহা হুঃথ হুদিশা ভোগ করিতে থাকে। আচার্য্য দেব তাহাদের সেই ত্রন্ধশা হইতে উদ্ধারকল্পে সংসারে অবতীর্ণ হইমাছেন। তিনি পতিত অন্ধ মানবকে জ্ঞান চক্ষু প্রদান করিবেন। দিব্য দৃষ্টি দিয়া তাহাদিগকে ব্যাইয়া দিবেন—মানব সতাই অমৃতের সন্তান। সেই মহন্বাণী —পরম তত্ত্ব কথা—তাহারা একেবারেই ভূলিয়া গিয়াছে এবার প্রভু ভাহাদিগকে মহানিদ্রা হইতে জাগ্রত করিবেন—তাহা-দিগকে জানাইবেন-চক্ষু উদ্বাটন করিয়া বুঝাইবেন-অন্ধ পতিত মানব হতভাগা তুমি তুচ্ছ সামাত্ত কীটের তাম্ব নহ—তোমার মধ্যে যে মহৎ জ্ঞানের অগ্নি ফুলিঙ্গ রহিয়াছে। তোমার আলস্তে ঔদাস্তে উহা নির্বাপিত প্রায় হইয়া উঠিয়াছে। জ্বাগ্রত হইয়া উত্থান কর— সেই মহৎ জ্ঞান অগ্নিকে প্রজ্ঞলিত করিবার জন্ম কার্মনোপ্রাণে স্বচেই হও। সেই অধি প্রজ্ঞানিত হইলেই সুস্পান্ত বৃদ্ধিবে তুমি সামান্ত কুল বন্ধ জীব নও। তুমি অমৃতস্বয়—তুমিই স্বয়ং স্বর্গ-স্বরূপ। তোমারই মধ্যে অসীম ব্রহ্ম বিরাজমান—তুমিই স্বয়ং ব্রহ্ম। তুমি মায়াভ্রমের বন্ধনে বন্ধাবন্ধায় সংসার-সন্তাপ ভোগ করিতেছ। তোমার হঃখ যন্ত্রণা সবই মিছা—সবই মায়ার ছায়াবাজী মাত্র। প্রভূ এই পরম কল্যাণকর মহাতত্ত্ব পতি হু পথভ্রান্ত মানবকে প্রদান করিতেই, আচার্য্য শক্ররূপে আবিভূতি হুইয়াছেন।

যথন আচার্য্যদেব সমাধি অবস্থায় বিভার হইয়া ব্রহ্মানক উপভোগ করিতেছিলেন, তথন শিশ্বগণের মধ্যে এইরূপ ভাবের আদান প্রদান চলিতেছিল। ইতিমধ্যে বছদ্রে হঠাৎ ক্রন্দন কোলাহল সম্থিত হইল। ক্রন্দন ধ্বনি অতি করুণ ভাবাপন্ন হইয়া ক্রমেই নিকটবর্ত্তী হইতে লাগিল। সে করুণ ক্রন্দন ধ্বনি এমনই নিদারুণ যে তাহা শুনিয়া বৃক্ষ লতা পর্যান্ত যেন, নীরব নিস্তব্ধ হইয়া রহিল—পশুপক্ষী পর্যান্ত যেন নীরবে অশ্রুমোচন করিতে লাগিল। এমনই হৃদয় বিদারক সে আর্ত্তনাদ! হিমাদ্রি পর্যান্ত সে আর্ত্তনাদে বিচলিত হইল। স্বয়ং আচার্যাদেব পর্যান্ত সে ক্রন্দন ধ্বনি শ্রবণে উদ্ধৃদ্ধ হইয়া উঠিলেন। শিশ্বগণ সে করুণ ধ্বনি শ্রবণে ব্যথিত ও আকুলিত হইয়া উঠিলেন।

করণ ক্রন্দন ধ্বনি অতি নিকটবর্ত্তী হইলে, আচার্যা দেব স্থুপ্ট ব্রিতে পারিলেন যে মৃতপুত্রের জন্ম শোকার্ত্ত পিতা মাতা আকুল ভাবে ক্রন্দন করিতেছে। তাহারা অদ্রে ক্রন্দন ধ্বনিতে কহিতেছে,
—"অহা ! সস্তান এ কি ক্রিলে ? তুমি আমাদের হৃদরের একমাত্র

মহারত্ব। তোমাকে বক্ষে ধারণ করিয়া আমরা জীবন-ভার পরম স্থথে অতিবাহিত করিতেছিলাম। তোমাকে লাভ করিয়া অবধি জীবনে বা সংসারে কোনই অভাব বা তৃঃথ দৈন্ত অনুভব করি নাই। তোমার স্নেহবন্ধনে নিবন্ধ হইয়া সংসারকে পরম স্থণের আগার বিলিয়া মনে করিতাম। তুমি আমাদের আঁধার আছেয় জীবনের আলেক স্বরূপ বলিয়া মনে করিতাম। তুমি আমাদের আঁধার আছেয় জীবনের একমাত্র স্থগ্য স্বরূপ ছিলে। তোমার অভাবে এ জীবন বিষম ভারবহ ভীষণ আঁধারে আছেয় হইয়াছে! হায় এ কি করিলে? আর তোমারবিছেদ জনিত যন্ত্রণা কিছুতেই স্বল্থ করিতে পারিতেছি না।"

পিতামাতার এইরপ হাদয়ভেদী করুণ রোদন শ্রবণ করিয় উপস্থিত শ্রোত্রা মাত্রেরই হাদর বিদীর্গ হইতে লাগিল। ভাচানের প্রাণে তৎকালে অতি তীব্র বৈরাগ্যের প্রবল প্রবাহ প্রবাহিত হইতে লাগিল। ভাহারা পরস্পরের মধ্যে কথোপকথন করিতে লাগিল। একজন অপর ব্যক্তিকে সম্বোধন করিয়া কহিল "ওঃ! কি আশ্চর্য্য! এ কি দারুণ বিভূমনা—বিধাতার কি অভূত সীলাকাও এ সন্তান উহার পিতামাতার কে? কোথা হইতে এ সন্তান আসিয়াছিল ? কোথাইই বা চলিয়া গেল ? এই তো মানবের নিরতি—ইহাই তো মানুষের পরিণতি ? এমন অস্থামী অসার জীবণের মুশ্য কি ?"

কেহ কেহ এইরূপ বৈরাগ্যপূর্ণ বাক্যজাল বিস্তার করিয়া উপস্থিত জনসমূহের প্রাণে বিবেক বিজ্ঞানের ভাব উদ্ভাবিত করিবাব জন্ম চেষ্টা করিতে লাগিল। অপরে প্রত্যান্তরে কহিল,—"সকলই ভগবানের লীলা। তিনি লীলা ছলে জ্বগতের সহিত জীবকুলের স্ফ্রনকরিয়াছেন। তিনিই লীলা ছলে তাহাদিগকে পালন করিতেছেন। আবার তিনিই লীলা ছলে তাহাদিগের লয় সাধন করিতেছেন। এ সকল কাণ্ড ক্রিয়া দেখিয়াপ্ত মানব কিছুই ব্রিতে পারে না—ব্রিয়াপ্ত কেহ প্রকৃত প্রায় পরিচালিত হইতে পারে না।"

অপরে কহিল,—"কেছ পারে না কেন ? যে যেমন ভাবের অধিকারী, তাহার সেইরূপ সৌভাগ্যের উদর হয়। সেই স্কৃতি সৌভাগ্য অনুসারে সে উপযুক্ত পন্থার অধিকার লাভ করিয়া থাকে। এই জ্লুই মানবের পক্ষে প্রকৃতি ও ক্রিয়া কলাপ অনুসারে কর্ম্ম-পন্থার পার্থক্য পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। উৎকৃষ্ট মানব উৎকৃষ্ট কর্ম-কলে সর্বশ্রেষ্ঠ পন্থার অধিকারী হইয়া থাকে। পক্ষান্থরে অধম মানব অপকৃষ্ট কর্মকলে অধাগতি পাইয়া জন্ম কন্ত ভোগ করিয়া থাকে।"

অপর বাক্তি কহিল, "এ সকল অধম জীবের উদ্ধারের উপায় কি ? তাহারাও যে ভগবানেরই অধীন—তাঁহারই স্পষ্ট জীব। কিরূপে তাহাদের সংগতিলাভ হইবে ?"

শন্ধরের জনেক শিয় তৎসন্নিধানে থাক্রিয়া উপস্থিত বাজি-বর্গের উপরিউক্তরূপ কথোপকথন গুনিতেছিলেন। তিনি আর মৌনাবলম্বন করিয়া রহিতে পারিলেন না। তিনি মুক্তকণ্ঠে কহিতে লাগিলেন,—"ভগবানই জীবের গতি। তাহাদিগের অধোগতির পথ রোধ করিবার জন্ম তিনি এবারে স্বয়ংই অবতীর্ণ হইয়াছেন। আচার্য্য শহর, শিব অংশে অবভীর্ণ হইয়া ঞানালোকে অন্ধ ঞীবের মোহ অন্ধকার বিদ্রিত করিবেন। যে তাঁহাকে চিনিতে পারিবে স্ক্রতি সৌভাগ্য বলে তাঁহাকে জানিতে পারিবে, তাহার ছরদৃষ্ট অপগত হইবে। সে তাঁহার উপদেশ—তাঁহারই প্রচারিত পরম তত্ত্তান অধিকার করিয়া বন্ধন অবস্থা হইতে মুক্তিলাভ করেবে। আত্মতত্ত্বের অধিকারী হইয়া সে ইহজীবনেই মোক্ষস্থ্য উপভোগ করিবে।"

মৃত সন্তানের জন্ম শোকার্ত্ত জনক জননীর হৃদয়-বিদারক ক্রন্দনধ্বনি আচার্য্যদেবের কর্নকৃহরে প্রবিষ্ট ইইলে, তাঁহার ধ্যান সমাধি ভঙ্গ হইল। করুণ আর্ত্তনাদে, জাবের পাপতাপহারী মহাপ্রাণ শঙ্করের করুণ হৃদয় বিগলিত হইল। তিনি মৌনভাবে আপন অন্তরে কহিতে লাগিলেন—"অহো কি নিদার্কণ যন্ত্রণ। মায়া মোহের ল্রান্তি বশে জীবের কি ভীষণ শোকতাপ। জীবের ভয়ায়র ভব-যন্ত্রণা কতদিনে বিদ্যারত হইবে ?"

শশ্বর মৌনভাবে এইরূপ চিস্তা করিতেছেন এমন সময় গগণ বিদারণ করিয়া আকাশবাণী হইল—"যাহার কোন ক্ষমতা নাই সে বৃথা আক্ষেপ বা বৃথা অনুশোচনা করিয়া কি কোন উপায় করিতে পারে ?"

এই দৈব আকাশবাণী শ্রবণ করিয়া শঙ্কর স্তম্ভিত ছইয়া চিন্তা করিতে লাগিলেম;—"একি শুনিলাম ? এ যে অতি অপূর্ব্ব অন্তৃত দৈববাণী ! ইহার অর্থ ই বা কি ? কেন এমন বাণী আজি হঠাং আমার কর্ণকুহরে প্রবেশ করিল ? তবে কি মৃত জীবের জন্ত কোন উপায় বিহিত হইতে পারে ?''

এইরূপ চিম্বা করিতে করিতে শহর যোগবল অবলম্বন করিলেন। সমাধিস্থ হইয়া মৃত সন্তানের জাবন সঞ্চরণের প্রক্রিয়া সাধন করিতে লাগিলেন। তাঁহার অমাহ্যুষিক যোগবলে মৃত সন্তান জীবনলাভ করিয়া সমুখিত হইল। অভুত ঘটনা প্রত্যক্ষ করিয়া তত্ত্বস্থ দর্শকরন্দ বেন জ্ঞানহাবা হইয়া উঠিল। সকলেই একবাকো কহিতে লাগিল,—"একি অভুত অমাহ্যুষিক কাণ্ড!কেন এমন ব্যাপার সংঘটিত হইল ? কাহার বলে—কোন ফলে এমন আশ্রুষ্য কাণ্ড ঘটল। মৃত জাব জীবন লাভ করিয়া যেন নিলাভঙ্গে জাগ্রতের স্থায় সমুখিত হইল! নিশ্বয়্রই কোন মহাপুরুষের মহৎ কুপাফলে এই অভুঙ ব্যাপার সংঘটিত হইয়াছে।"

মৃত সন্তানের জীবনলাভ সন্দর্শনে শোকাকুল পিতামাতা ষেন পুনর্জ্ঞীবন লাভ করিল। তাহারা জ্ঞানহারা হইয়া আনন্দভরে আপনা আপনি কহিতে লাগিল, "এ কাহার রূপা ? কোন দৈব-বলে—কোন মহাপুরুষের দয়ায়—আজি আমরা এই ঘোর সঙ্কট সাগর হইতে উদ্ধার লাভ করিলাম ? নিশ্চয়ই কোন আমান্থিক ব্যক্তির ক্রপায় আমরা মৃত সন্তানের জীবন লাভ করিয়া সংসারে কৃতার্থ হইলাম—তাহারই ফলে আজি আমাদের শ্লীবন ধন্ত হইল "

তথন অনেকেই ব্ঝিতে পারিল যে আচার্য্য দেবের যোগৈর্য্যের শক্তিফলে এই অস্তৃত ব্যাপার সংঘটিত হইয়াছে। মৃত সভানের পিতা মাতাও তাহা ব্ঝিতে পারিয়া শঙ্করপদে প্রণিপাত করিয়া পুন- জ্জীবিত সস্তান সহ স্থগৃহে গমন করিল। সকলে আচার্যনদেবের জয়ধ্বনিতে গগণ াননাদিত জ্বিতে লাগিল।

অতঃপর শঙ্কর মৌনধারিণী অন্তিকা দেবীর মন্দির মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেবীকে পূজা করিতে আরম্ভ করিলেন: তাঁহার পূজার ও স্তবে দেবী পরম পরিভূষ্টা হইলেন। দেবী প্রসন্না হইরা শঙ্করকে দর্শন দান করিলেন ও তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ শরীরীর ন্যায় কথাবার্ত্ত কহিতে লাগিলেন।

শঙ্কর, যথেচ্ছা পরিব্রজন করিতে করিতে শ্রীবনী নামক স্থানে উপস্থিত হইলেন। এই স্থানে এক অতি পবিত্র ব্রাহ্মণ পল্লী অবস্থিত। এই স্থানে আসিয়া আচার্যাদেব প্রম প্রীত মনে কিয়ং-কাল অতিবাহিত করিতে লাগিলেন। এখানকার ব্রাহ্মণগণ সকলেই অতীব বিশুদ্ধ চরিত্র ! তাঁহারা সকলেই ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিয়া, সর্বাণা বেদ্ধ অধায়নে ও ত্রত নিয়মাদি পূণ্য কার্যোর অমুষ্ঠানে নিরত ছিলেন। **তাঁহাদের কা**র্যাকেলাপের প্রভাবে সে স্থান পর্যান্ত পরম পবিত্রতা লাভ করিয়াছিল। তথায় ভরুণতা কথ^ন कन्त्रपुष्परीन वा अज्हीन विभीर् खवसा भार नारे। त्या हाय মহিষাদি গৃহপালিত জন্মগণ কথন ছগ্ধহীন হয় নাই। গাভী ছঞ্ প্রচুর হোমদাধক হৈয়ঙ্গবীন উৎপাদন করিয়া ত্রাহ্মণকুণের দৈব হোমের উপাদান সম্ভার সংযোজন করিত। দেশব্যাপী স্থভিক প্রাচ্য্য সতত অধিবাসীব**র্গকে** পরিতৃষ্ট করিয়া রাখিত। ছভিক্ষ অভাব কাহাকে বলে তাহা যেন তথাকার জনপদ্যাসীগণ স্বপ্নেও জানিতে পারিত না। আধি ব্যাধি বা অকাল মৃত্যু যেন দে দেশে পদার্পণ করিতেও সাহসী হইত না। প্রাকৃতিক শোভার সর্ব স্থান অতি মনোরমভাবে সর্বান্ধণ বিভূষিত হইরা রহিত। এ সকলই সেই সকল ঋষিকর ব্রাহ্মণগণের ব্রত তপস্থাদির ফল স্বরূপে পরিণত হইয়াছিল।

আচার্যাদের এই পর্ম নিষ্ঠাবান দেবস্থান বিশেষ ব্রাহ্মণ-প্রী সন্দর্শন করিয়া পরম প্রীত হইলেন, ও আনন্দিত মনে কিছুকাল তথায় অবহান করিতে লাগিলেন। স্থানীয় ব্রাহ্মণগণ ও পণ্ডিত-বর্গ আসিয়া আচার্যাদেবকে পূজা করিতে লাগিলেন। তাঁহারা বিবিধ উপহারে তাঁহাকে পরম আপ্যায়িত করিবার জন্ম চেষ্টা করিলেন। আচার্যাদেব মহাত্যাগী মহাপুরুষ। কেবল মাত্র জীবন রক্ষার জন্ম সামান্ত ভিক্ষালব্ধ দ্রব্যেই তিনি পরিতৃষ্ট রহিতেন। ত্বাতীত অপর কোন গৃহ দ্রব্য বা বিলাস সামগ্রীতে তাঁহার বিন্দু-মাত্রও আস্থা বা আসক্তি ছিল না। তিনি ব্রাহ্মণ্যণকে স্থাধুর বাক্যে পরিতৃষ্ট করিয়া সেই সকল সামগ্রী প্রত্যাখ্যান করিতেন ও ঐ সকল দ্রব্য দরিদ্র লোকদিগকে দান করিবার জন্ম উপদেশ দিয়া বলিতেন,—'বিনি বথার্থ ব্রহ্মক্ত ব্রাহ্মণ, তাহার আবার অভাব কি ? তিনি যৎকিঞ্চিৎ জীবন যাত্রা নির্ব্বাহক দ্রব্যেই পরিতৃষ্ট রহিবেন। সংসারের সকল বাহা উপভোগের সামগ্রী তাঁহার নিকট অতি তুচ্ছ অসার বলিয়া উপেক্ষনীয়। তিনি যে সে স্থানে যাহ-কিঞিং পাইবেন তাহা লইয়া জীবন যাত্রা নির্বাহ করিবেন। ব্ৰহ্মানন্দ, মোক্ষলাভই তাঁহাৰ জীবনের একমাত্র চরম উদ্দেশ্য ও পরম উপের। তদ্বাতীত আৰু ধাহা কিছু ইন্দ্রির উপভোগের সামগ্রী,

टम मकनहे विश्ववर त्वांथ कत्रियां जिनि वर्ड्जन कत्रित्वन । प्रर प्र উপযুক্ত পাত্র বৃঝিয়া দান করাঁও ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণের এক পরম ধর্ম : ষতদিন গৃহাশ্রমে প্রারন্ধ বশে বাস করিতে হয়, ততদিন 'দানযজ্ঞকে' এক পরম ধর্মা বলিয়া মনে করা ব্রাহ্মণ ও অপর সকল বর্ণেরই কর্ত্তব্য। ত্যাগী সং ব্রাহ্মণের স্থায় অসমর্থ দরিদ্র পীডিত ব্যক্তিও দীনের উপযুক্ত পাত্র। যাহার দেহের বা বৈষয়িক অবস্তা দেখিয়া হানরে করুণার সঞ্চার হয় সেই দানের উপযুক্ত পাত্র। অন্ধ আত্র জ্বন ভিক্ষা প্রার্থী হইয়া ঘারে উপস্থিত হইলে, যে গুরুস্থ ভারাকে ভিক্ষা প্রদান ন। করিয়া নিজে অর্থ বা বিষয় সম্পত্তি উপভোগ করে. সে বিষ ভক্ষণ করিয়া থাকে। তেমন স্কার্থীন ব্যক্তি নিতান্ত নিষ্ঠর বলিয়া লোক সমাজে ঘূণিত ও নিন্দনীয় হইয়া থাকে। তাহার পক্ষে ইহলোক পরলোক উভয় লোকই পরিভ্রষ্ট হইয়া থাকে। তাহার মানব দেহ ধারণ মানব জীবন লাভ বুথা ও নিক্ষল হইয়া যার। যথার্থ দরিদ্র ও অক্তম পীড়িত জনকে গৃহীগণের সন্ধান সম জ্ঞান করিয়া পালন করা কর্ত্তব্য। তেমন দানের পাত্র সম্মুখে উপস্থিত হইলে যদি তাহার দারিদ্রা-দশা দর্শনে কাহারও কঠিন স্তুদন্ত বিগলিত না হয় তবে সে পাষাণ সম জড় অথবা পশুর তুল্য দ্বনম্বীন। পীড়িত ব্যক্তি দানপ্রার্থী হইরা সমূথে উপস্থিত ক্টলে মনে করা কর্ত্তব্য যে জীবমাত্রই হতবিধির বশবর্তী। কাহার কোন সময় কোন প্রকার হুর্জাগ্য উপস্থিত হয়, তাহা :কে বলিতে পারে ১ হয়ত এই মৃহর্তেই মহাভাগ্যবান মহারাজ চক্রবর্তীরও এমন ত্রদিশা হঠাৎ সংঘটিত হইতে পারে। এইরূপ মনে করিয়া উপস্থিত

দানের পাত্রকে সৎকার করিতে কিছুমাত্র কুষ্টিভ হইতে নাই।''

এইরপ দান সম্বন্ধীয় নানাবিধ সঁৎ উপদেশ প্রদান করিয়া আচার্য্যদেব পল্লীবাসী ব্রাহ্মণগণকে মিষ্ট সন্তায়ণে পরম আপ্যায়িত করিয়া বিদায় দিতেন। ব্রাহ্মণগণ তাঁহার জ্ঞানগর্ভ বচন পরম্পরাও তাঁহার উপাদেয় উপদেশ বাক্য প্রবণ করিয়া ভক্তিভরে তাঁহাকে গুরুজ্ঞানে পূজা করিয়া প্রত্যাগমন করিতেন।

আচার্য্যদেবের প্রভাব ব্রাহ্মণগণের মধ্যে এতই প্রবল হইয়াছিল বে বিনা বিচারে বিনা তর্কে তাঁহাদের প্রায় সকলেই তাঁহার অবৈত-মত অবুলম্বন করিলেন। তাঁহারই ইচ্ছায় তাঁহারা পরিচালিত হইয়াছিলেন। বাস্তবিক পক্ষে সেই সকল ঋষিকল্ল ব্রাহ্মণগণ মন্ত্রমুগ্নের স্থায় শঙ্করের প্রদর্শিত পথ অমুসরণ করিয়াছিলেন। কিম্বদন্তী এইরপ বে তাঁহারা আচার্য্য শঙ্করের যথার্থ স্বরূপ প্রকটভাবে পরিদর্শন করিয়া মন্ত্র মুধ্যের স্থার তাঁহার পন্থা অবলম্বন করিয়াছিলেন।

এই স্থান আজিও শঙ্কর-প্রদর্শিত ধর্ম ও কর্মাদি অমুষ্ঠানের জ্বস্থাতা ও পরম পৰিত্র হইরা রহিরাছে। এথানে এখনও অনেকে শঙ্করের প্রভাব মাহাত্ম্য স্বায় জীবনে প্রত্যক্ষভাবে উপলব্ধি করিয়া থাকেন। পূর্ব্বে কথিত হইয়াছে শঙ্কর শিব মন্দিরে প্রবেশ করিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন "অবৈত মত সৃত্যু কি না ?" তাহাতে আকাশবাণীতে তিনি গুনিতে পাইয়াছিলেন—''হঁ। অবৈত্ত মতই যথার্থ সত্যু।'' একবার নহে, ছইবার নহে, তিন তিনবার এইরূপ আকাশবাণীতে আচার্য্যদেব ঐ একই বাণী গুনিতে পাইয়াছিলেন। যেন মহাদেব স্বয়ং আকাশ পাতাল প্রকম্পিত করিয়া

ভীষণ গর্জনে ঘোষণা করিয়াছিলেন—সেই মহাসত্য মহতীবাণী— একমাত্র অহৈতবাদই সার সত্যুতত্ত। শুনিতে পাওয়া যায় এপনও পর্য্যন্ত এথানকার বহু সাধক সিদ্ধ ব্রাহ্মণ মহাপুরুর এইরূপ ধ্বনি স্বয়ং শ্রবণ করিয়াছেন। কেবলমাত্র তাঁহারা কর্ণেই যে এমন ধ্বনি শ্রবণ করেন তাহা নহে ; তাঁহারা ব্রহ্মের সহিত স্বায় একত্ব পূর্ণভাবে অমুভব করিয়া ইহ জীবনে ধেমন ধৃত্ত ও ক্লতার্থ হইয়াছেন, এমনি বহুস্থানের বহু শিষ্য ও অমুবর্ত্তী জনগণকে কুপা করিয়া শঙ্কর প্রত্যক্ষভাবে সেই পরম পম্বা প্রদর্শন করিয়াছেন। এই ব্রাক্ষণ ভূমির বহু সিদ্ধ ব্যক্তি ভারতের বহু স্থানের ধর্মনেতা গুরুরূপে এপনভ পর্যা**ন্ত পূজিত ও সমাদৃত হইরা থাকেন। তাঁহারা মুক্তকঠে** বলিয়া থাকেন আচার্যাদেবের কুপাই তাঁহাদের এই ঐশ্বর্য মাহাত্ম্যের মূলীভূত হেতু। বাস্তবিক পক্ষে দৈব কুপ। ব্যতীত কোন বিশেষ ব্যক্তি বা বিশেষ সম্প্রদায় কোন বিশেষ গৌরব বা শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিতে পারে না। এই সাধু সিদ্ধ ব্রাহ্মণকুল তাহার অভ্যুজ্জল নিদর্শন। ইহাঁদের সদাচার ও শুভ অমুষ্ঠানাদিতে আচার্যাদেব এতই প্রীত হইয়াছিলেন, যে রূপা করিয়া ইহাঁদের অনেকেই তস্তর সংসার-সাগর হইতে উদ্ধার লাভের গুভ-পন্থা প্রদর্শন করিয়া। ছিলেন। তাঁহারা সেই বলে—শঙ্করের কুপা ফলে ষথার্থ আত্মতত্ত্ব আত্মজান লাভ করিয়া,—ইহ জীবনে ধন্ত কুতার্থ হইয়াছিলেন। এখনও তাঁহাদের বংশ সম্ভুত ব্যক্তিগণ এদেশে মহাঞ্চরক্রপে অনেক স্থলে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়া সমাদৃত ও পরিপূজিত হইর৷ থাকেন |

এখানে একটি অন্তত কিবদন্তী এখনও পর্যান্ত প্রচলিত আছে। তাহাতে আচার্যাদেবের অভূত মহিমা বিঘোষিত হইয়া থাকে। এখানকার এক ব্রাহ্মণ-পত্নী, স্বীয় ভর্তার শ্বমুষ্টিত পত্নায় পরি-চালিত না হইয়া কাপালিক প্রদর্শিত কদাচারের পথে অমুবর্তন ক্রিয়াছিলেন। তথন ভারতের নানাস্থানে হুষ্ট কাপালিকগণ নানা ছলে নানাবেশে বহু পল্লীতে প্রাধান্ত স্থাপনের জন্ম লম্প করিত। যেখানে আপনাদের অভিপ্রায় ও হুষ্ট অভিসন্ধি সাধনের স্থােগ সম্ভাবনা দেখিত, সেই স্থানেই তাহারা আপন আপন আশ্রম প্রতিষ্ঠিত করিত। কোনরূপ স্থবিধা পাইলেই গৃহস্থগণের গুরু হইতে কুলকামিনীগণকে ভুলাইয়া আনিয়া আপনাদের তুরভিসন্ধি সাধনের চেষ্টা করিত। এখন বেমন বঙ্গের নানাস্থানে নিম্নশ্রেণীর বৈষ্ণবগণের মধ্যে 'নেড়ানেড়ী' নামক একদল বৈষ্ণব গহ-রমণীদিগকে ভুলাইয়া কুপথে আনয়ন করে, তদ্রপ ভারতে সেই সময় তম্ব-ধর্মের দোহাই দিয়া কাপালিকগণ কুলবভীগণকে গ্রহ হইতে ভুলাইয়া আপনাদের আশ্রমে আনয়ন করিত। তাহারা সাধারণত পল্লীসমাজ বা লোকালয় হইতে দূরবর্তী কোন গুপ্ত স্থানে আপনাদিগের আড্ডা স্থাপন করিত। বেশী লোকে বেরূপ স্তুলে সচরাচর যাতায়াত করিতে পারে না বা যেস্থানে গমনাগমন করিতে কৃষ্টিত বা শন্ধা বোধ করে এইরূপ স্থানে 'তাহারা 'আথড়া' প্রায় সাধারণভঃ শ্বশানক্ষেত্রের নিকটবর্ত্তী সংস্থাপন করিত। স্থানে অথবা নিবিচ় অরণ্য মধ্যে কিমা পাহাড়ের সামুদেশে তাহারা আপনাদিগের আড্ডা সংস্থাপন করিয়া রাখিত। তাহারা কোন রাজ্ঞগণও তাহাদিগের অভিচারাদি কুক্রিয়ার ভয়ে সর্বাদা শক্তিত পাকিতেন এবং সমাজেরও সকল লোকেই তাহাদিগকে বিশেষ ভয়ের চক্ষে নিরীক্ষণ করিত। অনেকে তাহাদিগকে বিশেষ দৈব-বলে বলীয়ান মনে করিয়া এবং তাহাদিগের দারা অনায়াসে বিশেষ দৈহিক মানসিক বা বৈষয়িক অনিষ্ট সংসাধিত হইডে পারে এইরপ আশক্ষা করিয়া তাহাদিগের কছুই বলিতে সাহস করিত না। বরং যাহাতে তাহাদিগের সংস্তবে বা সংস্পর্শে না আসিতে হয়, তৎপক্ষে সর্বাদা বিশেষ সাবধানে অবস্থিতি করিত। অনেকে কাপালিক দিগকে ভীষণ দৈত্য বা রাক্ষসের স্থায় মনে করিয়া তাহাদের দৃষ্টির অস্তরালে অবস্থিতি করিতে সাহস্ব থাকিত। বাস্তবিক তাহাদের ক্রিয়াকলাপ গতিবিধি নিতান্ত অমাস্থ্যিক ঐপশাচিক ভাবাপন্ন ছিল।

এইরপ এক ভীষণ কাপালিক আসিয়া উক্ত ব্রাহ্মণ-পল্লী হাঁতে কিছু দ্রবর্তী স্থানে অরণ্য মধ্যে এক নিভূত ক্ষেত্রে স্থীয় আশ্রম স্থাপন করিয়াছিল। ঐ হুষ্ট কাপালিক নানাভাবে নানাছলে ব্রাহ্মণ পল্লীতে গমন করিত। একদা সে সাধু বেশে এক ব্রাহ্মণের গৃহে গমন করিয়াছিল। তথায় বশীকরণাদি প্রক্রিয়ার ফলে এক কুল কামিনীর উপর স্থীয় প্রভাব বিস্তারিত ক্রিয়াছল। ঐ কুলকামিনী পল্লীস্থ সদাচার-সম্পন্ন নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণ গণের আচার অস্ক্রান পরিত্যাগ করিয়া কদাচার কাপালিক পন্থায় প্রবর্ত্তিত হইবার উপক্রম করিলে, আচার্য দেব উপায়

উপস্থিত হইয়াছিলেন। যে গুহে এইরূপ ঘটনা ঘটিয়াছিল, শেই গৃহের কর্ত্তা, গৃহ-কামিনীর আচার ব্যবহার দেখিয়া অতীব মর্মাহত হইলেন। কিন্তু তদীয় গুহের রমণী কেন যে এমন কুপন্থায় পরিচালিত হইতেছে, তাহা তিনি যথার্থরূপে বুঝিতে পারিলেন না। তাই তাঁহার উৎকণ্ঠা ছন্চিন্তা নিতান্তই বাড়িয়া উঠিতে লাগিল। তিনি গৃহের এই অভাবনীয় কথা বিশেষত অন্তপুর চারিণীর ক্রিয়াকলাপ সম্বন্ধীয় কথা কাহার নিকট হঠাৎ প্রকাশ করিতে পারিলেন না। তাঁহার মনে উদ্বেগ ক্রমেই বাড়িয়া উঠিতে লাগিল। তিনি নানা ভাবে রমণীকে বুঝাইতে লাগিলেন। যাহাতে তাহার মতি গতি পরিবর্ত্তিত হয়, তজ্জন্ত চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিন্তু হৃষ্ট কাপালিকের প্রভাব রমণীর উপর এতই প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল, যে ব্রাহ্মণের সকল চেষ্টাই বিফল হইল। অবশেষে ব্ৰাহ্মণ নমণীকে নানা ভাবে নানা কথায় তাড়না করিতে ও ভয় প্রদর্শন করিতে লাগিলেন। রমণী কিছুতেই ক্রক্ষেপ করিল না। সে কাপালিক পরিচালিত কুপস্থায় পূর্ব্বের তায় সমান ভাবেই চলিতে লাগিল। রমণীর গতিবিধি দেখিয়া ব্রাহ্মণ হৃদয়ে নিদারুণ ব্যথা অহুভব করিলেন। সে ব্যথায় তিনি নিতান্ত অধীর ইইয়া নিকটস্থ এক আত্মীয়কে আহ্বান করিয়া সকল কথা অকপটে কহিতে মনস্থ করিলেন। আত্মীয় নিকটে উপস্থিত হইলে ব্রাহ্মণ কহিলেন,—"ভাই আমি বড়ই বিপদগ্রস্ত। দেখ আমরা চিরদিনই স্নাতন বৈদিক ধর্মের নিতান্ত অহুগত। সনাতন ধর্ম ও তাহারই বিধান

অমুযায়ী পথে থাকিয়া আমরা পুরুষ পরস্পরায় ধর্ম কর্ম অমুষ্ঠান করিয়া আসিতেছি। তদ্ভিন্ন অন্ত কোনরূপ বিপরীত পদ্ধানা বিরূদ্ধ মতের অন্নবর্ত্তন করিয়। কুলধর্ম হইতে পরিভ্রন্ত হই নাই। বেদ-বিধির অন্থায়ী যে কর্ম মার্গ তাহাই আমাদের প্রক্ষে একমাত্র কুলধর্ম। সেই ধর্ম প্রতিপালন ও তদমুদারে ক্রিয়া কলাপের অন্তর্চানই আমাদের একমাত্র প্রেয় এবং শ্রেয় কর্ম। আমাদের এই ত্রাহ্মণ পল্লীর সমুদ্য ত্রাহ্মণকুল এই সং প্রথা অমুসারে পরিচালিত হইয়া আসিতেছেন। তাই এই পদী দর্বাক্ষণ পরম পবিত্র যজ্ঞ ধুমে সমাজ্জ্ন—তাই এই স্থানে দর্বকন্দ সাম ঋক আদির দাত্ত অহুদাত্ত স্বরে মুখরিত। এই স্থানেব ব্রাহ্মণবর্গ সেই জন্ম সর্ব্বত ঋষিরূপে সংপূজিত হুইয়া আসিতেছেন। আমাদের মত পুরচারিণী মহিলাগণও ঋষি পত্নীগণের আয় সদাচার সম্পন্ন পুরুষবর্গের অন্ধবর্তিনী হইতা সনাতন বৈদিক জিয়া কলাপাদির আচার অভ্টান করিব আসিতেছেন।

মনের আবেগ ভরে ব্রাহ্মণের কণ্ঠক্ষ ইইবার উপক্রম করিল। গদ গদ ভাষে বাষ্পাকুল লোচনে ব্রাহ্মণ কহিলেন,— "ভাই, আজি সেই পরম পবিত্র তৃত্ত্বভি ব্রাহ্মণ কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া আমার কেন এমন তুর্গতি সংঘটিত হইল ?"

আত্মীয় ব্রাহ্মণ অতি সদাশয় ও মহ্থ প্রকৃতি-সম্পন্ধ শ্রেষ্ঠ পুরুষ ছিলেন। তিনি প্রবোধ প্রদানের ছলে কহিতে লাগিলেন,—"প্রাত, তুমি যথাধঁই বলিয়াছ আমাদের ব্রাহ্মণ

পল্লী ঋষিপল্লী। আমাদের মধ্যে যে সকল সং ভভ অফুষ্ঠান কারী ব্রাহ্মণগণ বিভ্যমান আছেন, তাঁহাদের প্রভাব মৃর্দ্তিমান প্রভাকরের ক্যায় সমুজ্জল। তাঁহাদের জাগ যজ্ঞাদির অত্নষ্ঠান কালে মনে হয় যেন দেবগণ স্বৰ্গ হইতে মৰ্ত্তে আগমন করিয়া মহন্তে তাঁহাদের প্রদত্ত আহতি গ্রহণ করিতেছেন ও পরম পরিতৃষ্ট হইয়া, তাঁহাদিগকে ভোগশী প্রদান কারিছে সমুখত হইয়াছেন। কিন্তু মহাত্যাগী বান্ধণগণ দিব্য জ্ঞান ব্যতীত আর কোন সম্পদ ভোগেরই উপাসক বা জাগতিক অপর কোন দ্রব্য লাভে ইচ্ছুক বা উৎস্থক নহেন। কেবল দেবগণের মানসিক আশীর্কাদ ও শুভ ইচ্ছা লাভ করিয়। তাঁহারা পরিতৃষ্ট। এই ক্ষণভঙ্গুর জীবন ও জগৎ সত্যই তাঁহাদের নিকট অতি অসার ও তুচ্ছ বোধে সর্ব্বদাই পরিত্যজ্য। তাহারা সংসারের কোন ভোগ্য বস্তুই কিছুমাত্র গ্রাহ্য করেন না। কেবল আত্ম-ধ্যান, আত্ম-চিন্তা ছারা আত্ম-সম্প্রসারণ ও আত্মার সংগতি ও উদ্ধার সাধনই, তাঁহাদের একমাত্র অহুষ্ঠেয় মহাধর্ম ও পরম পবিত্র ব্রত। তাই আমাদের ব্রাহ্মণকুল এত শ্রেষ্ঠ ও সংসারে সর্ব্বত্ত সংপৃজিত।" এই বলিয়া সেই আত্মীয় ব্রাহ্মণ কহিতে লাগিলেন,—"আমাদের এই ব্রাহ্মণকুল এত উচ্চ এত পবিত্র কেন ৷ যথনই এই জিজ্ঞাসা আমার প্রাণে উদিত হয়, তথনই খ্রীভগবানের মুখ-নিঃস্ত মহতী বাণী আমার হৃদয়কে আলোড়িত করিয়া তুলে। ভগবান স্বয়ং শ্রীমুখে যোগ-ভ্রষ্ট জনের গতি তত্ত্ব সম্বন্ধে বলিয়াছেন;—

পার্থ নৈবেহ নামুত্র বিনাশস্তম্য বিছাতে।
নহি কল্যাণকং কৈচিন্ধুর্গতিং তাত গচ্ছতি ॥
প্রাপ্য পুণ্যক্রতাং লোকাম্মমিন্ধা শান্ধতী সমাঃ।
শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগভ্রম্ভাভিজায়তে॥

ষিনি যোগপথ হইতে পরিভ্রম্ভ হন, ইহলোকে বা পরলোকে কোধাও তিনি বিনষ্ট হন না। কেননা কেহই শুভকশ্মেব অমুষ্ঠান করিয়া কথন চুর্গতি ভোগ করে না। যোগভ্রম্ভ জনপুণ্য লোক উপভোগ করিয়া, তথায় বহুকাল বাস করিয়া তংপরে পবিত্ত শ্রীমানগণের গুহে জন্ম লাভ করিয়া থাকেন।

"অথবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম। এতদ্ধি তৃত্ধভিতরং লোকে জন্ম যদীদৃশম্। তত্র তং বৃদ্ধি সংযোগং লভতে পৌর্বনেহিকম্,। যততেক ততো ভূষা সংসিদ্ধৌ কুঞ্চনন্দন।

প্রযন্ত্রাদ হতমানস্ত যোগী সংশুদ্ধ কিৰিয়ঃ। অনেক জন্ম সংসিদ্ধ স্ততো যাতি পরাং গতিম্॥

কিম্বা যোগভ্ৰষ্টজন জ্ঞানবান যোগী কুলে জন্মলাভ করেন। এমন জন্ম সংসারে নিশ্চয়ই অভি ত্বল্লভি। চেষ্টার সহিত ক্রমে ক্রমে যোগে অধিক যত্মবান যোগী নিম্পাপ হইয়া অনেক জন্মে সম্পূর্ণ জ্ঞান লাভ করিয়া পরম গতি পাইয়া থাকেন।"

ভগবানের এই কথা বখনই ভাবি ও বিচার করিয়া আমাদের এই প্রাক্ষণকুলের সাচার পদ্ধতির সহিত তুলনা জ্বিয়া আলোচনা করি, তথনই মনে হয়, পূর্ব্ব জ্বের বহু ভাগ্যফলে, আমরা এই বান্ধণকুলে জন্মলাভ করিয়াছি: আর মনে হয়, আমাদের এই বংশের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ নিশ্চয়ই যোগ-ভ্রষ্ট। নতুবা এই পরম পবিত্র যোগী কুলে কেন তাঁহাদের জন্ম হইবে প একমাত্র যোগবলে ও যোগ সাধনার ফলে মানব মহামুক্তি ও মহানির্ব্বাণের অধিকারী হইয়া থাকে। তাই ভগ্বান যোগের মহিমা ঘোষণা করিয়া বলিয়াছেন;—

"তপস্বিভ্যোধিকো যোগী জ্ঞানীভ্যোপিমতোধিকো।
কন্মীভ্যোশ্চাধিকো যোগী তন্মাদযোগী ভবাৰ্জুন ॥
অৰ্থাৎ যোগী তপস্বী অপেক্ষা শ্ৰেষ্ঠ, জ্ঞানী হইতে শ্ৰেষ্ঠ,
কন্মী হইতেও শ্ৰেষ্ঠ, অতএব হে অৰ্জুন তুমি যোগী হও।

বান্তবিক যোগেই মোক—যোগেই নির্বাণ। যোগ-পদ্ধ অবলদনে মন্থ্যুত্বের বিকাশ ঘটে, মানব-দ্রেরে সার্থকতঃ সংসাধিত ইইয়া থাকে। যোগ সাধনার সঙ্গে সঙ্গে দেহ, ইন্দ্রির ও উচ্চ মানসিক বৃত্তির অকুশীলনে তাহাদের ক্ষুরণ, সংঘ্য ও অবশেষে নিরোধ সাধিত ইইয়া পর্মানন্দপ্রদ স্মাধিলাভ ইইয়া থাকে। একমাত্র এই অবস্থায় জীবের ব্রহ্ম-সংস্পর্শ উপলব্ধি ইইয়া থাকে। এই ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার অবস্থা পর্ম স্থথের অবস্থা। এই ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার অবস্থা পর্ম স্থথের অবস্থা। এই অবস্থাই মহামোক্ষ বিলিয়া শাস্ত্রে নির্দ্ধারিত ইইয়াছে। আমাদের এই ব্রাহ্মণকুল সেই মহামোক্ষ পঞ্চায় পরিচালিত। তাই মহাভাগ্যের ফলে আমাদের এই পর্ম পবিত্র কুলে জন্মলাভ ঘটিয়াছে। বংশপরম্পরাগত কুলধর্মের অনুষ্ঠানেই আমাদের

মানব জন্মের সার্থকতা সাধিত হইতে পারে। এমন কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া, এমন শ্রেষ্ঠ পঞ্চা লাভের স্থ্যোগ পাইয়াও, আমর যদি মৃঢ় অন্ধ হইয়া, সে সকল কুলগত কর্ম অন্তষ্ঠানে অবহেল। করি, তাহা আমানের পক্ষে নিতাস্তই ত্রভাগ্যের কথা তাহাতে আর সন্দেহ কি ?"

এই বলিয়া সেই আত্মীয় ব্রাহ্মণ আগ্রহায়িত হইয় কহিলেন ;—"ভাই আমি বুঝিতেছি তোমার গৃহ বা পরিবারের মধ্যে নিশ্চয়ই ধর্মপদ্বার তীত্র কণ্টক স্বরূপ কোন প্রকার বিড়ম্বনা সংঘটিত হইয়াছে। তাই তোমার প্রাণ আজ এম ব্যাকুল ও বিষাদ-কালিমায় বিজড়িত হইয়াছে ৷ নতুবা তুদি কখনই তুচ্ছ বৈষয়িক ব্যাপারে এরূপ বিচলিত বা বিদ্বস্ত হইতে না। কারণ আমি জানি এবং আমার দৃঢ় বিশ্বাস তুমি, চিরদিন বৈষয়িক ব্যাপারে ও সাংসারিক ঘটনায় বিরাগী এবং উদাসীন একমাত্র ধর্ম ও শুভ পবিত্র কর্মের অফুষ্ঠানই তোমার জীবনের অবলম্বন। আমাদের পূর্ব্বপুরুষগণ যেমন কর্ম-যোগের ও জ্ঞান যোগের পশ্বায় পরিচালিত হইয়া এই শ্রেষ্ঠ পরম পবিত্র বান্ধণ কুলকে সমুজ্জল করিয়া গিয়াছেন, তুমিও সেই পদবীতেই জন্মাব্দি পরিচালিত হইয়া আসিতেছ। তবে আজি হঠাং এমন কি বিজ্মনা উপস্থিত হইল, যাহাতে তোমার ধীর প্রশাস্ত চিত্র এরপ ক্র ও মলিন হইয়াছে ?"

বাহ্মণ, জ্ঞানী পণ্ডিত আত্মীয় ব্যক্তির উপদেশপূর্ণ জ্ঞানগড় বচন সমূহ শ্রবণ করিয়া কথঞ্চিৎ ধৈর্য ধারণ করিয়া কহিলেন,

"তুমি জান আমার গৃহকামিনী চির্দিন কুলধর্মের অনুষ্ঠানে নিরত রহিয়া স্বামীর অহুটেয় আচরণ ও ক্রিয়াকলাপাদির অহ-বর্ত্তন করিয়া আসিতেছিলেন। কিছুদিন পূর্ব্বে জনৈক অতিথি আসিয়া আমার গৃহে আতিথ্য গ্রহণ করিলেন। আমি ও গৃহ-কামিনী উভয়ে অতিথিকে পাইয়া প্রম আনন্দিত হইলাম। যাহাতে স্লচাক ও প্রকৃষ্টরূপে অতিথি সংকার হইতে পারে তজ্জন্ত আমরা উভয়ে প্রাণপণে চেষ্টা করিয়া আহার্য্য সংগ্রহ করিলাম। ভোজ্য উপকরণ সমূদয় সংগৃহীত হইলে, অতিথিকে কহিলাম,—"মহাশ্য, আমরা আপনার ক্রন্য অতিথি পাইয়া অভ আমাদিগকে ধন্য ও কতার্থ মনে করিতেছি। আপনি অনুগ্রহ করিয়া স্বেচ্ছায় আমাদের দীন দরিদ্রের কুটীরে পদার্পণ করিয়া-ছেন এবং স্বেচ্ছায় আমাদের আতিথা গ্রহণ করিয়াছেন। আপনার পদার্পণে আমাদের দেহ ও ভবন পরিত্র হইল।" এই বলিয়া অতিথিকে পাছ অর্থ প্রদান করিলাম। তিনিও সাধু-জনোচিত গৃহীর কুশল প্রার্থনান্তর আমাদের প্রদত্ত পাছ অর্থাদি গ্রহণাস্তর আসনে উপবিষ্ট হইলেন। তাঁহার মৃর্ত্তিতে সাধুভাব ও সন্ন্যাস-চিষ্ক অতি স্বন্ধষ্টভাবে প্রকটিত হইয়াছিল। তাঁহার দৈহিক লক্ষণ দেখিয়া আমরা বথার্থই আমাদিগকে বিশেষ ভাগ্যবান বলিয়াই মনে ক্রিয়াছিলাম। কারণ তাঁহার বাছ-মৃত্তিতে ত্যাগধর্মের লকণই বিশেষরূপে প্রকাশিত হইতেছিল। তাঁহার আকার ও আচরণ দেখিয়া তাঁহাকে শিব-ডক্ত মহাপুরুষ রলিয়াই আয়ুয়া অহুমান করিয়াছিলাম। যাহাইউক অতিথি

নারায়ণ স্বরূপ। তাঁহাকে দেইরূপে অর্চনা করাই শাস্ত্রের বিধান। আমরা সেইভাবে যথাসাধ্য তাঁহার সংকার করিলাম। অতিথি দিবস ও রজনী আমাদেরই গৃহে অবস্থান করিলেন। তিনি যতক্ষণ আমাদের ভবনে অবস্থিতি করিয়াছিলেন, ততক্ষণ পর্যান্ত অধিকাংশ সময় মৌন অবলম্বন করিয়া স্বীয় সাধনায় নিরত ছিলেন। তাঁহার সাধনার কতকগুলি প্রক্রিয়া দেখিয়া তাঁহাকে বিশুদ্ধ সনাতন বৈদিক ধর্মাবশম্বী বলিয়া আমার মনে হইল না। তিনি সাধারণ ঐক্রজালিকের তায় কতকগুলি ক্রিয়া কলাপ অমুষ্ঠান করিতে লাগিলেন। নরকপাল ও অস্থিমাল লইয়া জপ তপাদি ক্রিয়া সাধন করিলেন।

আমরা আহারাদির জন্ম অন্ধরোধ করিলে, তিনি বলিলেন.
—"আমাকে পাকের দ্রব্যাদি প্রদান কর। আমি নিজেই স্বহত্তে পাকক্রিয়া সমাধা করিব।"

অতিথির আজ্ঞা অন্থসারে আমরা যথাসাধ্য গোধুমুদ্রণ ও—
অপর দ্রব্যাদি তাঁহার নিকট অর্পণ করিলাম। তিনি পাক-ক্রিয়া
সমাধা করিয়া ভোজন করিলেন। আহারের সময় তাঁহার
অন্থটিত কতিপয় কার্য্য দর্শন করিয়া আমাদের মনে অতি বিসদৃশ
ভাবের উদয় হইল। অতিথি আহারান্তে রাত্রিকালে এক প্রকার
হোম-ক্রিয়া অন্থচান করিয়াছিলেন। হোমান্তে আমাদিগকে
এক প্রকার লোহিতবর্ণের দ্রব্য প্রদান করিয়া স্ত্রী ও পুরুষ
সকলকে কপালে, তাহার ক্রোটা লইবার আদেশ করিলোন ও
কহিলেন তাহাতে শ্বহের ক্রিশেষ লাভ্ছ হইবে। অঞ্জিপ্রিক্র

দেবতা বোধে তাঁহার আজ্ঞা প্রতিপালন করিলাম। আমরা স্ত্রী পুরুষ সকলেই ফোটা ধারণ করিলাম⁹।

"পরদিন অতি প্রত্যুষে অতিথি প্রস্থান করিলেন। থাইবার সময় আমাদিগকে কিছুই বলেন নাই। যাহা হউক তদবিধি আমাদের গৃহ কামিনী নিতান্ত উদ্যান্তার তাফ এক অভুত বিপরীত পদ্ধায় পরিচালিত হইতেছে। তাহার সম্দয় আচার অন্তর্চান আমাদের চির আচরিত বিধানের বিপরীত। সবই যেন পৈশাচিক ভাবাপন্ন হইয়া গিয়াছে!" এই বলিয়া ব্রাহ্মণ আত্মীয়ের হন্ত ধারণ করিয়া রোদন করিতে লাগিলেন।

আত্মীয় কহিলেন,—''হাঁ বুঝিয়াছি। সম্প্রতি আমাদের পন্ত্রীর নিকটবন্ত্রী এই অরণ্যে একটি কাপালিক আশ্রম স্থাপন করিয়াছে। আমার মনে হয় ইহা তাহারই কার্য্য। তাহারই কোন গুপ্ত আভিচারিক ফলে তোমার গৃহহ এরপ বিজম্বন! ঘটিয়াছে।" ব্রাহ্মণ কাঁদিতে কাঁদিতে কহিলেন,—"দে যাহা হউক, এক্ষণে উপায় কি ? ভাই আমি যে নিতাক্ত সম্কটদ্বালে বিদ্বাজ্ঞ হইয়াছি।"

আত্মীয় চিষ্টা করিয়া কহিলেন,—"আর তোমার চিন্ত। করিতে হইবে না। আমাদের এই পল্লী হইতে অদ্বে যে মহা-পুরুষ আগমন করিয়াছেন, তিনি দাক্ষাং দেব দেব মহাদেব স্বরূপ। তাঁহার মৃত্তি একবার চক্ষে নিরীক্ষণ করিলে, তাঁহাকে প্রত্যক্ষ শন্তর ব্যতীত দাধারণ মানব বলিয়া কথনই কাহার মনে হয় না। তাঁহার দলিধানে উপস্থিত ইইলেই মনে হয় যেন দম্দ্য পাপ তাপ চিরতরে বিলুপ্ত হইল। তিনি সত্যই অসাধারণ মহাপুরুষ। তুমি তাঁহার শরণাপন হও। তিনি তোমায় এ খোর সন্ধট হইতে উদ্ধার করিবেন।

ব্রাহ্মণ বিষয়বদনে কহিলেন,—''আমি পতিত পরিতথ অধম ব্যক্তি। কিরূপে সেই মহাপুরুষের সল্লিধানে গমন করিব ?"

আত্মীয় কহিলেন,—''মহাপুরুষের নিকট ঘাইতে চিন্তা কি ?' তাহার মৃত্তি দেখিলেই সকলে মহা শান্তিলাভ করিয়া থাকে আইস, আমি তোমায় সঙ্গে লইয়া ঘাইব।''

এই বলিয়া উভয়ে আচার্য্যদেবের নিকট গমন করিলেন আচার্য্য তথন শিষ্যগণকে আত্মতত্ত সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করিতেছিলেন।

ব্রাহ্মণদ্ব যাইয়া আচার্য্যদেবের পদতলে নিপাতত হইয় সমস্ত ব্যাপার কহিলেন। আচার্য্য প্রসন্ধ বদনে স্থমধুর ভাষে কহিলেন,—"কোন চিস্তা নাই। যিনি সকল সঙ্গতি-সন্তাপ ইইতে উদ্ধার করেন, এক মনে তাঁহার নিকট প্রার্থনা কর। সকল বিপদ বিদ্রিত হইবে। তোমরা গৃহে গমন কর। তোমরা প্রমাত্মার শর্ণাপন্ধ হও।"

আচার্য্য দেবের কথায় ব্রাহ্মণদ্ব আশত হইয়া গৃহে প্রজাগমন করিলেন। ভাঁহারা আদিয়া দেখিলেন আচার্যাদেবের আশী ক্রাদের ফল ফলিয়াছে। সত্যই শহরের যোগ-ঐশর্য প্রভাবে ব্রাহ্মণ রমণীর মতি গতি পরিবর্ত্তিত হইয়া পূর্ব্ব প্রথা অমুসারে

কুলধর্মের পথে পরিচালিত হইতে লাখিল। তাঁহারই প্রভাবে কাপালিক সেস্থান পরিত্যাগ করিয়া আগু স্থানে প্রস্থান করিল। এই ভীষণ কাপালিক অবশেষে প্রতিশোধ লইবার মানসে শকরের পশ্চাং অন্সরণ করিয়াছিল। সে বনে বনে কৌশলে আচার্য্যদেবের হত্যাসাধন জন্ম প্রাণপণে ব্যগ্রভাবে যত্ন করিতে লাগিল। কেহ কেহ বলেন এই কাপালিক সেই স্থবিপ্যাত উগ্র ভৈরব নামে প্রসিদ্ধ।

শহ্ব শ্রীবলীর স্থবিখ্যাত প্রম পরিত্র ব্রাহ্মণ পল্লী পরিত্যাগ করিয়া শিষ্যগণ সহ যথেচ্ছা বিচরণ করিতে লাগিলেন। ভ্রমণ করিতে করিতে নানাস্থানে নানাদেশ দেখিতে দেখিতে কোথাও সতি অল্প কাল, কোথাও বা বহু কাল অতিবাহিত করিতে লাগিলেন। যে স্থানের যেরূপ প্রভাব তাহার চিত্ত আকর্ষণে সমর্থ হইত তথায় সেই ভাবে অবস্থান করিতেন। যদিও আচার্য্যের মনোর্ভি সমৃদ্ধ সম্পূর্ণরূপে বশীভূত হইয়াছিল, যদিও তাহার চিত্ত উপরতি লাভ করিয়া সম্পূর্ণরূপে প্রশমিত হইয়াছিল, তথাপি যে যে স্থান নৈস্থাকি শোভায় পরিশোভিত হইয়া ধর্মভাব উদ্বোধনের প্রেক মৃদ্ধ প্রাণকে প্রবৃদ্ধ করিবার প্রেক অনুক্র বলিয়া মনে হইত, তথায় শিষ্যগণের আধ্যাত্মিক উৎকর্ষের জন্ম আচার্য্যদেব অধিক কাল অতিবাহিত করিতেন।

একদা আচার্যাদেব শিষ্যগণ সহ মধ্য প্রদেশের অন্তর্গত একটি স্থানে পরিঅমণ ক্রিতেছিলেন। তবন সন্ধ্যা সমাগতপ্রায় অদ্বে ছোট ছোট পর্বত শ্রেণী শরংকালীন নিশ্বল গগণে মেঘ
মালার স্থায় পরম রমণীয় মৃর্ত্তি ধারণ করিয়া বিরাজ করিতেছিল

পর্বত সমূহের উপরিভাগ নানাজাতীয় স্থন্দর বৃক্ষ লতায় পরি

শোভিত। দূর হইতে বোধ হয় যেন বিধাতা স্বীয় হস্তে বিশাল

আকাশের চিত্র-পটে অপূর্ব্ব দৃশ্থ চিত্রিত করিয়া রাথিয়াছেন।

বৃক্ষ শাথায় বিবিধ বিহঙ্গকুল স্থমধূর স্বরে আলাপন করিজেছে।

পর্বতের অদ্রে এক অতি মনোহর সরোবর। সরোবরে অসংখ্যা

কমল প্রফাটিত হইয়া সে প্রদেশের নৈস্যাকি শোভা শতগুণ

শংবর্দ্ধিত করিয়াছে। প্রস্কৃতি কমলে অলিক্ল উজ্জীয়মান

হইয়া গুন্ রবে মধুর গুঞ্জন করিতেছে। মাহত হিল্লোল

মন্দ মন্দ বহিয়া মধুর মকরন্দ বিতরণ করিতেছে। এমন স্থানে

উপস্থিত হইলে সাধারণ জনেরও মনের গতি পরিবন্ধিত হ্য—

জ্ঞানী ভক্ত জনের তোঁ কথাই নাই।

আচার্য্যদেব শিষ্যগণ সহ এই স্থানে উপস্থিত হইলেন।
শিষ্যগণ এথানকার মনোমুগ্ধকর প্রাকৃতিক শোভা সন্দর্শন করিয়।
বিমোহিত হইলেন। এথানে কিছুকাল অবস্থান করিবার জন্ম
তাহাদের প্রাণে আগ্রহের উদয় হইল। আচাষ্য তাহা বৃঝিতে
পারিয়া এক পরিষ্কৃত, স্থন্দর প্রস্তর্গণ্ডে উপবেশন করিলেন
তেমন স্থলে সেই প্রস্তর থণ্ড দেখিলে সকলকেই বিস্মাপন্ন হইতে
হয়। উহা এমন ভাবে পরিষ্কৃত হইয়াছে যে দেখিলে মনে হয়
যেন নিশ্চয়ই কোন অভুত শিল্পী নিজ শিল্প সামর্থ্যের সম্পূর্ণ
পরিচয় প্রদানের জন্ম নিজ হস্ত ও মন্তিকালি পূর্ণভাবে পরিচালিত

করিয়াছে। কিন্তু দেখানে লোকালয়ের বা লোক সমাগমের কিছুমাত চিহ্ন পরিলক্ষিত হয় না। শিষ্যগণ বিশ্বিত হইয়া পরস্পর মুখ নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন ও একজন অপরকে সন্তাষণ করিয়া কহিলেন,—'একি! এমম নিৰ্জ্জন নিভ্ত স্থানে উৎকৃষ্ট বেদীর ভায় এ প্রস্থাসন কিরপে কোথা ইইতে আসিল ?"

কেইই এ প্রশ্নের সম্ভবর প্রদানে সমর্থ ইইলেন না। সকলেই আশ্র্র্যান্থিত হইয়া মনে মনে নানারপ চিন্তা করিতে লাগিলেন। তৎপরে একজন কহিলেন, "এ স্থানের অতি মনোহর প্রাকৃতিক म्ण (पश्चिम) (वाथ इस हेहा माथात्र मानव-मगागम- (क्क नट्ट । প্রাকৃতিক মানবকূল এস্থানে গমনাগমন করিলে কথনই এমন অমুপ্র স্বর্গীয় স্বযুমায় এ স্থান মণ্ডিড হইত না। এ অপুকা ন্তলের কি অপূর্ব্য মাধুব্যময় শোভা! সে শোভায় পার্থিব জড়-ভাব বা স্থুলভাব পরিলক্ষিত হয় না। সবই যেন স্বর্গীয় পবিত্রতায় পরিপূণ ! কি উদ্ভিদ সমূহ-ত্রুক্লতাদি-কি স্থুল জড়জাতি প্রস্তর শৈল থণ্ডাদি—কি নিম্নজাতীয় প্রাণীকুল—পশু পক্ষী কাঁট পতন্ধাদি সকলই যেন সম্পূৰ্ণ অপাৰ্থিব সৌন্দৰ্য্যে বিভূষিত! দকলই যেন জড়মূঢ় ভাব পরিত্যাগ করিয়াছে-- দবই যেন স্থনিৰ্ম্মল প্ৰকাশশীল। এমন কোন অন্ধ মৃঢ় মানব জগতে আছে যে জন এমন স্থানে আসিয়া স্থুল প্রকৃতির অতীত এ অপূর্ব্ব ভাবে অভিভূত বা বিমোহিত না হয় ? এতদিন ধরিয়া সংসারের কত স্থান পরিভ্রমণ করিলাম—কত পুত্ত ভূমি—কত তীর্থক্ষেত্র সন্দর্শন করিলাম—কিন্তু এমন অন্তুত অপূর্ব্ব স্থান তো কথন নয়ন পথে পতিত হয় নাই। এ স্থান দেখিলে স্বতঃই মনে হয় ই২। যেন নরলোকের অতীত কোন দেবভূমি।"

আর একজন কহিলেন,—আমার মনে হয় এ তপুর্বর স্থান সত্যই অপার্থিব। বহু পার্বত্য প্রদেশ-বহু বনভূমি-বহু কু**স্থম কুঞ্জ পরিদর্শন করিয়াছি। তাহাদের মনোহর শো**ভায় প্রাণ মন আরুষ্ট ইইয়াছে। দে শোভা দেখিয়া হৃদ্য স্বতঃই উন্নসিত হইয়াছে। কিন্তু কোথাও অন্তরাত্মা এমন অপাধিব ভাবে বিভার বা আত্মহারা হয় নাই। আমার মনে হয়-মনে হয় কি নিশ্চয়ই বোধ ২ইতেছে—এই স্থান নিশ্চয়ই দেবগণের মর্ত্তে বিচরণের লীলা-ক্ষেত্র। নতুবা এস্থানে আসিবামাত্র মনের ভাব এমন পরিবর্ত্তিত কেন হইল ? সংসারের সকল স্থলভাব, সর্ব্ববিধ শোক তাপ পরিতপ্ত ভাব কেন নিমিষে বিছুরিত হইয়া গেল ১ এখানে আসিবা মাত্র মনে হইল বেন জীব-লোকের অতীত অতি অনিকচনীয় মহলোকে আগমন করিয়াছি। সঙ্গে সঙ্গে সকাবিধ দৈহিক অবসাদ ও মানসিক সম্ভাপ যেন চিরতরে বিলুপ্ত হইল। সমুদ্য শ্রেষ্ঠ পবিত্র মনে। বৃত্তি সমূহ জাগ্রত ও মৃত্তিমন্ত হইয়া উচ্চ তত্ব অধিগত করিবার জন্ম উৎফুল্ল হইয়া উঠিল। ভারতেশ্ব শ্রেষ্ঠ পর্বতরাজিব সন্ধিধানে, শ্রেষ্ঠ সরোবর সমূহের নিকটে আসিয়া মনে অমাছ্যিক ভাবের আবির্ভাব হইয়াছে সত্য; সে সকল স্থান গন্ধর্ব অপসর! आि कीवकूरनत विशत-कृषि विनिशा आर्ग উপनि इरेशारह। কিন্তু এমন দৈবী-ভাবের উদ্রেক তো কোথাও হয় নাই।
আমার মতে হয় এস্থান নিশ্চয়ই পরম জ্ঞানদাতা দেবপতির
লীলা-নিত্তেন বিহার ভূমি। মনে হয় খেন দেবাদিদেব স্বয়ং
সময়ে সময়ে মর্ভভূমিতে এইস্থানে অবতীর্ণ হইয়া ভূলোকে
নিশুত তত্ত্ব জ্ঞানের ও পবিত্র বিবেক বৈরাগ্যের বীজ বিতরণ
করিয়া থাকেন।"

শিষ্যগণের মধ্যে স্থানের সৌন্দর্য্য মাধুর্য্য ও পবিত্রতা সম্বন্ধে এইরূপ কথোপকথন হইতে লাগিল। আচার্য্যদের স্বয়ং সেই প্রস্তর বেদীতে উপবিষ্ট হইয়া ধ্যানমগ্ন হইয়া আত্মচিস্তা ও আত্মান্মভবাননে নিমগ্ন হইলে শিষ্যগণকে নিকটে আহ্বান করিয়া জ্ঞান বিজ্ঞানের যোগ সম্বন্ধে বহু তত্তপূর্ণ উপদেশ প্রদান করিতে • লাগিলেন। প্রথমে ধ্যান ধর্ম সম্বন্ধে অনেক গুঢ় তত্ত্ব কহিয়া পরে কহিলেন—'ত্যাগই মন্ত্র্যাকে শ্রেষ্টস্তরে উন্নত করিবার আদি ও স্থন্ধ উপায়। জীব-জীবনের ছই পম্বা এক ভোগ অপর ত্যাগ। ভোগ মন্থব্যের উংকর্ষ সাধন করিতে পারে না। স্থল জড় দ্রব্যের উপভোগে মনের মলিণত্ব ও অপকর্য সাধিত হুইয়া থাকে। ভোগস্থধে নিরত মানব পশুত্র ও মৃঢ়ত্বের পথে অগ্রসর হইতে থাকে। ক্রমে এইরপ স্থল সুংসার ভোগ করে। তথন সে দেহাত্ম-বৃদ্ধি 🔖 মা, দেহের ভোগ ও ইন্দ্রিয় চরিতার্থের মুখ ব্যতীত মুখের অন্ত কোন শ্রেষ্ঠ স্বরূপ ও উন্নত তত্ত্ব কল্পনা করিতেও সমর্থ হয় না। এমন কি দেহ ইব্রিয় ব্যতীত তাহার ভোগের যে অপর কোন আয়তন আছে বা থাকিতে পারে তাহা

বৃদ্ধিতে চিস্তা করিতেও পারে ন।। এমন হততাগ্যের দশা কি শোচনীয়! এমন মন্থ্য-দেঁই ধারণ করিয়া, এমন মানব জন্ম লাভ করিয়া কোন পদ্বায় মন্থ্যজের বিকাশ উৎকর্ষ সংসাধিত হয়, তাহার উপায় যে অন্বেষণ না করে র্থাই তাহার মামবদেই ধারণ—বিফল তাহার মন্থ্যজন্ম লাভ। কেবলমাত্র জড়সস্তোগে জড় দেহের ও জড় ইক্রিয়ের ভোগে উৎকর্ষ সাধিত হয় না। ভাহাতে মানবের উচ্চ বৃত্তির অন্থশীলন হয় না। স্থৃত্রাং মাধ্যাত্মিক উৎকর্ষের পদ্বায় বিষম বিদ্ন উপস্থিত হইয়া থাকে।

অধ্যাত্ম ভাব লইয়াই মানবের মানবত্ব। দেহাত্ম-বৃদ্ধিকে অতিক্রম করিয়া আত্মবৃদ্ধি লাভ দারা মন্ত্রগ প্রকৃত মন্ত্রত্ব লাভ করিয়া থাকে। তাহাতেই মানব প্রকৃত মন্ত্রলের পথ দেখিতে পায়। যথার্থ কল্যাণ মানবের পক্ষে আত্মবৃদ্ধি দার্থই লক্ষ হইয়া থাকে।

আত্মবৃদ্ধির পক্ষে—প্রথম স্থ্য ত্যাগ। ভোগ—জড়দেহের ও জড়ইন্দ্রিরের উপভোগ—মানবকে এমনই মন্দ ও মৃঢ় করিয়া তুলে যে সে ত্যাগের পরম তত্ত্ব একেবারেই ভূলিয়া যায় এবং সেই ভ্রম মোহ হইতে পরিণামে তাহার পশুত্বে পরিণতি ঘটিয়া থাকে। তথন সে একমাত্র ইন্দ্রিয়ভোগ জনিত স্থ্য ব্যতীত, মোক্ষানন্দ তো দ্রের কথা, জ্ঞান চিস্তাদি জনিত যে স্থ্য সে স্থের তত্ত্বে একেবারে ভূলিয়া যায়।

ত্যাগই সাধন পন্থার প্রথম পর্যা। ত্যাগ-ধর্ম অহুশীলন শার! মানবের নীচ দৈহিক ও ইক্রিয় বৃত্তির দমন ঘটিয়া থাকে। তাহাতেই মানসিক শব্ধিরও পথ প্রস্তুত হইয়া থাকে। সংসারে চতুদ্দিক কেবল স্থল দেহ ও ইন্দ্রিয়ের উপভোগ্য সামগ্রীতে সংপুরিত। তাহাদের শঙ্গ হইতে বিকট বাসনার উদ্ভব হইয়। থাকে। এই বাসনা হইতে জীবের সকল তুঃথ ও বন্ধন ঘটে। তত্ত্বদুশীগণ যথাধন্ধপে নিৰ্দেশ করিয়াছেন যে বাসনা হইতেই জ্বাং-বাসনা হইতেই জীবের উদ্ভব-বাসনা হইতেই জীবের দেহ ধারণ। বাসনাকে পূর্ণ ধ্বংশ করিলেই মহামুক্তি অধিগত ্ইয়া থাকে। উৎকট-পিপাসার লায় বাসনা উদ্ভব কালে জীবকে বিচালিত করিয়া থাকে। যতক্ষণ পর্যান্ত ইহার ্রিতৃপ্তি না হয়, ততক্ষণ উগ্রমূর্তি ধারণ করিয়া এই বাসন। জীবকে পীড়ন করিয়া থাকে। আবার তৃপ্তি সাধনেও ম্পূর্বপে ইহার হন্ত হইতে নিষ্কৃতিলাভ ঘটে না। কারণ আবার অন্য এক নৃতন মৃতি ধাবণ করিয়া, নৃতন সাজে সজিত হইয়া বাসনা পুনরায় আবিভূতি হইয়া থাকে। সেই নব সাজে নৰ মৃত্তিতে আবার জীবকে পরিচালিত ও বিতাড়িত করিতে থাকে। সে বাসনা যদি চরিতার্থ না হয়, তবে বিষম নিরাশাবিষম ্ৰষ্যদ অবসাদ আসিয়া প্ৰবল জীবনকেও ভাঙ্গিয়া চুণীকৃত করিয়া ফেলে। পক্ষাস্তরে যদি পরিতৃপ্ত হয়, তবে আবার ্তন মূর্ত্তিত নৃতন বেশে সে আবিভূতি ইয়। এইরূপে অনাদি অনুস্তকাল এই বাসনাই জীবকে জ্জারিত করিতে থাকে। ত্রুও হতভাগ্য জীবের চৈত্য জন্মে না। সে ক্রমাগত বাসনার ১এতলে নিম্পেষিত হইয়া পন্ম জন্ম একই ভাবে তঃখ তদিশাগ্রস্ত দীবন অতিবাহিত করিতে থাকে। বাসনা সর্ববিধ উপভোগের ফ্ল কারণ। উপভোগ হইতে উপভোগের চিন্তা মানবের চিন্তে কাম-রাজ্যের আবির্ভাব করে। তাহা হইতেই ক্রমে স্থুল সংসাব ভোগ বিষয়-বাসনা, জীবজীবনে এমনই বন্ধমূল হইয়া যায় থে এবশেষে কিছুতেই তাহাকে উৎপাটন করিতে পারা যায় না।

বাসনা বিকট হইয়া, মানবের জীবনে সর্কবিধ অস্থপ ও মশান্তির কারণ হইয়া দাঁড়ায়। কারণ বিষয়ের চিন্তা করিতে করিতে কামনা জনিলে ও কামনা উপভোগ করিতে করিতে ্যাহাতে কোন্ত্রপ বাধা বিদ্ন ঘটিলে ক্রোধের উদয় হইয়া াকে। ক্রোধ উপস্থিত হইলে মোহ জনিত ভ্রমের উদ্ভব ংয়। মোহ জনিলে জ্ঞান বিজ্ঞানের পবিত্র ভ্রন্তপথ হইতে ্রিল্র হইতে হয়। সে বড় তমসাচ্ছন্ন পতি। সেই ভীষণ াতিতে একবার আৰ্ট্ডিত হইতে আরম্ভ করিলে তাহা হইতে উদ্ধার লাভ নিতান্ত কঠিন ব্যাপার। সাধনার আদিম অবস্থায় সংখ্য ও চিত্ত শুদ্ধি নিতান্ত প্রয়োজন। ইন্দ্রিয় ও মনকে দচ সংখন, রজ্জুতে বন্ধন করিয়া, তাহাদিগকে নিরোধের পথে ারিচালিত করিবার চেষ্টা করা, প্রত্যেক সাধকের প্রথম এবস্থায় অতীব প্রয়োজন ও কর্ত্তব্য। যাহার ইন্দ্রিয় মন সংযত ন। হয় সে কথন সাধনার পথে অগ্রসর হইতে পারে না। দেহী জীব স্ববিধ্ন স্বা অবস্থায় দেহ, ইন্দ্রিয় ও বিবিধ্নানসিক ্ত্রির ক্রীতদাস। একমাত্র বাসনাই দেহ মন ও ইব্রিয়াদিতে অবিষ্ঠান করিয়া জীবনকে চঞ্চল করিয়া থাকে। তাহাতে শান্তি

ও মহামুক্তির পথ হইতে সে পরিভ্রষ্ট হইয়া থাকে। শান্তিনা জিরিলে, তত্ব জ্ঞানের অধিকার ঘটেনা। চঞ্চল মানব তত্বভাব অবলম্বন করিতে বা তাহাকে মনের মধ্যে দৃঢ়রূপে কথনই পারণা করিয়া রাখিতে পারে না। ক্ষুদ্র তুচ্ছ সীমাবদ্ধ মানব প্রশান্ত হইয়া বহু শাষাসে তত্বজ্ঞান লাভ করিয়া থাকে। আর যদি সে শান্ত সংযত না হয়, চাঞ্চল্যের অধীন দাস হইয়া পছে, তবে অতি সংক্ষতত্ব যে আত্মতত্ব তাহা লাভ করিবার বা উপলব্ধি করিবার উপায় কি ?

যে সকল মৃত্জন বাসনার বশবর্তী হইযা জীবন অতিবাহিত করে, তাহারা কথন মোক্ষান্দ বা ব্রহ্মানন্দ লাভ করিতে পারে না। তাহারা যদি ধশ্ম পথে পরিচালিত হয়, তথাপি পরম ধশ্ম হে অক্ষৈত তত্ব তাহা কিছুতেই লাভ করিতে পারে না। যথন তাহারা ধর্মপথে গমন করিতে থাকে, তথন কি উপায়ে ভোগ-ঐশ্বর্য প্রদান করিতে সমর্থ, যাগযজ্ঞাদি বহু ক্রিয়াকলাপ-বিশিষ্ট বিষয়-ধর্মের প্রতি প্রধাবিত হইয়া থাকে। এইরপে যাগ মজ্ঞাদি ক্রিয়ার অস্টানে হয় তো স্বর্গলাভ করিতে সমর্থ হয়। তৎপরে পূণ্যক্ষয় হইলে আবার স্বর্গ ভূমি হইতে এই মর্ত্রলোকে নিপতিত হইয়া থাকে। তাহাদের জ্ঞান বৃদ্ধি কথন পরম তত্ত্ব—আত্মতত্বে বা অক্ষৈত তত্ত্বের পথে পরিচালিত হইতে পারে না।

অবৈত তত্ত্বই একমাত্র শ্রেষ্ঠ পদ্ম। অবৈত তত্ত্বই একমাত্র সারতত্ত্ব। মানবজীবন একমাত্র এই তত্ত্ব অবলম্বনেই ধন্ত

কুতার্থ হইয়া থাকে। 'ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্ম ভবতি' যিনি ব্রহ্মকে জানেন তিনি ব্রহ্মই ইইয়া থাকেন। যিনি একমাত্র সং স্বর্গ. যিনি সকল অসং পদার্থের উপরি সংস্থিত, একমাত্র তাঁহাকে লাভ করিতে পারিলেই মানবের জীবন দার্থক হইয়া থাকে : বন্ধ লাভের উপায় প্রধানতঃ আতাচিন্তা-আত্ম-গ্রান আত্মাকে ধ্যান করিতে করিতে তাহার প্রক্বত স্বরূপ যে ভূফা ভাব বা ব্রহ্মভাব তাহা উপলব্ধি করিতে পারা যায়। সাধন কাৰ্য্যে সম্পন্ন হইয়া, আত্মার তুচ্ছ ক্ষুদ্র ভাবসমূহকে দৃঢ়রপে বশীভূত করিয়া মন প্রাণাদি সমুদয় সংযত করিতে হয়। শীত উষ্ণাদি দন্দ্ব সহিষ্ণুতা, অভ্যাস দারা দেহ মনের দৃঢ়তা সম্পাদন সাধনার পক্ষে নিতান্তই প্রয়োজন। যে শীত উষ্ণ সহ্য করিবার দাম্থ্য লাভ ক্রিতে না পারে সে সাধন-মার্গে ক্থনই কৃতিছ লাভ করিতে পারে না। এই সাধনা দার। আমময় ও প্রাণময়াদি, জীবের নিমন্তরের কোষ বিজিত হইয়া থাকে। দেহ ও ই ভ্রিয়াদি নিরোধ, তত্ত জ্ঞান লাভের পক্ষে প্রধান প্রয়োজন। ধন্দ-সহিষ্ণু ব্যক্তি কেবল তন্নিরোধে অধিকার লাভ করিতে সমর্থ হইয়া থাকে। জীবের দেহ ও মন স্কাদাই চঞ্চল। তাহাদিগকে বশীভূত না করিলে মনকে সংযত বা প্রশাস্ত করিতে পারা যায় না। মন সংযত ও প্রশান্ত না হইলে ধ্যান ধারণাদি ক্রিয়াকাণ্ড নিতান্তই অসম্ভব হইয়া উঠে।

তত্বজ্ঞান-সাধকের পক্ষে ধ্যান ধারণাদির পরিপক্কতা প্রকৃষ্ট উপাদান। এই জন্ম তাঁহার পক্ষে প্রথম অবস্থায় আহার বিহার

আদি ব্যাপারে নিতান্ত সাবধানতা অবলম্বন করিতে হয়: অপরিমিত আহারে দেহ মন' অধিক মাত্রায় উত্তেজিত হইয়া থাকে। **উত্তেজনা**র অনিবার্যা ও অবশ্রস্তাবী ফল অবসাদ। উত্তেজনা যেমন জ্ঞান পন্থার বিষম বৈরী, অবসাদও তদ্রপ অপকারী। উত্তেজিত দেহে কোনরপে মন ও প্রাণকে সংযত বা শাস্ত করিতে পারা যায় না। উত্তেজনার অবস্থ চাঞ্লোর অপর নাম বা অবস্থা ব্যতীত আর কিছুই নহে: আবার অবসাদের অবস্থা ঘোর তামসিক দশা। রজ ও ত্মোগুণের আবির্ভাবে মন প্রাণ একদিকে উত্তেজিত, অপর পকে মোহময় ও ভ্রান্ত হইয়া থাকে। এই তুই অবস্থাই তহ জ্ঞানের বিশেষ প্রতিকুল। একান্ত প্রক'শশীল স্কগভীর প্রশান্ত চিত্ত তব জ্ঞানের বীজ গ্রহণে উপযুক্ত ক্ষেত্ররূপে পরিগণিত। অত্যধিক আহার বিহারের স্থায় অত্যধিক তন্ত্রা নিদ্রা ব. আলম্ম জ্ঞান-পন্থার মহা বিরোধী। নিদার অবস্থা অতীয মোহময় অবস্থা। এই অবস্থায় জীবের তমোগুণ নিতাক প্রবল হইয়া উঠে। তমোভাবের প্রাণাত্ত ঘটিলে প্রকৃষ্ট বিদ বিনাশ পাইয়া থাকে। প্রকৃষ্ট বন্ধি বিনষ্ট হইলে জ্ঞান লাভের সামর্থ্য একেবারেই তিরোহিত হয়।

বাস্তবিক একমাত্র পরম জ্ঞানেই সানব-জীবন ধন্য ও কতার্থ হইয়া থাকে। পরম জ্ঞান আত্মজ্ঞানেরই নামান্তর আত্মার স্বরূপ উপলব্ধি হইতে পর্ম জ্ঞানের উদ্ভব ঘটে। দেং ইব্রিয়াদিতে বদ্ধ হইয়াই জীবাত্মা সংসারের মায়া প্রপঞ্চে নিবদ হইষা থাকে। অসীম অনস্ক আত্মা আপনার মহত্ব ভুলিছা: ক্ত্র দেহাবদ্ধ অবস্থায় কালাভিপাত করে। যথন সে আত্ম ভবের আভাস পায় তথনই সে প্রবৃদ্ধ হইয়া উঠে। তথনই সে আপনাকে চিনিতে জানিতে ও বৃদ্ধিতে বিশেষ সচেষ্ট ও জাগত হইয়া উঠে। তথনই সে কেবল জীবন ও জগতের অসাবহ ও ভ্রম ভাব জানিয়া প্রকৃত সার তর লাভ করিবার জন্ম পীপানী ও ব্যাকুল হইয়া উঠে। তথনই ভাহার প্রাণকে মনকে আলোড়িত করিয়া সেই মহৎ জিজ্ঞাসার উদয় হয়—আমি কে কি করিয়া কোন উপায়ে আমি আপনাকে জানিতে পারিব তথন সে সেই পরম জ্ঞান লাভের জন্ম ব্যাকুল প্রাণে সংগ্রহ অবেষণ করিতে থাকে। ব্যাকুলতা ভরে যুজিতে যুজিতে ভাগ্যবান যে সে জ্ঞানদাতা পরমগুরু লাভ করিয়া পাকে সে পরম গুরুর পদাশ্রম লাভ করিয়া অবশেষে বন্য ও কৃত্রকতাৎ হয়।

পরম গুরু জ্ঞানাঞ্চন শলাকায় তাহার অক্স ক্ষ চশ উন্মিলীত করিয়া দেন। তথন সে আপনার স্বরূপত্ত অধিগত করিতে সমর্থ ইইয়া থাকে। তথন তাহার মায়া মোহ জনিত জম চিরতরে ঘূচিয়া যায়। তথন সে ধ্যার্থরূপে বুঝিতে পানে যে রজ্জ্তে সর্প জম হইলে, দড়িকে সাপ বলিয়াই ব্ঝিয়া থাকে, পরে সেই জম ঘূচিয়া গেলে যেমন জান্ত ব্যক্তি ব্ঝিয়া বলে গুঃ! কি জম! এটা যে রজ্জু! ইহা তো কথনই সর্প নহে সেইরূপ সংগুরুর কুপায় যে ভাগ্যবান ব্যক্তি জ্ঞান ধন লাহ

করিতে পারে, দে বৃঝিতে পারে একগংসংসার একটা স্বপ্লের ধার্ধা ছাড়া আর তো কিছুই নয়।' তথন সে মুক্তকণ্ঠে ঘোষণা করিতে থাকে—'আহো। কি হতভাগ্য আমি। আমার কি মোহ ভ্রমই ঘটিয়াছিল। আমি মিথ্যা কুহকী কল্পনার বংশ একি স্বপ্নের ভ্রম-দৃষ্ঠ সকল দেখিতেছিলাম ! এতদিনে পরম গুরুর রূপায় মহা সৌভাগ্য বলে সে মোহজ্রম বিদূরিত হইল। এতদিনে বুঝিলাম সকলই মিথা। সকলই ছলনা। কেবল একমাত্র আমিই সতা! এই সকল মিথ্যা প্রপঞ্চের মধ্যে অথণ্ড দণ্ডবং কেবল আনি বিভ্যান একমাত্র সার সভা। আমি কে তাহা বুঝিলান। সংগুরুর কুপায় তাঁহারই তথ উপদেশে জানিলাম আজি আত্মস্বরূপ। স্বপ্ন অবস্থায় যেমন কেহ দেখে যে তাহাকে কাল সর্পে দংশন করিয়াছে। তথন সে কাদিয়া চীৎকার করিতে থাকে ! পার্মন্থ ব্যক্তি তথন জাগ্রত হইয়া তাহাকে প্রবৃদ্ধ করিতে থাকে। কিন্তু তথন দে ভ্রান্ত হতভাগ্য স্বপ্নের ঘোরে সর্প দংশনের ভয়ে ভীত হইয়া রোদন করিতে ক্ষান্ত হয় না। পার্শন্থ ব্যক্তি তাহাকে তথন সজোরে ধাৰু। দিতে থাকে। তথন সেই ভ্ৰান্ত ব্যক্তি জাগ্ৰত হইয়া আপনার ভ্রম বুঝিতে পারে ! তখন দে বলে—"ও: ! কি ভ্রম ! আমি মিছা স্বপ্লের ঘোরে কেন এমন কষ্ট এতো যন্ত্রণা ধুথা ভোগ করিলাম! এতো দকলই মিছা ভ্রমের কুহক ছাড়া আর কিছুই নয়!'' তেমনই সৎশুক্র কুপায় যে ভাগ্যবান তত্ত্তান লাভ করে সে জানিতে পারে এ সংসার প্রপঞ্চ মিথ্যা মায়-

পরিকল্পিত। এই মায়া ভ্রমের মধ্যে কেবল একমাত্র সার সত্য
—আমি—আমারই এই আত্মা।" এই আত্মাই অথগু পূর্বরতে
সর্ববিশাল সর্বস্থলে পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে। এইরূপ তত্ম জ্ঞান
লাভ করিয়াই ভাগ্যবান শিশু কুতকুতার্থ হইয়া যায়।

আচার্য্য এইরূপে বহুবিধ উপদেশ রম্বাবলী শিষ্মগণকে প্রদান করিয়া তাঁহাদিগের দেহ পবিত্র, জন্ম ধনা ও জীবন কুতার্থ করিলেন। উপদেশ প্রদানান্তর তিনি তুঠীস্তাব অবলম্বন করিয়: মৌন হইলেন। অদুরে পর্বত প্রাস্ত হইতে অহিরাজ বিনিগত হইয়া আচার্য্য দেবের সন্মুথে উপস্থিত হইল। সে সাষ্টাঞ্চ প্রণিপাত হইয়া করযোড়ে বিনীতক্তে কহিতে লাগিল ---"দেব। আজি আপনাকে চকে দর্শন করিয়া পরম দত্ত হইলাম। প্রভো, আমায় রূপা করিয়া উদ্ধার করুণ। আমি আপনার পরম তত্ত্বজ্ঞানপূর্ণ অপূর্ব্ব উপদেশ সমূহ প্রবণ করিয়া কতকৃতার্থ হইয়াছি। যে ভাগ্যবান আপনার শ্রীমুথে তত্তজান পূর্ণ মহাবাক্য শ্রবণ করে, নে তৎক্ষণাৎ সর্ব্ববিধ ভবরোগ হইতে উদ্ধার লাভ করিয়া থাকে। আমার বহু জন্মের স্কুকৃতি সৌভাগ্য কলে আপনি আমার এই স্থানে পদার্পণ করিয়াছেন। প্রভো, রুপা করিয়া আমায় পদতর্ণীতে আশ্রয়দান করুণ। আমি আপনার রূপায় হন্তর ভব্দমুদ্র হইতে উদ্ধার লাভ করি। এই ভবসাগরে নিপতিত হইয়া কোটী কোটি জীবকুল কথন নিমৰ্জ্জিত ২ইতেছে, কথন উঠিতেছে, কথন ভাসিতেছে। অহো! ভাহারা কি হুৰ্ভাগ্য! তাহারা প্রকৃত হুঃখকে স্থুথ বলিয়া আর প্রকৃত

•

স্থকে ছঃথ বলিয়া ধারণা করিয়া থাকে। ভাছারা প্রকৃত সভাকে মিণ্যা আর যথার্থ মিণ্যাকে যথার্থ সভা বলিয়া উপলব্ধি করিয়া থাকে। কেন তাহাদের এ ভ্রম—এ হুর্মতি ? কে এ ভ্রম হুর্মতির কঠিন ডোরে বন্ধন করিয়া হতভাগ্য জীবকুলকে ভীষণ সংসার সমুক্রে নিকেপ করিল ? ইহা কি তাহাদের পূর্বে জনার্জিত কম ফল ? কিন্তু ক্লেশ কর্ম বিপাক এসকল হচ্ছেছ বন্ধনের হেতৃই বা কে—আর মূল কারণই ব। কি ? লোকে প্রসিদ্ধ বাক্য এই যে কর্মজনিত পাপ পুণা হইতে জীবের স্থ তুঃথাদি ভোগাভোগ ও স্বর্গ নরকাদি গতি সংঘটিত হইয়া থাকে। আমরা দেখি কেহ ইহু জীবনে বিনা শ্রামে বিনা কর্মে রূপ গুণ সম্পন্ন হইয়া শ্রীনান রাজার গৃহে জন্মগ্রণ করে। অংবার কেহ ইহকালে কোন কর্ম না করিয়াই অতি দরিদ্র ইতরের গুহে অন্ধ থঞ্চ বং মুক হইয়া জন্মলাভ করিয়া থাকে। ইহ: অতি গুহু রহস্ত । এসকল রহস্ত জ্ঞানান্ধ জীব কিছুতেই উদ্ভেদ করিতে পারে না। নোহে অজ্ঞান হইতেই প্রকৃত পজে এই প্রতেলিকাময় রহস্তোর উদ্বব হইয়া থাকে। আপনার উপদেশ বাক্য যে ভাগ্যবানেব স্বাদ্যে প্রাবেশ করে, কেবল সেই বুঝিতে পারে যে বাহ্য স্থথা তুঃখ বাহ্য ভোগাভোগ, জন্ম কর্মাদি সবই অলীক মায়া-বিজ্ঞিত। তথজ্ঞান দারা সেই মান্বার বিধাংশ হইলে মানব দিব্যদৃষ্টি লাভ করিয়া থাকে। তথন সে আপনার স্বরূপ ব্রিতে পারে। ভ্ৰম দৃষ্টি বশত শুক্তিতে মুক্তা ভ্ৰম হইয়া থাকে। ভ্ৰান্তজন মনে করে দৃষ্ট পদার্থ সামাত্ত ভিক্তি নহে—উহা মহা মৃল্যবান সমুজ্জল



মুক্তা। কিন্তু যখন ভ্রান্ত দৃষ্টি খুচিয়া যায়, তখন ভ্রমান্ধ জন জানিতে পারে যে সে ভক্তিকেই যথার্থ মূক্তা বলিয়া করিয়াছিল। উহা কিন্তু প্রকৃত মুক্তা নহে, সামান্ত শুক্তি মান সেই মায়াবদ্ধ জীব ভ্রম-কল্পনা বশে এই মিখ্যা বিশ্ব সংসারকে প্রকৃত সার সত্য বলিয়া মনে করে। সেই ভ্রমেরচক্রে নিপ্রেসিন ইইয়া জীব অনাদি অনন্ত কাল ভোগের দাসক করিয়া জীবন অতিবাহিত করে। অবশেষে কোন ছন্মে--কোন ছীবনে যদি স্কৃতি সৌভাগ্যের ফলে সংগুরু লাভ করিতে সমর্থ হয়, এই জ্ঞানলাভ করিতে সমর্থ হয়, তবে সংগ্রু সেই ভাগাবান শিক্ষরে আত্মতত সময়ে উপদেশ প্রদান করিবা তালাকে ধনা করেন তাহারই ফলে সে আত্মার স্বরূপ অবগত হইয়া, আত্মতৎ উপলব্ধি করিয়া ব্রহ্মবিং হয়। 'ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্ম ভবতি' এই মহাবাক্যের সাধনায় সে সিদ্ধি লাভ করিয়া মতুয় জন্মের-মান্ত দেহ ধারণের—মানবজন্ম লাভের দার্থকতঃ সম্পাদন করিছ থাকে। এই অবস্থায় মানবের জীবন জন্ম সফল ইইয়া পাকে। দেব আপনি জগংগুরু। জগতের উদ্ধারের জন্ম – পতিত পরিতপ সংসারের পাপ তাপ, অজ্ঞান-আঁধার দ্রীকরণের জন্ম--আপ্রি ধরাতলে অবতীর্ণ ইইয়াছেন। মহা ভাগ্যবান যে সেই আপনাকে চিনিতে পারে—সেই আপনার নিওচ স্বরূপ জানিতে পারে। যথার্থই আজি আমার পর্ম সৌভাগ্যের হইয়াছে। সেই প্রম সৌভাগ্যের ফলেই আপনার প্রহ পুজা মহা আরাধ্য পাদপদা দর্শনে সমর্থ হইলাম—তাহারই ফলে আপনার প্রদন্ত মহা সত্যের আধার স্বরূপ গুঞ্চাদপি গুঞ্চ প্রম জ্ঞান পূর্ণ তত্ত্ব উপদেশ সমূহ স্বকর্ণে শ্রেবণ করিয়া ইহ জীবনে ইহ কালেই কৃত কৃতার্থ ইইলাম। প্রভো, আমায় যথন দয়। করিয়া দর্শন দান করিয়াছেন, তথন নিশ্চয়ই বুঝিতেছি যে আমার হুর্দ্ধণা বিয়োচনের জ্ঞ, আমাকে বিষম পাপ-যোনি হইতে উদ্ধার করিবার জন্ম এম্বলে আবিভূতি হইয়াছেন। নতুবা এস্থান অতি মনোহর হইলেও লোকালয় বা জনপদাদি হইতে বহুদূরে সংস্থিত। এস্থলে কথন যে কোন মানব ভাষেও আগমন করে ইহাও যেন স্বপ্নাতীত ব্যাপার। যাহা হউক আমারই কোন অজ্ঞাত জন্মের স্কৃতি ফলে অধ্যের উদ্ধার সাধন উদ্দেশেই এখানে আপনি আবিভূতি হইয়াছেন। একণে কপা করিয়া আমার পরিত্রাণের পথ প্রদর্শন করন। অথবা ভাহাই বা আর কেন প্রার্থনা করিব স যথন স্বর্গের দেবগণ ও আপনার দর্শনে কুডার্থ ২ন--মহা মুক্তির পথ সহজে লাভ করিতে পারেন এবং আপনার দর্শনে যথন স্থাবর জঙ্গম হইতে পশু পক্ষী কীট পতঙ্গ পৰ্যন্ত প্রম নির্ব্বাণ মুক্তির অধিকারী হুইয়া থাকে, তুখন আমি সচক্ষে আপনাকে প্রত্যক্ষ দর্শন করিয়া কেননা সকল বন্ধন হইতে বিমৃক্ত হইব ?

এই বলিয়া অহিরাজ আচাধ্যদেবের চরণ তলে নিপতিত হইয়া অস্থতাপ অশ্রতে ধরাতল পরিসিক্ত করিতে লাগিল। পরম কারুনিক ভগবান মধুর বাক্যে তাহাকে সান্ধনা করিয়া কহিলেন,—''উঠ, তোমার কোন চিন্তা নাই। যথন তোমার

স্কলয়ে বিবেক বৃদ্ধির সঞ্চার হইয়াছে, তথন অবশ্যই তুমি প্রম জ্ঞানের পন্থা পরিদর্শন করিতে পারিবে। এক্ষণে বল তুমি কে ? কি কারণে তোমার এ অধোপতন ও ডুর্ফণা ঘটিয়াছে ?"

আচার্য্যদেবের করুণ-বাক্যে আশ্বন্ত হইয়া অহিরাজ উথিত হইল ও আয়ুপূর্ব্বিক আপন কাহিনী কহিতে লাগিল,—"প্রভা, আমি জানিনা কি সৌভাগ্য বা ছুর্ভাগ্য বশত পূর্ব্বজন্মের কথ; শ্বরণ করিবার সামর্থ্য লাভ করিয়াছি। সেই শক্তিবলে সকল কথা শ্বরণে আনিয়া আপনাকে কহিতেছি। আপন প্রম করুণ। নিধান। কুপা করিয়া আমার প্রতনের কারণ আন্তপৃত্ত্বিক শ্রবণ করিয়া এ অধ্যকে উদ্ধার করুন।

আমি পূর্ব্ব জন্মে পরম ঐশ্বর্যাবান মহাশক্তি সম্পন্ন এক রাজ বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলাম। ঐ কুল, সন্নির্চাণ সন্দাচার এবং সহ ও গুভ যজ্ঞাদি ক্রিয়াকলাপের অন্ত্র্টান জন্ম লোক-সমাজে স্থবিখ্যাত ইইয়াছিল। সাধু ও সত্যদশী ব্রহ্মজ্ঞগণ ঐ কুলেব নরপতিগণের রাজ্মভা সর্বাণা অলক্ত করিয়া রাখিতেন। শিষ্ট প্রজাগণের পরিপালন ও রঞ্জন এবং হুট ব্যক্তিবর্গকে দমন কর। ঐ বংশের শ্রেষ্ঠ রাজনীতি ছিল। রাজকীয় সকল কার্য্যকলাপ উপযুক্ত জ্ঞানবনে কর্মচারী দারা সম্পাদিত ইইত। প্রকৃত স্ক্রেদশী মন্ত্রণা ক্র্মান কর্মচারী দারা সম্পাদিত ইইত। প্রকৃত স্ক্রেদশী মন্ত্রণা ক্র্মান কর্মচারী দারা সম্পাদিত ইইত। প্রকৃত স্ক্রেদশী মন্ত্রণা ক্রমার্যাণ আক্রাভাবে সংরক্ষিত ইইত। এ হত ভাগ্য সেই পরম পবিত্র রাজকুলে, কোন পুণ্য-ফলে জন্মগ্রহণ করিয়া

প্রম ঐশ্বর্যাশালী রাজ্পদ লাভ করিয়াছিল এবং অভাবনীয় বাজভোগ উপভোগ করিতেছিল। এ'হতভাগ্য কিছুকাল রাজ-্দংহাসনে অধিষ্ঠিত রহিয়া কুলক্রমাগত ও আচরিত ক্রিয়াকলাপ ও কৌলিক বিধান অনুসারে ন্যায় ও সত্য পন্থায় শাসনদণ্ড পরি-চালনা করিতেছিল। প্রজাকুল, কর্মচারাবৃন্দ সকলেই প্রথম অবস্থায় আমার কাষ্যকলাপ ও মতিগতি পরিদর্শন করিয়া প্রম আফ্লাদিত হইয়াছিল। এইরূপ পরম স্বথের অবস্থায় কিছুকাল অতিবাহিত হইলে, একদা কতিপয় দুৰ্মতি নান্তিক শূক্তবাদী ্বীদ্ধ আসিয়া রাজসভায় উপস্থিত ইইল। আমি চির্দিন এমন কি বাল্যকাল হইতে ধ্মসহন্ধে তর্ক বিতর্ক করিতে বিশেষ উংস্কুক ও অভ্যস্ত ছিলাম। কোন ধর্মের কোন আচার্য্য বা উপযুক্ত ব্যক্তি আমার নিকট উপস্থিত হইলেই, আমি তাঁহার সহিত ধর্মবিচারে প্রবৃত্ত হইতাম। অনেক সময় অনেককে eশ্ববিচারে পরাজিত করিয়া, পরম আনন্দ উপভোগ করিতাম। এইরূপ বছ ব্যাপারে বছবার জয়লাভ করিয়া আমার তর্ক-সংগ্রামে বিশেষ উৎসাহ ও অভ্যান ক্রমে বিলক্ষণরূপে বন্ধিত হইয়া উঠিল। বৌদ্ধ নান্তিকগণ রাজ্যভাষ উপস্থিত ২ইলে আমি তাঁহাদিগের সহিত তর্কসংগ্রামে প্রবৃত্ত হইতাম। বিচার-ব্যাপারে কোন সত্য নিষ্কারণ বা সত্য মিমাংসা কিছুই ২ইত না। তজ্জন্য কোন পক্ষই স্থলাভ করিতে সমর্থ ইইত না।

যাহাত্উক এই সময় ১ইতে আমি ধর্মসম্বন্ধে কেমন সন্দিহান হইয়া উঠিলাম। ভগবানের অভিত্ব সধক্ষে ও তাঁহার বিধান কার্য্য সম্বন্ধে,—নানাপ্রকার বিপরীত ভাব আমার মনোমধ্যে উদয় হইতে লাগিল। আমি ভাবিতে লাগিলাম বান্তবিক এ জগৎই বা কেন-এ জীবকুলই বা কেন ? কে ইহাদের স্ক্রন করিল—আর কেনই বা করিল ? এই যে জীবকুল জ্বলম্ভ সংসার কটাহে নিয়ত নিপতিত হইয়া--পরিদ্যান হইতেছে, ইহার কারণ কি ? কে ইহাদিগকে এইভাবে স্বন্ধন করিয়া এমন স্থানে পাঠাইল ? জগতে কত লোক অন্নহীন বস্ত্ৰহীন হইয়া অনশনে জীবন্যাপন করিতেছে। শাস্তদশীগণ বলেন, পূর্বজন্মের বা ইংজন্মের উৎকট পাপের জন্ম তাহাদের এই হুঃখ হুদ্দশা। কিন্তু ভাহারাই বা পাপ করে কেন ? আর ভাগ্যবান যাহারা ভাহারাই বা পূণ্য করে কেন? আর এ সংসারে পাপতাপ আনিল কে ? এ সকল প্রশ্নের উত্তর কে দিবে ? এইরূপ নানা ভাবের নানা চন্তা নানা কথা সামার মনে উদয় হইত। সে সকল প্রশ্নের কোন সৎ উত্তর বা স্থন্দর মীমাংসা নিজ বুদ্ধি বা যুক্তি দার: কছুই।স্থর করিতে পারিতাম না। উপযুক্ত আচার্য্যগণের নিকট থমুসন্ধিংস্থ ইইয়া জিজ্ঞাসা করিতান। তাংগরা বলিতেন মানব জ্ঞান অতি ক্ষুদ্র। মানব, বুদ্ধি বা যুক্তি বা চিস্তা দারা এ সকল কথার কোন সিদ্ধান্ত করিতে পারে না। কেবল সাধনঃ বলে যাহারা ভগবানের কুপাপাত্র ২ন তাঁহারাই এ সকল আত কঠিন তৃত্ত্বের মীমাংশা করিতে পারেন। সাধনা ভিন্ন ধ্যান ব্যতীত **উচ্চ চিন্তা উচ্চ** বারণার অধিকার জ**ন্মে না**। সে অধিকার না জ্মিলে, সাধারণ জ্ঞান বৃদ্ধির অতীত আমারুষিক

ব্যাপারের সন্ধান, মানব কখনই লাভ করিছে পারে না। সে স্কল ব্যাপার, সাধারণ জড়জগতের অতীত। কোন ক্রিয়ার মল কারণ কি ? এ প্রশ্নের মীমাংসাঁ স্থল জড় ব্যাপারেও মানব যথন করিতে পারে না, তথন বৃদ্ধি চিস্তার অতীত প্রক্রিয়া সম্বন্ধে দে কি ব্রিতে পারে—কি মত্য সিদ্ধান্তে উপনীত হুইতে পারে ? সাধারণ মানবের সাধারণ বৃদ্ধি নিতান্তই স্থল, অতীব সন্ধীর্ণ সীমাবদ্ধ। তাহার পক্ষে এ সকল প্রশ্নের জিজ্ঞাসাই বাতুলতা— নীমাংসা নির্দ্ধারণ তো বছদূরের কথা। আচার্য্যগণ এইরূপ নান। কথায় আমাকে বুঝাইতে লাগিলেন। শাস্ত্রে ও গুরুবাক্যে বিশাদ সম্বন্ধে ও আতিক্য বুদ্ধির প্রচুর প্রশংসা করিয়া তাহার স্ফলতা ও সার্ব্যা সহক্ষে বহুপ্রকার বহু উপদেশ প্রদান করিলেন'। কিন্তু বল্লাবিহীন অখের ভাষ, সার্থীবিহীন রথের লায় ও কর্ণারহীন তর্ণীর কায় আমার অনুংয়ত চিত্ত বিক্রিপ্ত হইয়া, কুচিন্তাম্রোতে প্রবন্ধবেগে প্রবাহিত হইতে লাগিন। দিদ্ধ আচার্য্যগণের অমৃতোপম উপদেশসমূহ আমার পাপতাপ পরিতপ্ত প্রাণকে স্পর্শ করিতে পারিল না। আমি যতই কুচিম্ভার প্রবল স্রোতে ভাসিতে লাগিলাম, তত্তই মামার পরিছেষ্ট নান্তিক্য বৃদ্ধি বিবৃদ্ধিত হইতে লাগিল। আমি অবশেষে সম্পূর্ণরূপে ধর্মবৃদ্ধি-বিবৰ্জ্জিত ঘোর নান্তিক হইয়া উঠিলাম। আমি বংশ-গৃত পরম পবিত্র সনাতন বৈদিক ধর্মামুগত কুলধর্ম কুলপ্রথা পরিত্যাগ করিলাম। তৎপরিবর্ত্তে বিকট নান্তিক চার্কাক পদার পদ্বী হইয়া উঠিলাম। অধ্যাত্ম-তত্ত্ব যে ঘোর তমসাচ্ছন্ত

বা নিতান্তই অসার কাল্লনিক ব্যাপার ইহাই আমার স্থদয়ে দৃঢ়-রূপে বন্ধমূল হইয়া দাঁড়াইল। তথন বুঝিলাম এ জীবনটা किছ्**रे नग्न । रे**रात धर्म कर्मार्षि माधना क्रिग्नाकलाल प्रकल्**रे तु**थः প্রকলই অসার মিথা। এ জীবনের একমাত্র সার সাম্প্রী কেবল ভোগ—ই ক্রিয়-ভোগ—স্থথ সম্পদ উপভোগ। এই জ্ঞান এই ভাব, এই ধারণার উদয় হইলে তুর্মতি মানবের যে অধােপতন ও শোচনীয় তুর্দশা ঘটে—যাহা তাহার অবশস্তাবী অনিবার্য্য প্রিণতি—আমারও সেই অধ্যেপত্ন—সেই প্রিণতি সংঘটিত হইল। আমি ইন্দ্রিয়ের দাস-ব্রমণীর ক্রীড়া-পুত্রলি হইয়া উঠিলাম। কেবল বিলাস-সম্ভোগ আমার জীবনের চরম উদ্দেশ্ত হুইয়া দাঁড়াইল। সর্ববিধ সদাচার ও শুভ্কিয়াদির অন্তুষ্ঠান পরিত্যাগ করিলাম। প্রজাপালন, প্রজারঞ্জনাদি যে ' শ্রেষ্ঠ রাজধর্ম তাহা একেবারেই বিশ্বত হইলাম। রম্ণাগণের জীডা পুর্ত্তবি হইয়া পরমানন্দে প্রমোদ উন্থানে, কথন বা প্রমোদ সরোবরে তরণী বিহারে, আবার কখন বা স্থদন্জিত ক্বত্রিম শোভায় প্রিশোভিত কুঞ্বনে অলমার-ভ্ষিতা সুন্দরীগণকে লইয়া বিহার-বাপদেশে দিবা রজনী অতিবাহিত করিতে লাগিলাম। কলা-বিছার মধ্যে অশ্লীল গীতবাছাদির আলোচনায় প্রম উল্লাম উপভোগ করিতে অভাক হইলাম। পূর্বে যেমন শ্রেষ্ঠ বিভার অনুশীলনে বা গভীর গবেষণার অন্তররণে মং আনন্দলাভ করিতাম এখন তাহার পরিবর্ত্তে কেবল কুসঙ্গ ও অশ্লীল গীত ও কথোপকথন প্রবণে বডই স্থুণ অত্নত্তব করিতে

লাগিলাম। বে সকল কাৰ্য্যকলাপ বা সঙ্গ প্ৰসঙ্গ অতি অপবিত্ৰ ও হেয় বলিয়া ঘণা করিতাম -এমন কি যাহা নিম শ্রেণীর প্রজাগণের মধ্যেও আলোচনা করিবার জন্ম কোনরূপ প্রশ্রেয় বা উৎসাহ দান করিতাম না, বরং দণ্ডনীয় বলিয়া ঘোষণ। করিতাম দেই সকল ক্লাচার কুনীতি নিজেই অষ্ঠান করিতে লাগিলাম। বিচক্ষণ সচিবগণ আমাকে স্থপথে আনিবার জন্ম, নাহাতে আমার পূর্বভাব পূর্ব আচার 'নষ্ঠা পুনরায় প্রতিষ্ঠিত হয়, তৎপক্ষে বিশেষ যত্ন করিতে লাগিলেন। তাঁহারা সকলেই স্থপণ্ডিত ও সদাশয় ছিলেন। আমার নিতান্ত তুর্ববুদ্ধি ও ছুর্ভাগ্য বশত তাঁহাদের সংগ্রামশ ও শুভ চেষ্টা তংকালে আমার পঞ্চে বিকট বিধবং বোধ ২ইতে লাগিল। আমি তাহাদিগকে বৈরীর ভাষ জ্ঞান করিতে লাগিলাম। তাহার। সকলেই আমার প্রম হিতৈয়ী কল্যাৰ-আকাজ্জী ছিলেন। আমি ২খন ভাঁহাদিগকে অভান্ত অবহেল: করিলাম-ও তাঁহাদের উপদেশ ঘুণার দহিত অগ্রাহ্ম করিতে লাগিলাম, তথন তাংবি হতাশ হইলেন। তথাপি তাঁহারা আমাকে পরিত্যাগ করি লেন না। পরম আত্মীয় জ্বন্ধর তায় আমার মঙ্গল কামনায নানাবিধ কৌশল প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ ভাবে অবলম্বন করিতে লাগিলেন। আমি তাঁহাদের এবম্বিধ হিত চেষ্টায় ও শুভদ্ধনক কাৰ্য্যকলাপে অত্যন্ত বিৱক্ত হইলাম। অবশেষে একদিন ক্ৰোধ প্রবশ হইয়া তাঁহাদের স্কল্কে রাজ্ব-সংসার হইতে বিতাড়িত করিলাম। তাঁহারা প্রস্থান করিলে কতকগুলি নীচমনা চাটুকর

আসিয়া তাঁহাদের দায়ীত্বপূর্ণ গুরুভারাক্রান্ত প্দসমূহ অধিকাব করিল। আমার অবস্থা কুমেই শোচনীয় হইয়া উঠিতে লাগিল। আমার দেহ কলুষিত ও মতি গতি অতীব নিন্দনীয় হইয়া উঠিল। সদাশ্য সাধু সজ্জনগণ আমার সঙ্গ ও সংশ্রহ পরিত্যাগ করিলেন। অসচ্চরিত্র হীনমতি নাচ ব্যক্তিগণ আমার নিত্যসঙ্গা ও অন্তর হইয়া দাড়াইল। আমার শোচনায় অধোপতন চরমসীমায় উপনাত হইল।

এমন অবস্থায় একদা এক মহা তেজস্বা সাধুপুরুষ রূপা কবিষ্ণা আমার পাপ-ভবনে পদার্পণ করিলেন। পুরের এমন সাধ নহাপুরুষ আমার আলয়ে আগমন করিলে আমি আপনাকে ধুন্ত ও কতার্থ মনে করিতাম। নিজে অভাখান করিয়া প্রম সমাদরে তাঁহাদিগকে গ্রহণ করিতাম। স্বহতে তাঁহাদিগকে সেবা স্থশ্রষা করিয়া[®] আপনাকে বহু মনে করিতাম। কিন্তু কি অভাবনীয় আশ্চয্য পরিবর্ত্তন! কুসঙ্গ ও কদাচারের এমনই বিষম বিকট ফল। আমি সেই তেজস্বী মহাপুরুষকে এখন আর তেমন সমাদরে অভার্থনা করিলাম নাঃ বরং তং পরিবত্তে তাঁহার প্রতি অবহেলার ভাব প্রদর্শন করিলাম আমার অনুচরবর্গ নানাভাবে তাহাকে ব্যঙ্গভাষে উপহাস করিতে লাগিল। ২তভাগ্য আমিও সেই সকল হ্রমাত অমুচরবর্গের সাহত যোগদান করিয়া সেই মহাপুরুষকে 'ভণ্ড' 'ধশ্বধ্বজ্বী' প্রভৃতি নানা প্রকার কুংদিত ব্যঙ্গবাকো অপমান করিলাম। অবশেষে তিনি কুপিত হইলেন। তাঁহার দেং

কম্পিত হইতে লাগিল। তাঁহার আরক্ত্রিম চকুষয় হইতে (यन (काधाधि धक धक शक्किनि इर्रेश) शाल मःमात्र विषक्ष করিতে সমুগত হইল। তিনি বজু নির্ঘোষে আমাকে অভি-সম্পাত করিয়া কহিলেন,—"রে অন্ধ অধ্য মৃত্, তুই আমায় চিনিতে পারিলি না ? আমি তোর পিতরে ও তোর বংশের পর হিতৈষী ছিলাম। তোর অধোপতনের সংবাদ শ্রবণ করিয়া সম্ভপ্ত ইইয়াছিলাম। মনে করিয়াছিলাম তোর গুঙ্ পদার্পণ করিয়া তোকে সং উপদেশ প্রদান করিব। যাহাতে কুপ্র হইতে তোর মতিগতি পরিবর্ত্তি হয়, তার উপায বিধ্যনের চেষ্টা করিব। কিন্তু বুঝিলাম তুই নিতান্তই হতভাগ্য। ভোর উদ্ধারের উপায় স্মূরপরাহত। তুই এমনই তমসাচ্ছন্ন পাপকুপে নিপতিত হইয়াছিদ যে পাপ পুণা হিতাহিত বোধ *্ট*ে সম্পূর্ণরূপে পরিভ্রষ্ট হইয়াছিস। তার মতি গতি ধেকপ পাপাদক হইয়াছে, তাহাতে বৃঝিনাম তুই আর এখন প্ৰিত্ৰ ৱাজকুলে বা ৱাজপদে অবস্থান কবিবাৰ উপযুক্ত কথনই হইতে পারিস না। এমন কি তুই আর নরজীবন বা নরদেহ বারণেরও উপযুক্ত পাত্র নহিস। তুই অতি ছষ্ট যোনিতে ভন্নিবার পাত্র হইয়াছিস। অতএব তুই সহর এই স্থান এই-৯প ও বংশ মর্যাদা হইতে বিচাত হইয়া নীচ মহিকুলে জন্মগ্রহণ কর: সেই কুলই তোর **উ**পযুক্ত স্থান।"

মহাপুরুষের বাক্যে আমার অন্তরাত্ম ভয়ে থর থর কম্পিত ংইতে লাগিল। আমি তাঁহার চক্ষুণানে চাহিতে পারিলাম লা। কিছুক্ষণের জন্ম আমার বদন হইতে বাক্য ক্রণের শক্তি তিরোহিত হইল। স্থামি নির্বাক স্তম্ভিত হইয়া রহিলাম। কি করি**ষ বা** কি কহিব কি**ছু**ই স্থির করিতে পারিলাম না কিয়ৎকাল পরে কথঞ্চিত শাস্ত ও প্রকৃতিস্থ হইয়া সেই মহা পুরুষের পদতলে নিপতিত হইয়া রোদন করিতে লাগিলান: ক্রন্দন করিতে করিতে কহিলাম—প্রভো আমায় ক্রণা করিয়া ক্ষমা করুন। তুর্ভাগ্যবশত: আমার বিষম মতিভান ঘটিরাছিল। তাহারই ফলে আমার শোচনীয় অধঃপ্তন। যাহাহউক আমার প্রতি আপনার ক্রোব আমার ত্রুগ্য নহে। আপনার জোধ আমার পক্ষে পরম সৌভাগ্য প্রাথিত কর্ম কর্ম । আপ্রার ক্রোবারিতে আমার সমুদ্র পাপ তাপ আজি ভশ্মীভূত হইব। মহাজন গণের অভিশাপ পার্শীগণের উদ্ধার-দণ্ড স্বরূপ। পাশ-প্রবাহের থোর সম্বট অবস্থায় সেই মহা দণ্ড অবলম্বন করিয়। তাগার। উদ্ধার লাভ করে। এই সংসার প্রজ্ঞানিত অনলের উপরিস্থিত কটাহ স্বরূপ। জীবকুল বহুকাল ধরিয়া সেই উত্তপ্ত কটাভে দশ্ধীভূত হইতে থাকে। সে দহনের উদ্দেশ্য কি ? পাপ তাপকে ভ্রমীভূত করিয়া, বিশুদ্ধি লাভই দে দহনেব উদ্দেশ্য। নতুব। এ জগতে বা কেন-এই জীবকুলের অন্তিত্বই বা কি জন্ম ? আব তাহাদের বারম্বার এই জন্ম জরাদি ত্বংথ যন্ত্রণার ভোগাভোগই বা কি হেতৃ ? এই সকল কাষ্য পরস্পরার কারণ সংশোধন। আর সেই সংশোধন দারা বিশ্ব ব্রন্ধাণ্ডের উংকর্ষ ও উন্নতি

সাধন ব্যতীত আর তো কিছুই হইতে পারে না। ধদি এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের কেহ স্পষ্ট কর্তা থাকেন এবং সেই স্পষ্টকর্তা ধদি পরম মঙ্গলময়, জগতের জীবের হিতৈষী স্থান্ধদ হন, তবে অবশ্রুই বলিতে হইবে পরিণামে মঙ্গল ও উন্নতি সাধনই সকল কার্য্য, সকল ঘটনার চরম উদ্দেশ্য ব্যতীত আর কিছুই নহে। কেননা জগতের ও জীবকুলের যদি কেহ কর্তা না থাকিত, তবে ইহাদের কাংস বা বিশ্বালা নিতান্তই অবশ্রুভাবী ও অনিবার্য্য ইন্যা উঠিত। মঙ্গল উন্নতি সকল ব্যাপারের—সকল কার্য্যের—সকল ঘটনার চরম ফল। আপনাদের ন্যায় সাধু মহাজন গণের ক্রোধ ও—সেই উংকর্ষণ-মজ্জালিতে ইন্ধন প্রদান ব্যতীত আর কিছুই নহে।

নাগু নহাজন, অতি নীর ভাবে আমার কথা গুলি শ্রবণ করিয়া পরম পরিতৃষ্ট হউলেন। তিনি সঙ্গীমনে প্রশাস্থ বচনে কহিলেন,—"অহিরাজ, আমি তোমার পিতৃ বন্ধু। তোমার পিতাকে অত্যস্ত ক্ষেহ করিতাম। দর্বদা তাহার কুশল ইচ্ছাকরিয়া ভগবানের নিকট কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা করিতাম। আমি যথন তোমাদের রাজপ্রসাদে যাতায়াত করিতাম তথন তুমি কুদ্র বালক ছিলে। আমি বহুকাল হইল তীর্থ ভ্রমণে বাহির হইয়াছিলাম। তজ্জ্য তোমাদিগের আলয়ে আগমনকরিতে পারি নাই। বহু তীর্থ ভ্রমণ করিয়া যথন আশ্রমে প্রত্যাগমন করিলাম তথন শুনিলাম তোমার পিতা আর ইহ লোকে নাই। তাঁহার মৃত্যু সংবাদে আমার শোক সিন্ধু

উথলিয়া উঠিল। তিনি যথার্থ ই আমার পরম প্রণয়-আম্পূদ ছিলেন। আমি আরও ভানিলাম তাঁহার মৃত্যুর পর তুমি কিছুকাল স্থশীল সচ্চরিত্র-অবস্থায় থাকিয়া স্থন্দররূপে প্রজাশাসন করিয়াছিলে। তংপরে নান্তিক বৌদ্ধগণের কুছক-চক্রে নিপতিত হইলা তোমার ভাবগতি সকলই পরিবৃত্তিত হয় ও ত্মি কুল-ধর্মত্যাগ করিয়া নিতাত অসং-পথ অবলম্বন করিয়াছ। তাই তোমার হিত কামনায়—যাহাতে তোমার মতিগতি পরিবর্তিত হয়—যাহাতে তুমি আবার ধর্মপথে পরিচালিত হইতে পার-—দেই জন্ম তোমার আলয়ে আগমন করিয়াছি। তোমার হুর্মতি ও হুর্গতি স্বচক্ষে প্রতাক্ষ করিয়া প্রতাই আমি নিতান্ত বিধাদগ্রও ও হতাশ ইয়াছিলাম। তোমার আচার ব্যবহারে নিতার ম্মাহত হুইছা তোমাকে অভিশাপ প্রদান করিয়াছি। যাহা হউক দে অভিশাপ তোমাব পক্ষে মঙ্গলন্ত্ৰ ইইয়াছে। তবে আপাতত কিছুকাল তোমার নীচ যোনিতে অবস্থিতি করিতে হইবে। আমার প্রসাদে ত্মি যতকাল নীচ বোনিতে অবস্থিতি করিকে, ততকাল আব अभुश इंडेर्ड भतिबहे इंडेर्ट ना अथुना मुर हिला. भागायहा আর কখনই পরিত্যাগ করিবে না ।"

ভাঁহার কথায় আমার অন্ত্রাপ-অনল আরও বেগে প্রজ্ঞানিত হুইয়া উঠিল। আমি কাঁদিতে কাঁদিতে কহিলাম—"প্রভে। আমি তো অধোপতিত হুইয়া অতি শোচনীয় অবস্থায় নিপতিত হুইলাম। এ অবস্থায় তো কিছুতেই বহুকাল কাটাইতে পারিব না। কারণ সকল তৃঃথ, সকল কট সহিতে পারা যায়; কিন্দু নীচ জনের সংসর্গ সহু করা বড়ই কটকর। সংসারে যত প্রকার পাপ আছে তন্মধ্যে নীচ জনের সংসর্গ অপেক্ষা পাপ আর কিছুই নাই, আর মহৎ জনের সংসঙ্গ অপেক্ষা প্ণাও আর কিছুই ইইতে পারে না। তাই বলি, দেব আনায় রুপা করিয়া অন্ত যে কোন দণ্ড প্রদান করুন; কিন্দু নীচ সংস্র্গ হইতে সম্মর উদ্ধার লাভের উপায় বিধান করুন। আপনারা সদাই সত্যভাষী। আপনার বাক্য কথন নিখ্যা ইইবার নহে। আপনার অভিশাপ-বাক্য অন্থানের আমাকে নীচ সংস্র্গ কিছুকাল অবশ্বই অবস্থিতি করিতে হইবে। কিন্তু দেব, দয়া করুন; যাহাতে সম্বর উদ্ধার লাভ করিতে সমর্থ হই, তাহার উপায় বিধান করুন। বলুন কতদিনে এ হতভাগ্য অধ্য, নীচ সংস্র্গ ইইতে উদ্ধার লাভ করিবে।

সাধু মহাত্মা আমার অবস্থায় নিতান্ত বিষয় ও ক্ষুক ইইলেন।
কিন্তু চিন্তা করিয়া কহিলেন, "আমার বাক্য ব্রহ্মবাক্য—
অলজ্মনীয়। তোমাকে অবশুই কিছুকালের জন্ম নীচকুলে
অবস্থিতি করিতেই ইইবে। তৎপরে মহাপুক্ষ শিব-অবতার
যথন তোমার সন্ধিননে উপস্থিত ইইবেন, তথনই তুমি
মৃক্তি লাভ করিবে।" এই বলিয়া আমাকে আশীকাদ
করিয়া মহাপুক্ষ প্রস্থান করিলেন। কিছুদিনেই আমার অন্তিম
দশা উপস্থিত ইইল। মৃত্যুর পর এই দশায় নিপতিত ইইয়াছি।
এক্ষণে আমার বছজন্মের বছ ভাগ্যফলে আপনি এধানে উপস্থিত

হইয়াছেন। ইহা কেবল আমার প্রতি করণা প্রদর্শন ব্যতীত আর কিছুই নয়। আমাকে দয়া করিয়া উদ্ধার করিবার জন্মট আপনার এম্বলে আগমন । নতুবা এমন স্থানে অতি নিরুপ্ত মানব অমেও আগমন করে না। যাহা হউক ব্যম এ অসম হতভাগোর সৌভাগা কলে, এম্বলে আপনার আবিভাব হইয়াছে এবং এ হতভাগা আপনার দর্শন লাভে সমর্থ হইয়াছে, ত্রম আমার উদ্ধারের উপায় বিধান কর্ষন।

এই বলিয়া প্রভাত অতুতাপ-অশ বিস্ক্রন করিছে করিছে অহিরাজ আচার্যা শঙ্করের প্রতলে নিপ্তিত হইল। আচাষ্ দেব দিব্য নেত্রে ভাহার প্রতি রুপাদৃষ্টিপাত করিলেন অহিরাজ উদ্ধার লাভ করিল। দিব্যজ্ঞান লাভ করিয়া অহিহ'ছ শঙ্করের স্তব করিতে আরম্ভ করিল। কর্যোড়ে, কাতরকঞ অহিরাজ কহিতে লাগিল -- "প্রভা, বহু সৌভাগ্যে বহু জন্মেৰ পণ্য ফলে জীবের অদৃষ্টে আপনার দর্শন লাভ ঘটিয়া থাকে: আপনি যাহাকে দর্শন দান করেন—আপনি ক্রপা করিয়া যাহাকে তত্ব উপদেশ প্রদান করেন—সে ভাগ্যবান মহামৃক্তি লাভ করিয়া জন্ম জরা ও মরণের হস্ত ২ইতে চিরতরে নিম্বৃতি লাভ করিয়া বন্ত কুতার্থ হয়। ত্রমদি শব্দের ব্যার্থ জ্ঞান ও তাংগ্র স্বরূপবোধ কেবল আপনারই কুপা ফলে লাভ করিয়া জীব 🕬 जीवत्नरे, भराभुक्तित अधिकाती रहेशा थारक। **अकर**न रघात কলিযুগ উপস্থিত হইয়াছে। এই যুগে সনাতন ধর্ম বিলুপ্ত হইয়া বহুবিধ ভামদিক ও পৈশাচিক ভ্রান্ত ধর্ম্মের আড়ম্বর ও ভাগ

সংঘটিত হইয়াছে। যাহারা প্রকৃত তত্ত্ব রশ্মের উপাসনা করে, ভাহারাও ধর্মধ্বজী হইয়া সং ও সাধু দ্যাজকে উৎসাদিত করিতেছে। প্রকৃত জ্ঞান হীন ভিক্তি হীন ধর্মকে আশ্রয় করিয়া পাষওগণ উন্মার্গগামী হইয়া উঠিতেছে। একদিকে নিরী**খ**রবাদের প্রচণ্ড প্রতাপে সমাজ ধর্ম*ৌ*ন নীতিহীন হ**ই**য়। কদাচারের আলয় হইয়াছে। অপ্রদিকে কুডস্কের দণ্ড ধারণ করিয়া ভণ্ড কাপালিক আদি সম্প্রদায়, বিশ্বন্ধ সমান্ত্রকে অতি বিকট ভাবে কল্যিত কবিয়া তুলিতেছে। বছ বিষম সন্ধটের কাল উপস্থিত হইয়াছে। ধর্মের যে কি ভীষণ প্রানি উপস্থিত হইয়াছে তাহা আপনি স্বয়ং ভগবান নিশ্চংই জানিতেছেন এবং বুরি:তভেন। ধর্মত সমাজকে উন্নত কার-ন্মাই জীব কুলের উংকর্য সাধন করে। সন্ম স্থাপন - ধন্মের বিকাশ বিবর্দ্ধনই স্পষ্টি প্রনিয়ার হেতু। সেই সং ও শুভ ধর্মের মালিক গ্রানি সংঘটিত হুইলে, ভুগবানের আদন কুখনই স্থির থাকিতে পারে ন্। ভগ্ৰান তথ্নই ধ্রাধানে অব্ভীগ হইলা ঘদং অপ্ৰিজ ধৰ্মের মলোৎপাটন করিয়া কল্যাপ্নয় সভা বন্ধের স্কপ্রতিষ্ঠা করেন। আপুনি ভগুরানের অবতার। অবর্থের বিনাশ ও ধথের সংস্থাপন জন্মই আপুনি অবতাণ হুইয়াছেন।"

আচার্য্য দেবের অপর জনৈক শিশ্য কহিলেন—অহিরাজ পূর্দা জন্ম তুমি অতি মহং ও পরম পবিত্র সংক্লে জন্ম গ্রহণ, করিয়া তিলে। জন্মান্তরীন স্কর্মাণলে তুমি সং পিত। ও দেবী জননীর অংশে সমৃত্তুত হুইয়াছিলে। তুমি নিশ্চয়ই ধর্মের গুড়তক কিছু কিছু অবশ্যই বৃঝিতে সমর্থ। সেই সামর্থ্য সৌভাগ্যের ফলে তৃত্রি মহাপুক্ষের দর্শনলাভ করিলে। এক্ষণে ধর্ম্মের গুড় তত্ত্ব সধ্যক্ষ তোমার ধারণা কি এবং সে সম্বন্ধে আরও জানিবরে ও বৃঝিবর্তা কি আছে তাহা অকপটে পরিব্যক্ত কর।"

অহিরাজ কহিল,— "মহাত্মন, আমি অতি অন্ধ মৃচ। আমি ধর্মের গুড়তত্ত্ব জানিবই বা কি বুঝিবই বা কি সু আমি বিগ্রুভ জীবনে বছকাল নাল্ডিকশুলুবাদীগণের সঞ্চলতে করিছা আমির করে কিছু কিছু অধিগত করিছাছিল ভজ্জালামার সংচিন্তা ও সংভাব তিরোহিত হইয়াছে। আমি সং ও শুভ বর্মের কথা কি কহিব গু"

শিশু কহিলেন—অসংসঙ্গ ও অসংশিক্ষা নিবন্ধন তোমার ক্রুপরে যে সকল কুসংস্কার ও কুভাব বন্ধমূল ইইয়ছে অংগ তাহাদিগের মূলোইপাটন নিতান্ধ প্রয়োজন। তংপরে তাহাদের স্থানে সং ও শুভভাব প্রতিষ্ঠিত করিতে ইইবে। যেমনকোন ক্ষেত্রে স্থানিষ্ট স্থাত দলের বৃক্ষ রোপণ করিয়া ফললাভ করিতে ইইলে, অর্থ্য সেই ক্ষেত্র ক্ষণ করিছে ইয়। উইরও ক্ষপে ক্ষণ করিয়া সেই ক্ষেত্র ইইতে কল্টকালি ছয়লা দ্রীছ্ত করা প্রয়োজন। তংপরে যথন সেই ক্ষেত্র স্তন্ধর ভাবে ক্ষিত্ত হয়, তথন তাহাতে উইরুষ্ট বৃক্ষের বীজ্বপন করিতে ইয়। সেই রূপ সংহধ্যের শিক্ষা বা অন্ধুশীলন করিতে ইইলে, অর্থ্য ছাল্ম ইইতে বন্ধমূল কুসংস্কার ও ল্রান্ত বারণাদি দ্রীভ্ত করা নিতাম আবশ্রক। যেমন অনুক্রির বা মরুময় ক্ষেত্রে অতি উইরুষ

উপাদেয় ফলের বীজ বপন করিলে, তাহাতে কোন ফলই ফলেনা, সেইরূপ তমসাচ্ছর বা নীরস শুক্ষ হৃদয়ে উচ্চ মহৎ ধর্মের বীজ বপন করিলে ধর্মারুক্ষ ফলবান হইতে পারে না। অতএব তোমার ক্রায়ে কুসঙ্গ ও কুশিক্ষা জনিত কিরূপ ধর্মজ্ঞান ও ধর্মসংস্থার বন্ধান হইয়া আছে, তাহা স্থুস্পষ্টভাবে প্রকাশ কর। যদি তুমি প্রকৃত সত্য ধর্মের তত্ত্বাভ করিতে অভিলাষী হইয়া থাক, তবে ধর্ম সম্বন্ধে যে যে ধারণা তোমার প্রাণে সঞ্চিত রহিষাছে তাহা অকপটে পরিবাক্ত কর।

অহিরাজ কহিল,—"ঠাকুর, আমি নাপিক নিরীশরবন্ধী ও শন্ত বাদীগণের সংস্রবে আসিবার পরের সতা সনাতন পরে পরম অহুরাগী ও বিশাসবান ছিলাম। তৎপরে ধ্থন নাতিক শুক্ত-বাদীগণের কুদ্র লাভ করিলাম, তথ্য তাহারা নানাভাবে আমাকে শুকুবাদের শ্রেষ্ঠ্য ও সারবত্বা ব্রাইতে লাগিল। তাহাদের ক্থিত উপদেশ অনুসারে আমি বুঝিলাম স্নাত্ন रैविनिक धरमत ९ झेम्बतवारमत विरंगम (काम अक्रम रंशीतव मार्छ। একদা নাত্তিক সম্প্রদায়ের এক প্রতিভাশালী ধর্ম-প্রচারককে আমি জিজাদা করিলাম—মহাশয়, ধর্মের গুড়তত্ত্ব কি ? উত্তরে দেই নান্তিক প্রচারক কহিলেন-ধর্ম কথাটাই অলীক। আকাশ কস্ত্রমের ক্যায় উহা কেবল মিগ্য। মৌখিক শব্দ মাত্র। যে ঈশ্বরকে ধরিয়া সকল ধর্মের ভিত্তি সংগ্রথিত, সেই ঈশ্বরের অন্তিম কেইই প্রমাণ করিতে পারে না। কারণ যদি ঈশ্বর অর্থে স্ষ্টেকর্ত্ত। বলিয়া বৃঝি, তবে ভাহার মূল কিছুই ধরিতে বা বৃঝিতে পারি না। কেননা যদি বলা যায় যে এই সৃষ্টির একন্দ্রন কর্ত্তা ও রক্ষক আছেন, তবে জিজ্ঞাদা জন্মে দৈই সৃষ্টিকন্তা কোথা হইতে কিরুপে আসিলেন

শ্ তাহাতে যদি বঁলা যায় যে তিনি অনাদি অনুস্ এদীম পুরুষ বিশেষ কেননা স্বষ্টিকর্ত্তা ঈশ্বর বলিলেই ঠাহাকে বিশেষ পুরুষভাবে ভিন্ন অতা কোন ভাবেই ভাবিতে পারি না। যিনি পুরুষ বিশেষ তিনি অনাদি অসীমভাবে ক্থনই চিপ্তিত বা উপলব্ধ হইতে পারেন না। যিনি অগীম নহেন, তিনি অবশ্রহ সীমাবদ। তাঁহার সীমার অতীত অপর শক্তি বিজ্ঞান থাকিতে পারে। স্ষ্টিকতা ভগবান স্ক্রাজিমান, স্ক্রিয়াপক। অপর শক্তির বিভয়ানত। কল্পনা করিলে ঈশ্বরের সর্ব্বশক্তিমত্তা ও সক্ষর্যাপকত্ব অস্বীকার্য্য হইয়। পড়ে। তাহাতে ভগবানের ভগবানত্ব ঈশ্বরের ঈশ্বরত্ব বিলুপ্ত হয়। পক্ষান্তরে অত্য দিক দিয়। আরও এক বিচার নান্তিকতা সম্বন্ধে চলিতে পারে। সৃষ্টি করিতে হুইলে, বামনার প্রয়োজন। যিনি হৃষ্টি করিয়াছেন, তিনি কামনার বশবত্তী হইয়াই বিশ্ব সংসার স্বন্ধন করিয়াছেন। হাল এ বিশ্ব কোন বৃদ্ধিমান পুরুষ বিশেষ কত্তক বিরচিত বলিয়া বিবেচনা করা যায়, তবে দে পুরুষ অবশ্য ইচ্ছ। করিয়াই স্কৃষ্টি করিয়াছেন। ইচ্ছা অভাব-পরিজ্ঞাপক। অথাং একটা কোন অভাব হইতেই ইচ্ছার উদ্ভব হইয়া থাকে। বেমন আমি ইচ্ছা করিলাম আমার এই বিষয়টী ব। আমার পঞ্চে এই ব্যাপারটি সংঘটিত হউক। এমন কোন ইচ্ছা আমার মনে সমুদ্রত হইকে বলিতে হইবে, যে দে বিষয়টি বা ব্যাপারটি দম্বন্ধে পূর্বেই আমার

অভাব বোধ জন্মিয়াছে। তদ্ৰূপ স্বষ্টি সম্বন্ধ যথন ঈশ্বরের ইচ্ছা হইয়াছে, তথন তংপৰ্ষে তাঁহার প্রাণে অভাব বোধও জন্মিয়াছে বলিতে ইইবে: কিন্তু ঈশ্বকে ফ্লেশ কর্মা বিপাকাদি-বিবর্জিত বলিয়া ধারণা করা হয় এবং সেই রূপই তাঁহার সংজ্ঞা প্রদান কর। ২ইয়া থাকে। কিন্তু যিনি বাসনার বশবতী স্বভরাং অভাবের এধীন, তাহার সর্ব্যক্তিমানত পূর্বত ঈশ্বরত প্রতিত হইয়া পড়ে ।' এইরূপ অনেক কথা বঝাইয়া সেই নান্তিক প্রমাণ দারা আমার ভগবানের ধারণা বা তাঁহার পূজা অর্চ্চনাদি ভ্রান্ত বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করিল। তাহার যুক্তিতে আমার আস্থা জন্মিল। আমি নাত্তিকভাবাশন হইলা উঠিলাম। তাহার সম্প্রদায় আমার উপর বিশেষ প্রভাব প্রতিষ্ঠিত করিল। আমি স্নাতন ধর্মের অনুষ্ঠান, সদাচার ও সন্নিষ্ঠ। পরিত্যাগ করিলাম। 🖟 তাংগদিগেরহ দহিত ঘনিষ্ঠতা করিতে লাগিলাম। এই চঃবাকি সম্প্রদায় বিলাস সংস্থাগকেই জীবনের চরম উদ্দেশ্য এবং সম্ভোগ-সাধনাই পর্ম পুরুষার্থ বলিয়া প্রচার করিতে লাগিল। তাহাদের কথায় উপদেশে আমার মতি গতি যেমন পরিবর্ত্তি হইল, তাহাদের দঙ্গ ও সংশ্রবে তেমনি আমার আচার ব্যবহারও অতীব মন্দ ্রয়া উঠিল। এইরূপ শুরুবাদের নান্তিক অবস্থায় প্রাণে বিষম অশান্তি উপস্থিত হইল। প্রথমতঃ এমনই অশান্তি ও অমুতাপ জ্ঞালায় বিদয় চইতে লাগিলাম যে সংসারের কিছুই আর আমার ভাল লাগিত না। জীবন জগং যেন অতি অসার শৃত্তময় বোধ इंडेट्ड नाशिन। सक्नई एवन स्वाशीन सात्रविशीन विनयः

1

মনে করিতে লাগিলাম। কেন এ জগং ? কেন এ জীবন, ? এই ভাবনা প্রবল আগুনের আগ প্রজালিত হইয়া আমাকে দিবানি শদ্ধ করিতে লাগিল। স্ত্রীপুতাদি আত্মীয় স্বজন, বিষয় ঐশ্বন বিলাস সম্ভোগাদি সকলই বিকট বিষময় বলিয়া মনে হুইনে লাগিল।

শিশ্যপ্রবর অহিরাজের কথা শুনিয়া ঈষং হাস্য করিলেন ।
মৃত্ হাস্যে কহিলেন,—''নহিরাজ, এইরপেই নাত্তিকতার আগদ্য অবস্থার বিষময় কল। ইহা মানব আত্মার পক্ষে বড় বিষম শোচনীয় অবস্থা। এই অবস্থায় মানব নিতান্ত অস্থপ ও অশাপ্তিক দহনে বিদশ্ধ ইইতে থাকে। এই অবস্থায় মানব অন্ধ পতপ্তের পতি প্রাপ্ত হয়। অন্ধ পতস্প যেমন প্রজ্ঞালিত অগ্নি দেখিফ তাহার প্রদাপ্ত প্রভায় বিম্প হয় ও তাহাতে ঝাপাইয়া পড়ে অবশেষে ছটফট করিয়া পুড়িয়া মরে, মানবও সেইরপ নাজিক চাক্ষাকগণের আপাতমপুর পরিণামে বিষবং উপদেশ কথা শুনিয়া বিম্প ইইয়া তাহাদের মতাবলম্বী হয়। অবশেষে প্রকল্প শ্রেতি নিপতিত অবলম্বনহীন জীবের তাায় ত্মশাগ্রন্থ হইয়াথাকে। তাহারা এই কুল এবং অপর কুল উভয় কুল হয়ত পরিল্প ইয়া বড় বিকট অবস্থায় নিপতিত হয়।''

অহিরাজ কহিল,—"মহাত্মন্, আমারও ঠিক সেই অবস্থারট প্রথমত ইইল। আমি নিতান্ত নিরাশ সাগরে ভাসিতে লাগিলাম ব তথন বাতবিকই বড় চিস্তা হইতে লাগিল। ভাবিতে লাগিলাম এ কি ইইল ? এ কি করিলাম ? কি ভাস্ত ভাব বুঝিলাম —

কি ভ্রমাত্মক ধারণা অবলম্বন করিলাম ? এই চিস্তায় নিতান্ত অধীর হইয়া একদা এক চার্ব্বাক পণ্ডিতকে জিজ্ঞাসা করিলাম— "সবই যদি মিথ্যা অসার হইল, তবে মানবের অবলম্বন কি ? মানবের কর্ম কি-মানবজন্ম লাভ করিয়া মন্তব্য করিবে কি প কেবল আহার বিহারই যদি মানব জীবনের চরম উদ্দেশ্য হয় সম্ভোগই যদি নরজন্মের ফল বা পরিণতি হয়, তবে মহুরো ও প্রতে পার্থক্য কি । একটা শুগাল বা শুকুনির জীবনলাভ করিলেই বাক্ষতি কি ৪ বরং তাহারা বিনা যত্নে বিনা প্রমে অভীপ্সিত ভোগ্য সামগ্রী ভোগ করিয়া থাকে। শৃগাল ষদুচ্ছালর পৃতিগ্রময় গলিত মাংস্থণ্ড পাইয়া যেমন প্রম পরিতপ্ত হয়, মহুত্ত পিষ্টক পুরোদ্রাশাদি পাইয়া তদপেক্ষা অধিক उश्रिनाच करत कि ? भुगान भुगानीरक शाहेशा (य मरस्राय উপ্তোগ করে, মানব স্থানরী যোষিং সংশ তদপেকা অধিক আনন্দলাভ করিতে পারে না। ফলতঃ স্থগভাব ধরিয়া বিচার ক্রিলে মান্ব সাধারণ ইতর প্রাণী অপেক্ষা কোনরপেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া গণ্য হচতে পারে না।"

আমার এই কথায় চার্কাক-সম্প্রনায়ভুক্ত পণ্ডিত উত্তরে কহিলেন— "স্তথলাভ অথবা সর্ব প্রকার সন্তোগই প্রকৃত পুরুষার্থ। বেমন জলভ্রমে তৃষ্ণাতুর মৃগ মক্ত ভূমে মরিচিকার পশ্চাং অভ্যরণ করে, সেইরূপ মানব মিখ্যা আনন্দের ছলনায় সংসারে বৃথা প্রিয়া মরে। ভ্রান্ত মানব সংসারের সন্তোগ স্থা পরিত্যাগ করিয়া বকাও প্রত্যাশার ভাষা কল্পিত প্রমানন্দের পশ্চাং



₹•≥

প্রধাবিত হয়। কিছুকাল পরে সে আপনার ভ্রম বৃঝিতে পারে। তও ধর্মধ্বজীগণ ভোগীদিগকে শিশ্লোদর প্রায়ণ বলিয়া নিন্দাবাদ কিন্তু বলিয়াছি ইঞ্জিয়-গ্রামের পরিভৃপ্তিতে যে স্থ্ তাহা কি তাহারা অন্তভব করিতে পারে না ? ভোগের সামগ্রী অর্জনে যে হু:থ বা শ্রম তাহা সেই অলস দীর্ঘস্ত্রীগণ সম্ করিতে অসমর্থ। তাই তাহারা ভোগ স্থথের অলীকত্ব ও অসারত্ব প্রতিপাদন করিবার জন্ম রুখা চেষ্টা করিয়া বেড়ায়: তাহারা জানে না, অথবা জানিয়াও অঞ্জতার ভাগ করে মে ইহকালের ইহজীবনের স্থথ সম্ভোগ অসার মিথ্যা। পরকালের মে স্থপ তাহাই প্রকৃত স্থপ। যজ্ঞাদি ক্রিয়া ও পূজোপহার দ্রব্যাদি দারা দেবলোক ও পিতৃলোকের অর্চ্চনা উপাসনাতে ঘে স্বৰ্গাদি উচ্চলোক লব্ধ হইয়া থাকে, তাহাই প্ৰকৃত স্থাপের ধর্মধ্বজী' ভণ্ডগণের এ সকল কথার কোনই অর্থ নাই। এ সকল মৌধিক কথা কেবল অজ্ঞ মূর্য লোকসমাজকে প্রতারিত করিয়া আপনাদিগের অর্থ উপার্জনের চেষ্টা ব্যতীত শার কিছুই নহে। ভাবিয়া দেখ পুজোপহার কোন অণরীর জীব তোমার জন্ম বহন করিয়া স্বর্গলোকে প্রভাইয়া দিবে? কোন বৃদ্ধিমান ব্যক্তি যুক্তি বিচার দারা চিন্তা করিলে অনায়াসেই ভণ্ডগণের ঐ সকল কথার অসারত্ব বুঝিতে পারে ৷ তুমি নিম্ন-তলে মিষ্টান্ন বিতরণ বা বর্ষণ করিলে উপরিতলের লোকের কি তাহাতে ভোজন-ক্রিয়া নিষ্পন্ন হয় ? উপরিতলের লোক কি ভাচাতে পরিতৃপ্ত হইয়া থাকে ? ধন্মব্যবদায়ী প্রভারক আন্ধান-

গণের সকল ধর্ম উপদেশই এইরূপ অসার অর্থহীন উন্মত্তের প্রলাপ বিশেষ অথবা প্রবঞ্চকের মিখ্যা স্থোক বাকা মাত্র।

আমি কহিলাম—'তবে বৃদ্ধিমান মানব যে বিবেকবৃদ্ধি আদি উচ্চ মানসিক বৃত্তি সমুদ্ধ লাভ করিয়াছে, তাহাতে ফল কৈ ? উচ্চভাব শ্রেষ্ঠ চিন্তার তো কোনই প্রয়োজন দেখিতে পাওয়া যায় ন। ।"

প্ৰিত কহিলেন—"কোন দ্ৰব্য কেন হইল—বা কোন পদার্থের প্রয়োজনই বা কি, তাহার মৌলিক হেতু কেহই বাঝতে পারে না। এ প্রয়ন্ত তৎদম্বন্ধ বিধান ও বৃদ্ধিমান সমাজে বহু আন্দোলন ও আলোচনা হুচয়াছে। বিদান-সমাজ দেই তত্ত্ব লইয়াই বছকাল হইতে আলো'ড়ত হইয়া আদিতেছে। সেই মতে সংসারের কল্যাণের জন্ম মঙ্গলময় বিধাতার বিধান অমুসারে সংসারের সকল প্রার্থ পরিকল্পিত ও উদ্বাবিত হইয়াছে। সংসারে কোন দ্রবাই বিনা উদ্দেশ্তে বা দ্বীবন্ধগতের অপকারের জন্ম বিরচিত হয় নাই। যাহা কিছু স্থল দৃষ্টিতে অনর্থক বা অনিষ্টকর বলিয়া বিবেচিত হয়, স্কন্ম দৃষ্টিতে দেখিলে বা বিচার করিয়া বৃঝিলে, বেশ জানিতে পার। যায় যে সকল পদার্থের সকল ঘটনার মূলে মাঙ্গলিক বিধান কল্যাণকর হেতু বিজমান রহিয়াছে। জগতে এমন কোন পদার্থ, এমন কোন কাষ্য বা এরপ কোন ঘটনার উদ্ভব নাই, শহার স্মাদি স্তরে কোন শুভ উদ্দেশ্য নাই। পুষ্পের সৌন্দর্য্য, বিহন্ধকুলের স্বমধ্র রব, মানবের মন্তিষ্ক প্রস্থাত সঙ্গীত চিত্রাদি

শিল্পকলার যেমন শুভ সার্থকতা পরিলক্ষিত হয়, তেমনি কাল ভুজক্ষের ভয়ন্ধর হলাহল হইতে সিংহ ব্যাল্লাদির হিংস্ বৃত্তির প্রয়োজনীতার বিধান অবশ্রুই স্বীকার্য্য। পক্ষান্তরে অপব পক প্রত্যান্তরে বলে, এসকল কথা ধর্মমন্ত্রীগণের ভগবং সভাব অবলম্বন হ্বে। উহার মূলে কোন সংযুক্তি বা সভা ভত্ত পরিদৃষ্ট হয় না। সংসারে কত বিভ্ন্না, কত অনুষ্ঠিত সুংখ প্রতিনিয়ত সংঘটিত ২ইতেছে, তাহার ইয়তা নাই। কত দেশে কত ছুর্ভিক্ষে কত মহামারীতে কত জীব বিনষ্ট হুইতেছে : জীবের জীবন যেন কেবল ছঃখ যন্ত্রণা ভোগের জন্ম ৬৪ ইয়াছে। জগং যেন কেবল কষ্টেরই আগার। বিশেষ অনুধারন করিয়া দেখিলে বঝিতে পারা যায় যে জীবনের অধিকাংশ কাল ্কেবল হঃখ ভোগ করিতে করিতে অতিবাহিত রে 🖰 স্কৃতিকা গুহে জন্ম হইতে মৃত্যু মৃহর্ত্ত পধ্যস্ত জীবনের যে প্রমায়ু কাল তাহাতে স্বথ অপেক্ষা তঃথের ভাগ সহস্র গুণ অধিক। জীবনের প্রায় অর্দ্ধেক ভাগ নিদ্রায় অতিবাহিত হয়। নিদ্রায় যে তৃথি তাহাতে অমুভৃতির ভাব কিছুই উপলব্ধ হয় না। সে ভাব প্রথের ভাব নয়, হংথের ভাবও নয়। কেহ কেহ বলে স্থাপ্তিব অবস্থা মহা শান্তির অবস্থা। সেহ শান্তির আবস্থাই জীবনে স্বথের অবস্থা। কিন্তু যে অবস্থায় কিছুই উপলব্ধি হয় না रम मगोरक ऋरथेत्र मगो वा गोखित मगो कित्राप्य र्वानव ? आत স্ক্রপ্তিহীন যে নিদ্রা দে নিদ্রার অবস্থায় স্বপ্ন ভোগ হইয়৷ থাকে। হ্রনিদ্রায় কথন স্বপ্প হয় না। স্বপ্প কুনিদ্রায় ঘটিয়া থাকে।

ক্নিজা হৃঃধের ভিন্ন নামান্তর ব্যতীত আর কিছুই নহে। আর স্থপ্নে প্রায় হঃধ বিভীষিকাই উপভোগ হইয় থাকে। নিজার সময় বাতীত জাগ্ৰত অবস্থায় যে ভোগ তাহা প্ৰায় দ্বংখ-বিজড়িত। রাজ। প্রজা ধনী দরিতে সকলের জীবনই প্রায় একই রপ। দরিদ্র মনে করে ধনী ব্যক্তি তাহার অপেক। স্থাবে অবস্থা উপভোগ করে। ইহা কিন্তু মহাভ্রম। কেনু না পনী, দরি<u>দ্র মপেকা জীবনের অধিক সময় প্রশিষ্কায় অতিবাহিত</u> করে। কে তাহার ধন হরণ করিবে—দস্তা তম্বর কথন স্থয়োগ বঝিয়া তাহার প্রাণনাশ করিয়া সর্বস্ব লুগ্ঠন করিবে, এই ভীষণ চিন্তায় সেই হতভাগ্যের জীবনের সমুদ্য স্থপশান্তি বিনষ্ট করে। রাজাও রাজাম্বর্থ বড় হুংখে লাভ করে ও বড়ই হুংখে তাহা উপভোগ করিয়া থাকে। এই কুটীর বাসী অতি দীন দরিত্র জ্টতে ইন্দ্র, চন্দ্র, বায়ু, বয়ণ পর্যন্ত সকলেই ত্বংথের দাস। ভাবিয়া দেখ সৃষ্টিকর্ত্তা <mark>ব্রন্</mark>ধাকে সৃষ্টির জন্ম বা তাহা রক্ষার জন্ম কত ভাবনা ভাবিতে হয়, **ক**ত ভার বহন করিতে হয়। অতি ক্তু জীব ভূমিলতা মূত্তিকা হইতে বাহির হইয়া প্রথমত একট পীপিলিকা দারা আক্রান্ত হয়। সেই অবস্থায় যন্ত্রণায় সে ছটফট ফরিতে থাকে। ক্রমে একটি একটি করিয়া শত শত পীপিলিকা ভাহার সর্বাঙ্ক ঘেরিয়া দংশন করিতে থাকে। সে নিরূপায়: পীপিলিকা দলের আক্রমণ হইতে কিছুতেই আপনাকে রক্ষা করিতে পারে না। ভাবিয়া দেখ কি ভীষণ তাহার যন্ত্রণা। কেমন শোচনীয় তাহার দশা! এইরূপ জগতের সর্বত্ত কেবল

হঃথের অবস্থা--অস্থ অশান্তির দারুণ ক্রন্দন! এই হুঃথ অশান্তি নিবারণের কোন উপায় অন্নেষণ করিতে না পারিয়া, ভুগে বিহ্বলতায় ব্যাকুল হইয়া অন্ধ মানব একটা অন্ধ শক্তিকে উত্থাপিত করিয়া তাহার উপাসনায় প্রবৃত্ত হয় 🥱 নিজ উদ্ভান্ত চিত্ত বিক্ষিপ্ত প্রাণকে প্রবোধ ও শান্তি প্রদানেব বিফল চেষ্টা করিয়া থাকে।' এইরূপ উভয় পক্ষ চিবদিন তর্ক-বিত্তা করিয়া আসিতেছে এবং এইরূপই করিতে গাকিবে : এ তর্কের যথার্থ মীমাংসা, সত্য নির্দ্ধারণ কে করিবে ৮ করেই বা হইবে কে কহিতে পারে ? এ দকল মৌথিক তক-চ্ছলেব মধ্যে নিপতিত হইয়া মৃঢ় মানব আত্মহার। হয়। এথাথ যে সুগ —যাহাতে কল্পনার তর্ক বা রুখা বাক্যজালের যুক্তি আভুম্বর পরিচালিত ইইতে পারে না—সেই প্রকৃত স্থপস্তোগের কণা সে ভুলিয়া যায় । ধর্মধ্বজী ভঙগণ নিজেরা মনে প্রাণে না ব্রিলেও অপরকে কাল্পনিক ধর্মের ছলনায় ভুলাইয়া প্রতারিত করে ও আপনাদের স্বার্থসাধনের চেষ্টায় ব্যগ্র হইয়া ভ্রমণ করে। ফলতঃ ইন্দ্রিয়াদি বৃত্তি নিচয়ের উপভোগ দারা যে স্থথ উপভোগ ঘটে তাহাতে কোন সন্দেহ বা তর্কের সম্ভাব একান্ত অস্ত্রুব ব্যাপার।'

আমি কহিলাম—'তবে ভাবিবার বা বৃঝিবার ব্যাপার তে।
মহ্ব্যের পক্ষে কিছুই নাই। শ্বৃতি করনা চিস্তা আদি বৃদ্ধিব
ক্রিয়া কলাপাদি সকলই তো তবে নিতান্তই নিফল—ভাব ভাবন।
বা চিস্তাদি ক্রিয়া কলাপ বিহীন হইলে মহুদ্যের মহুদ্যুদ্ধ বিলুপ

হইয়া যায়। মান্থ্য তাহা হইলে পশুত্বে পরিণ্ড হয়। মান্থ্য এই সংসারে সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়া গণা কেন ? বৃদ্ধি-শক্তিলইয়াই মানব সর্বশ্রেষ্ঠ জীব। ভাবনা ও চিষ্ঠার ফলে বৃদ্ধি বিকাশ লাভ করে। ভাবনা চিষ্ঠা পরিত্যাপ করিলে, মানব ও সামান্য তৃচ্ছ পতক্ষে কোনই প্রভেদ থাকে না। জ্ঞানের বৃদ্ধির ফলে মানব নির্বাণ-মুক্তির অবিকাধী হইয়া থাকে: তত্ব জ্ঞান সং ও শ্রেষ্ঠ চিষ্ঠা বিকাশের ফল। চিম্কা, বৃদ্ধির প্রধান অন্ধ। আবার সাধারণ সাংসারিক ক্রিয়াকলাপেও বৃদ্ধি বলেই মানব অন্য জীব অপেক্ষা শ্রেষ্ঠার লাভ করিয়াছে। বৃদ্ধির বলেই মানব হত্তী অশ্ব আদি বড় স্ক্তকে বশীভূত করিয়া তাহাদিগের দারা কার্য্য সাধন করিতেছে। অত্তব বৃদ্ধির মাহাত্ম্য সর্বাণাই শ্রীকার্য্য। বৃদ্ধির অন্ধূশীলন পরিত্যান্ধ্য নহে।

চার্ব্বাক আচার্য্য কহিল—-''বুদ্ধির অন্ধুনীলন অনাবশ্রক বলি না। যে বুদ্ধির পরিচালনা স্থখ সংগ্রহে অসমর্থ, সে বৃদ্ধি নিফল। সে ব্যর্থ বৃদ্ধি অন্ধ বা পন্ধুর তায় অক্ষম। যে বৃদ্ধি কেবল ভণ্ডগণের ধ্যান ধারণাদি আকারে শৃত্য অবস্থায় পর্যাবসিত, সে অর্থ সামর্থ্য হীন বৃদ্ধির নির্ব্বাণ দশাই প্রার্থনীয়।'

নান্তিক আচার্য্য এইরূপ নানাভাবের নানা কথায় আমার বৃদ্ধি ভংশ ঘটাইয়াছিল। তাহাদের উপদেশে, তাহাদের কুসঙ্গে আমার মতি গতি যেরূপে পাপপথে পরিচালিত হইয়াছিল, তাহা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। এখনও পর্যান্ত তাহাদের শৃক্ত বাদের উপরি থেন প্রাণ অধিষ্ঠিত রহিয়াছে। ভৃতগ্রস্ত ব্যক্তির দেহ হইতে প্রেত অপসারিত হইলেও সে কত্রণ পর্যায় থেমন পূর্ণ ভাবে প্রকৃতিস্থ হইতে পারে না, আমারও ঠিক সেই দশাই ঘটিয়াছে আমার যে বৃদ্ধি বিপর্যায় ঘটিয়াছে, তাহা হইতে যেন এপনও সম্পূর্ণরূপে নিদ্ধতি লাভ করিতে পারি নাই। শৃত্য-বাদীগণের শিক্ষা দীক্ষায় অভ্যন্ত হইয়া, আমার ধারণা জন্মিয়াছে যে জীবনকে জগংকে মহাশ্ন্যে পরিণত করাই পরম পুরুষার্থ—তাহাই একমাত্র সার ধর্ম—মোক্ষধর্ম। জীবন জগং যদি স্বংগর জ্লা হয়, তবে সে জীবন জগং লইয়া বাসনা ও প্রার্থনার হাত হইতে নিদ্ধতি লাভ হয় না। বসনা প্রার্থনা থাকিতে অভাব তৃঃপ্রক্ষান একেবারে বিলুপ্ত হইতে পারে না। অতএর জীবন জগংকে মহাপ্ন্যা লয় সাধন করাই মোক্ষধর্ম।"

অহিরাজের এই সকল কথা শুনিয়া, শিয়প্রবর কৃতিলেন

"চার্ব্বাকগণ, জীবনকে জগৎকে একদিকে মহাশুণো পরিণত
করাকেই মোক্ষধর্ম কহে, আবার ভোগকেও প্রমপুরুষাথ
বলিয়া ব্যাথ্যা করে। উভয়ই নিশ্চয় বিরুদ্ধ-ভাব। ভোগে
শ্রুত্বের দিকে অগ্রসর হওয়া একার অসম্ভব। শৃত্যে পরণতি
ত্যাগকেই দ্যোতনা করিয়া থাকে। চার্ব্বাক শাস্ত্রের সকল
তত্ব—সকল সিদ্ধাস্ত—এইরূপ অর্থশ্রু বিরুদ্ধ ভাবাপয়। ফরতঃ
নাস্তিকতা সর্ব্ববিধ ধর্মহীনতার আদিমভিত্তি। নাস্তিকতঃ
মানব-জীবনকে, নীচ কীট পতকের জীবন অপেক্ষাও হেয় তুচ্ছ
করিয়া ফেলে। নাস্তিকতা এক পক্ষে জীবনকে নীরস ৩ক্ষ
অবস্থায় আনম্বন করে, অন্যপ্রেক্ষ শ্রেষ্ঠক্জান উচ্চচিন্তার প্রম্

হইতে পরিভ্রষ্ট করিয়া মানব-আত্মাকে তমোগুণে কলুষিত করিয়া রাথে। জগতে বহুজাতীয় বহুজাব পরিদৃষ্ট হয়। তাহাদের এক জাতি চিংবিভৃতির বিকাশ ও তারতম্য অনুসারে অন্য জাতি অপেকা শ্রেষ্ঠ। এইরপ জাতির মধ্যে যে এই উন্নতির স্তর পরিদৃষ্ট হয়, তাহার কারণ চিদাভাযের আধিক্য ব্যতীত আর কিছুই নহে। 'চং ভাবের বিকাশ উন্নতি অনুসারে জীবাত্মার উৎকর্ষ সাধিত হুইয়া থাকে। ধে জীব—যে জীব-শ্রেণী—যত উন্নত স্তরে অব্ধিত তাহার চৈতন্য শক্তি তত পরিমাণে সম্বত বা সংবর্দ্ধিত। এই কারণে— চৈতত্তের বিশেষ বিকাশ বশতই মানব মহীমণ্ডলে সর্বশ্রেষ্ঠ জীবরূপে পরিগণিত। চৈতন্তোর অপকর্মতা ও অভাব বশতঃ অওজ স্বেদজ ক্রমি কীটাদি নিকৃষ্ট জীবস্তবে গণ্য হইয়া থাকে। চৈতত্ত্বের বিশেষ পরিস্কুরণ হুইতেই মন্থ্যের মন্ত্র্যাত্ব শ্রেষ্ঠরূপে অভিব্যক্ত ইইয়াছে। সেই অভিব্যঞ্জনার চরম ও উৎকৃষ্ট ফল বিদ্ধি। এই বৃদ্ধির অফুশীলন বিকাশ ব্যান ধারণাদি অধ্যাত্ম-প্রক্রিয়ার উপর প্রতিষ্ঠিত। এই সকল বৌদ্ধিক বা আধ্যাত্মিক প্রক্রিয়াদির পবিত্র অবস্থা পরিত্যাগ করিয়া, নান্তিক চার্ব্বাক সম্প্রদায় আপনারা পশুভাবে নিপতিত হয় ও অপরকেও শিক্ষা দীক্ষাদি দ্বারা অজ্ঞ অন্ধ ভাবাপন্ন করে। এই ঘোর মৃচ নান্তিক গণকে সর্বতোভাবে পরিবর্জন করা সনাতন ধর্মাবলম্বী ব্যক্তিগণের অবশ্য কর্ত্তব্য। এক্ষণে পাপ তাপময় কলিয়গে চার্বাক সম্প্রদায়ের প্রভাব নিতান্ত বর্দ্ধিত ইইয়াছে।

তাই ধর্মক্ষেত্র হইতে বেদ-অম্থায়ী ক্রিয়া কলাপাদি বিলুপ্ত হইবার উপক্রম করিয়াছে। তজ্জন্যই আত্মজ্ঞান আত্মধ্যানাদি ধর্মের শ্রেষ্ঠ অঙ্গ দিন দিন পতিত সমাজ হইতে অন্তহিত হইতেছে। যতদিন পর্যন্ত এই ধর্মহীন কর্মহীন সম্ভোগবাদী নাস্তিক কুল বিপ্পত্ত ও বিদ্রিত না হয়, ততদিন ধর্মের ফ্রানি ঘটিবে। তাহা বিদ্রিত করিয়া সংও সনাতন ধর্মের সংস্থাপন জন্যই মহাপুরুষের আবিভাব হইয়াছে। অন্ত তুমি পর্ম সৌভাগ্যের ফলে তাঁহার দর্শন লাভ করিলে।

তুমি সৌভাগ্য কলে অল্য পাপ-জন্ম হটতে মুক্তি লাভ করিলে। এক্ষণে সর্বাগণ সর্বা অবস্থায় এই কথা কয়টি মনে রাখিও। মনুষ্য-জন্মই স্কা শ্রেষ্ঠ জন্ম। কেবল এই জন্মেই জীব সর্বাবন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিয়া প্রমানন্দ ব্রহ্মানন্দের অধিকারী হইতে শারে। অপর সকল জন্মই কেবল ভোগেব জনা নির্দারিত। ভোগ ছই জাতীয়। জীবাত্মা সক্ষত্র চিত্তামুভূতির অধীন। চিত্তামুভূতির হুই ভাব বা হুই প্রকার বেদনা-এক অমুকুল বেদনা অপর প্রতিকুল বেদনা। অমুকুল বেদনার নাম স্থ-প্রতিকুল বেদনার নাম ছঃখ। এই ছই জাতীয় ভোগ—অম্বুল বেদনা বা স্বথের ভোগ আর প্রতিকুল বেদনা বা ছঃথের ভোগ হইতে কোন জীব একেবারে বিমুক্ত হুই জাতীয় ভোগ হুইতে মৃক্ত নহেন। তাহাঁদিগকেও উভয় ভোগের মধ্যে এক প্রকার ভোগ অবশ্রই ভোগ করিতে হয়: কেবল মানব-জন্ম লাভ করিয়া এই উভয় জাতীয় ভোগ হইতে মৃক্তিলাভ করিতে পারা যায়। কেবল মানব সাধনা দার। সর্বপ্রকার হৃথে হইতে মৃক্তিলাভ করিতে পারে। হৃথে ত্রিবিধ যথা আধ্যাত্মিক, আধিলৈবিক ও আধিভৌতিক। এই ত্রিবিধ হৃথের যে আত্যান্তিক নির্ত্তি তাহাই নির্বাণমৃক্তি নামে প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছে। সেই নির্বাণ-মৃক্তির অধিকার কেবল মানব-জন্মেই লাভ হইয়া থাকে। এই জন্ম ২ কল জীব মানবজন্ম লাভ করিতে ইচ্ছা করে।

নির্বাণমৃত্তির পদা তত্মজান। আত্মদর্শন ও আত্মানৃভৃতি তত্মজানের যথার্থ স্বরূপ। আত্মানে ধ্যান ও চিন্তা করিতে করিতে মানব তাহার স্বরূপ অন্তত্ত্ব করিতে সমর্থ হইয়া থাকে। আত্মা ভ্রমরূপ-মায়ার অধীন হইয়া, আপনাকে তৃঃধী স্বর্থী বা বদ্ধ বলিয়া কল্পনা করিয়া থাকে। সে কল্পনা প্রকৃত পক্ষে স্বপ্ন অবস্থায় ভীষণ দৃষ্ঠা দর্শন বা ভয়দর রিপুকর্ভক আক্রান্ত হইয়া যন্ত্রণা ভোগের ন্যায় সর্বাই মিথাা। এই মায়ার জালকে ছিল্ল করিয়া—সর্ববন্ধনকে ছেদন করিয়া, আত্মাকে ভূমাভাবে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারার নামই মহানির্বাণ বা মহামৃত্তি। অহিরাজ, তৃমি মহাপুরুষের ক্রপাপাত্র ইয়াছ। সেই কুপার মহাফল জীবন্সৃত্তি। জীবন্সৃত্তির উপায়, উপদেশ ছলে নানাভাবে বারস্থার তোমায় কথিত হইল। এদব কথা তুমি আর. কথনই বিশ্বত হইও না। সর্বাত্ত-সর্বাত্ম যাহাতে এই তত্ত্ব উপদেশের সাধন সমাধান করিতে পার,তংপক্ষে সচেট রহিবে।''

অহিরাজ আচার্য্য পদে প্রনিপাত ইইয়া তংক্ষণাথ নীচ যোনি ইইতে উদ্ধার লাভ করিল। অহিরাজ দিব্যদেহ লাভ করিয়া দেবযোনির ন্যায় অন্তর্ধান করিল।

ব্ৰশ্বচৰ্য্য-অবস্থায় আচাৰ্য্য একদা ভিক্ষা সংগ্ৰহে ৫ জন্য গ্ৰাম মধ্যে প্রবেশ করিলেন। গ্রামটি বহু জাতি ও বিবিধ শ্রেণীর লোকের বাসস্থান। ত্রান্ধণ পণ্ডিত ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব শত্র আদি চারিবর্ণের লোক এবং ব্যবসায়ী ধনী ক্লয়ক ও কর্মাছীবী আদি সকল শ্রেণীর মন্তব্য বাস করিয়া গ্রামের বিভব দ্রী সম্যক রূপে সংবন্ধিত করিয়াছিল। ভিক্ষা সংগ্রহ ব্রন্ধচারী অবস্থা কর্ত্ব। বিধান ও তম্বারা জীবিকানিস্বাহ উচিত বলিয়া আচার্যাদের ভিক্ষা সংগ্রহে লোকালয়ে গমন করিতেন। তিনি প্রায় ধনী গুণীর গৃহ ভিক্ষালাভের জন্য যাইতেন না ৷ দর্বিদ্র সাধু সজ্জনের গৃহে তাঁহার ভিক্ষাসংগ্রহের নির্দ্ধারিত ও অভীপেত ক্ষেত্র ছিল। গ্রাম মধ্যে প্রবেশ করিয়া অচাষ্য দেব এক নিতাস্থ দরি**দ্র সাধুর গৃহে উপস্থিত ২ইলেন। গৃহস্থও** ভিফালাভ দার: স্বীয় সংসার প্রতিপালন করিতেন। গৃহী তথন ভিক্ষার্থ স্থানাম্বরে গমন করিয়াছিলেন। বা**টী**র গৃহিনী শঙ্করকে দেখিয়া তাঁ<mark>হা</mark>র দেবোপম প্রতিভায় বিমৃশ্ধ ইইলেন। ভক্তিভবে আচাবাকে সমাদর ও অভিবাদন করিয়া তাঁহাকে উপবেশন জনা আর্থীন প্রদান করিতে উদ্যত হইলেন। শঙ্কর বিনাত কণ্ঠে কহিলেন— 'মাত, আমি ব্রহ্মচারী ভিক্ষার্থী। আচার্য্য-আশ্রমের জন্য ভিক্ষার্থ আপনাদের গৃহে উপস্থিত হইয়াছি। আপনার গৃহে উপবেশন

করিয়া সময় অতিবাহিত করিতে নিতান্তই অসমর্থ। দয়া করিয়। আমায় ভিক্ষা প্রদান কঞ্চন।' শক্তরের স্বমধুর বাক্য শ্রবণ করিয়া গৃহিণীর হৃদয় বিগলিও ২ইল, একে তাঁহার দেই রূপ-প্রতিভা, তহুপরি তাঁহার স্কুলর বদন বিনিস্ত মধুর বাক্য সমূহ শ্রবণ করিয়া গৃহক্ত্রী প্রাণ মধ্যে স্বর্গন্তথ অন্তত্তব করিতে লাগিলেন। যতই তিনি নবাগত অন্ধচাবীকে সন্দর্শণ করিতে লাগিলেন যতই তিনি তাঁহার মিষ্ট কথা কর্ণে গুনিতে লাগিলেন ততই তাঁহার প্রাণের মধ্যে এক অস্কৃত অপূর্ব্ব অনিব্বচনীয় আনন্দ অস্কুত হইতে লাগিলে। একে গৃহিণী দ্বিত্র গৃহস্কের পত্নী; ভাহাতে আবার তাঁহার স্বামী ও গুড়ে উপস্থিত নাই, এমন অবস্থায় তিনি কি করিবেন কিছুই স্থির করিয়া উঠিতে পারিলেন না। কিং কর্ত্তব্য বিষ্টা ইটঃ বিষয় বদনে নীরবে বহিলেন। শঙ্কর কহিলেন—'মাত, আহি পুরিয়াছি আপুনাদের অবস্থা তত ভাল নহে। আজি বেশে হয় তজ্ঞনা আমাকে ভিক্ষাপ্রদানে অসমর্থটা। সেই কারণে আপনি বিষয় বদনে নীরব হইয়া রহিয়াছেন। ঘাহাইউক আপনি মনে কোনরূপ তংথ করিবেন না। আপনার ক্র হইবার কারণ নাই। আমি জানি সামান্য বিষয় বিভব ধনে না ১ইলেও প্রম ধনে ধনী আপনারা।''

রমণীকহিলেন—'বংস! আমি আর কি বলিব ? বান্তবিকই আমরা নিতান্ত দরিস্র। আমার স্বামীও ভিক্ষা সংগ্রহ করিয়া অতিকটে সংসার প্রতিপালন করেন। ধর্ম-অফুলীলন ধর্মঅর্জ্জনই তাঁহার দ্বীবনের এক মাত্র উদ্দেশ্য। তাই ভিক্ষায়ে সামান্য মাত্র পামগ্রীতেই তিনি পরিত্র । ভিক্ষায়ারা থাহা অর্জ্ঞিত হয়, তাহাতেই কোনরপে অতি করে আমাদের দ্বীবিক। নির্বাচ হইয়া থায়ক। এমন অনেক ভিক্ষ্ক আছে তিক্ষা রুদ্ধি গাহাদের দ্বীবনের অবলম্বন-ব্যবসা। তাহারা ভিক্ষা হইতে বিষয় বিভব সংগ্রহের জন্য যত্ববান হইয়া সংসারে তৃষ্ণান্ত কাকের ন্যায় ঘূরিতে থাকে। আমার পতি সেরপ ভিক্ষা রুদ্ধিক অতি হেয় রুদ্ধি বলিয়া ঘণা করিয়া থাকেন। ভিক্ষা দ্বারা ধন সংগ্রহ করা কথনই তাহার দ্বীবনের উদ্দেশ্য নহে: থে দিন যাহা লব্ধ হইয়া থাকে, তিনি তাহাতেই পরিত্র থাকিয়া ভগবংচিন্তায় কাল অতিবাহিত করিতে অভিলাষী। বিষয় বাধনের প্রতি তাহার কথনই বাসনা বা লোভ নাই। তিনি স্বভাবতই সংসার-বিরাগী ধর্মপরায়ণ।"

শঙ্কর কহিলেন—'মাত, আমি প্রেই তাহ। জানিয়াছি।
তাই আপনাদের ন্যায় গৃহীগণের পবিত্র গৃহ হইতে ভিন্না সংগ্রহে
অভিলাষী হইয়া এখানে আগমন করিয়াছি। আমি জানি আপনাবাই যথার্থ সাপু গৃহী। আপনাদের গৃহ আশ্রমই বন্য ও পরম্বিত্র। অর্থ শ্রম দ্বারা অজ্ঞিত হইয়া, যদি তাহা সদ্বায়ে নিয়োজিত হয়, তবেই তাহার সাথকতা। নতুবা কেবল বন-সংগ্রহের
জন্য এবং আপনার শ্রেষ্ঠত্ব খ্যাপনের জন্য যে অর্থের সমৃদ্ধি
তাহা দ্বিতি পুরীষের ন্যায় অতি অপবিত্র। সেরূপ ধনে গৃহীকে
গৃহীর গৃহকে কল্যিত করিয়া থাকে। সংশাল্কে কথিত হইয়াছে

গ্রাশ্রম স্থাপন ও রক্ষণ জন্ম অর্থ উপাব্ধানের প্রয়োজন। অর্থ ভিন্ন গৃহস্থাশ্রম সংরক্ষিত পরিপালিত *হইতে* পারে না। লোকস্থিতি সমাজস্থিতি রক্ষণের জন্ম গুখান্তম প্রধান প্রয়োজনীয় উপাদান। শাস্ত্র সকল আশ্রমের মধ্যে, গহাশ্রমকেই শ্রেষ্ঠত্ব প্রদান করিয়াছেন। কেননা অপর সকল আশ্রমের জীব গুৱাখ্যমে আখ্যম ও সাহায্যলাভ করিয়া আপনাদিগকে রক্ষণ ও গালন করিয়া থাকে। অর্থ, এই মহং আশ্রামকে রক্ষা করিয়। াকে: স্বতরাং গহাপ্রমের অধিষ্ঠাতার প্রধান ও প্রথম কর্ত্তব্য অর্থ উপাক্তন। অর্থ উপাক্তনেরও শাস্ত্রসমত বিধান ব্যবস্থ। থাছে। সাধু প্রায় ক্রায় ও সত্যভাবে অবস্থিতি করিয়া শারিরিক বা মান্সিক পরিশ্রম পরিচালনা দ্বারা অর্থ উপার্জন করাই গুলী জনের কঠব্য। সেই অর্থ সমাজের জন্ম দেবসেবায় আদ্ধাদি পিত-লোকের পরিত্রপ্তি সাধনায় ও অতিথি গ্রভ্যাগত জনের পরি-5যাায় বায় করার নাম সংবায়। যে অর্থবায় দ্বারা কোন শুভ কংযোর অনুষ্ঠান না হইয়া, লোকসমাজের অনুর্থ বা অমঙ্গল ঘটাইয়া থাকে সে অর্থ-ব্যায়ের নাম অসং ব্যয়। অসং ব্যক্তিবর্গ অদংভাবে অর্থ উপাজ্জন করে, অসংভাবে ব্যয় করিয়া অর্থের ে অপব্যবহার করে, তাহাতে লোক-সমাজের বিশেষ অকল্যাণ মনিষ্ট সংসাধিত হইয়া থাকে। সাধুভাবে থাকিয়া সত্বপায়ে অথ অজ্জন করা অর্থনীতির শ্রেষ্ঠ অঙ্গ। গৃহী, ব্যক্তি ধন উপাজ্জন করিয়া, সং ও শুভ দানাদি কার্য্যে তাহা ব্যয় করিয়া অথাজ্জনের সার্থকতা করিবে। দানের উপযুক্ত পাত্র ব্রিয়া দান কর। কর্ত্তব্য। সাধু ধার্মিক ব্যক্তি দানের যথার্থ উপযুক্ত পাত্র। কারণ তাঁহারা সংউপদেশ ও সং শিক্ষা প্রদান করিয়। সমাজের কল্যাণ ও উন্নতি সাধন করিয়া থাকেন। সাধু প্রিত ব্যক্তি সাধারণ প্রকৃতিপুঞ্জকে ও সমাজকে যে স্থশিক। দনে করেন তাহা অতি অমূল্য। দে সংশিক্ষার উপযক্ত মূল্য সমাজ কিছতেই পরিশোধ করিতে পারে না। সাধু শিক্ষকের নিকট *২ইতে* মানব-সমাজ যে ধশ্ববদ্ধি ও তত্তজান লাভ কৰে. তাহাতে ইহলোকে ও পরলোকে যে মঙ্গল দামাজিক ব্যক্তিলাভ করে, সামান্ত অর্থ বিনিময়ে কি সে উপকারের প্রিশোর ভইতে পারে ? সাধু শিক্ষকগণই সমাজের স্থপন্থা প্রদর্শনের আদি-ওক। তাহারাই অন্ধ সমাজকে জ্ঞানচক্ষু দান করিয়া তাহাকে চিরঝণে আবদ্ধ করিয়া রাথেন। সে ঋণের পরিশোধ নাই। ভাবিয়া দৈখ সমাজে সর্ববিধ লোক-সর্ববিধ উপায় বিধান বর্তমান থাকিয়াও,—যদি সংগুরু সংশিক্ষক না থাকেন ত্যে সে সমাজ পশু-সমাজ বা প্রেতলোকের ক্যায় অতি হেয় অধম। চক্ষুহীন দেহ ধেমন কোন সংকার্ঘ্যের উপযোগী হইতে পারে না, তেমনি সংগুরু ও সং শিক্ষাদাতার অভাব ইইলে, সমাজ মৃতকল্প হইয়া থাকে। ধন সম্পদে বা বাহ্য ঐশ্বর্যো সে সমাজ যতই উন্নতি লাভ করুক না কেন, তাহাতে প্রকৃত্ক মঙ্গল লাভের কোনই উপায় উদ্ধাবিত হইতে পারে ন।। কেবল ्मोथिक वा निथिত উপদেশে নহে, জीवनের জीवस मुहास ध्यमनेन করিয়াও তাঁহারা অধম পতিত মানবগণকে উন্নতি কল্যাণের

পথে পরিচালিত করিয়া থাকেন। তাঁহাদের কার্য্য কলাপাদির শুভ দৃষ্টান্ত রাজ্বিধান রাজ্বও হইতেও গুরুতর। কারণ বাহদণ্ডে বা রাজবিধানে হুট লোক সকল ভয়ে ভীত হইয়াই সংপথে পরিচালিত হয়; কিন্তু সাধু সজ্জনের প্রদর্শিত কর্ম প্র। ভক্তি ভাবে অবলম্বন করিয়া, মানবগণ প্রকৃত মঙ্গল ও উন্নতির পথে অগ্রসর হইয়া থাকে। প্রকৃতপক্ষে সাধ শিক্ষকগণই সমাজের সংরক্ষক চক্ষ স্বরূপ! তাঁহারা যেমন সমাজকে রক্ষা করিয়া উৎকর্ষের পথ দেখাইয়া দেন, তেমনি তাহাদিগের রক্ষণ ও পরিপোষণও সমাজের অবশ্য কর্ত্তব্য। স্কুতরাং তাঁহাদিগকে দানই দানের যথার্থ সংব্যবহার। তৎপরে আর একশ্রেণীর লোক সমাজের পোষা ও প্রতিপালা। ঘাহারা অন্ধ পঞ্চ ও ছষ্ট পীভায় পীডিত হইয়া কর্মে মক্ষম, তাহাদিগের গ্রায় দরিত ব্যক্তি ভিক্ষার্থী হইয়া দারে ব। নদমীপে সমুপস্থিত হইলে, তাহাদিগকে ভিক্ষা দান গৃহীগণের পক্ষে পরম পবিত্র কঠব্য। অনেকে তাহাদিগকে পাপী মনে করিয়া ঘুণা করে। পাপ তাপে তাহারা জজ্জবিত ইইয়া বিধি-নির্দ্ধারিত দৈহিক বা মানসিক দণ্ড উপভোগ করে বলিয়া মানব-সমাজ কখনই এাহাদিগকে অবহেলা বা অশ্রদা করিবে না। কারণ মক্ষম দিরিত্র ভিক্ষককে অবহেলা বা উপেক্ষায় যে পাপ সঞ্চিত হয়, দে পাপ কালভুজকের তায়ে গৃহস্থকে দংশন করিয়া থাকে। লান যজ্ঞ এক শ্ৰেষ্ঠ যজ্ঞ বলিয়া শাস্ত্ৰে কথিত হইয়াছে। দান মক্তের অন্নষ্ঠান জন্য গৃহীর গৃহাশ্রমের প্রধান প্রয়োজন। যে

গংং দান-যজের অমুষ্ঠান নাই—যে গৃহাত্রম গৃহীর আপন স্বথের ও সমৃদ্ধির জন্য প্রতিষ্ঠিত সে'গৃহ প্রকৃত নরকের দার-স্বরূপ। দান যে কেবল মহয়েলোকে প্র্যাবসিত এমন নছে। প্রস্থা কাঁট পতত্রমাদি নিমু জাতীয় জীবকুল পর্যান্ত মানবের দ্যা ও দান পাত্র। গৃহীকে এ দান-ধর্মের কথা সর্বাঞ্চণ হৃদয়ে জাগরুক রাথিয়া পবিত্র বিধান অফুষ্ঠান প্রতিপালন করা কর্তব্য। পুর্বকালে দাতাগণ দান-ধর্ম রক্ষার জন্য আপনার দেহ জীবন পর্যান্ত বিস্জ্জন দিয়াছেন। দান দারা আত্মার পর্ম উৎকর্ষ কল্যাণ সংসাধিত হইয়া থাকে। উপযুক্ত পাত্রে দান করিয়া গহী ধনী ও ক্লতার্থ হইয়া থাকে। আবার ধনী সমাজের শিক্ষাদাতা গুরুবর্গকে দান স্ক্রাপেক্ষা শ্রেষ্ঠদান. এই মহৎবাণী গৃহস্থের সর্বক্ষণ হৃদয়ে গ্রাথিত করিয়া, রাথা কর্ত্তব্য। তাঁহার। श্বয়ং বা ভাঁহাদের শিষ্য সেবকগণ ভিক্ষার্থী হইয়া গ্রহে সমাগত হইলে, পরম সমাদর ও শ্রদ্ধা পূর্বক ভিক্ষাদানে তাঁহাদের বাসনা পূর্ণ করা গৃহীর অবশ্য কর্ত্তব্য। সাধু সজ্জনগণই জগতের উদ্ধারকর্তা। তাহারা যে গৃহীর গৃহে পদার্পণ করেন সে গৃহ পবিত্র হয় এবং সে গৃহী তাঁহাদের পদধ্লিতে ধন্য কৃতার্থ হইয়া থাকে। এইরূপ বহুবিধ সং উপদেশ প্রদান করিয়া শঙ্কর প্রস্থান ক্ষিতে উন্নত হইলেন। গৃহিনী তথন কহিলেন—"আপনাকে কি ভিক্ষা প্রদান করিব কিছুই বুঝিতে পারিতেছি ন।। আপনি আমাদের গৃহে ভিক্ষার্থী ব্রন্ধচারী উপস্থিত হইয়াছেন। আপনি

সাক্ষাং নারায়ণ স্বরূপ আমাদের পূজা পরিত্রাতা। কিন্তু আমর। অতি দরিত্র। পূর্বেই আপনাকে ফহিয়াছি—আমার স্বামী স্বয়ং ভিক্ষা সংগ্রহ করিয়া পরিবার প্রতিপালন করেন। তিনি ভিক্ষা সংগ্রহের জন্ম গ্রামান্তরে একটু দূরে গমন করিয়াছেন। তজ্জন্মই বোধ হয় তাঁহার আসিতে একট বিলম্ব এইতেছে। তাঁহার প্রত্যাগমন পর্যান্ত আপনি একট রূপা কবিয়া অপেক্ষা করিলে বিশেষ অনুগৃহীত হইব। আমাদের গৃহে এক্ষণে কিছুমাত্র নাই ঘাহা দার। ভিক্ষা প্রদান করিয়া আপনার সন্তোধ বিধান করি। যাহ। হউক তিনি ভিক্ষাবৃত্তি দাবা অবশ্যুই কিছু না কিছু সংগ্ৰহ করিতে বোধ হয় সমর্থ হইবেন। তিনি ফি'রয়া আসিলে, তাঁহার সংগৃহীত ভিক্ষার হইতে কিছু ভাগ আপনাকে প্রদান করিয়া কতার্থ হইব।" গৃহকর্ত্রীর ^{*} সান্থনয় নিবেদন শুনিয়া শঙ্কর কহিলেন,—"মা, আপনি ভজ্জ কিছুমাঞ ছঃখিত বা ক্ষ্ৰ **এইবেন না। আমাকে সামাত্ত থংকিঞিং কণিকা মাত্ত প্রদান** করুন। আমি তাহাই সম্ভুষ্ট চিত্তে গ্রহণ করিয়া প্রত্যাবর্ত্তন করিব। ভিক্ষক কিছুমাত্র গ্রহণ না করিয়া গৃহীর গৃহ হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিলে, গৃহীর তাহাতে পাপ ও অকল্যাণ ঘটে। আমাকে একটি ফল বা কিঞ্চিৎ জলমাত্র প্রদান করিয়া আপনি গুহাঞ্জম-ধর্ম প্রতিপালন করন। আপনি আমার মাতৃস্থানীয়া। আপনার হন্ত হইতে আমি ধাহা কিছু দান প্রাপ্ত হইর, তাহাই প্রচর বলিয়া মনে করিব।"

শঙ্করের স্থমধুর বাক্যে গৃহিণী পরম পরিতৃষ্ট হইয়া, গৃহ হইতে

একটি হরিতকী ফল আনয়ন করিয়া শক্ষরের হস্তে প্রদান করিলেন। শক্ষর গৃহস্থের মৃদ্ধল ইচ্ছা করিয়া প্রস্থান করিলেন। গমনকালে কহিলেন কমলা তোমাদের দারিন্তা তুংখ দ্ব করিবেন।

যে দরিদ্র গৃহ হইতে শঙ্কর বহির্গত হইলেন তাহার নিকটে এক বৃহৎ ভবনে এক অতি সম্রান্তা ধনবতী গৃহিণী বাস করিতেন। ধনবতী রমণী মণিমাণিক্যাদি সংযুক্তা বহুমূল্য অলম্বারে বিভ্বিত্য ংইয়া গৃহদারে দরিদ্রকে অর্থ বিতরণের জন্ম উপবিষ্টা ছিলেন। শঙ্করের অলৌকিক সমুজ্জল রূপপ্রতা সন্দর্শন করিয়া তিনি যুগপং প্রতিত ও বিমুগ্ন হইলেন। তিনি জ্রুতপদে শ্রুরের সম্মুখে আদিয়া ষাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত পূর্বক বিনীত কর্ত্নে কহিলেন—"দেব, আপনার অপূর্ব দেব-মৃত্তি দেখিয়া মনে হইতেছে আপনি ক্থনই সামান্ত বা সাধারণ মন্ত্র্য নহেন। আপনার অপার্থিব তেজ প্রভায় থেন দিক সমূহ আলোকিত হইথাছে। আমি নিশ্চয়ই বুঝিতেছি আপনি অসাধারণ কার্য্য সাধনের জন্ত মানব দেহ ধারণ করিয়া ধরাতলে অবতীর্ণ হইয়াছেন। মহা**পুরু**ষ-দিগের শারীরিক প্রভা তাঁহাদিগের মহত্ব খ্যাপন করিয়া থাকে। শাহারা অসাধারণ দেবকার্য্য সাধনের জন্ম মহীতলে অবতরণ করেন, তাঁহাদের দৈহিক রূপ প্রভা ও বাহ্য লক্ষণাদি তাহা প্রকটিত করিয়া থাকে। অধর্ম-অন্ধকার দরীভূত করিয়া ধর্মা-লোকে তমোময় সংসার আলোকিত করাই মহাপুরুষদিগের ্রেষ্ঠ দৈব কার্য। আপনিও সেই মহৎ কার্য্য সম্পাদনের জন্মই

সংসারে আবিভৃতি হইয়াছেন। আমি অতি মৃত্মতি। সর্বাদাই দংসার সম্পদের সম্ভোগে ব্যাপুত রহিয়া প্রকৃত কার্য্যের অফুষ্ঠান করিতে পারিলাম না। যে সংপ্রা অবলম্বন করিলে, মানবের দকল অশুভ ছুৱীভূত হয়, যাহাতে পরম শুভ সৌভাগ্যের উদয় পটে, তাহার ওচতত কিছুই জানিতে বা ব্ঝিতে পারিলাম না। কি উপায়ে তৃচ্ছ অলীক স্থুথ সম্ভোগ ঘটিবে কেবল তাহাই অন্বেষণ করিবার জন্ম জীবন অতিবাহিত করিলাম। জীবনের সারতত্ত্ব কি তাহা ব্রিতে পারিলাম না। স্থপ ও সম্ভোগের জন্ম পরমায়র অধিকাংশ কাল কাটাইলাম। কিন্তু কৈ-স্থুথ কৈ । স্থুথ বলিয়া লোকে যাহা ধারণা করে, তাতা একটা মোহের বিভ্রম মাত্র। এক্ষণে সার বুঝিয়াছি যে সংসারে স্থাধের আশা আর মঞ্জুমে জলের আশা একই জাতীয় মোহের ছলনা মাত্র। প্রভা। আমার অর্থের অভাব নাই, বিষয় 'বিভবেরও অভাব নাই। জীবনে ভোগের জ্বল্ল যাহ। কিছু আবশ্যক সে সকলই মামার আয়ত্তাধীন; কিন্তু প্রকৃত ভোগ, বথার্থ স্থপ যে কি তাহা জানিতে পারিলাম না। এতদিনে আমার ঠিক বিশ্বাস জন্মিয়াছে যে সংসারের স্থ্য- ভাগে কিছুমাত্র স্থার লেশ নাই। আজি গাহাকে স্থ্য বলিয়া মনে করিলাম, কালি তাহাই বিশেষ ছঃথের কারণ হুইয়া উঠে। কেহ মনে করে অর্থেই স্থথ-কেহ মনে করে স্থী পুত্র কত্যাদির স্মেহে স্থথ—কাহারও বিশ্বাস যশ ও কার্ত্তিই স্থথের নিদান। এ সকল বিশ্বাস ধারণা নিতান্তই ভ্রমাত্মক। দকন না যে অর্থ স্কুখের কারণ সেই অর্থ ২ইতেই মহাভয় উপস্থিত

হইয়া থাকে। কথন কোন দস্ত্য আসিয়া লুঠন করিয়া 🕾 ভম্বরে চুরি করিয়া সর্বাস্থ্য অপহরণ করিবে এই ভয়ে ধনীকে সর্বাঞ্চল ভীত হইয়া কাল্যাপন করিতে হয়। আবার যাহার। আত্মীয় স্বজন পরিণামে ধনের অধিকারী, তাহার: সর্বাদা মৃত্য কামনা করে, এমন কি স্থাগে পাইলে বিষ প্রয়োগে বা অন্ত কোন অসং উপায়ে হত্যা করিয়া ধনীর ধনাধিকারী হইতে কল্পন কামনা করিয়া থাকে। এইরপ দস্যু তম্বর হইতে ধনীর যেমন ভয় ভাবনা, আত্মীয় উত্তরাধিকারীগণ হইতেও সেইরূপ ভীতি উৎকণ্ঠা হইয়া থাকে। যে হতভাগ্য সর্বাঞ্চণ ভয় ভাবনার জীত দাস তাহার আবার স্থুথ কোথা ? স্ত্রী-পুত্রগণের স্নেহ্জনিত বে স্থুপ তাহাও ভ্রম ছায়ার ন্যায় অতি অলীক। যে স্থী-পুতাদি স্বেহ আদরের সামগ্রী হইয়া সংসারে পরম আনন্দ প্রদান করে. তাহার। কালের বশে হঠাৎ মৃত্যুক্বলে নিপ্তিত হইতে পারে। এবং অনেক স্থলে স্চরাচর এমন ঘর্টনা ঘটিয়া থাকে। এরুপ আত্মীয় স্ত্রী-পূত্রের মৃত্যুতে হৃদয়ে যে শেল বিদ্ধ হয় তাহার যন্ত্রণ: নিতান্তই অসহ। যদি দৈববশে তাহাদের মৃত্যু না ঘটে, তবে সহজেই তাহাদের ব্যবহার ও আচরণ এরপ অনিষ্টকর বা গ্রানি জনক হইয়া উঠে যে তাহাতে জীবনকে অত্যুৎকট তীব্ৰ দহনে সদাই বিদগ্ধ করিতে থাকে। তথন যে ক্ত্রী-পুত্র এক সময়ে রড় আদরের বড় আনন্দের পাত্র ছিল, তাহারাই বিষম বৈরীবৎ হইয়া উঠে। যে পুত্রকে সদা বক্ষে ধারণ করিয়া স্বীয প্রাণ অপেক্ষাও প্রিয় বোধে পিতামাতা লালন পালন করে ও

পরম যত্বে বিবর্দ্ধিত করে, সেই পুত্রই হয়ত এককালে সেই পিতামাতার বক্ষে বিষাম্ভ প্রয়োগ করিতে কিছুমাত্র কুষ্ঠিত হয় না। আবার যশ কীর্ত্তির চিরস্থায়িত্ব নিতান্ত অসম্ভব। যে ধনবান শ্রীবান আজ ধন বিতরণ বা অর্থ বায় করিয়। মহতী কীর্ত্তি অজ্জন করিল, কালি তুর্ভাগ্যের বিভূমনায় সে দরিত্র হইয়া পড়িলে তাহার ধর্ম ও কর্ম-কীর্ত্তি অনায়াদে বিলুপ্ত হইতে পারে। যদি সংসারে পুত্রাদি কামনায় মন্দির জলাশয়াদি প্রতিষ্ঠায় কোন ব্যক্তি স্থায়ী কীর্ত্তি অজ্জনের চেষ্টা করে, তবে উক্ত কার্ত্তিও কালের বশে বিলপ্ত হইয়া যায়—কর্মকন্তার জীবদশাতেই তেমন ঘটনা ঘটিয়া থাকে। না ঘটিলেও কন্মী যদি ভাগাবণে দরিন্ত হয়, তবে হতভাগ্য দরিদ্রের কীর্ত্তি কে ঘোষণ। করে ? ্ঘাষণা করিলেও তাহা তীব্র বিজ্ঞপের ক্যায় অসম্বই হইয়া উঠে। সংসারের সকল ব্যাপারই এইরূপ তুচ্ছ অসার। এই অসারের মধ্য হইতে যিনি প্রকৃত সারতত্ব উদ্ধার করিতে সমর্থ, তিনিই যথার্থ চতুর মহাজন। সেই চতুর ব্যক্তি জগতের জীবনের যাহা একমাত্র উপেয় উদ্দেশ্য তাহা অবলম্বন করিতে সমর্থ, ইইয়া ইহজীবনেই সর্ব্ব বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিয়া থাকেন।

শঙ্কর ও ধনবতী রমণীর মধ্যে সংসারের সম্পদের এইরপ অসারত্ব সম্বন্ধে কিছুকাল কথোপকথন হইল। রমণী শঙ্করের তত্ত্ব কথা শ্রাবণ করিয়া তৃষ্ণীভাব অবলম্বন করিয়া রহিলেন। তিনি নীরবে সংসারের ও সম্পদের অসারত্ব ও অস্থায়ীত্ব সম্বন্ধে মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলেন। তথন শঙ্কর ধনবতীর তদবস্থা সন্দর্শন করিয়া আবার কহিতে লাগিলেন---'মানব একটটু চিন্তা করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারে এই জগং এবং এই জীবন নিতান্তই অসার ও অলীক। আমর। অহরহ চারি দিকে **আত্মীয় স্বন্ধনের মৃত্যু ঘটনা দেখিতেছি।** যথন সে ঘটন: দেখি তথনই ক্ষণকালের জন্ম হৃদয় মধ্যে বৈরাগ্য ভাবের উদ্য হয়। তংপরে নিমিষে সে ভাব তিরোহিত হইয়া মানবকে ঘোর বিষয়-মোহের আঁধার কূপে নিমগ্ন করে। তাই পুনঃ পুন: তত্ত্ব কথা কহিয়া পুনঃ পুনঃ সেই কথ। স্মরণ করিতে বলি বান্তবিক পদ্মপত্রে জলবিন্দুর ক্যায় এই জীবন সর্বান্ধণই অস্থির 😁 আস্থায়ী। ধন জন বা যৌবনের গর্ব্ব নিভাস্তই রুখা। সে সকলের স্থায়ীতে নিতান্ত নির্কোধ ভিন্ন কে নিভর করিতে পারে? যে হতভাগ্য ধনের বা আত্মীয়ন্ধনের উপর নির্ভব করিয়া আপনার উক্লতি ও মঙ্গল কামনা করে সে কিরূপে বঞ্চিত ও হতাশ হয়, তাহার প্রমাণ লোক সমাজে প্রতিনিয়ত পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। এই কথাটি দক্ষণ হদ্যে জাগরক রাখিয়া বৈরাগ্য পদ্বা অবলম্বন পূর্ব্বক প্রম সার তত্ত্ব আত্মতত্ব অধিগত করাই মানব জীবনের একমাত্র কল্যাণ।

শঙ্করের উপদেশ বাণী শুবণ করিয়া ধনবতী রমণীর মনেব ভাব ও জীবনের গতি প্রকৃতি নিমিষে পরিবর্ত্তিত হইষু। গেল : যেন অঙ্কৃত অলৌকিক মন্ত্র প্রভাবে নদীর প্রবল প্রবাহ বিপরীত দিকে প্রবাহিত হইল। রমণী দিব্য দৃষ্টিতে দেখিলেন যেন তাঁহার সম্মুধে এক অপুর্ব্ব অলৌকিক দৈবী শক্তি মৃষ্টিমান

পুরুষরূপে দণ্ডায়মান। অলৌকিক মহাপুরুষ জলদ গন্তীর স্বরে সম্বোধন করিয়া রমণীকে কহিলেন—'তুমি মহাভাগ্যবতী। তোমার বহু জন্মের সাধনা স্বরুতি ফলে সাক্ষাৎ দেবাদিদেব মহাদেব তোমার সন্মুথে সমুপস্থিত হইয়াছেন। তাঁহার মুপে তুমি যে সকল উপদেশ বাণী শ্রবণ করিলে, এই তুস্তর ভবসাগর হইতে তোমাকে উদ্ধার করিবার জন্ম ভগবান স্বয়ং অবতীর্ণ হইয়া তোমাকে ভাহা কহিলেন। তুমি নিশ্চয়ই পূর্ব্ব জন্মে কঠোর তপস্ত। ও ব্রতাদির অন্নষ্ঠান কবিয়া মহাদেবের আরাধনা করিয়া-ছিলে। সংসার সম্পদ সংস্থাগ তোমার সে আরাধনার উদ্দেশ্য ছিল না। নিশ্চয়ই মহামুক্তিলাভ তোমার ত্রত তপাদির এক-মাত্র লক্ষ্য ছিল। তাই মহামোকফল প্রদানের জন্মই শঙ্কর শঙ্কররূপে অবতীর্ণ হইয়া তোমাকে অতি নিগুঢ় তত্ত্ব-উপদেশ প্রদান করিলেন। তুমি অবহিত হইয়া স্থিব চিত্তে দে সকল কথা শ্রবণ করিলে। এক্ষণে যাহাতে সেই স্বর্গীয় উপদেশ বাণীর সূত্র ধারণ করিয়া, পরম মঙ্গলময় মোক্ষের প্রে পরিচালিত হইতে পার, তৎপক্ষে প্রাণপণে যত্বতী হও। সেই প্রয়োজন সাধনের জ্বাই মানব-জ্বা। এই জ্বা লাভ করিয়া তরুণ ব্যুসেই মোক্ষ ধর্ম লাভের জন্ম যত্ন করা কর্ত্তব্য। মানব জন্ম প্রকৃত পক্ষে ত্বপ্ৰতি। ইহা যেমন বহু ছুঃখে লাভ হুইয়া থাকে, তেমনি ইহ। অতীব অন্থির এবং অনিত্য। কারণ এই জীবন যেমন বর্ত্তমান মৃহর্ত্তে বিভ্যমান রহিয়াছে তেমনি পর মূহুর্ত্তেই লয় হইয়া যাইবে। এই জন্মের মহৎ গুণ এই যে ইহাতে জীবের ঘথার্থ জ্ঞান-চক্ষ্

উন্মিলীত হইয়া থাকে। কেবল এই জন্মেই মানব, ধর্মাধর্ম কর্মাকর্মের গুঢ় তত্ত্ব বুঝিয়া লইতে পারে। এবং সেই গুঢ়তত্ত্ বুঝিয়া লইয়া স্বীয় কর্ত্তব্য গন্তব্য পথ বুঝিয়া চলিতে থাকে। প্রত্যেক মানবের বুঝা কর্ত্তব্য যে ইন্দ্রিয়-জনিত উপভোগ ছুঃথেরই রূপান্তর ব্যতীত আর কিছুই নহে। কেন না ছুরুদুর্ছ বা শুভ অদৃষ্ট বশতঃ যে কোনরূপ দেহ জীবলাভ করে. তাহাতেই স্থুখ হঃখ ঘটিয়া থাকে। দে জন্ম কাহাকেও বিশেষ কোন চেষ্টা বং উত্যোগ করিতে হয় না। কারণ সচরচের দেখিতে পাওয়া যায় কেং শ্রেষ্ঠ রাজার গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়া ইব্রিয় গ্রাহ্ম রাজস্বথ উপভোগ করে, আবার কেহ বা ইতর দরিদ্রের গৃহে জন্ম লইয়া কদলে কুগৃতে জীবন নির্বাহ করে। এ স্কল্ট অদ্ষ্টের সামান্ত খেল। বা বিভূমনা মাত্র। এই সকল ভোগ সাধনে কেবল বথা, প্রমায় ক্ষয় হইয়। থাকে । প্রকৃত কাষ্য্য বা প্রকৃত কার্য্যের প্রকৃত ফল কিছুই লাভ হয় না। এই সংসারে আসিয়া—এই মানব দেহ বারণ করিয়া—যতদিন শরীরে সামর্থ্য থাকে তথন হইতেই প্রকৃত কল্যাণ লাভের জন্ম যত্ন করা শ্রেষ্ঠ মানবের শ্রেষ্ঠ কর্ত্তব্য কর্ম। শাস্ত্রে নির্দ্ধারিত হইয়াছে যে মানবের প্রমায় শত বংসর মাত্র। যে মানবের ইন্দ্রিয় সংযত নহে অর্থাৎ যে ব্যক্তি অসংযত ইন্দ্রিয়-গ্রাম লইয়া সংসার করে তাহার আয়ু অর্দ্ধেক ক্ষয় পাইয়া থাকে। তাহার কারণ এই যে সেই নরাধম রাত্রিকালে অন্ধ-তমসে সমাচ্ছন্ন হইয়া বুথা নিদ্রা, বুথা শয়ন উপভোগ করে। অর্চ্চেক পরমায়ুর মধ্যে বাল্যকাল ভ্রাস্ত মুগ্ধ অবস্থায়, কৈশর অবস্থায় থেলায়, বিংশতি বংসর কাটিয়া যায়। আর বিবেচনা করিয়া দেখ জরাগ্রস্ত দেহভার বহিয়া 😘 জীর্ণ দশায় আরও বিংশ বৎসর কর্ত্তিত হয়। তৎপরে তঃথের আগার স্বরূপ কাম ও প্রবল মোহাচ্ছন্ন গৃহাসক্ত অবস্থায় অসতক থাকিতে থাকিতে প্রমায়ুর অবশিষ্ট অংশ ক্ষয় হইয়া থাকে। সংসারীগণের মধ্যে যে মানব ইন্দ্রিয়কে জয় করিতে পারে নাই, সে গৃহ সংসারের মোহে এতই আবদ্ধ যে তাহা হইতে কোন ক্রমেই সে উদ্ধার লাভ করিতে পারে না। সংসারার পক্ষে এর্থ সম্পদ প্রাণ অপেক্ষা প্রিয় বলিয়। বোধ হইয়া থাকে। অনেক সময় দেখিতে পণ্ডয়া যায় ব্যবসায়ী দস্তা তম্বর ও সেবকাদি আনেকেই দেহ, স্বাস্থ্য ও সম্ভোগকে এক কথায় প্রাণকে পর্যান্ত উপেশ্বা করিয়া ধন উপার্জ্জনের চেষ্টা করিয়া থাকে। প্রণয়িনীর প্রণয়, মধুর ভাষী পুত্র কন্সাদির মিষ্ট কথা, আত্মীয় স্বন্ধনের তোধামোদ পূর্ণ মিষ্ট আলাপন পরিত্যাগ क्रिया धनी गृही পরম শান্তিম্য বৈরাগ্য-পন্থ কথনই অবলম্বন করিতে পারে না। পুত্র ক্যা ভ্রাতা ভগিণী, ভগ্নদেহ জনক-জননী, দীন নিভরশীল আত্মীয় কুট্মগণকে কেহই সহজে পরি-ত্যাগ করিয়া তত্তজানের ত্যাগ-ভূমিতে অনায়াদে উত্থান করিতে সমর্থ নহে। পরম স্থন্দরীগণ পরিদেবিত মনোরম আবাস সাধারণতঃ সকলের পক্ষেই স্বর্গস্বরূপ। তাহাতে একবার মায়া-বশত: আবদ্ধ হইলে, আর কাহারও বাহির হইবার ক্ষমতা থাকে না। বেমন কোষকার কীট আপনার আবাস গৃহ নির্মাণ क्रिया, जाहा इंडेप्ड वाहित इंडेवात ११४ ताएथ मा, म्पर्ट अकात এরপ সংসারাসক ব্যক্তিও গৃহ সংসারে মহা আসক হইয়া আবদ্ধ অবস্থায় জীবন যাপন করিয়া থাকে। তাহার কামনা কোন কালেই পূর্ণ হয় না। সে চির্দিন অপুণকাম ও লোভেব বশবর্ত্তী হইয়া কেবল অসার অনর্থক কর্ম্মেই ব্যাপ্ত হইয়া রহে : দে হতভাগ্য শিস্পোদর পরায়ণ হইয়া তুচ্চ ইন্দ্রিয়-উপভোগকেই পরম স্থা বলিয়া মনে করে। তাহার মোহ অতীব তুঃশ্ছেগ্ন সে কিরপে সংসার-বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিবে ? সে আযুক্তং বা নিজের পুরুষার্থ বিনাশের কথা স্বপ্নেও জানিতে ব ভাবিতে পারে না। আধ্যান্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক তাপত্রয়ে জন্ম জন্ম প্রপীডিত হইয়াও সে কথন প্রতীকারের একমাত্র উপায় স্বরূপ যে মুক্তি-পদা তাহার অহুসন্ধান করিতেও কথন সমর্থ হয় ন।। এমন মৃদ ব্যক্তি আত্মানন্দে যে পরম ত্বথ তাহা কথনই লাভ করিতে পারে না: সাধ্বী, দেখিতেছি আপনি পরম সৌভাগ্যবতী। কারণ জ্ঞান ও বৈরাগ্য লাভের জন্ম আপনার ফ্রন্য়ে ঔংস্থক্যের আবির্ভাব হইয়াছে। মহুষ্য জন্ম লাভ করিয়া ইহা অপেক্ষা সৌভাগ্য আর কি হইতে পারে ? আর ব্যাধি বা জরা আসিয়া এখনও আপনাকে আক্রমণ করে নাই। অতএব এইক্ষণে সময় থাকিতে থাকিতে আপনি স্থপদ্বার অন্ত্সরণ করুণ। আপনার মঙ্গল^{*}লাভ श्हेरव।",

এইরূপ নানা উপদেশ প্রদান করিয়া শহর নীরব হইলেন। সেই সকল সারগর্ভ উপদেশ প্রবণ করিয়া রমণীর প্রাণে এমনই

বিষয় সম্পদে তীব্র বৈরাগ্য জন্মিল যে তিনি আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। ধন ঐশ্বধ্যকে তুচ্ছ মনে করিয়া তাহা বিতরণের জন্ম গৃহ হইতে বাহিরে নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন। অবশেষে আপুনার অঙ্গ ইইতে বহুমুল্য অলঙ্কার সমূহ উন্মোচন করিয়া তাহা পরিত্যাগ করিতে প্রবৃত্ত হুইলেন। এই ধনবতী রমণীর গুহের পার্যদেশে দরিদ্র গৃহত্তের আবাস ছিল। সেই দরিদ্র গৃহস্তেরও গৃহে শঙ্কর ভিক্ষা সংগ্রহের জন্ম পর্কেই গমন করিয়া-ছিলেন। সেই গৃহীও নিজে ভিক্ষা দাবা দ্বীবিকা নিৰ্ব্বাহ করিতেন। তথন সেই গৃহীর পত্নী, অপনাদের দৈয়া দশ। জানাইয়া, কাতর কঠে শহরের নিকট ক্ষম প্রার্থনা করিলেন। গুহী ও তাঁহার পত্নী উভয়েই চরিত্র-বলে পরম পবিত্রতা লাভ করিয়াছিলেন। শঙ্কর সেই গৃহস্থের পত্নীর চরিত্র গুণে ও তাঁহার সদাচারে ও সং-বাবহারে অতিশয় প্রীত ইইয়াছিলেন। তিনি মনে করিলেন যদি এমন সচ্চরিত্র সদাশয় গৃহী ও গৃহিনী ধনসম্পদ লাভ করিতে পারেন, তবে তাঁহাদের দ্বারা সংসারের প্রভৃত উপকার সংসাধিত হইতে পারে। বছ দীন হীন ব্যক্তি তাঁহাদের দ্বারা প্রতিপালিত ইইতে পারে। এই ভাবিয়া তিনি কমলা (मरीत निक्रे जाशामित यश्रम **उन्न**ि शार्थना कतिशाहित्नन। অতি সম্বরই তাঁহার প্রার্থনা পূর্ণ হইল। ধনবতী রমণী যে সকল অর্থ সম্পদ ও অলঙারাদি নিক্ষেপ করিয়াছিলেন, সে সকল ঐ দবিদ্র গৃহস্কের গৃহ সমীপে নিপতিত হয়। সে সকল

পনসম্পত্তি ও অলহার লাভ করিয়া, দরিদ্র গৃহস্থ অতুল ধনের অধিকারী হইয়া উঠিলেন।

অধ্যয়ন কালে শক্ষর একদা আচার্য্যের আশ্রয়ে উপবিষ্ট ছিলেন। তথন তাঁহার আচার্য্য দেব আত্ম-সাক্ষাংকারের জন্য वामान উপবিষ্ট হইয়া, शान मभाषि लां जार्थ (मार्व देख्या । अ মনের একাগ্রতা সাধনের চেষ্টা করিতেছিলেন। তাঁহার আশ্রমের অদূরে নদী বেগবতী হইয়া প্রবাহিত হইতেছিল। নদীর বেগ তথন এতই প্রবল হইয়াছিল, যে তাহার কল্লোলে ও কল কল ধ্বনিতে আচার্য্যদেবের আশ্রম প্রদেশ মুথরিত হইয়া উঠিয়াছিল। তাহাতে আচার্য্য দেবের মান্সিক চাঞ্চল্য উপস্থিত হইল। তিনি মনের স্থৈগ্য সাধনের জ্বা বিশেষ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিন্তু নদীর শব্দ যেন ক্রমেই প্রবল হইতে প্রবলতর হইয়া উঠিতৈ লাগিল। আচার্য্য গোবিন্দ পাদ বছ চেষ্টা করিয়াও, নদীর শব্দে মনের চাঞ্চলা নিবারণ করিতে পারিলেন না-কিছুতেই মানসিক শাস্তি বিধান করিতে সমর্থ হইলেন না। শহর তাহাতে ক্ষুর হইয়া উঠিলেন। তিনি মনে চিন্তা করিতে লাগিলেন—ওঃ, সামাত্ত নদীর কি প্রাবল্য। তাহার প্রাবল্যে স্বয়ং আচার্য্যদেবও মনকে ধ্রুর করিয়া সমাধিস্ব হইতে পারিলেন না। ইহার প্রতীকাঞে উপায় কি নাই ? এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে তাঁহার শারীর ২ইতে যেন প্রভাকরের প্রভা বিচ্ছরিত হইতে লাগিল। তাঁহার বদন মণ্ডল ও চক্ষুদ্ধ হইতে যেন অগ্নিকুলিঙ্গ বিনির্গত হইতে আওস্থ করিল।

তিনি আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। শঙ্কর উচ্চকণ্ঠে কহিলেন—'আমি নিশ্চয়ই এই ছম্বতা নদীর উদ্দাম প্রাবল্য তিরোহিত করিব। ইহারই প্রচণ্ড প্রভাবে আমার আচার্য্যের সমাধি সংসাধিত হইতেছে না। ওঃ ছদান্তা নদীর কি এতই অহন্ধার। এই বলিয়া শক্ষর ধীরে ধীরে গাড়োখান করিলেন। একটি ভাগু গ্রহণ করিয়া তিনি নদী অভিমূপে গমন করিলেন। ানজ হস্তস্থিত ভাগু নদীর সলিল মধ্যে সংরক্ষণ করিয়া কহিলেন— ্যতকাল প্রয়ম্ভ আমি এই কলস্টি উত্তোলন করিয়ানা লই, ততক্ষণ প্রয়ন্ত রে তুর্ঝিনীতা নদে, তুমি নীংব ও নিস্তন্ধ হইয়া বহ।' কি আশ্চয্য ঘটনা। কি অপূর্ব্ব অদুত দৈববল। শঙ্করের কি অলৌকিক যোগবল। ভাও দলিল মধ্যে সংরক্ষিত হইব। মাত্র, নদীর সেই প্রবল কলকল ধ্বনি ফেন নিমিষে নিমীলিত হুইল। নদী নীরব নিত্তর হুইয়া রহিল। যেমন প্রবল প্রতাপাধিত প্রভুকে দেখিয়া দাসী বিনীত ভাবে কর্যোড়ে নীবৰ হইয়া এক পার্ষে দাঁড়াইয়। রহে, নদী দেইরূপে নীরব নিস্তৰ হইয়া দীন ভাবে ৱহিল।

শঙ্করের অলৌকিক প্রভাব দেখিয়া তত্রস্থ সকলেই বিম্ধ
ইইয়া রহিল। আচার্য্য গোবিন্দ পাদ দেখিলেন যেন কি অভ্তত
দৈব-প্রভাবে আশ্রম স্থল ইঠাং মহা শান্তির আধার ইইয়া
উঠিল। কোন দিকেই আর কোনরূপ শব্দমাত্র নাই।
নদীর শব্দ আর কিছুমাত্র শ্রুত ইইতেছে না। বায়্ও যেন
সম্পূর্ণ নীরব নিস্তব্ধ ইইয়া অতি মৃত্ব মধুর হিল্লোলে বহিতে

লাগিল। দিক সকল প্রসন্ন হইয়া উঠিল। আকাশ ভূমগুল প্রকাশ ভাব ধারণ করিল। আচাযা গোবিন্দ পাদ তখন স্তম্ভিত ুইয়। ভাবিতে লাগিলেন – কি হইল। নিমিষে আশ্রম স্থল। কেন এমন প্রশান্ত হইয়া উঠিল। চারিদিকই যেন মহা শান্তি ভাবে পরিপূর্ণ হইল। কেন এমন হইল । হঠাং কি এখানে কোন দেবতার আবিভাব হইল ? অথবা কোন মহাপুরুষ আসিয় এ দীনের আশ্রমকে পবিত্র করিলেন ! গোবিন্দ পাদ অবশেষে অবগত হইলেন, যে তাঁহারই শিষ্য শঙ্করের অন্তত অলৌকিক शक्ति वरल करल्लालिमी में मीतव निरुद्ध इहेयारह—डाहात्रहे প্রভাবে আশ্রম স্থল এমন প্রশান্ত ইইয়াছে। তাঁহারই দৈবাঁ বলে দিক ও আকাশ মণ্ডল এমন প্রসন্ন ভাব ধারণ করিয়াছে ৷ আচাধ্য গোবিন্দ পাদ পরম প্রিয় শিয়োর প্রতি তারান্ত প্রসন্ম ুইয়া হট মনে তাঁহাকে আশীকাদ করিতে লাগিলেন। তিনি পূর্ব্ব হইতেই শঙ্করের অমান্তবিক প্রভাব বুঝিতে পারিয়াছিলেন। তিনি পূর্বেই জানিয়াছিলেন যে শঙ্কর নিতান্ত সামানা শিষ্য নহেন। শঙ্কর যে দৈবশক্তি সম্পন্ন মহাপুরুষ—তিনি যে এক মহৎ কার্য্য সাধন করিতে জগতে আবিভৃতি হইমাছেন—তাহা গোবিন্দ পাদের ন্যায় আচায়োর বুঝিতে বাকি ছিল না। তিনি শঙ্করের বর্ত্তমান অলৌকিক ক্রিয়াকাণ্ড অবগত হইয়। তাহার ভূমদী প্রশংসা করিতে লাগিলেন এবং প্রাণ খুলিয়া শিষ্যকে আশীর্কাদ করিয়া স্বীয় স্থাশনে পুনরায় উপবিষ্ট হইলেন। একণে আচার্য্য দেবের আশ্রমের চতুর্দিক মহা শাধিতে পরিপূর্ণ হইলে, প্রকৃতি দেবী স্বয়ং বেন প্রশাস্ত মূর্ভি ধারণ করিয়া দ্বিকরে শাস্তি-স্থা বিতরণ করিতে লাগিলেন। পশু পক্ষী কাঁট পতক আদি নীরবে নিলীন হইয়া রহিল। বৃক্ষণতা স্থাবর জকল সকলই মহা শাস্তির লীলা-ক্ষেত্র হইয়া উঠিল। আচার্য্য দেবের মন প্রাণ দেহ ইন্দ্রিয়াদি সকলই যেন স্বতঃই প্রশাস্ত হইয়া উঠিল। অতঃপর তিনি আসনস্থ ইইয়া সমাধি লাভ করিলেন ও নির্ব্বাত স্থলে নিক্ষপে দীপ-শিখার ন্যায় প্রতীয়মান হইতে লাগিলেন। সমাধি হইতে সম্থিত হইয়া গুক্তদেব শঙ্করকে কহিলেন—'বংস, তুমি ইমালয় প্রদেশে অবস্থিতি করিয়া মহাভাষ্যাদি রচনা করিও।'

বেদাস্ত ও উপনিষদ আদির ভাষ্য বির্তি ব্যাখ্যা এবং আহৈতবাদ প্রচার উপলক্ষে শহর কাশীকে প্রম পবিত্র স্থান ও প্রধান কেন্দ্র বলিয়া বিবেচনা করিলেন। তজ্জন্য তিনি শ্রেষ্ঠ শিষ্যগণ সহ তথায় আসিয়া অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। এখানে অবস্থিতি কালে তিনি যেমন লেখনী পরিচালনায় তেমনি মৌথিক উপদেশে স্বীয় ধর্মমত প্রচার করিতে লাগিলেন। অহৈতবাদই তাহার প্রচারিত ধর্মের শ্রেষ্ঠ মূল মন্ত্র ছিল। তাই বলিয়া তিনি যে কেবল নীরস জ্ঞান-পন্থাই সর্বাদা প্রচার করিতেন, এমন নহে। ভক্তি স্বত্রও তাহার প্রস্কের প্রমাণ পাওয়া গ্যায়। শঙ্কর ক্বত স্ববাদিতে তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ পাওয়া গ্যায়। শঙ্কর ক্বত শিব স্থোক্ত বিষ্টু স্থোক্ত ও তদ্বাতীত বছ প্রধান প্রধান প্রশিদ্ধ দেব দেবীর স্থোক্তে তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ

পাওয়া যায়। ফলে আচার্য্য শঙ্কর একাধারে বেমন মহাজ্ঞানের আধার তেমনি ভক্তির সমুদ্র বিশেষ ছিলেন।

জ্ঞানাধার ভক্তি-সম্ত শকর একদিন শিষ্যগণ সহ গঙ্গাস্থানাথ গঙ্গায় গমন করিতেছিলেন। যাইতে যাইতে কিছুদ্র গমন করিলে পথিমধ্যে এক শপচ কয়জন সহচর সহ তাঁহার সম্খীন হইল। তাহাদিগের দ্বারা শক্ষরের গমন পথ কন্ধ হইল। শক্ষর তাহাদিগকে পথ ছাড়িয়া পার্যে গমন করিতে আদেশ করিলেন। শপচ কহিল—'কেন? আপনি এমন অন্যায় আজ্ঞা কেন করিতেছেন ?'

শন্ধর কহিলেন—'তুই অতি অপকৃষ্ট জাতি। তাকে স্পর্শ করিলে দ্বিজাতির দেহ অপবিত্র হয়। তোর সংক্রমে অশুচি ঘটিয়া থাকে। সেই জন্মই তোকে কিছু দ্রে ঘাইয়। দাড়াইতে কহিতেছি। তাহা হইলে তোর সংস্পর্শে আর আমাদিগকে অপবিত্র হইতে হইবে না।'

শপচ কহিল,—'পবিত্রতা অপবিত্রতা শুচি অশুচি সবই
মানসিক বিকার। ভেদাভেদ ভাব মায়াজনিত নহাত্রম ভিন্ন
আর কিছুই নহে। আপনি কি এখনও পার্থক্যভাবের জ্বম
আধার হইতে আপনার সম্কার সাধন করিতে পারেন নাই ?
আপনার প্রতিমূর্ত্তি ও আচরণ দেখিয়া বোধ হইতেছে আপনি
সামান্ত বা সাধারণ ব্যক্তি নহেন। আপনি নিশ্চয়ই মহাজ্ঞানী
মহাপুরুষ। কিন্তু ষে সাম্যভাব মহাপুরুষদিগের মহং লক্ষণ, সে

লক্ষণ আপনার ভাবে, কথায় বা আচরণে ং≉ন পরিলক্ষিত হইতেছে না ং'

শঙ্কর শপচের কথা শুনিয়া বিস্মিত হইয়া ভণবত লাগিলেন —একি অন্তত ব্যাপার! এ জীবনে এমন কাণ্ড তো কথন পরিলক্ষিত হয় নাই। দেখিতেছি এই শপচ অতি নীচকুল সম্ভূত। ইহার শিক্ষা দীক্ষাও অতি ইতর জনের তায় অতীব নিক্ট; কিন্তু ইহার মুখ হইতে যে সকল কথা বাহির হইতেছে তাহা অতি নিওচ তত্তাৰ সদ্বিত। এমন ভাৰ এমন কথা কিরপে এই ইতর ব্যক্তির মুখ হইতে পরিব্যক্ত হইল 🕍 নিশ্চয়ই ইহার মধ্যে কোন অপুর্ব্ব শক্তি বিভ্যমান রহিয়াছে। কথোপকথন প্রদক্ষে ইহার স্বরূপ তত্ত্ব অবগত ২ওয়া আবশ্যক। এই ভাবিয়া শঙ্কর ভাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—'অহে শপচ, দেখিতেছি তুমি নীচকুলে সমুদ্রত হইয়াছ। স্বতরাং জাতিগত পার্থক্যের কথা তুমি নিশ্চয়ই অবগত আছ। দ্বিজাতি-কুলে জন্মগ্রহণ করিয়। দেহী পবিত্রতা লাভ করিয়া থাকে। সেই পবিত্রতা হেতু মানব সমাজে বর্ণগত শ্রেষ্ঠত নির্দ্ধারিত হইয়াছে। বর্ণ-বিভেদ বশত ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শূদ্র আদি জাতি-বিভাগ সমাজের স্বাভাবিক বিধান। বর্ণের শ্রেষ্ঠত অন্থুসারে মানবের মধ্যে জাতি নির্ণয় হইয়াছে। জাতি অমুদারেই মানব উচ্চ ও নীচ বলিয়া পরি-গণিত হইয়া থাকে। এইরূপে শূদ্র হইতে বৈশ্ব ভ্রেষ্ঠ, বৈশ্ব হইতে ক্ষত্রিয় শ্রেষ্ঠ, ক্ষত্রিয় হইতে ব্রাহ্মণ সর্বশ্রেষ্ঠ। কারণ ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ কর্ম ও শ্রেষ্ঠ গুণ অমুসারে অপর সকল বর্ণের মুমুম্ব

অপেক্ষা প্রধান বলিয়া পরিগুণিত হইয়াছেন। পক্ষান্তরে শুপুচ ও শ্লেচ্ছাদি জাতি গুণ কর্মোর দোষে পতিত ও মানব-স্মাকে দর্কাপেক্ষা নিক্নষ্ট বলিয়া গণ্য হইয়াছে। স্থতরাং তোর সংস্পর্শে বান্ধণের অশুচি না ঘটিবে কেন ? ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়াদি উচ্চ বর্ণের দেহে যে শক্তি ও মনে যে গুণ আছে, তাহা কথন নীচ শপ্চাদির দেহে বা মনে নাই-থাকিতেও পারে না। ভাহাদের দেহে অধিক শক্তি কথনই বিকশিত হইতে পারে না অথবা তাহাদের ননেও কথন সংগুণের ক্রণ হয় না। তোদের আয় নীচজনের সংসর্গে ও সংস্পর্শে ব্রাহ্মণাদি উচ্চ বর্ণের নিশ্যুই অধ্যোগতি ঘটিয়া থাকে। কারণ বান্ধণাদি বর্ণ সংগুণের আধার। সংগুণ নবনীতের ন্যায় অতি কোমল পদার্থ। নবনী খেমন অতি উৎকৃষ্ট ও উপাদেয় সামগ্রী, তেমনি অল্প কারণেই উহার বিকৃতি ও অধোপতন ঘটিয়া থাকে। যে সামগ্রী যে পরিমাণে উৎক্লই, তাহা সেই পরিমাণে সামান্ত কারণে বিশ্বত ও কলুষিত হইতে পারে। নবনী দামান্ত কারণে অথবা কুপাত্রে রক্ষিত ২ইলে সত্বরই গুণহীন হইয়া পড়ে। তেমনি ব্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণের গুণ-বান ব্যক্তিগণ তোদের আয় নীচ সংসর্গে পতিত ইইবে না কেন ?'

শপচ, শহরের কথা শুনিয়া হো হো রবে উচ্চ হাস্থা করিয়া উঠিল। পরে শহরকে সম্বোধন করিয়া গভীর গর্জনে কহিল, — 'ব্রাহ্মণাদি কুলে জন্মলাভ করিলেই কি মানব শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিতে পারে? না—তাহা কথনই সম্ভব নহে। উচ্চ কুলে

জিমায়া উৎকৃষ্ট কার্য্যাদি দ্বারা যে মানব আপনার উৎকর্ষ সাধন করিতে না পারে, সে কখনই শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিতে পারে না। শ্রেষ্ঠত্বের কারণ কি ? গুণ এবং অর্থই মানুবকে উচ্চতর পদবীতে সমুদ্ধত করিয়া থাকে। সংগুণ দারাই মানবের শ্রেষ্ঠ্য নিষ্ধারিত হইয়া থাকে, ইহা অতি সত্য স্থনি চিত কথা। একথ। তো সর্বতোভাবেই স্বীকীষ্ট। কিন্তু তাই বলিধা যে সে ব্যক্তি, সংকর্মহীন সংগুণ বিহীন ব্যক্তি, কেবল বান্ধং কলে জন্মগ্রহণ করিয়া শ্রেষ্ঠ বলিয়া গণ্য ২ইতে পারে কি ৪ : য ব্যক্তি অপরকে আপন অপেক্ষা নীচ বলিয়া মনে করে—যে জন আপনাকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া গর্ব্ব করে—তাহার স্মাবার মহত্ব কোণা গ গর্ব্ব কখনই ওণের পরিচায়ক হইতে পারে ।। যাহারা প্রকৃত পক্ষে ওণ বিহীন 'মেই সকল ব্যক্তি মুখে গর্ম্ব করিয়া আপনাদের মিথ্য। গুণের প্রচার করিয়া থাকে। হিনি যথার্থ গুণ্ঠান তিনি স্বভাবত বিনীত হুইয়া থাকেন। তিনি শিষ্টাচারে ও স্থামিষ্ট সম্ভাষ্থ স্কলকে পরিতৃষ্ট করেন। যেমন ফলভারাবনত বুক্ষ ফল ফুলে প্রিশোভিত ইইয়া উন্নত শিল্প নিম্ন কলিয়া থাকে, তেমনি গুণবান ব্যক্তি গুণগ্রামে বিভূষিত হইয়া সকলের নিকট নতশির হইয়া ফলপূর্ণ বুক্ষের ভাষ শোভা পান। ফলবান বুক্ষে লোষ্ট্র নিক্ষেপ করিলে সে আহত হইয়াও যেন্ন আঘাতকারীকে স্থমিষ্ট ফল প্রদান করিয়া পরিতুষ্ট করে, তেমনি গুণবান ব্যক্তি শক্তঞ্জনের প্রতিও সদাশয়তা প্রকাশ করিয়। থাকেন। মানবের যত প্রকার দংগুণ আছে, বিনয় তাহাদিগের দকলের শোভা সংবর্ধন করিয়া

পাকে। বিনয় বহীন মহাপণ্ডিত ব্যক্তিও দাস্তিক অহঙ্কারী বলিয়া সাধারণতঃ সকলের নিকট ঘুণিত হইয়া থাকেন। তাঁহাব বিচা বৃদ্ধি সকলই ভব্মে মৃতাহুঁতির তায় নিফল হইয়া থাকে শুসর, শুপুচের কথা যুত্ত শুনিতে লাগিলেন তত্ত তাঁচার **ওৎস্বক্য সংবন্ধিত ২ইতে লাগিল। শঙ্কর সাধারণ মন্ত্র্য্য ছিলে** না। তিনি অসাধারণ দৈববল সম্পন্ন মহাপুরুষ ছিলেন। তিনি নিশ্চয়ই মনে মনে বুঝিলেন, যে তাঁহার সম্মুখন্ত ব্যক্তি কথনত সামাতা ইতর শপচ নহে। উহার মধ্যে মহাশক্তির মহান মহিছে বিভাষান। শঙ্কর কথোপকথন ছলে শপচের নিকট ওচভত্ত কং. আরও শুনিবার জন্ম বিশেষ আগ্রহায়িত ও বাগ্রহুট্যা উঠিলেন তিনি তত্ত্বিভার কথা জিজ্ঞাস্থ ইইয়া শপচকে প্রশ্ন করিলেন : ণ্পচ কহিল—'কেবল গ্রন্থাদি অধ্যয়ন করিলে প্রক্ত **জ্ঞা**ন জন্মে না। প্রকৃত জ্ঞান নাজনিলে বিভার সার্থকতা কোথা ? অনেক শিষা গুরুর নিকট শাস্ত্র অধায়ন করিয়া থাকে। তাহার। কেহ কেহ বহুশাস্ত্রপাঠ করিয়া বহু রাজ-সভায় শাস্ত্র বিচাবে জয়লাভ করে। এইরূপে তাহারা মানব সমাজে বিশেষ প্রাসিদ্ধি ও সম্মান লাভ করিয়া থাকে। কিন্তু প্রকৃত জ্ঞান লাভনা হওয়ায় সেই সকল পাণ্ডিত্যাভিমানী ব্যক্তি অধম ভাব পাইয়া অধোনত হইয়া থাকে। প্রকৃত পাণ্ডিত্য কি? স্মাদর্শিতা নাভই প্রকৃত পাণ্ডিত্য—তাহাই ম্থার্থ বিদ্যা। মিনি ম্থার্থ বিশ্বান প্রকৃত পণ্ডিত তিনি সমদশী হইয়া থাকেন। তাঁহার ভেদবৃদ্ধি চিরতরে ঘুচিয়া যায়। তিনি গাভী হন্তী, চণ্ডাল ব্রাহ্মণ সকলকে

সমচক্ষে দর্শন করিয়া থাকেন। কাহারও মধ্যে কোনরূপ পার্থক। পরিদর্শন করেন না। 'আমি' 'তুমি' বা 'আমার' 'তোমার' এমন ভেদজ্ঞান কথনই তাঁহার জদয়ে স্থান পাইতে পারে না ব্রাহ্মণ, আপনি দেখিতেছি প্রম পণ্ডিত। তবে আমার প্রতি আপনার এমন ঘণার ভাব কি জন্ম উদিত হইল ৮ ভাবিয়া দেখন ঘুণা অবহেলা বা রাগ দ্বেষ সকলই সায়া মোহ জনিত অজ্ঞান সম্ভত। যিনি প্রকৃত বিদ্বান তিনি আত্মজ্ঞ। যিনি আত্মাব গুটতত্ব অবগত আছেন, তিনি কোন ভতেই ঘণা প্রদর্শন করেন না। কারণ তিনি জানেন আত্মা সর্বাভতেই বিরাজিত। যেমন পুষ্পদম্য মালারূপে একমাত্র স্থত্তে আবদ্ধ থাকে, তেমনি একমাত্র আত্মা সর্বাভূতকে আপনাতে অবস্থিত র'থিয়াছে। বাহিরে প্রাণ-স্তর্রূপে, আত্মা সকলকে ধারণ করিয়াছে। সেই মহান আত্মাই সকলের একমাত্র আত্ময়দণ্ড স্বরূপ। এই পরমত্ব হে ব্যক্তি অবগত হইয়াছে সেই জানী—সেই পণ্ডিত। কেবলমাত্র ভাহারই শাস্ত্র অধ্যয়ন—তাহারই বিছা উপাৰ্জন—সার্থক ফলবান হইয়া থাকে। শাস্ত্রবাক্য উচ্চৈম্বরে উচ্চারণ বা পাঠ করিতে পারিলেই যে জ্ঞানী বলিয়া পরিচিত বা সম্মানিত হইতে পার: ঘায় তাহা নহে। যে জ্ঞান উপার্জ্জিত হইয়া, মন্তব্যের জীবনকে তমোঅস্ককার হইতে উদ্ধার করিতে পারে না, সে জ্ঞানের কোনই ফলও নাই গৌরবও নাই। মানব যে অপর সকল ইতর প্রাণী হইতে শ্রেষ্ঠ, জ্ঞানই তাহার এক মাত্র কারণ। স্থাবার মুম্বা মধ্যে পণ্ডিত যে অপর মুম্বা হইতে উন্নত, তত্তজানই তাহার প্রধান ও প্রকৃষ্ট হেতু। গুঢ় আত্ম-তত্ত্ব অবগতির নামই তত্ত্ব জ্ঞান। যাঁহার পক্ষে তত্ত্বজ্ঞান বা আত্মতত্ত্ব অধিগত হইয়াছে দে আপনাকে সর্ব্বজীবে ও সর্ব্ব-ভৃতে আপনাকে পরিদর্শন করিয়া থাকে। তাহাতে তাহার ভেদ-বৃদ্ধি তিরোহিত হয়ত্বখন দে আপনাতে সর্ব্বভৃতে এবং সর্ব্বভৃত আপনাতে দেখিয়া পরম শাস্তি লাভ করে। দে অবস্থায় তাহার ভাল বাসিবাধিশেষ পাত্রও থাকে না—বা ঘণা দ্বেষ করিবারও কোন পাত্র থাকে না। সেই মহৎ ব্যক্তি ঘণার্থ নির্কের হইয়া প্রমানন্দে বিহার করে। তিনি পর্মাত্মা বা ব্রদ্ধের যথার্থ স্বরূপ জানিফ আপনাকে ব্রহ্ম হইতে অভিন্ধ ভাবে উপলব্ধি করিয়া থাকেন।

শঙ্কর কহিলেন—'শপচ, তুমি যে জ্ঞানের কথা কহিতেছ, সে আত্মজ্ঞান দকলের পক্ষে আয়ত্তাধীন নহে। যতকাল দে তথ্য অধিগত না.হয়, ততকাল অবশ্বই ভেদ-জ্ঞান তিরোহিত হইতে পারে না। স্থতরাং অজ্ঞানীর পক্ষে জাতিভেদ বর্ণবিচার অবশ্বজাবী ও অপরিহার্যা।'

শপচ কহিল—'বর্ণবিচার জাতিভেদ-জনিত অজ্ঞান মোহের কার্য। মোহ হইতেই গুণত্রয়ের উদ্ভব হইয়া থাকে। যে গুণাতীত—সত্ব, রজ, তম আদি ত্রিগুণ হইওে যে আপনার সত্বাকে পৃথক রূপে উপলব্ধি করিতে সমর্থ—সে গুণে, আবন্ধ না থাকায় সর্বাকাল সাম্যে অবস্থিত থাকে। সাম্যে অবস্থানই সকল সাধনার চরম ফল। নিগুণ নির্বিকার অবস্থাকে যে সাম্যে অবস্থান করিয়া, ধারণ করিতে পারে সে কথনই কাহাকে

নীচ বা উন্নত বলিয়া মনে করে না। আপন আত্মাকে পরকীয় আত্মা হইতে পৃথক বলিয়াও মনে করে ন:। আপনি যে আমাকে ভিন্ন আত্মা বলিয়াও মনে করে ন:। আপনি যে আমাকে ভিন্ন আত্মা বলিয়াও নীত জাতি বলিয়া দ্বণা করিতেছেন ইহা আপনার বিষম ভ্রম ভিন্ন আর কিছুই নহে। আত্মজ্ঞ ব্যক্তি কথনই এরূপ বিদ্বেষ বা অবহেলার ভাব কাহারও প্রক্তি প্রকাশ করে না। আপনি যে আমার প্রতি দ্বণা প্রকশন করিতেছেন, তাহাতে বোধ হইতেছে আত্মার অবৈত ভাবকে আপনি সম্যকরূপে অধিগত করিতে সম্ব্রহন নাই।

শণচের সঙ্গে আর কয়টি সহচর ও এনটি কুকুর ছিল। শপচ তাহাদিগকে দেখাইয়। গভীর কণ্ঠে কহিল—'এই থে ইতর মন্ত্র্য এবং কুকুর আদি নিক্ট প্রাণী দ্বিতেছ, জানিও ইহারাও সেই পরম আত্মারই অব্ধ বা অংশ ব্যাচীত আরে কিছুই নহে। এক প্রমান্মাই সর্বারূপ সর্বভার সর্বান্তণ অবস্থায় বিজ্ঞান রহিয়াছেন। এক সাগর হইতে তর্গ, ফেন, বুদ্রুদ আদি কত বিভিন্ন রূপের উদ্বে ইইতেছে। তাহারা ক্ষণে ক্ষণে আবিভূত হইতেছে, আবরে পরক্ষণেই সেই দাগর-দলিলে লীন হইয়া যাইতেছে। তেমনি জীব, উদ্ভিদ, অপরাপর ভূতসমূহ একমাত্র সেই পরম আত্মা হইতে উদ্ভ হইয়া, আবার তাহাতেই বিলীন হইতেছে। স্বতরাং সবই এক। সবই এক হইতে উদ্ভত, একে অবস্থিত আবার একেই নয়প্রাপ্ত হয়। এই এককে ধরিয়া, একত্বে অবস্থানের নামই সাম্যে অবস্থান। সাম্যে অবস্থিত যে, সে পরকে পর অথবা আপনাকে আপন বলিয়া মনে করে না। তাহার নিকট সবই সমান—সবই এক। আত্মায় অবস্থিত আত্মারাম আত্মার তত্ত্ব স্বরূপত জানিয়া নির্কিবলার ভাবে অবস্থান করে। কেহই তাহার দ্বেষ ঘ্রণা অথবা স্নেই প্রীতির পাত্র হয় না। আত্ম-তত্ত্ত্ত—আত্মায় অবস্থিত ব্যক্তি নহাপুরুষ। কেবল তিনিই এ সংপারে স্থপ তৃঃথের অতীত, জ্ঞান অজ্ঞানের অতীত, সত্য মিখ্যার অতীত। তিনি আত্মাকে বর্ণার্থরূপে অবগত হইয়া, আনন্দস্বরূপ আত্মাই হইয়া থানে আপনি যদি প্রকৃতপক্ষে আত্মতত্ত্ত্ত ইয়া থাকেন, তবে আপনি কথনই আমাকে পৃথক ভাবে ঘূণার চক্ষে দর্শন করিবেন না কিন্তু দেখিতেছি আপনার এখনও ভেদভাবের মোহ তিরোহিত্ত্য নাই। তাহা ইইলে আপনি কেন উচ্চ নীচ বলিয়া, ভাত্তি বর্ণের বিচার করিয়া, ভেদজ্ঞানে এমন ঘ্রণা দ্বেষের ব্যবত্ত্তী হইবেন ই যথার্থ ক্ষাত্মজ্ঞানী মহাপুরুষের মনে এমন হাবের উদ্ধ্যা হণ্ডা বিধেয় নহে।

শঙ্কর যতই শপচের কথা শুনিতে লাগিলেন, তাঁহার বিশ্বয় কৌত্হল ততই বান্ধিত হইতে লাগিল। শপচের উপদেশপুণ উপাদেয় বাণী শুনিবার জন্ম তিনি ততই আগ্রহান্তিত হইয়া উঠিলেন। শঙ্কর কহিলেন—'আগ্রতত্বই সংসারের এক নাত্র সার তত্ত্ব। শার্কর অধিগত হইলে—আগ্রাকে স্বরপত জানিতে, পারিলে, মোহজনিত ভেদজ্ঞান তিরোহিত হয়। বাস্তবিক মানব যতদিন আগ্রাকে স্বরপত না জানিতে পারে, ততদিন দে মায়া গর্কের অন্ধ কৃপে মৃচ অবস্থায় অতিবাহিত করে। কেবল তত্ত্ত্তান

—আত্মার স্বরূপ জ্ঞানলাত করিতে পারিলে জাঁব স্মাত্মোদ্ধারে সমর্থ হইয়া থাকে। যে, আত্মাকে উদ্ধার কবিয়াছে—আত্মার স্বরূপ তত্ত্ব বুঝিয়াছে সে জানে একই মাত্র নিগুণ নির্বিকার আত্মা সর্বভূতে বিরাজিত। তাহার পক্ষে ভেদ্যুদ্ধি তিরোহিত হওয়ায়, সে সর্বভূতে, আপনাকে ও আপনাতে সর্বভূত দর্শন করে। স্কৃত্রাং সে কাহারও দ্বেষ বা ঘণা করে না।

শকর শপচের অপূর্ব্ব অমৃল্য বাক্য সমূহ শ্রবণ করিয়া বিমুপ্ধ স্থান্তিত হইলেন। তথন তিনি হঠাং দেখিতে গাইলেন, তাঁহার সম্মুথ হইতে নিমিয়ে দেই সহচরগণসহ শপচমূর্ত্তি অন্তর্ধান করিয়াছে। তংপরিবর্ত্তে জটাভার সমাকীর্ণ এক মহৎকায় দিব্য পুরুষ তাঁহার সম্মুথে সমৃপস্থিত হইয়াছেন। তদ্দশনে শক্ষর অতীব আশ্চর্য্যান্তিত হইলেন। দিব্য পুরুষ তাঁহকে আশীর্ব্বাদ দারা প্রসাদিত করিয়া অন্তর্ধিত হইলেন।

একন। শ্রীপর্বত সন্নিধানে অবস্থান কালে তাঁহার নিকট এক কাপালিক যাতায়াত করিতে আরম্ভ করিল। এই কাপালিকের নাম উগ্রভিরব। কি আকৃতি কি প্রকৃতি উভয় ভাবেই উগ্র ভৈরব নামের সার্থকতা সাধন করিয়াছিল। তাহার স্থভাব যেমন উগ্র ছিল, মৃর্ত্তিও তেমনি প্রথর ভাবাপন্ন বলিয়া বোধ হইত। তাহাকে দেখিলে সাধারণ লোকে ভীত চঞ্চল হইয়া উঠিত। তাঁহার কণ্ঠস্বর বা কর্কণ কথা শ্রবণ করিলে সকলেই আশস্কানিত হইত। শ্রীপর্বতের সাম্পুদেশে আশ্রম স্থাপন করিয়া দেই উগ্রপ্রকৃতি উগ্রভিরব ভীষণ বিভংগ ধর্ম কর্মের আচরণ

অমুষ্ঠান করিত। সে ধর্ম উপদেশ প্রবণের ও সদালাপনের অছিলা ধরিয়া শঙ্করের নিকট গমনাগমন করিতে লাগিল স্থ্রাপানে তাহার চিত্ত সর্বাঞ্চণ বিহ্বল চক্ষ্ণ রক্তবর্ণ ও বাক্যেত স্থলন ঘটিত। মহামতি শঙ্কর তাহা দেখিয়াও তাঁহাকে ঘুণ: উপেকা করিতেন না। তিনি সকলেরই বৃথাথ হিতৈষী ছিলেন। কাহারও প্রতি বিদ্বেষ বা ঘুণা কথনই প্রদর্শন করিতেন ন। কাপালিক নিজ ধর্মের সভ্যতা ও সারবত্বা সম্বন্ধে শঙ্করের সহিত নানাবিধ তর্ক বিতর্ক করিত। শঙ্কর তাহাকে প্রকৃত সভা ধর্মের সারতত্ত্ব সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করিতেন। এইরুপে উভয়ের মধ্যে পরিচয় ও ঘনিষ্ঠতা ক্রমে বিবন্ধিত হইয়৷ উঠিল কুধর্ম ও অপধর্ম নিবারণের জন্মই শঙ্করের আবির্ভাব। তিনি সর্ব্বস্থলে সর্ব্বকালে অপ্রধর্ম অমুষ্ঠীত। ব্যক্তিগণের সহিত তক করিয়া ও নানারপ সং উপদেশ প্রদান করিয়া তাহান্দর কুসংস্কার ও ভ্রান্ত বিশ্বাস অপনোদনের চেষ্টা করিতেন। তিনি এইরুণে যাহাদের প্রতি অনুগ্রহ প্রদর্শন করিতেন, তাহাদের অনেকেট তাঁহার সার সত্যধর্ম মত গ্রহণ করিয়া আপনাদিগকে ধন্ম কুতাগ বলিয়া মনে করিত। কেবল অস্ক তমসাচ্ছন্ন হতভাগ্য ধাহার। তাহারাই তাঁহার মহান ধন্মের মর্ম-অবৈত পারতত্ত ব্ঝিতে ও হৃদয়ে ধারণ করিতে সমর্থ না হইয়া ভ্রান্ত পথে পরি-চালিত হইত। বহু কাপালিক ও বিৰুদ্ধশা বহু ব্যক্তি স্বীয় আচার ও অষ্ঠানকে মৃক্তিপ্রদ বা জ্ঞানপ্রদ বলিয়া মনে করুক আর নাই করুক, আশু স্থ্য-প্রদ এবং আপত-মধুর বলিয়া বোগ

করিত এবং কেবলমাত্র দেহইন্দ্রিয়াদি স্থথের জক্ত বা পরকালে দামান্ত ভোগস্থবের জন্ম আপন আপন আন্তম্ভে ও আন্তপথে পরিচালিত হইত। তৎকালের অধিকাংশ কাপর্নেক আধুনিক নেড়ানেড়ির ভাষ দূরাচার ছিল। উগ্রহৈরবও সেইরূপ এষ্টাচার হইয়া কুপস্থার অস্কুসরণ করিত। সে আচার্য্য দেবের উপদেশ ব। মোক্ষপ্রদ ধর্ম মত অন্সরণ না করিয়। স্বীয় পরিত্বষ্ট প্রায় প্রিচালিত হইতে লাগিল। সেই হতভাগ্য ভাতবদ্ধিব বৰে বুঝিল যে আচাৰ্য্য দেবেৰ তায় মহাজ্ঞানী পুক্ষকে বলি নিয়া তাহার অভীষ্ট দেবীকে পরিতৃষ্ট করিবে। ্স স্থির বুঝিল ইহাই দেবীর অভিপ্রেত ও দেবীও তাহাকে সেইরপ প্রত্যাদেশ করিয়াছেন। এই ব্রিয়া দে ক্রমাগত আচার্যা দেবের নিকট াতায়াত করিতে লাগিল। আচার্য্য দেব সত্তই স্তর্ক শিশু মণ্ডলী কর্ত্ত পরিবৃত থাকিতেন। ছাত্রাং তাঁহাকে নিভতে নির্জ্ঞানে বধ করিয়া বলি প্রদান করা নিতান্ত অসম্ভব। দে জানিত যে আচাৰ্য্য দেব অতি মহাকুভব সদাশয়। বিশেষতঃ ধর্ম সম্বন্ধে তিনি সততই প্রম উদার প্রকৃতি। তাহাকে আন্তরিক ইচ্ছা জানাইয়া পনির্বন্ধ অন্তরোধ করিলে, সে অনুরোধ তিনি কখনই উপেক্ষা করিতে পারিবেন না। অতএব তাঁহাকে গোপনে বলির নিক্ষল চেষ্টা ন। করিয়া তাঁহার সমতি ক্রমে কার্য্য সাধন করাই কর্ত্তব্য। এইরূপ স্থির করিয়া সেই প্রস্তাব আচার্য্য দেবের নিকট গোপনে উপস্থিত করিবার জন্ম ্স স্থযোগ অন্বেষণ করিতে লাগিল।

একদা সন্ধ্যার সময় শিখ্যগণ উপাসনা ও সন্ধ্যা বন্দনানি ব্যপদেশে জলাশয়ের সন্নিধানে গমন করিলেন। কেই বা প্রবিতের পাদদেশে সান্ধ্য ভ্রমণে প্রবৃত্ত ইইলেন। আচার্য দেব একাকী বদিয়া আত্মধ্যানে প্রবৃত্ত হইবার জন্ম আত্মসংঘ্যে নিত্ত হইলেন। তথন তাঁহার নিকটে কেহই •উপস্থিত ছিলু না স্বযোগ বঝিয়া কাপালিক উগ্রভৈরব ধীরে ধীরে আচার্য্য দেবের मन्निकरि आमिल। आठाप्रारम्य मकलरक्ट्रे ममामुद्र शुट्ट করিতেন। শত্রুবামিত্র বলিয়া অথবা নীচুবা উচ্চ বলিয়া তাঁহার নিকট কোনরূপ পার্থকা ছিল না। তিনি সকলকেই সমদ্ষ্টিতে দর্শন করিতেন। যদিও উগ্রহৈরব নিতান্ত চুই প্রকৃতির লোক ও তাহার ধর্ম আচরণাদি নিতান্ত কল্য-কালিমায় কলম্বিত ছিল, তথাফি আচাৰ্য্য দেব তাহাকে কোনৰূপ ঘুণা বা অবহেলা করিতেন না। পক্ষান্তরে সং উপদেশে তাহার মতি গতি পরিবর্ত্তনের জন্ম স্বাধ্রকারে যত্ন করিতেন। স্বা জীবে দয়া প্রদর্শন—সং ও মোক্ষ ধর্মের তত্ত্তান বিভরণে পতিত মানবগণের উদ্ধার শাধন তাঁহার জীবনের একমাত্র চরম পবিত্র ব্রত ছিল। উগ্রহৈরব নেকটে আগমন করিলে, আসাম্য দেব তাহাকে উপবেশন করিতে কহিলেন। উগ্রহিভার উপবিষ্ট হইলে আচার্য্য প্রফুল্ল বদনে তাহার কুশল জিজ্ঞাস। করিলেন। উগ্রভৈরর উত্তর প্রদান করিয়। কিছুক্ষণ নীরবে মৌনাবলম্বন করিয়া রহিল। আচাষ্ট দেব তাহার ভাব দেখিয়া কহিলেন— 'আপনাকে আজি এমন বিষয় তাবাপন্ন দেখিতেছি কেন ?

আপনি স্বার্থত্যাগাঁ পুরুষ। আপনার গতিবিধি ও আচরণ দেখিয়া বেশ বুঝিতে পারা যায় আপনি যথার্থ ই সন্ন্যাসী। সংসারে আপনার কিছুমাত্র আসক্তি নাই। আপনার বিষয় সম্পদ কিছুই নাই এবং স্ত্রী পুত্রাদিও কোন আত্মীয় স্বজন নাই। আপনি কি জন্ত-কাহার নির্মিত্ত বিষয় বিভবের জন্য লেটো হইবেন ধ ঘাহার বিষয়ে অস্ত্রিনাই তাহার অশান্তি বা অস্থোয়ের কারণ বা কি থাকিতে পারে—কি হইতে পারে ? কেবল তিনিই যথার্থ জানেন যে বাহ্য সংসারে যাত। কিছু সকলই স্বপ্নদৃষ্ট দ্ব্যাদির ন্যায় নিতান্তই মিথ্যা। ব্যবহারিক ভাবে তাহাদের অন্তিত্ব থাকিলেও পারমার্থিক ভাবে তাহাদের সত্তর আদৌ নাই। শীত উফাদি দ্বনও মায়াজ্ভিত কল্পনা-কুংক বাতীত আর কিছুই নহে। আপনার দৈহিক অবস্থা শারিরিক দুঢ়তা দেখিয়। মনে হয় ভূতগণ্ও আপনাকে প্রপ্রীড়িত করিতে পারে না। তবে আপনাকে আজি এরপ বিষয় বলিয়। মনে ১ইতেছে কেন ?'

কাপালিক তোষামোদে কহিল—'আচাষ্ট্ৰ, আপনি প্রম জ্ঞানী পুক্ষ। আপনি সকল ওচ্তত্তই সম্যক্রপে অবগত আছেন। ধর্মই মানব জীবনের প্রম শান্তি। তাই মানব জীবন সকল জীবন অপেক্ষা শ্রেষ্ট। এমন মানবজীবন লাভ করিয়া, যে ধর্ম সাধন করিতে না পারে সে নিতান্তই হতভাগ্য।"

কাপালিকের কথা শুনিরা আচার্য্য দেব কহিলেন—'ধর্মই জগংকে ধারণ করিয়া রাথিয়াছে। ধর্ম বিশ্বের উৎপত্তির কারণ —সংস্থিতিরও কারণ। এই বিশ্ব মায়া ভ্রমে প্রভাসিত হইতেছে। বিশ্বই সংসারের প্রকটিত প্রতিমূর্ত্তি। মানবের যাহা কিছু হুঃথ আধ্যাত্মিক আধিদৈবিক বা আধিভৌতিক সকলেরই মৌলিক হেতু সুল বিশ্ব ও সংসার। বিশ্ব ও সংসার দেহ ইন্দ্রিয়াদির সংসর্গে ও সংস্পর্শে আসিয়া দেহীর দেহ ও ইন্দ্রিয়াদির অশান্তি ও চাঞ্চল্য উৎপাদন করে। আর সেই সকল হইতে জীবের ভোগ বিলাস ও বাসনা সমৃদ্বত হইয়া থাকে। বাসনা ও অশান্তি সক্ষ প্রকার হুঃথ মন্ত্রণার হেতুভূত উপাদান। একমাত্র দর্মের সাধনে মানব, সংসার ও বাসনার হস্ত হইতে নিম্কৃতি লাভ করিয়া মহা মুক্তির অধিকারী হইরা থাকে। ধর্ম যেমন জগং সংসারকে ধারণ করিয়া তাহাদের সংস্থিতি সংরক্ষণ করেন, তেমনি মানবেধ আশ্রয় অবলম্বন দণ্ডরূপে তাহার উন্নতি উৎকর্ষনের পন্থা প্রদর্শন করেন। অপর সঞ্চল জীব স্বৃষ্টি প্রবাহ রক্ষার জন্য উদ্ধৃত হয়, আর মানব ধর্ম রক্ষার জন্য আবিভৃতি হইয়া থাকে।

কাপালিক কহিল—'ধর্মাই পরম ও চরম সারতত্ত্ব। কিন্তু বছ মানব প্রকৃত ধর্মোর স্বরূপ ও তাহার গুড় মন্ম কথা উপনন্ধি করিতে পারে না।

আচার্য কহিলেন—'শেই ভ্রমের জন্যই জগতে ধর্ম মত লইয়া এতো পার্থক্য। সেই কারণেই ধর্মের পথ এতই বিভিন্ধ থে সেই সকল বিভিন্ন পথের একত্ব সাধন খেন মানবের পক্ষে নিতান্তই অসম্ভব বলিয়া মনে হয়। অবশ্য অধিকারী ভেদে ধর্মের ধারণা —ধর্মের মর্মা ধর্মের মূর্ত্তি নানারপ হইয়া থাকে, কিন্তু চরমে তত্ব ধর্মের নিওঢ় তত্ব সকলের পক্ষে একই রূপ সমভাবাপর।

কাপালিক কহিল;—'কলিতে একমাত্র ধর্ম— তান্ত্রাক্ত ধর্মই সত্য সার ধর্ম যে ধর্ম স্বয়ং সদাশিব^{*}কর্তৃক উপদিষ্ট ও প্রচারিত হইয়াছে, তাহাই ধর্মসাধকের একমাত্র অবলম্বনীয়া সেই প্রম ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া যে মৃঢ় অক্স ধর্ম প্রায় পদ র্পণ করে দে হতভাগ্য স্থশীতল বারি মনে করিয়া মক্তমে মারচিকার প্রতি প্রধাবিত হইয়া থাকে। একেই তো ঘোর কলি যুগের প্রাত্নভাবে সমূদ্য সংসার বিষম তম্সাচ্ছন্ন, তত্বপরি ধর্ম সম্বন্ধে এরপ বিকট পার্থকা ও বিপ্লব বশতঃ মানব সমাজ এতই প্রপ্রীড়িত যে বর্ত্তমানে তাহার উদ্ধার যেন একান্তই অসম্ভব হইরা উঠিয়াছে। তাই বুঝিয়াই দেবাদিদেব মহাদেব কলির পতিত পরিতপ্ত জীবকে উদ্ধার করিবার জন্ম যেমন সংক্ষেপে ধর্মের গতি ও গুঢ় সারতত্ত্ব উপদেশ দিয়াছেন তেমনি সেই মহৎ ধর্ম সাধনের স্থথময় সরল পন্থাও প্রদর্শন করিয়াছেন। সেই সরল পরা অবলম্বন করিয়া এই সম্বট সম্কুল মূগের মৃঢ় অন্ধ মানব মহা মঙ্গলময় শিবলোক লাভ করিয়া জীবন জ্ঞা সফল করিয়া থাকে।

আচার্য কহিলেন—'দেবাদিদেব কথিত ধর্মই প্রকৃত নোক্ষের পথ। তিনি স্বয়ং নোক্ষদাতা জগং আতা। তিনি বে ধর্ম তত্ত্ব প্রকটিত করিয়াছেন, সেই তত্ত্বই মহা নিষ্ঠাবানের একমাত্র উপায়। কিন্তু সংসারের বহু শিবভক্ত দেবাদিদেবের উপদেশ বৃত্তিতে পারে না—এবং তাহার অন্তর্বর্তন করিতেও সমর্থ হয় না। তথনই শৈবগণের মধ্যে আবার বহু ভাবের বহু পৃথক পন্থা বহির্গত হইয়াছে। ইহা কিন্তু দেবাদিদেবের ধর্ম-প্রণালীর উদ্দেশ্য নহে। কেননা প্রকৃত মোক্ষধর্ম জগতে এক ভিন্ন তুই নহে বা তুই কথন হইতেও পারে না। চরমে সকল পন্থাই একই ভাবে সম্মিলিত হইয়া থাকে, তেমনি ধর্মেরও বহু পথ চরমে এক নির্কাণ-পন্থায় পরিসমাপ্ত হইয়া থাকে।

কাপালিক কহিল—'চরমে বহু শৈব পন্থা প্রণালী একছে দিমিলিত হইলেও, আদিম অবস্থায় প্রকৃতি গুণ ও কম্ম ভেদে তমধ্যে বহু ভাবের পার্থক্য পরিকল্পিত হইয়াছে। জ্ঞান সকল মানবে কথনই সমান নহে। ব্যক্তি ভেদে পাত্র অন্থায়ে জ্ঞানের তারতম্য অবশুই ঘটিয়া থাকে। জ্ঞান ভেদে গুণ ও কর্মেরও পার্থক্য সংঘটিত হয়। যে যেমন গুণবান বা যেমন ক্রমী—তাহার ধর্ম-মত এবং সেই ধর্ম মত অন্থারে ধর্মপথ নির্দারিত হওয়া প্রয়োজন। হিন্দুর অপর সকল ধর্মের স্থায়. শৈবধর্মও অধিকারভেদে পন্থা প্রণালীর পার্থক্য নিরূপণ করিয়াছেন। স্কৃতরাং অধিকারী ভেদে যেমন ধর্ম মতের পার্থক্য তেমনি ধর্ম-পথেরও পাথক্য অবশুই ঘটিবে। প্রকৃতি ও গুণ অন্থারে ব্যক্তিগণ আপন আপন মন্তব্য বা আচর্মীয় অনুর্দেষ্ট্য পন্থা অবলম্বন করিয়া থাকে।''

আচার্য্য দেব কহিলেন—'যে যাহাই বলুক, ঘাহাই কক্ষক, দেবাদিদেব কথিত ও নিরূপিত ধর্মের চরম তব মোক্ষপ্রদ প্রম জ্ঞান। সেই প্রম জ্ঞান মহা নির্বাণের সারভূত উপায় উপাদান। একমাত্র অদৈততত্ব সেই উপায় উপাদানের প্রক্রত স্বরূপ তত্ত্ব। আত্মজ্ঞান ও আত্মান্ত্রুতির ছাব দিয়া অদৈত তত্ত্বে প্রবেশ করিতে হয়।'

কাপালিক কহিল—'উহা শুদ্ধ জ্ঞান পদার অবিশুদ্ধ সিদ্ধান্ত ঐ সিদ্ধান্ত অনুসারে মানব কথনই পরম ধর্মের কল্যাণ পথে গমন করিতে পারে না। পরা প্রক্রতি সকল কল্যাণের আকর স্বরূপী—তিনিই সর্ব্ব সিদ্ধি ধাত্রী। একমাত্র তাঁহার অন্থেই—তাঁহার প্রসাদ লাভ করিতে পারিলে, মানব এই জীবনেই চারিবর্গের ফল লাভ করিতে সমর্থ হয়। ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষ এ সকলই কেবল সেই মহাদেবীর করায়ত্ত। তিনি যাহার প্রতি সদ্মাহন, সে এই জীবনে এই প্রাধামেই সর্ব্বন্থ উপভোগ করে ও পরজীবনে মহামুক্তি লাভ করিয়া নির্ধাণের অধিকারী হইয়া থাকে। তিনি বরাভ্য লইয়া সাধককে অন্থেহ বিতরণের জন্ম সতত আহ্বান করিতেছেন। তাঁহার গুড় পূজার উপাদান প্রকরণ গুছ্ হইতে গুন্থতম। বলি উপহার তাঁহার পূজা উপাদানের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ উপাদান।'

আচাষ্যদেব কাপানিকের কথায় বিশ্বিত ভাবে তাহার ম্থ পানে চাহিয়া কহিলেন—'কেবল দ্রব্য-পূজায় বা বাহ্ন বলির ♠ উপহার প্রদান দারা মহাশক্তির তৃষ্টিদাধন মহাভ্রম ভিন্ন আর কিছুই নহে। যিনি মহাশক্তি বা আভাশক্তি রূপে সংপ্জিত। তিনি সাক্ষাৎ জ্ঞানময়ী জ্ঞানস্বরূপিনী। কেবল দ্রব্য-যজ্ঞে তাঁহার সম্পূর্ণ পরিতৃষ্টি সাধিত হয় না। জ্ঞান যজ্ঞ-দার। অর্চনা করিয়া মহাদেবীর প্রসন্মতা লাভ করিতে হয়। তছি ।
তাঁহার অস্থ্যহ লাভ হয় না—তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ সম্পর্ক প্রনিতান্ত অসম্ভব হইয়া উঠে। তাঁহার সাক্ষাৎ ভিন্ন অপর অস্থ্যঃ আর কি হইতে পারে ? অতএব প্রকৃত সাধক যিনি তিনি সর্বকাজে সর্বা অবস্থায় প্রকৃত জ্ঞানের নিজ্ঞা তত্ত্ব কি তাংগাই অস্পন্ধান করিবেন এবং সেই তত্ত্ব অবগত হইয়া কায়মনোবাকে। তাংগারই অস্পরণ করিবেন। একমাত্র তত্ত্জ্ঞানই সাধককে মৃক্তির পথে লইয়া যায় ও মহানির্ব্বাণের নিক্তেন প্রদর্শন করে। আত্মার যথার্থ স্বরূপ বোধ দারা অবৈত তত্ত্বে স্থিতিলাভ করিকে তত্ত্ব্যানের পূর্ণ পৃষ্টি সাধিত হয়।

কাপালিক কহিল—'সে সকল আহিম্য কল্পনা মাত্র। তাহাতে প্রকৃত ধর্মসাধনা হয় না। বরং ধর্ম-বিড়ম্বনা ঘটিয়া থাকে। যে ব্যক্তি সামাগ্য ভূতগুদ্ধি, অঙ্গুলাস মুজাদি সাধন করিতে অক্ষম, সে কথন স্থুল তত্ত্বের লয় সাধন দারা আত্মতান্ত উপলব্ধি করিতে পারে না। ফলত সে সকল সাধনা কলির পতিত জীবের পক্ষে কথনই উপযুক্ত বা বিধেয় হইতে পারে না। কলির পক্ষে উগ্র বিহিত সাধনাই প্রকৃত্ত সাধনা। সেই সাধনাব সিদ্ধিও স্থলভ্য, সহজ ও একান্তই সরল। তাহাই বৃঝিয়া আমি সেই পরম পন্থার পথিক হইয়াছি। যদিও এই পন্থা কলিকালের উপযুক্ত ও নিতান্ত সহজ, তথাপি ইহার কতকগুলি প্রক্রিয়া প্রণালী অতীব কঠিন ও তৃঃসাধ্য। তুঃসাধ্য হইলেও তৎসম্বন্ধীয় সিদ্ধি স্থনিন্দিত এবং মহান ও আশু ফলপ্রাদ। সেই জন্তই আমি

আপনার নিকট প্রার্থী হইয়া আসিয়াছি। আপনি অন্থ্রহ করিয়া আমার প্রার্থনা পরিপূর্ণ করুন। আপনি স্বভাবতঃ পর্ম দ্য়াবান ও জ্ঞানবান। সর্ব্বভৃতই আপনার নিকট প্রিয়। কেইই আপনার দ্বেষ বা ম্বণার পাত্র নহে। আপনি সমদশী এবং সর্ব্ব জীবের হিতকারী। বৃশ্ব-সংরক্ষণ, বৃশ্বপ্রতিপালন আপনার জীবনের একমাত্র মহাত্রত। আমার বৃশ্ব-সাধন খাহাতে সিদ্ধিলাভ করে, তংপক্ষে আপনি সহায় হউন।

আচার্য্য কহিলেন,—'আপনার ধর্মের কিরপ অন্তর্গান এব' আমি কি প্রকারে আপনার সাহায্য করিতে পারি, তাং অকপটে আমায় পরিব্যক্ত করুন। আমি আপনার ধর্ম সাধনের পক্ষে যথাসাধ্য চেষ্টা করিব।'

কাপালিক কহিল—'আচাফা, আপনি অবশ্য বুঝিয়াছেন, জাব-বলি ছার। দেবীর পরিতৃষ্টি সাধন আমার বর্মের নিগুঢ় বীজ স্বরূপ। জাঁবের মধ্যে গরবলি উপহারে দেবীর পূজায় সিদি অবশ্যন্তাবী অনিবার্য। গরের মধ্যে ফিনি বিছা ও জ্ঞানে শ্রেষ্ঠ ও পূজা তাঁহাকে দেবীর নিকট বলি উপহার প্রদান করিলে অতি মহৎ ফল অনায়াসে মদীয় করতলগত হইবে। তাহাতে যে কেবল আমারই স্ফল লাভ ইবে তাহা নহে, য়াহাকে বলিরূপে দেবীকে উপহার প্রদত্ত হইবে তাহারও পরকালে পরম গতি সাধিত হইবে। তাই আপনার নিকট আমার সাত্মনয়

গামার নহাসাধনায় যেমন সিদ্ধিলাভ ঘটিবে, তেমনি আপনারও প্রকালে প্রমুম্পল-লোক উপ্ভোগ হইবে।'

আচার্যাদের কহিলেন,—'এঁ কিরূপ ধর্মা ৮ এ ধর্মোর মুর্মা কথা জানবান মান্ব-বৃদ্ধির অতীত। জীবের জীবন, মহুযোর জীবন ÷ত্যা করিয়া যে নিষ্ঠর ধর্মের অন্তষ্ঠান করা•হয়, ভাতাতে ইহ-কালে কোন স্বফল লাভ হয় না, প্রকালেও কলাণে সাধিত হইতে পারে না। কেননা স্থল সাধারণ ক্ষিতে ইহা কেব ব্রিতে পারা যায় যে জীব্যাত্রেই স্বাষ্ট-প্রস্বিনী মহাশক্তির সভন লীলার অন্ধ। তিনিই লীলাছলে বছজাতীয় প্রাণী দৃষ্টি করিয়া লীলা করিতেছেন। তিনিই তাহাদিগকে পালন করিতেছেন। অবশেষে তিনি ভাগদিগকে প্রলয়-গভে নিপ্তিত করিতেছেন ৷ তাহার স্ট বা রক্ষিত ও প্রতিগালিত জীবকে প্রণ্য কবিবাব অধিকার তাঁহা বীতীত অপর কাহারও নাই—আর কাহারণ থাকিতে পারে না। সেরপ জীবহতাায় পাপ বাতীত কথনই পুণ্য উপাৰ্জিত হইতে পারে না। ভাবিয়া দেখন জীবন সকলেরই প্রিয়। কেইই স্বেচ্ছায় প্রিয়ত্ম প্রাণকে পবিত্যাগ করিতে চায় না। অতি দামান্ত কীট পতঙ্গ হইতে উংকৃষ্ট गानव, मानव वा तमवर्गण প्रयास मकत्वाई जीवनकः वकः। कविवाद জন্ম সততই ব্যস্ত। যদি গতেঁর অভ্যন্তরস্থ কোন কীটকে হত্যা করিবার জ্ঞা চেষ্টা করা যায়. তবে সে তৎক্ষণাং নিজ প্রাণকে রক্ষা করিবার জন্ম দ্রুতপদে গর্ত্তের অভ্যন্তরে পলায়ন করে। কেন সেই কীট পলায়ন করিয়া নিজ প্রাণকে রক্ষা করে? কারণ

একমাত্র প্রাণ অপেকা প্রিয়তম সামগ্রী আর তাহার দিতীয (कश्रे नारे। अपनरक मान का अी श्रेष्ठ क्या कि वह मान प्रति । পক্ষে প্রাণ অপেকাও প্রিয়তম সাম্গ্রী। ইথা নিতান্তই ভ্রমাত্মক বারণা। কারণ এরপ বহু দৃষ্টাস্ত দেখিতে পাওয়া যায় যে কোন छल छी-भूजानि मर वाभनात जीवन नात्मत वामका थाकितन, মানব স্কাণ্ডে আপনার জীবন রক্ষার জন্মই বাগ্র হইয়া থাকে। তেমনি যোর বিপদের সময় স্ত্রী-পুতাদি পরিত্যাগ করিয়া বিপদ-গ্রস্ত ব্যক্তি অংগ্র আপনার জীবন লইয়া প্লায়ন করে। আবার দেখুন জীবনকে রক্ষা করিয়াই মানব স্বীয় অভ প্র সাধন করিয়া পাকে। বর্মা, অর্থা, কাম ব। মোক্ষ মানবের পক্ষে এই যে শ্রেষ্ঠ শাধন চত্ত্বয়, ভাহাদেরও মধ্যে কোনটিই, জীবনকে রক্ষা করিতে না পারিলে সংসাধিত হইতে পারে না। সাধু মহাত্মার পকে জীবন মৃত্যু উভয়ই অবশ্য তুল্য। তাঁহার। জীবনকে আনন্দের সামগ্রী অথবা মৃত্যুকে ভয়প্রদ ব্যাপার বলিয়া কথনই মনে করেন না। কিন্তু তেমন মহৎ জীব বিশ্ব সংসারে আতি অল্পই পরিদৃষ্টি হইয়া থাকে। বাহাহউক প্রাণ প্রাণী মাত্রেরই পক্ষে পরম প্রিয় সামগ্রী। জীবমাত্রেই এই প্রাণকে রক্ষা করিবার জন্ম দৈহিক দর্ববিধ কর্মের অফুষ্ঠান করে ও দর্ববিপ্রকার ক্লেশ সহা করিয়া থাঁকে। যিনি মহাশক্তি, যিনি মহামায়ারূপে বিশ্ব পালন করিতেছেন ও জীবকুলকে রক্ষা করিতেছেন, তিনি কখনই ইচ্ছা করেন না যে কেহ তাঁহার স্বষ্ট রক্ষিত বা প্রতিপালিত জীবকে হত্য। করে। বিশেষতঃ কেহ অপরকে বিনাশ করিয়া যে তাঁহার প্রীতি সাধন করিতে পারে, ইহা নিভাস্ত ভ্রম ভিন্ন আর কিছুই নহে। যে সেরূপ চেষ্টা করিয়া অর্থাৎ কোন জীবকে বলি প্রদান করিয়া, দেবীকে পরিতৃষ্ট করিতে চেষ্টা করে, সে নিভাস্তই ভ্রমান্ধ আপনি আমাকে দেবীর সন্নিধানে বলি প্রদান করিয়া কি সিদ্ধিলাভ করিবেন ?'

কাপালিক কহিল—'আমাদের সাধ্য ধর্মের মর্ম অতি কঠিন ছজেয়। সে তত্ত কেবল কর্মী অধিকারী যিনি তিনি বুঝিতে পারেন। আপনি যদি সে পথের পথিক হইতেন, তবেই তাহা বৃঝিতে পারিতেন। যথন আপনি ভিন্ন পদ্মবলদ্বী, তথন আর আপনাকে সে সম্বন্ধে অধিক কি কহিব ? অধিক কহিবার কোনই প্রয়োজন দেখিতে পাই না। কারণ আপনার ভাব প্রকৃতি দেখিয়া বোধ হইতেছে, আপনি আমার অন্তর্গেয় ধর্মের সত্যত সারবত্তা বৃঝিলেও, তাহা গ্রহণ করিবেন না—-সে পদ্মায় পরি চালিত হইবেন না।'

আচার্য্য দেব কহিলেন,—'জ্ঞানী সাধু সজ্জনের প্রা এক জিন্ন কথনই ত্ই হইতে পারে না। সে পদ্ধা কৈবলা-প্রদ একমাত্র পদ্ধা—অদ্বৈত পদ্ধা। যথন মানব সেই অদ্বৈত পদ্ধার গুড় মন্দ্র ব্যাতে পারে, তথনই সে মহাম্জির অধিকারী হইয়া থাকে: অদ্বৈত তত্ত্ব প্রকাশক ধর্মই সংসারে পরম ধর্ম—সর্কুশ্রেষ্ঠ ধর্ম যথন মানব সর্কাভূতের প্রতি সম দৃষ্টিতে দেখিতে পারে, তথন সে আত্মার প্রকৃত স্বরূপ ব্রিতে সমর্থ হয়। কারণ তথন সে আমি প্রকৃত পক্ষে আমার দেহ নহি—আমি প্রকৃত পক্ষে আমার

ইব্রিয়গণও নহি—আনি প্রকৃত পক্ষে আমার মনেদ বা বৃদ্ধিও
নহি। তথন তাহার জীবনে অতি গুঢ় জিজাসা জন্মে, তবে
আমি কে ? এই জিজাসার স্ক্ষে স্থ্র ধরিয়া মানব আত্মতত্বের
বর্ণার্থ জ্ঞানলাভ করে—-আত্মার স্বরূপ বৃদ্ধিতে গরে। তথন
আত্মজানী বৃনিতে পারে আনন্দ স্বরূপ ব্রন্ধাই তাহার প্রকৃত স্বরূপ। সে আত্মারূপে স্বয়ং স্কৃত্তি বিরাজিত সে কাহাকে
হিংসা করে না—অপরে কেহই তাহাকেও হিংসা বরে না। এমন
হিংসাহেষের অতীত বে পুরুষ তাহাকে কে বর্ধ করিতে পারে ?
কলে তিনি কাহাকেও ব্য করেন না, তাঁহাকেও কেহ ব্য

কাপালিক আচাণ্যদেবের তত্ত্বপা শ্রবণ করিয়া কিছুকাল গুন্তিত হইয়া নীরবে রহিল। অবশেষে দৃঢ়কওঁ দর্পভরে কহিল — 'আপনি জ্ঞানপন্থার অনুসারী। আপনার পশ্চে সর্ব্ধ জীব—স্ব্রিভ্ত স্মান। কিন্তু স্কলে সে ওচ় ধর্মের ওচ় মর্মা ব্রাভে পারে না—ধারণ করিতেও পারে না। যাহাংউক প্র্মের তত্ত্ব মতি স্কান দে তত্ত্ব সকলে ব্রিভে পারে না—সকলের পক্ষে সমানও নহে। আমি যাহা ব্রিয়াছি, তাহাই আমার ধর্ম—তাহাই আমার গ্রাহ্ম বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি। এক্ষণে দেবীর প্রত্যাদেশ অনুসারেই আমি আপনার নিকট আদিয়াছি। আপনি অনুগ্রহ করিয়া আমার অনুব্রোধ রক্ষা করুন।'

আচার্য্যদেব হাস্থ বদনে কাপালিকের মুখপানে চাহিয়া রহিলেন। বোধ হয় মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন—ধর্মের কি শোচনীয় অবস্থা! আর কাপালিকের ধর্ম কি ভীষণ ক্রিয়। কলাপে বিজড়িত ও ইহারা কি নির্মাননিষ্ট্র! জীব-হত্যা—সমজাতীয় মন্থ্য-হত্যা করিতে ইহারা কিছুমাত্র কু প্ঠিত বা পশ্চাংপদ নহে। ইহাদের প্রকৃত ধারণা বিশ্বাসই বা কি १ ইহারা কি
সত্যই বিশ্বাস করে যে মহুষ্যা-বলি প্রদান করিলে, দেবী আল্লাশাক্তি উহাদের প্রতি প্রসন্ন। ইইবেন এবং উহাদিগকে মুক্তি ফল
প্রধান করিয়া চিরতরে সংসার-বন্ধন হইতে উদ্ধার করিবেন ৪

এই বলিয়া তিনি কাপালিকগণের ধর্মাচরণ সম্বন্ধ চিন্তঃ করিতে লাগিলেন। উগ্র ভৈরব কহিল, 'আচাল্য, আপনি থেমন জ্ঞানী তেমনি সদাশ্য। আপনি ইচ্ছা করিলে সহজেই আমার ধর্ম কর্ম আচার অনুষ্ঠান আদি সাধন-ক্রিয়া সফল হইতে পারে আমি জানি—দেবীর ক্লায় সম্যক অবগত হইয়াছি গেল সে শুভকালে আপনি দৈবীর বলির জন্ম আপনাকে আমার হন্তে আল্ম-সমর্পণ করিবেন তথ্নই আমি মহুং ফল লাভ করিব। কারণ জ্ঞানী ব্যক্তিগণের বলিতে দেবীর যেরূপ সজ্যেষ সাধিত হুয়, এমন আর কিছুতেই নহু। আপনি আমাকে কুপা কর্মন—আমার প্রতি প্রসন্ম হউন। দেবীর বলির জন্ম আল্মান করিতে কৃত্যংকল্প হউন।

এই বলিয়া উগ্রভৈরব কর্বোড়ে কাত্রকণ্ঠে আঁচাধ্যের নিকট তাঁহার দেহ-বলি প্রার্থনা করিতে লাগিল। সে বেশ ব্ঝিয়াছিল যে আচার্য্যদেব যেরপ শক্তিবান্ স্থদক্ষ শিশুবর্গে সর্বাদা পরিবেষ্টিত থাকেন এবং তাঁহার শিশুগণ তাঁহাকে যেরপ প্রাণাপেক্ষাও ভাল বাসে তাহাতে তাঁহাকে দেবীর জন্ম বলিদান নিতান্ত সহজ্পাধ্য নহে। তাই বুঝিয়াই সে বারম্বার আচার্য্য দেবের নিকট কাতর ভাবে প্রার্থনা করিয়া কহিতে লাগিল— 'আপনি মহাজ্ঞানী প্রম পণ্ডিত। জীবন মৃত্যু আপনার নিশ্চয়ই সমান। আপনি কথনই মৃত্যুভয়ে ভীত নহেন। আমি আপ-নাকে কতদিন বলিতে শুনিয়াছি যে মৃত্যু জীব শ্বার একটা ভাব পরিবর্ত্তন ব্যতীত আর কিছুই নহে—দেহাস্তর এক বসন ত্যাগ করিয়া অপর বসন পরিধান 'ব্যতীত অ'র কিছুই নহে। আপনি নিশ্চয়ই অবগত আছেন যে মৃত্যু কেছেরই পরিবর্ত্তন মাত্র। তাহাতে দেহীর কোন পরিবর্ত্তন বা প্রপক্ষয় কিছুই ঘটে না। দেহী যে সে যথাৰ্থই চৈত্তময় অংক্সাম্বরূপ। আক্স চির্দিন্ট অবিকৃত। তাই আত্মার নাম নিবিব্রার নির্ঞ্ন। তাহার বৃদ্ধিও নাই ক্ষমও নাই। যে দেহ ছাড়িয়া আপনাকে সেই নির্বিকার নির্জন বলিয়া যথার্থরূপে বুঝিয়াছে তাহার দেহ পরিবর্ত্তনে ভয়ই বা কি ভাবনাই বা কিসের গ প্রকৃত পক্ষে দেহের সহিত তাঁহার কোনই সমন্ধ নাই। তিনি বিশদ ভাবে ব্রঝিয়া থাকেন যে দেহের সহিত আত্মার যে সম্বন্ধ তাহা কেবল মায়া মোহের ভ্রন মরিচিকা বিশেষ। আপনি মহার। নহাজ্ঞানী। দেহ হইতে আত্মার পৃথক ভাব আপনি প্রকৃষ্টরপেই অবগত আছেন। আপনার ন্যায় মহৎ ব্যক্তিরাই দেহ ধারণ করিয়াও যথার্থ মৃত্যুঞ্য। দেহের অসারত্ব অলীকত আপনি প্রকৃত পক্ষে অবগত আছেন। অতএব আমার প্রতি

কপা করিয়া আমার ধর্ম সাধনের পক্ষে সহায় হউন। দেহ দান করিয়া দেবীকে প্রসন্ন কঙ্কন—আপনার দেহ জীবন সফল সার্থক করুন। ইহাই আপনার নিক্ট আমার একান্ত প্রার্থনা।

এই বলিয়া কাপালিক উগ্রহৈত্বৰ আচাষ্য দেবের সম্মুগে অতি বিনীত ভাবে নীরবে উপবিষ্ট রহিল। ' আচার্য্যদেব তাহার ভাবভন্নী দেখিয়া আশ্চর্যান্বিত হইলেন। তিনি বিশ্বিত কঠে কহিলেন—'কাপালিক তোমার কাথা শুনিয়া মনে চইতেছে. তুমি ধর্মের গৃঢ়তত্ব অবগত হইয়াছ। তুমি যথন আত্মার স্বরুপ তত্ত্ব বুঝিয়াছ, তথন তোমার নিকট অন্ত কোনরপ ধর্ম সাধন অনাবশ্রক। আত্মধ্যান, আত্ম-স্বরূপ উপলব্ধি করিয়া আত্মাকে কতার্থ কর। কোন জীবের বলি বা নরবলি প্রদান করিয়: তুমি আর কি ফল লাভ করিবে? আমি পুর্বেও নলিয়াছি আবার বার বার বলিতেছি তুমি ভ্রান্ত পথ—ধর্ম সম্বন্ধে— ভ্রাস্ত মত পরিত্যাগ কর। যাহা প্রম ধর্ম—যে ধর্মে অধৈত তত্ব অবগত হইতে পারা যায়, তাহাতেই ব্রহ্ম-উপলব্ধ হইয়া থাকে। একমাত্র ব্রহ্ম উপলব্ধিতেই মহামুক্তি প্রমানন্দ অধিগত হইয়া থাকে। ভূমি সেই পরম ধর্ম কথা কছিলে। তাহাই গ্রহণ করিয়া জন্ম জীবন সফল কর।' আচাধ্য দেব অনেকরতে তুষ্ট কাপালিক উগ্রভৈরবকে বহু প্রকারে গৃঢ় ধর্মের সারতত্ব বুঝাইবার চেষ্টা করিলেন। ভ্রাস্তমতি ছুইস্বভাব কাপালিক মোহাচ্ছন্ন হইয়া তাঁহার তত্ত্বকথা বুঝিতে পারিল না। তাহার তুর্ভাগ্য বশতঃ আচাষ্টদেব কথিত পরম ধর্মের মর্ম গ্রহণের

দান্থ্যও তাহার হইল না। তিনি যে আত্ম-তত্ত্ব গৃঢ় রহস্ত তাহাকে বঝাইলেন, আপনার পক্ষ সমর্থনের জ্ব্য তাহারই প্রতিবাদে সে কহিল ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির প্রেফ দ্বা ভিন্ন ভিন্ন প্রকার। আপনি যে আত্মতত্ত্ব মধৈত তত্ত্বের কং। কহিলেন মে স্কল সেই সেই ধর্মাধলমীর পক্ষে সার ও স্ত্যু বলিয়া গৃহীত ও সমাদত। আমার পকে যাহা সত্য তাহাই গ্রহণ করা ও তাহার মন্ত্র্যান করাই আমার কর্ত্রা। আপুনার তংপ্রে আমার নাহাথা করাই বিধেয়। আচার্যা কহিলেন---- গোমাকে সাহায্য করিতে হইলে--তোমার ধর্ম অভুষ্ঠানে - ধর্ম স্বেনায় সহায়তা করিতে হইলে আমাকে আত্মোৎদর্গ করতে হইবে। শাম্বাছতি প্রদানে দেবীর জন্ম এই দেহ—এই ভাবন বলি রূপে উৎস্থা করিতে হয়: ইচ্ছা করিয়া কোন জীব জীবন বিদ্যজ্ঞান দিতে পারে ১ বিশেষতঃ ইচ্ছা করিয়া জীবনকে ধকা না করিয়া যে ইহার বিনাশ সাধন করে বা বিনাশ সাধনের সাহায্য করে সে কি আত্মঘাতী নয় ৪ তাতার ইতকালে বা প্রকালে কোথায় মঙ্গল লাভ হইতে পারে ১ একথা একবার তোমায় কহিয়াছি। পুনরায় কহিতেভি। ভাবিয়া দেখ জীবনকে রক্ষা করিয়াই ধর্ম সাধন করিতে হয়। দেহকে ধারণ করিয়াই আত্মোদ্ধায় প্রভৃতি সর্ব-বিধ মঙ্গল আনব লাভ করিয়া থাকে। বিশেষতঃ এই মানব দেহ মানব-জীবন সর্ববিধ কল্যাণ লাভের উপায় স্বরূপ। ইচ্ছা করিয়া ইহার বিনাশ কি বিবেচক ব্যক্তির কর্ত্তব্য γ'

কাপালিক কহিল—'আমি তো বহুবার আপনাকে কহিলাম

ধর্মের জন্ম দেহ প্রাণ সকলই বিসর্জন দিতে পারা যায়। তাহাতে মহাপুণ্য ও মঙ্গলই লাভ হইয়া থাকে। বেদ বিদি বা অপর দকল শাস্ত্রই অবশ্ব একথার সমর্থন করিয়া থাকে। তাহাতে কিছুমাত্র সংশয়ের কারণ নাই। আপনি বিবেকবান বিদ্বান বিচারবৃদ্ধি সম্পন্ন ব্যক্তি। আপনি বিবেচনা করিয়া দেখুন দেং ক্ষণভঙ্গুর। দেহের অভ্যন্তরম্ব জীবন জলবিমের ক্রায় অলীক-এই আছে এই নাই। দেহ জীবন সতাই অতি অকিঞ্চিংকর এই তুচ্ছু অকিঞ্চিংকর পদার্থ দারা দদি কাহারও মহৎ উপকার সাধিত হয় তবে শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি তাহাতে কিছু মাত্র কুষ্ঠিত ব পশ্চাতপদ হন না। ধর্ম-সাধন অপেক্ষা মানবের মহৎ উপকার আর কি হইতে পারে? যাহাতে ইংলোকে পরলোকে উভয়লোকেই মঙ্গল লাভ হয় তদপেন্দা শ্রেষ্ঠ উপকারী সামগী আর কি আছে— আর কি বা হইতে পারে? এমন শামগ্রী অধিগত করিবার জন্য কি পরপক্ষে কি নিজপক্ষে, সকলেরই প্রাণপণে যত্নবান হওয়া কর্ত্তব্য। বিশেষতঃ সাধু ও জ্ঞানীগণের জীবন, ধর্ম সাধন ধর্মারক্ষণ ও ধর্মোর উৎকর্ষ সাধনের জন্য ব্যয় বা ক্ষয় হইলেই দে মহৎ জীবনের সার্থকতা ঘটিয়া থাকে : অতএব আমার একান্ত অনুরোধ বিনীত প্রার্থনা আপনি ক্লপ: করিয়া আমার ধর্ম সাধনের সহায় হউন। আমার এতীষ্ট দেবতঃ আপনার মত জ্ঞানী পণ্ডিত বলিরূপে পাইলে পরম পরিতুই হইবেন। তাহাতে আমি ও আপনি আমাদের উভয়ের পরম কল্যাণ সংঘটিত হইবে।'

অজ্ঞ মৃঢ় কাপালিকের এইরূপ বারবার কতের প্রার্থনায় আচার্য্য দেবের সরল মহৎ হৃদয় বিচলিত হইলে তিনি মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন—'এ কাপালিক সতাই নিতান্ত ভ্রান্ত। ভ্রান্ত বিশাসই ইহার ধর্ম। এই ধর্ম সাধন করিতে পারিলে হতভাগ্য নিজ জীবনকে সফল সাৰ্থক বলিয়া মনে করিবে। সভাই এ সীবন ক্ষণভদ্ব, এ দেহ নিতান্তই নশ্ব। এই দেহ জীবন দান ৰারা যদি কাহারও আত্মার চরিতার্থতা সাধিত ২য়, তবে তাহা বৃদ্ধিমান বিবেচক ব্যক্তির অবিলয়ে করাই করবা। বিশেষতঃ এ ব্যক্তি আমার একান্ত শরণাপন্ন হইয়াছে। বিজ্ঞজনের অভিমত এই যে, যে ব্যক্তি শরণ গ্রহণ করে, প্রাণ দিয়াও ভাহার উপকার করা দর্বতোভাবেই বিধেয়। যে গ্রাবন পদ্মপ্রস্থিত জলবিদ্র ন্যায় অতীব চঞ্ল—যে দেহ যে সংসার মঞ্জনে মরিচিকার ন্যায় ভ্রমের কুহক মাত্র তাহাদিগেব নিপাতন ছার: যদি কোন আত্মার পরম তৃষ্টি শাধিত হয়, তবে তাহাতে কুষ্ঠা কর। কোন বিচারক মানবের কর্ত্তব্য নহে। এই চিস্ক। করিতে করিতে আচার্যাদের কিয়ংকাল মৌনাবলম্বন করিয়া রহিলেন। তৎপরে কাপালিককে সম্বোধন করিয়া কহিলেন— 'তোমার থর্মমত নিতান্ত ভ্রমসম্বল তমসাচ্ছন্ন। কিন্তু তুমি জ্ঞান বিধাস ও ভক্তিপূর্বক সেই ধর্মের অফুষ্ঠান করিতে প্রবৃত্ত হুইয়াছ। আমার তুচ্ছ দেহ বা জীবন দান দারা যদি তোমার সেই ধর্মামন্ত্রানের দার্থকতা ঘটে, তবে আমি তাহাতে কিছুমাত্র পশ্চাৎপদ হইব না। কারণ মৃত্যুভয়ে আমি কিঞ্মাত্রও ভীত নহি। কারণ জন্ম বা জীবনের নামান্তর বা ভাবান্তরই মৃত্যু : জনলাভ করিবামাত্রই মৃত্যু সতত জীবনের অনুসরণ করিয়া থাকে। স্থযোগ পাইবামাত্র মৃত্যু জীবনকে গ্রাস করে। জীবন যতই যত্নে বা যতই সতর্কতার সহিত রক্ষিত হউক নঃ কেন, মৃত্যুর হস্ত হইতে সে কিছুতেই পরিত্রাণ লাভ কবিতে পারে [না। জীবন অনিশ্চিত কিন্তু মৃত্যু অতীব নিশ্চিত ইহার বিপরীত বৃদ্ধির নাম মায়া। সেই মায়া-জনিত এম জনিত মোহ হইতে দেহ জীবনে এবং দেহ জীবন হইতে সংসাবে মহা আদক্তির উদয় হইয়া থাকে। এই মায়া-পাপকে দঢ় জ্ঞান অসি দারা চেদন করাই যথার্থ মন্ত্রগ্রত—এবং তাহাই প্রক্র মহত্ত। মুমুগা স্থেলাভের জুনা এবং লব্ধ সূথ উপভোগের জন্মই জীবনভার বহন করিয়া থাকে। কিন্তু ভাবিয়া দেখ মানক জীবনে প্রকৃত স্থ⁴ কোথায় ? শিশু অবস্থা অতি অজ্ঞানেরঅবস্থ।। অজ্ঞানের অবস্থা তুঃথের অবস্থা ভিন্ন আর কিছুই নহে। যৌবন অবস্থাকে মৃত্ মান্ব স্থাপের অবস্থা বলিয়া জ্ঞান করিয়া থাকে: কারণ ধৌবনকালে স্থূল ইন্দ্রিয় বর্গের চরিতার্থতায় মহুয়া ক্ষণিক উত্তেজনা বা পাশব-স্থুখ মাত্র অন্তভ্রত করিয়া থাকে। সে স্থুপে প্রকৃত আনন্দ বা যথার্থ শান্তির লেশ মাত্র নাই। [°] তেমন স্থংগর অবস্থাকে কোন বিচারক বৃদ্ধিমান ব্যক্তি প্রকৃত স্বথের দশ। বলিয়া বিবেচনা করিতে পারে? আর বৃদ্ধ অবস্থা, জরাজীণ অবস্থা তুর্ভাবনাদির আকর বিশেষ। সে দশায় স্থবের আশা মৃঢ়তা ভিন্ন আর কি হইতে পারে? এইরূপ বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলে বেশ বুঝা যায় যে জীবন কেবল একটা স্থদীর্ঘ তঃখের ধারা ব্যতীত আর কিছুই নহে। এমন জীবন জীবের সন্তোষ সাধনে ব্যয়িত হওয়ায় লাভ ভিন্ন কোনই ক্ষতি পরিদৃষ্ট হয় না। কাপালিক তুমি নিশ্চিন্ত হও। আমি তোমার জন্ত প্রাণ উৎসূর্গ করিবন'

হতভাগ্য কাপালিক আচার্য্যদেবের কথা শুনিয়া প্রম আনন্দিত হইল। সে ব্রিমাছিল, আচার্যাদেবের কথা ও কার্যা একই। তিনি মুখ দিয়া যাত্য বলিবেন, তাতা নিশ্চরই প্রতিপালন করিবেন। এই ভাবিমা তাহার প্রাণে আশার দীপশিখা প্রবন বেগে প্রজ্জলিত হইয়া উঠিল। সে আনন্দভ্রে মহা উৎফুল্ল হইয়া কহিল—'আপনার মুখের কথাই দাক্ষাং সত্য স্বরূপ। আপনার কথায় আজি আমার মন প্রাণ আশ্বন্ত হইল। আমি যথাসময়ে বলির অনুষ্ঠান জন্ম আবোজন করিতে প্রবৃত্ত হুইব। আচার্য্য কহিলেন—'কাপালিক, কোন সময়ে আমার দেহ বলিদানের অনুষ্ঠান করিবে, ইহা বড়ই সমস্তার কথা। তুমি এখানে কিছু-কাল হইতে গতিবিধি করিতেছ। তুমি অবশ্রষ্ট অবগত হইয়াছ যে আমার শিখগণ অনেকেই বিশেষ শক্তিশালী। তাহারা সকলেই নিতার গুরুভক্ত। এখন কি আমার জন্ম তাহারা আপন প্রাণকে অতি তুচ্ছ বলিয়া বিবেচনা করিয়া থাকে। আমাকে রক্ষা করিবার জন্ম শিয়াগণ নিজ নিজ জীবন অনায়াদে বিসর্জন দিতে পারে।'

কাপালিক উদ্বিগ্ন কঠে জিক্সাসা করিল—"তবে উপায় কি ?

আপনি মহাত্মা। মহাত্মার যেরপ করা কর্ত্তব্য আপনি তাহাই করিলেন। আমার হিতের জন্ম—আমার ধর্ম-সাধনের জন্ম নিজ প্রাণ পর্যন্ত বিদক্ষন দিতে উন্নত হইলেন। কিন্তু দেখিতেছি খামার ঘ্রতাগ্যবশতঃ কার্য্যসিদ্ধির পথে বিষম বিত্ন উপস্থিত। আপনার শিশুবর্গ কোনরূপে এ ব্যাপার জানিতে পারিলে আমার জীবন পর্যন্ত সক্ষত-সন্তুল হইয়া উঠিবে। তাই ভাবিতেছি—এ অবস্থায় উপায় কি ?"

আচার্যাদেব কহিলেন—'আমি তোমাকে যে কথা দিয়াছি, তাহা সাধন পক্ষে প্রাণপনে যত্ন করিব। এক্ষণে সাবধানে গোপনে কায্য-সাধনের উচ্চোগ আয়োজন কর। গোপনে নিজ্জনে ভিন্ন তুমি কথনই অভীষ্ট সাধন করিতে পারিবে না। কারণ শিশুগণ কোনরপে এ ব্যাপারের বিন্দুমাত্রও জানিতে পারিলে, তোমার কায় কথনই দিল্ল ইইবে না; বরং তাহাতে তোমার প্রাণ প্রস্তু বিনষ্ট হইতে পারে। একখা বার বার বলিয়া আমি লোমাকে সাবধান করিতেছি।'

কাপালিক চিন্তিত হইয়া উৎক্সার সহিত প্রিজ্ঞাস। করিল,—
'আচাযা, আপনি বিশেষ বিজ্ঞা বৃদ্ধিমান ব্যক্তি ৷ অবস্থা
মন্ত্রারে ব্যবস্থা নিজপণ করিতে আপনার অায় সমর্থ কে ?
মতএব আপনি বলুন এ অবস্থায় আমার কর্ত্তবাই বা কি এবং
সেক্তব্যানাধনের উপায়ই বা কি হইতে পারে ?

আচাষ্যদেব রূপা পরবশ হইয়া কহিলেন,- এতুমি যদি তোমার অভীষ্ট দেবতার প্রীতির জন্ম আমাকে বলিরূপে উৎসর্গ করিতে ইচ্ছা কর, তবে আমার নি**দ্ধা**রিত বিধান অন্ত্যারে কার্য্য করিতে যত্নবান হও।'

কাপালিক বিনীত ভাবে কহিল,—"আজ্ঞা করুন, কি ভাবে কাষ্য সাধন করিব ?"

আচার্ট্র কহিলেন,—" থানি অতংপর কিছুদ্রে নিজ্জনে নিজ্ত স্থলে ধ্যান সাধনায় প্রবৃত্ত রহিব। ধ্যানের পরিপক্ষ অবস্থার তংকালে যথন আমি সমাধিস্থ হুইব, তথন আমার মহক লইয়া তুমি দেবীর নিকট উৎস্থ করিও। সেস্থানে আমার শিশাগণ উপস্থিত থাকিবেনা। স্থাতরাং দে সময়ে সে অবস্থায় তোমার ইষ্ট্র সাধন ও স্থানকরপে কাল্য সকল হুইবে।'

আচাষ্ট দেবের কথা শুনিয়া,—কাপালিক মহোৎসাহে উন্নন্তের ক্যায় হইয়া উঠিল। সে আচাষ্ট্যকে অভিবাদন করিয়া দ্রুতি পদে স্থীয় আশ্রমে প্রস্থান করিল। তদবিধি সে ছায়ার প্রায় আচাষ্ট্রের অস্কুসরণ করিয়া স্থীয় অভীষ্ট সাধনের চেষ্টা করিতে লাগিল। তাহার এইরপ আচাষ্ট্রের নিকট গতিবিধি ও তাহার প্রতি অস্কুসরণ করিতে দেখিয়া, শিশ্রগণ বিশেষ চিন্তিত ও উৎকন্তিত হইলেন। তাহাদের মনে যুগপৎ শক্ষা ও সন্দেহের আবিভাব হইল। বিশেষতঃ পরম গুরুত্তে সনন্দন, কপোজিক দ্বারা গুরুদেবের বিশেষ অনিষ্ট ঘটিবার সম্ভাবনা অনুমান করিয়া বিশেষ সতর্ক ইইলেন। তিনি অল্ফিত ভাবে কাপালিকের কাষ্ট্র কলাপ ও গতিবিধি প্রত্বেক্ষণ করিতে লাগিলেন।

কাপালিকের সহিত কথা অন্তুসারে আচার্য নিভূত নিজ্জন शास कीय (यांशामन मध्यांभन कतिया बागन मभावि मावरन अवृत्व ১ইলেন। ছুরাচার কাপালিক একদা স্বীয় অভীষ্ট সাধনের ম্বয়োগ বঝিয়া তীক্ষবার থড়গ হতে আচাহ। দেবের প্রচাত ভাগে আদিয়া উপস্থিত হইল। আচাষ্ট্ৰ ব্যন অতি ধার স্থির ভাবে যোগাসনে উপবিষ্ট হইয়। স্মানিস্থ হইয়াছিলেন। তাহার দেহ স্থির, মন প্রাণ অতি প্রশাস্ত। নিকাত প্রদেশে প্রশিখার ন্যায় তিনি নিশ্চল অবস্থায় অবস্থিত রহিয়াছেন। আচার্য্য স্বাক্ত অন্তর্যামী। ছুই যাতক কাপালিকের স্বষ্ট অভিপ্রায় সাধনের জ্ঞা নিকটে আগমনের কথা তিনি অন্তরে অবশ্যই ব্রিলেন। তথন তিনি সায় আতাকে ারমাত্মায় লীন করিয়া, দেহ ইন্দ্রিয়-মন প্রাণাদিরও অতীত ভ্রীয় <mark>অবস্থায় অবস্থিত হইলেন। তথন বিশাল বিশ</mark> রন্ধান্ত সকলই এক ব্রহ্মায়। গাতক –ঘাতকের **গড়গ** পর্যান্ত ুখন তাহার নিকট ব্রন্ধ ভিন্ন আর কিছুই নহে। তখন কে কাগাকে হত্যা করে? কেহই তাহাকে হনন করিতে পারে না। তিনি কাহারও হন্দের পাত্র হইতে পারেন না। छेष टेज्यव मीयरव धीरत धीरत बाहायाँ स्टिवंद भगार अस्ति। হুইতে তাঁহার প্রতি থড়্গাঘাত করিবার জন্ম প্রস্তুত হুইল। আচাষ্ট দেবের সেই অপুর অমান্নবিক ভাব দেখিয়া ্তভাগ্য কাপালিক বিমুগ্ধ ও গুস্তিত ২ইল। তাহার দেহ ংস্তপ্রাণ্যর থর কম্পিত হইল। বিশাল বিশ্ব যেন তাহার

সম্মুখে বিঘূর্ণিত হইতে লাগিল। সে ইতিকঠবা বিমৃত হইয়, অচেতন ভাবে দাঁড়াইয়া রহিল। কিছুক্সণেই চুঞ্চ আত্মসম্বরণ করিয়া ভাবিল—এই তো উপযুক্ত অবসর। এমন স্থাহোগ ্রিত্যাগ করিলে আর কার্য্য দিদ্ধির সময় কথন পাওয়া মাইবে

শৃত্তির এই ভভ মূহুর্তেই মহাবলির ব্যাপার সমাধা করি। বহুকাল ধরিয়া যে সাধনা করিয়াছি, সেই সাধনার মহাফল স্বরূপ মহাসিদ্ধি এই মৃহত্তে হাতে হাতে লাভ করিব। আহা দেবীর কি কুপা। তিনি এতদিনে আমার মহাসাধনায় মহান ব্রতাদি অনুষ্ঠানে প্রম প্রিতৃষ্টা হইয়:ছেন। তাহাতে আর কিছুমাত্র সংশয় নাই। তিনিই রূপা ক'রয়া এমন স্থলে এমন স্বয়েগ ঘটাইয়াছেন। নতবা এমন মহাবলি প্রধানের ভাগ্য কোন সাধকের আপন সামর্থ্যে সংঘটিত ২ইতে পারে ১ এইরপ ভাবিতে ভাবিতে সে প্রাণের আবেংগ অধীর হইয় উঠিল। অভীষ্ট-দেবতাকে মনে মনে মারণ করিয়া, আচায্য লেবের মহক বলিদানের জন্ম থড়া উত্তোলন করিল। একি । নমিবে একি বিষম বিপ্যায় ঘটিল ৷ কে বিতাৎ-বেগে আসিয়া এই কাপালিকের হও হইতে সজোরে খড়্সা কাড়িয়া লইল। কে ानांभरव (मर्टे थड़न चाता वृष्टे काभानित्कत मुख (ছनन कतियः) ধরতেলে মিপাতিত করিল ? কে এ মহাপুরুষ ? কোন দৈববলে चलीयान इहेया এड महाश्रुक्य अमन महर देवत कार्या माधन ারল ? থড়েরে প্রচণ্ড আঘাতে ও ভীষণ নিনাদে আচাঘা নেবের সমাধি ভঙ্গ ইইল। তিনি নেত্র উন্মীলন করিয়া চাহিয়

দেখিলেন সম্মুথে ভীষণ দৃষ্ঠ। অজ্ঞ শোণিত পাতে ধরাতল অভিষিক্ত! কাপালিকের ছিন্ন মুণ্ড মুত্তিকায় বিলুষ্ঠিত! আচাৰ্য্য দেব বিশ্বিত-নেত্রে দেখিলেন ঠাছারই প্রিয় শিষ্য রক্ত-রঞ্জিত থক্ষা করে ধারণ করিয়া ক্রোধে কম্পান্তিত কলেবরে দণ্ডায়মান! তিনি তথনই ঘটনার মূল রহ্ম্ম পুরিষ্য লইলেন অহো! যিনি জগতের উদ্ধারের জন্ম, কমক্ষেত্রে অবতীর্গ করিয়া জ্ঞানালোক প্রকাশের জন্ম, কমক্ষেত্রে অবতীর্গ ইইয়াছেন, তাহার বিনাশের উদ্ধেশে হতভাগা ছাই কাপালিকের অভিসন্ধি বিধাতার অপূক্ষ বিধানে কি ক্ষম্ম ক্যন্তে নিজ্ঞ হইল: কাপালিক স্বয়ং সেই বিধান-বশে নিজেই নিহত হইল

আচার্য্য দেব দেখিলেন তাঁহারই প্রিয় শিশা সমন্দন কতৃক হঠ কাপালিকের ছিন্ন মৃণ্ড পরাতলে বিলুপ্তিত: আচার্য্য শাশ বাক্যে, সনন্দকে নুঝাইতে লাগিলেন। সমন্দন নিজ কার্য্য বশত জোধ লজ্জা ও উত্তেজনায় কথন চঞ্চল কথন বা স্থিতিক ভাব ধারণ করিতেছিলেন। আচার্য্য দেবের দর্শনে ও তাঁহার স্থাবধী বাক্যে সমন্দনের দেই মন প্রশান্ত ইইল: তথ্য আচার্য্যদেব তাঁহাকে নানা কথায় উপদেশ প্রদান করিতে লাগিলেন। আচার্য্যদেব কহিলেন—'সমন্দ, তুমি কেন অছ এমন জ্ঞানহীন আত্মহারা হইলে ? কেন এরপ নিষ্ঠুর নেরহত্যা কপ ঘোর পাপ কার্য্যের অনুষ্ঠান করিলে।

সনন্দন লজ্জায় মিয়মান হইয়াছিলেন। পরে আত্মসম্বরণ করিয়া কহিলেন---'দেব, হতভাগ্য কাপালিক আমাদের এবং সঙ্গে সঙ্গে সংসারের সর্বানাশ সাধন করিতে সমগত হইয়াছিল: হায়। আজি জগতের জ্ঞান-স্থা চিরতরে অস্মিত ২ইত . আপনাকে থজাঘাতে হত্যা করিবার জন্ম দে সম্পত্ত ইইয়াছিল আমি ক্যদিন হউতে তাহার গতিবিদি কার্যাকলাপ প্রাবেশণ করিতেছিলাম: কামি তাহাতে ব্যিয়াছিল মুখে নিশ্চয়ই কোন ছষ্ট অভিসন্ধি সাধনের জন্ম আপন্তে কিট খাভায়াত করিতেছে। কিন্তুদেয়ে এমন গৃহিত নশংস কাও গুটাইবে ভাহা আমি কল্পায়ও অনুমান করিতে পাব নাই। যথন দেখিলাম দে আগনাকে হত। করিবার ছফু পড়্গ উত্তোলন করিল, তথ্য স্মার স্থির থাকিলে পারিলাম ন:। দেব, কে আপনার ভাষ মহাওকর হত্যা স্বচকে দশন করি টা স্থির থাকিতে পারে

থানি আমি ভাহার হস্তান্তি থড়গ স্বলে কাড়িয়া লইলাম এবং ক্রোধের বংশ হতভাগোর শিরচ্চেদন করিলাম। আমি ছানি অপেনি সমুণ আশুতোম: ৫০ ৫০ বল প্রার্থনা করিছে আপুনার নিকট উপস্থিত হয়, আপুনি ভাষ্ট্রই প্রার্থনা পুণ্ করিতে কিছুমাত্র কৃষ্ঠিত হন নাঃ সেই ছক্ত আমি এবং অপ্র সভীর্থাণ সকলেই কাপালিক দার। আপনার প্রাণনাশ ব। অপঃ অনিষ্ঠের আশ্রায় বছই চিন্তাধিত ১ইয়াছিলাম। তাই আমি স্প্রিদ: অপেনার অজ্ঞাতিসারে আপনার দেই জীবন রক্ষার জ্ঞা স্তর্ক ছিলাম। আমার স্ত্রক্ত। ও সৌভাগ্য বলে অগ্ন পিশাচের নিষ্ঠর হস্ত হইতে আপনাকে রক্ষা করিতে সম্থ হুইয়াছি।' এই বলিয়া সনন্দন সাক্ষনয়নে ওকদেবের চরণভলে

নিপতিত হইয়া অন্তথ্য ক্ষমে কাতর করে কহিতে লাগিলেন'দেব, আমি জানি জীবহতা। নরহতায়ে মহাপাপে পরিলিপ্
হইতে হয়। কিন্তু গুরুদেবের ছন্তু সকল পাপ সকল কাষ্ট্র অন্তর্ভান করিতে পার। যার বলিয়া আমার বিশ্বাস। আপনার তাষ মহাগুরুর ক্রপায় আমার সকল পাপ নিশ্চয়ই বিদ্বিত্ত হইবে।'

আচাধ্য কহিলেন—'সনন্দন, নরহত্যা মহাপাপ। তুমি অহ দেই মহাপাপে পতিত হইলে। ভাবিষা দেখ জীবের জীবন সংসারে তুর্ত্ত ও মহামূল্য সাম্থ্রী: সে সাম্থ্রীকে যে ধ্বংস করে সে নিশ্চয়ই পতিত পাপলিপ্ত। তুমি সৌভাগ্য-বলে প্রম জ্ঞান-ধন অজ্জিনে সমর্থ হইয়াছ। 🚓 জ্ঞানধনে আগ্রন্ত হ অবগ্রন হট্যাছে—আত্মার যথার্থ স্থরণ ব্রিতে সমর্থ চ্ট্যাড়ে, 🔗 সহজেই প্রমান্ত্রার শর্প গ্রহণ করিতে গারে ৮ ভূমি প্রমান্ত্রার শরণাপন্ন হইয়া আ্যোদ্ধারের পথা প্রিদ্ধত ও প্রশত ভরিবার জন্ম সচেষ্ট হও।' এইরণ আত্মতঃ আত্মজ্ঞান সধ্যক্ষ ওকদেব শিখাকে বহু সংউপদেশ প্রদান করিলেন। সনন্দন গুঞ্চের দত্ত জ্ঞান উপদেশ লাভ করিয়া প্রবন্ধ ও প্রশাস্থ টেরেন। তিনি আত্মায় স্থিতি লাভ করিয়া নরহত্যা-গ্নিত মহাপানের প্রায়শিষ্ট বিধান করিলেন। সনন্দন প্রবদ্ধ হট্যা শিষ্যগণ্সর আত্মবিচার, আত্ম-উপল্রি সম্বন্ধে কথোপকথন করিতে লাগিলেন : আয়তত্ত স্থামে তাঁহাদের মধ্যে নানারপ কথোপকথন ও বাঁকবিতও: ্ইতে লাগিল। কেই কোন জিজ্ঞাসা ও তাহার প্রত্যান্তর সম্বন্ধে বিতর্ক করিতে লাগিলেন, কেই বা তাহার প্রতিলোধণ করিতে লাগিলেন। তথন আচাষ্যদেব তথায় উপস্থিত ইয়া বিশন মীমাংসায় সকল সন্দেহ ভঞ্জন করিলেন।

আচার্যাদেবের স্মৃতিশক্তি অতি অমান্থবিক ভল। যাত। একবার তিনি দর্শন বা শ্রবণ করিতেন, তাহা মার বিশ্বত হুইতেন না। সাধারণ মানবে কুগন তেমন স্মৃতিশঞ্জির প্রিচয় পাওয়া বায় নাই। তাঁহার অধাধারণ স্মৃতি কেঁগয়া আচাষা গোবিন্দ পাদ সভীর্থগণ এবং সকলেই বিন্ধ হইতেন। অতি গভার দার্শনিক শাস্ত্রস্থনায় প্রস্থ িনি একবার শুনিয়া, বছকাল পরেও অনায়াদে মুখে মুখে বলিতে পারিতেন। তাহার অলৌলিক শ্বতি-শক্তি সথমে বহু অন্তত গল্প প্রচলিত আছে। তন্ত্রা চুইটা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। আচায্যদেব বেদান্তের ভাষ্য লিখিয়া শিষ্যগণকে অধ্যাপন। করিয়াছিলেন। **প্রিয় শিস্তা পদ্মপাদ সে ভাষ্য অধ্যয়ন করিয়া বিমুগ্ধ ২ই**য়াছিলেন। পদ্মপান স্বয়ং আবার সে ভাষ্টের এক স্বশ্ব টীক। বিপিয়াছিলেন। টীকা লিখিয়া তিনি গুরুদেবকে তাহা গুনাইয়াছিলেন। আচাযা শিষ্যের বার্ত্তিক পাঠ করিয়া প্রম প্রীত ইইলেন ও তাহার ভূষ্ণী প্রশংসা করিলেন। অতঃপর কিছকাল পরে শিয় সনন্দন ভীর্থ ভ্রমণের ইচ্ছা করিলেন। ওঞ্জদেবের পদে প্রণত ১ইয়া তিনি আপন ইচ্ছ। জ্ঞাপন করিলেন। কহিলেন—'দেব. আপনার পদতলে আশ্রয় লাভ করিয়া সংসারে আর কোন তীর্থে গমনের ইচ্ছা হয় না। কিন্তু শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে তীর্থ-ভ্রমণ আল্মোদ্ধারের এক প্রসিদ্ধ সেতু।' আচার্য্য কহিলেন—'তীর্থ ভ্রমণ হিন্দুর এক প্রম ও প্রধান ধর্ম। চিত্ত-শুদ্ধির জন্ম ভাগ দর্শন প্রধান প্রয়োজন। কারণ শ্রেষ্ঠ তীর্থ স্থল্ট মূর্তে দেবগণের ও দাধু দিদ্ধগণের ভ্রমণ-স্থল। তাহারা এই পৃথিবীতে ধে ... স্থানে পদার্পণ করেন, দেই দেই স্থানই পরম পবিত্র তীর্থক্ষেত্র রূপে ধরায় সংপূজিত ২ইয়া থাকে। দুে সকল পবিত্র কেংক পরিদর্শন করিলে দৈহিক ও মানসিক কলুম রাশি ভস্মীভূত হইয়াথাকে। তথারা দেহ মন প্রম প্রিত্তা লাভ ক্রিয়া থাকে। তোমরা অবশ্য আমার সৃহিত বহু পবিত্র স্থান এ প্রায় পরিদর্শন করিয়াছ। তাহাতে নিশ্চয়ই উপ্লব্ধি করিয়াছ ্র তীর্থ স্থানে গমন মাত্রেই দেহ মনের এমন এক অপার্থিব ভাবের উদয় হয়, যাহা অহভব করিয়া তীর্থগামী ব্যক্তি আপনাকে ২ন্স ও ক্লতার্থ মনে করে। যদি কোন ভাগ্যবান কঠোর তপঞ্জ আপনাকে পবিঅ,করিতে সুমুর্থ হুইয়া থাকে, তবে তাহার ভাগ্যে তীর্যস্থানে দেব বা সিদ্ধ নহাজনের দর্শন লাভ ঘটতে পারে। ঘদি সে ভাগ্যবান সিদ্ধ মহাপুরুষের বিশেষ রূপা লাভ করিতে পারে, তবে আত্মোদ্ধার তাহার পঞ্চে অতি সহজ হইয়া উঠে : তীর্যস্থান সকল মুত্তিকাময়ী পুথিবীতে ভূম্বর্গ। তীর্থস্থানকে বে অবহেলা করে তাহার ভাগ্যে ধর্মফল লাভের' আশা নিতান্ত ত্বরহ হইয়া উঠে। মানব মাত্রেরই তীর্থ সেবা দারা আত্মোৎকণ সাধন করা একান্ত কর্ত্তবা। তোমাদের মধ্যে যে যে ব্যক্তিব তীর্থ-ভ্রমণে আম্বরিক অমুরাগের উদয় হইয়াছে, তাহার অনতি-বিলমে গৃহ হইতে বহিৰ্ণমন একান্ত কৰ্ত্তব্য। ইহা অতীব উত্তম

সারু সমত প্রধার।' ওকদেবের অকুমতি লাভ করিয়। সনন্দ্র উৎসাহে উৎফল্ল হইলেন। তিনি প্রথমেই দক্ষিণ দিকস্থ তীর্থ দর্শনে ইচ্ছুক এইলেন ও তছদেশে বাত্র। করিলেন। পথে গমন করিতে করিতে, মাত্লালয়ে দাইবার জন্ম তাঁচার প্রাণে প্রবন্ বাসনার উদ্রেক হইল। তজ্জা তিনি সর্বর প্রথমে প্রিমধ্যস্থ মাতৃল-গুড়ে গমন করিলেন। তাঁহার মাতৃল স্থাণিত ছিলেন। সনন্দন তাঁহাকে নিজকত ভাষ্যের বার্তিক পাঠের জন্ম প্রদান করিলেন। ক্যুপানি প্রিয় গ্রন্থ সনন্দন স্বীয় দঙ্গে লইয়: গ্মন করিতেভিলেন: সনন্দন কিছুদিন মাতুলালং অবস্থিতি করিয়া তীর্থ উদ্দেশ্যে দাফিণাতো গমন করিলে। মাতল, ভাগিনেয় কত শারিরক ভাষ্যের টীকা পাঠ করিয়। যুগপং বিশ্বিত ও বিমুগ্ধ হুইলেন। তিনি ভক্ত দৈতবাদী ছিলেন ভাগিনেয় ক্রত টীকায় বৈত্যাদ বিশেষরপে নিরাক্রত হুইয়াছিল। তাহাতে বিশুদ্ধ অনৈত্র দেই বিশ্বভাবে কঠোর যুক্তির সহিত সম্পিত হইয়াছিল। সাতুল ভদ্দৰ্শনে বিশেষ উৎক্ষিত হইলেন। তিনি দেখিলেন ভাগিনের তাঁহার মতের ও মান্ত্র্যানিক ধ্যের বিপ্রীত প্রায় পদার্পণ করিয়াছেন ও মেই মতে মেই বিকটি প্রে প্রি-চালিত হইতেছেন। তিনি আরও ভাবিতে লাগিলেন যেরপ কঠোর যুক্তির সহিত তন্ন তন্ন রূপে ভাগিনেয় কৃত টীকায় দ্বৈত্রাদ বিপ্রস্তু ২ইয়াছে, তাহাতে ভক্তি-পর্মের প্রতিষ্ঠা নিতান্তই কঠিন ব্যাপার ইইয়া দাঁড়াইবে। এইরপ গ্রন্থ দেশ মধ্যে যতই প্রচারিত হইতে থাকিবে তত্তই দ্বৈতবাদ ও ভক্তি ধর্ম বিলুপ হইতে আরম্ভ করিবে। এরপ ধর্মমতের প্রচারে বাধা প্রদান একান্তই প্রয়োজন ও কর্ত্তব্য। দেখিতেছি ভাগিনেয়ের নিতাক্ট কুমতি ঘটিয়াছে। এই ভাবিষা তিনি উৎকন্পিত ভাবে চিফ করিতে লাগিলেন। হায়। কেন্সন্দনের এমন্মতিৰ্থ ঘটিল ৪ যাহাহউক যাহাতে ভাহার মনের ভ্রম নিরাক্ত 🕬 ত্রপক্ষে **প্রবলভাবে চেষ্টা করিতে হইবে। সে যথন এই** পতে প্রত্যাগমন করিবে, তথন ব্যাইয়া নানা উপদেশ প্রদান খার যাহাতে তাহার স্থমতি ও স্থগতি সাধিত হয় তংপকে বিশেষ যত্ন করিতে চইবে।' সনন্দের মাতৃল এইলা নানাবিধ চিত্ত করিতে লাগিলেন। কিছুদিন পরে দৈববিভূমনায় তাহার গৃহণাং সংঘটিত ইল। মাতৃল মনে করিলেন এই অতি উত্তম স্তথ্যাগ এই স্থযোগ-স্ত্র ধারণ করিয়া ভাগিনেরের অবৈতবাদ সমন্ধীং টীকাবার্ত্তিক বিধব•স করিতে হইবে। তিনি মনের কল্পনা কালে প্রিণত করিলেন। সনন্দনের ক্ত অত্যৈতবাদ সম্মীয় গ্রন্থগুলি প্রংস করিয়া ফেলিলেন। ভাগিনেয় কিছু দিন তীর্থভ্রমণ করিয়: প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। মাতৃল ছলনাপুণ বিষাদ ও বাকাজাল অবলধন করিয়া অভতাপ করিতে লাগিলেন। কহিলেন—'বংস, কি বলিব ? গৃহ দাহে আমর। সক্ষান্ত হইয়াছি। সেই সঞ তোমার অতি মূল্যবান গ্রন্থ বিনষ্ট ইইয়াছে। মাতুলের কথ শুনিয়া সনক্ষন শুস্তিত হুইয়া রহিলেন। তাঁহার অস্তাপের পরিসীমা রহিল না। সনন্দন কিছুদিনে গুরুদেবের স্মীপে আগমন করিয়া অতি বিষয় বদনে কহিলেন—'দেব, আমার বহুদিনর শ্রম বিফল হইয়ছে। আমি বহু পরিশ্রম করিয়।
আপনার মহাভায়ের যে টীকা প্রণয়ন করিয়াছিলাম, মাতুলগৃহে
তাহা বিনষ্ট হইয়াছে। তাঁহার গৃহদাহে বহু প্রব্যের সহিত
মংপ্রণীত ভবদীয় ভায়ের টীকা থানিও দক্ষ হইয়া গিয়াছে।
এই বলিয়া সনন্দন, অতি বিষশ্ধ প্রাণে অন্নতাপ করিতে
লাগিলেন। আচায়্য প্রফুল বদনে সহাস্থে কহিলেন,— বংস,
তোমাকে আর অন্নতাপ করিতে হইবে না। তোমার টীকা
আমার মনে বিশদ ভাবেই জাগরক রহিয়াছে। আমি
তাহা বলিয়া যাইতেছি। তুমি তাহা লিপিবদ্ধ করিয়া লও।
এই বলিয়া গুরুদেব, শিয়্ম লিথিত টীকা আপনি উচ্চারণ
করিতে লাগিলেন। শিয়্ম সঙ্গে তাহা লিপিবদ্ধ করিয়া
লইলেন।

আর একবার কেরল-রাজ কয় থানি নাটক ও গ্রন্থ লিথিয়।
আচাষ্যদেবকে পরম প্রীতি পূর্বক পাঠের জন্ম প্রদান করিয়া
ছিলেন। কোনকপ দৈব ছ্র্যটনায় কেরল রাজের গ্রন্থ গুলি
বিনষ্ট ইইয়াছিল। রাজা অমৃতপ্র ফারে আচাষ্যদেবের নিকট
আগমন করিয়া তনীয় পুস্তক প্রংসের কথা কহিলেন। আচাষ্যদেব কহিলেন—'রাজন, আমি তোমার গ্রন্থ গুলি পাঠ
করিয়াছি। তোমার গ্রন্থ উপাদেয় ইইয়াছে। সেগুলি এখনও
আমার স্মৃতি পথে জাগর্ক রহিয়াছে। ইচ্ছা ইইলে তুমি এখনই
তাহা লিথিয়া লইতে পার।' এই বলিয়া আচার্যদেব রাজাকৃত
গ্রন্থ গুলি পাঠের তায় উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। তৎসক্ষে

রাজ। সেগুলি লিপিবদ্ধ করিয়া লইলেন।' এইরূপ বছু ঘটনায় শাচাধ্যদেবের অন্তুত অমাত্মধিক স্মৃতিশক্তির বছ কথা প্রচারিত হইয়া রহিয়াছে। কেবল সামান্ত তুই চারিটা কথা বা বাক্য মাত্র অথবা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ঘটনা মাত্র যে তাঁহার শ্বতিপটে চিত্রিত ছিল এমন নহে, বড় বড় গ্রন্থের সমুদয় প্লোক আমল জদয়ে গ্রথিত করিয়া রাখিতেন। তাহা যে কতদুর কঠিন ব্যাপার তাহা সহজেই অনুমেয়। সংসারে সমাজে বহু ব্যক্তি শ্রুতিধর রূপে বিখ্যাত হইয়াছে। তাহারা অনেকে অনেক কথা শুনিবামাত্র ব্যস্ত করিয়া রাখিতে পারে এবং প্রয়োজন মত সে সকল কথা উচ্চারণও করিতে পারে। কিন্তু বৃহৎ বা কঠিন গ্রন্থ মূল হইতে সমাপ্তি পর্যান্ত কণ্ঠস্থ করিয়া রাখিতে কে সমর্থ গু কেবল আচাৰ্য্য দেবের অমান্থবিক শক্তিতেই তাহা সম্ভব হইয়াছিল। তাঁহ**া**র এই অদ্কৃত অলৌকিক স্মৃতি-শক্তির পরিচয় যে যখন পাইয়াছে সেই বিমুগ্ধ বিশ্বিত হইয়াছে: এখনও পর্যান্ত তাঁহার স্বতি-শক্তির বহু কথা কিম্বদন্তী রূপে বহু স্থানে প্রচারিত রহিয়াছে।

. আচাধ্যদেব শিষ্যগণসহ একদা প্রয়াগে অবস্থিতি করিতে-ছিলেন। তিনি নদী তীরে উপবিষ্ট হইয়া শিষ্যগণকে ধর্মের নিগুঢ় তত্ব সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করিতেছিলেন। শিষ্যগণ তক্ময় হইয়া গুরু-উপদেশ প্রবণে নিবিষ্ট হইয়াছিলেন। এমন সময় কিছু দ্রে হঠাং গোলয়োগ উপস্থিত ইইল। সকলের প্রবণ সেই দিকে প্রধাবিত হইল। অনেকে দৌড়াইয়া যেস্থানে ্গাল্যোগের পরিমাণ সম্ধিক সেই দিকে যাইতে লাগিল। স্কলেই প্রস্পরকে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল—গোলযোগের কারণ কি
 কোথায় কি জঠা হঠাং গোলমাল উপস্থিত হুইল

তুর্বি জ্বা শুনা গেল ভট্টুমারীল মহাপ্রাণ্ডিত সাধন ক্রিতেছেন। তিনি তুষানলে প্রাণ প্রিত্যাগ ক্রিতেছেন। এই কথা শ্রবণ মাত্র আচাষ্যদেব শিষ্যগণ সহ ভট্টের সন্নিধানে গমন করিলেন। তাঁহার। কুমারীল ভট্টের সন্নিধানে উপস্থিত ২ইয়া যাহা দর্শন করিলেন, তাহাতে বিস্মিত ও অস্তিত হইলেন। ভাহার। দেখিলেন ভট্টের দেহ ত্যাগ্নিতে বিদ্যা হইতেছে। আচার্য্য দেব ভট্টের সন্নিকটে উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞানা করিলেন— 'ভট্ট এ কি কৰ্ম? কেন এমন ভাবে আত্মজীবন বিদৰ্জন দিতে উন্তত হুইয়াছেন ? কি পাপের জন্ম এই ভাষণ তুষানলে জাপনার পূত্রময় পবিত্র দেহ দহন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন ? ভট্ট কুমারীদের অবস্থা দেখিয়া দ্যাপূর্ণ আচাষ্ট্য দেবের জ্নয় ্বচলিত হইল। তিনি ভট্টকে পিজাসা করিয়া তুষানল হইতে প্রতিনিবৃত্ত ২ইবার জন্ম বার্থার তাঁহাকে অমুরোধ করিতে লাগিলেন। কহিতে লাগিলেন—'ভট, আপনি পরম জ্ঞানী ও পাওত ব্যক্তি। আমার দৃঢ় বিশ্বাস ও ধারণা আপনার মত সহ্বদয় ধ্মদশী ব্যক্তির দেহে মনে ব। প্রাণে কোনরূণ পাপ-কালিম। ম্পর্শ করিতে পারে ন। । উৎকট পাপের জন্মই অবশ্র তুষানলের প্রায়শ্চিত্ত শাস্ত্রের বিধান বলিয়া নির্দ্ধারিত হইয়াছে। কিন্তু ংখন কঠোর উৎকট প্রায়শ্চিত্ত কি আপুনার তায় মহোদয়ের

জন্ম বিহিত হইতে পারে ? না—তাহা কথনই হইতে পারে না। কোন অত্তাপের উত্তেজনায় আপনি এই কঠোর ্তুষানলের প্রায়**ণ্ডিত নিজের ^{*}বিহিত বলিয়া বিবান করিলেন** ? ভট আচার্যদেবকে সন্দর্শন করিয়া যেন মৃতদেহে জীবনলাভ করিলেন। এতক্ষণে যেন তাঁহার বিদম্প দেহে স্থাের অমৃতধার। প্রিসিঞ্চিত হইল। সে স্থলে যত দর্শক বুন্দ উপস্থিতছিল তাহারা সকলেই ভটের প্রশান্ত ও প্রফুল ভাব দেখিয়া অভীব স্থান্তিত ও চমৎকৃত হইল। তাহারা পরপার কহিতে লাগিল— নিশ্চয়ই এ কোন অগৌকিককাণ্ড। ইহা যে কোন অভিপ্রাকৃতিক দৈব-শক্তির প্রভাবে দংঘটিত হইয়াছে তাহাতে আর দন্দেহ কি ৪ নতুবা এমন অবস্থায়—তুষানলের দলন দশায় ভট্টের এ অনিকচনীয় শান্তি অপূর্কা প্রফুল্লতা কেন—কোণা হইতে আদিল ? কি আশ্চৰ্যা! "তুষানলে দেহ বিদগ্ধ হইতেছে, তাহাৰ সম্বণায় কছু পূর্বে ভট্ট অতি অন্থির হইয়াছিলেন, কিন্তু হঠাৎ আচার্য্য দেবের আগমনে তাঁহার সকল দৈহিক জ্বালা যেন কুড়াইয়া গেল। ভট্টের এই মৃহর্তের ভাব, তাঁহার বদনের প্রফল্পতা দোপয়। বোধ হইতেছে যেন তিনি এক্ষণে সক্ষবিধ পার্থিব ক্লেশের অতীত হইয়াছেন। এ সকল নিশ্চয়ই আচার্য্য দেবের অনৌকিক প্রভাবের ফল তাহাতে বিন্দুমাত্র দলেই। আচায়্টদেব নিশ্চয়ই সাধারণ সামাত মহয়ত নহেন। তিনি भेजारे दिवनिक-मन्त्रन महाश्रुक्य।

ভট্ট অতি ভক্তিভরে বিনীত কণ্ঠে কহিলেন—'আচার্য্য,

আপনি আমার সম্মুথে কিয়ৎকাল অবস্থিতি করুন, আপনাকে नर्नन कतिया **आ**भात मभूनय रेनिहक वा भानिमक पृथ्य यञ्चण নিমিষে তিরোহিত হইল। আপনাকে যে ভাগ্যবান সৌভাগ্য ৰলে, বহু জন্মের পূণ্য ফলে, জানিতে ও চিনিতে পারে তাহার দামান্ত সংসার-ঘন্ত্রণা • দূরে থাকুক, সকল পাপ তাপ সর্ব্ববিধ ভববন্ধন চিরতরে বিলুপ্ত হইয়া যায়। আপনি সাকাৎ শঙ্কর। মহ্ংকার্য্য সাধনের জন্ম-সংসার হুইতে মোহ অজ্ঞান-অন্ধকার বিদ্রিত করিয়া—পরম তত্তজানে আলোকিত করিতে আপনি নরদেহে এই উৎকট কলিযুগে অবতীর্ণ হইয়াছেন। আপনি দয়। করিয়া আমার উদ্ধারের জন্য এই ক্ষণে আমার সম্মুথে উপস্থিত হইলেন। ইহা আমার পক্ষে নিশ্চয়ই মহাসোভাগ্যের ফল। যুধুন রূপা করিয়া আমার অন্তিম সময়ে এখানে উপস্থিত ১টয়াছেন, তথন আরও কিছুক্ণ—বতক্ষণ না আমার প্রাণবায়ু নেহ ছাড়িয়া মহাকাশে বিলীন হয়—ততক্ষণ অধীনের সন্মুখে উপস্থিত থাকুন। আপনাকে দেখিতে দেখিতে ঘদি আমার মৃত্যু ঘটে, তবে আমার আর পুনরাবর্ত্তন ঘটিবে না।'

এইরপে কাতর কণ্ঠে বারবার গনির্বন্ধ অন্থরোধ করিলে আচার্যদেব বিগলিত হৃদয়ে করুণ স্বরে কহিলেন—'ভট্ট, কি নিমিত্ত আপনার এমন অন্থশোচনা উপস্থিত হইল? কিজ্ঞ আপনি এই কঠোর প্রায়শ্চিত্তের অন্থগান করিয়া আপনার পরম পবিত্র পুণ্যময় দেহকে তুষানলে ভন্মীভূত করিতেছেন। বিদি কিছু রহস্তানা থাকে, তবে অকপটে আমার নিকট সকল কথা

পরিব্যক্ত করুন। শাস্ত্রে বিহিত হইরাছে যে গোপন না করিয়া সরলভাবে নিজকত পাপ লোকসমাজে প্রকাশ করিলে, পাপের শুকুর বিশেষ রূপে লঘু হইয়া থাকে। আপনি পরম জ্ঞানী মহাপণ্ডিত ব্যক্তি। শাস্ত্রের বিধান আপনাকে অধিক করিয়া বুঝাইবার কোনই প্রয়োজন দেখিনা। অতএব যদি কোনরপ আপত্তি না থাকে, তবে সকল রহস্থ এ সময়ে এথানে প্রকাশ করিলে আপনার মঙ্গল ভিন্ন কখনই অমঙ্গল সংঘটিত হইবে না।

ভট্ট প্রশান্ত ভাবে প্রফুল বদনে কহিলেন,—'আচার্য্য, বে ভাগ্যবান সৌভাগ্য-ফলে মৃত্যু সময়ে আপনার দর্শন লাভ করিতে পারে, তাহার আর অমঙ্গলের আশকা কোখা? আপনি প্রত্যক্ষ মঙ্গল স্বরূপ। কল্যাণ আপনার অপর এক মৃত্যু বিশেষ। আমার বহু জন্মেরু বহু ভাগ্য ফলে এই মৃত্যু মৃহুর্ত্তে আপনার দর্শন লাভ করিতে পারিলাম। বড়ই ইচ্ছা ছিল, আপনার নিকট তত্ত্বজানের গুড় উপদেশ শ্রবণ করিয়া আত্ম-জ্ঞানলাভ করি। জ্ঞানের মধ্যে আত্মজ্ঞানই শ্রেষ্ট জ্ঞান। আত্মজ্ঞানই ব্রহ্ম জ্ঞান। যাহাতে আত্মদর্শন ও আত্ম-উপলব্ধি ঘটে, তাহাতেই মহামৃত্তি মহানির্বাণ লাভ হইয়া থাকে। আপনি সৈই মহাজ্ঞান—পরম তত্ত্বজ্ঞান প্রচার করিবার জন্ম ধরায় অবতীর্ণ হইয়াছেন। আমার ছুর্ভাগ্য যে আমি আপনার নিজ মৃথে সে তত্ত্বজ্ঞানের উপদেশ শ্রবণ করিয়া মানব-জন্ম সফল সার্থক করিতে পারিলাম না। ইহা কি সামান্ত পরিতাপের কথা যে এমন সময় আপনার

সহিত দেখা হইল যে আপনার মুখের জ্ঞান-উপদেশ শুনিতে পাইলাম না। যাহা হউক আপনার শুভদর্শনে আমার সংসার বন্ধন মুক্ত হইল। আপনাকে দৈখিয়া আমার আর তুষানল দহনের যন্ত্রণা অনুভব হইতেছে না।

্ আচাধ্যদেব, ভটের তুষানল দহন দেখিয়া ব্যথিত হাদ্যে বার বার জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন—'আপনি কি জক্ত এরপ কঠোর প্রায়শ্চিত্তের অহুষ্ঠান করিলেন? আপনি আরও কিছুকাল সংসারে বিভ্যমান থাকিলে, সনাতন ধর্মের বহু উপকার ও উন্নতি সংসাধিত হইত। নান্তিক শৃগুবাদী বৌদ্ধার্মের প্রভাবে সনাতন ধর্মের বিশেষ অনিষ্ট অধােগতি ঘটতেছে। আপনি সেই প্রবল অন্তভ স্যোতের প্রতিকুলে শাড়াইয়া বৈদিক ধর্মের শুভদিন আবার আনয়ন করিতে পারিতেন।'

ভট্ট কহিলেন—"আচার্য্যদেব, তুংখের কথা আর কি বলিব!
নেই জন্মই আমার এই কঠোর প্রায়ন্চিত্তের বিধান। আমি
বৌদ্ধ ধর্মের ও হুটু বৌদ্ধগণের দমন কল্পে ও সনাতন ধর্মের
সংরক্ষণ হেতু জীবন উৎসর্গ করিতে সংকল্প করিয়াছিলাম।
সেই উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম আমি গুপ্তভাবে তাহাদের সহিত
সন্মিলিত, হইয়াছিলাম। তাহাদের হুটু অভিসন্ধি ও গুপ্ত
গতিবিধি জানিবার জন্ম মিথ্যা ছালনায় শিশুরূপে বৌদ্ধ
আচার্য্য গণের সাহচর্য্য লাভ করিয়াছিলাম। আমি নাপ্তিক
গণের গুপ্ত অভিসন্ধি সকলই জানিতে পারিয়াছিলাম। একংণ

ব্ৰিতেছি যে সে কাৰ্য্য কথনই সং বা কল্যাণকর বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না। যাহার মূলে মিথ্যা বা প্রবঞ্জনা চাতুরী বিজ্ঞমান তাহার চরম ফল বা পরিণতি কথনই সফলত। লাভ করিতে পারে না। সেই জন্মই আমি নিতান্ত অমুতপ্র গুইয়াছি—সেই অমুতাপের ফলে আমার এই কঠোর ভুমানলের ব্যবস্থা বিধান। যাহা হউক আপনার ন্যায় জ্ঞান-স্থ্য যথন সম্দিত হইয়াছেন, তথন নান্তিক ধর্মের অজ্ঞান-অন্ধকার সম্বরই এই ধর্মাঞ্চেত্র হইতে বিদ্রিত হইবে। এই বলিয়া ভট্ন প্রশাস্ত ভাবে তুমানলে বিদেশ্ধ হইলেন।

শঙ্করাচার্য্যের ধর্মমত।

শারীরক ভাষ্যের বিশুদ্ধাদৈতবাদে, শঙ্কর যে কোন একটা মভিনব মত প্রচার করিয়াছিলেন তাহা নহে। কারণ অদৈত বাদের অতীব বিশুদ্ধ ভাব বহু পূর্বর ইইতে বহু উপনিষদে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। 'একোমেবাদিতীয়ং' এই মহং বাণী হিন্দু ধর্মের প্রাণ স্বরূপ। এক প্রমাত্মা সর্বাভৃতে সর্বাজীবে বিভিন্ন নাম রূপে বিরাজমান, এই গুড় তত্ত যেমন বৈদান্তিক ধর্মে ঔপনিষ্দিক ধর্মে প্রকটিত, তেমনি এদেশে সর্বাসাধারণের মধ্যেও সাধারণ ধর্ম রূপে সমাদৃত ও পরিগৃহীত ইইয়াছে। 'তিনি চোর হয়ে চুরি করেন, সাধু ভাবে রক্ষা করেন' 'তিনি

সাপ হয়ে কামড়ান, ওঝা হ'য়ে ঝাড়ান' এমন ভাবের কথা এদেশে অতি নিম্ন শ্রেণীর লােকের মুখেও সর্বান শুনিতে পাওয়া যায়। এ সকল কথা অবৈত বাদেরই প্রতিক্ষনি ব্যতীত আর কিছুই নহে। উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুদের মধ্যে আত্ম-ধানে, আত্ম-পূজার মন্ত্র স্থৈতবাদেরই প্রথর প্রভাব উদেবায়ণ করিয়া থাকে। এই প্রভাবের এক প্রধান কারণ আচার্যা শঙ্কর। প্রকৃত পক্ষে শঙ্করাচার্য্যের সময়ে এদেশে এবৈত-বাদের প্রোত যেরূপ প্রবল ভাবে বহিয়াছিল, এমন আর ক্থনই নহে। গীতা-যুগেও অবশ্য অবৈত বাদের প্রাধান্য ঘটিয়াছিল, কিন্তু সেপ্রাধান্য কেবল সমাজের সর্ব্বোচ স্তরেই স্থিবদ্ধ ছিল, শঙ্কর-মুগের ন্যায় এতটা সম্প্রসারণ লাভ করিতে পারে নাই।

গীতা-ধর্ম প্রকৃত পক্ষে—অদৈত-তবেরু ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। কোন কোন সামান্ত বিষয়ে পার্থকা থাকিলেও, গীতা-তব্ব অদৈত তব্ব হইতে বড় অধিক দূরে অবস্থিত নহে। শঙ্করের বিশুদ্ধাদৈতবাদ গীতারই অন্তবর্ত্তা। অনেকে একথ: শীকার করিতে কৃষ্ঠিত হইয়া থাকেন। গীতার ধর্ম, আধুনিক শিক্ষিত গণের মধ্যে বিশেষ প্রভাব বিশুরে করিয়াছে। শঙ্করের গীতা-ভাষ্য তাহার এক প্রধান কারণ এবং তাঁহার গীতা-ভাষ্য শারীরক ভাষ্যের ন্থায়, তাঁহার ধর্ম-মতের তাঁহার প্রতিষ্ঠিত বিশ্বদাদৈতবাদের—প্রধান পৃষ্ঠপোষক। তাই আচার্য্যের নিতান্ত অফুপাদেয় হইবে বলিয়া মনে হয় না, বরং ভাহা আবশ্যক বলিয়াই মনে হয়।

থিনি যাহাই বলুন, বহু জ্ঞানী দ্রষ্টার স্থির সিদ্ধান্ত অন্তুসারে যোগই গীতার চরম সাধ্য উপেয় বলিয়া নির্দ্ধারিত হুইয়াছে। এ নির্দ্ধারণ অসার বা অসত্য বলিয়া উপেক্ষণীয় নহে।

গীতায় স্থপ্টে ভাবে উক্ত হইয়াছে— "জিজ্ঞাসারপি যোগন্ত শব্দ ব্রহ্মাদতিরিচ্যতে" অর্থাৎ যোগ-তত্ত্ব, জিজ্ঞাস্থজন শব্দ-ব্রহ্মকে (বেদ) অতিক্রম করিয়া থাকেন। গীতায় কথিত যোগ তত্ত্ব, আইছত বাদের আয় কেবল তত্ত্ব-জ্ঞানে প্রস্তিবিসিত নহে। শহরের অহৈতবাদ প্রধানতঃ অধ্যাত্ম-তত্ত্ব সহ বিজ্ঞাতি। গীতার যোগ-ধন্ম অধ্যাত্ম-তত্ত্বের উপর দৃঢ় ভিত্তি স্থাপন করিয়া মন্ত্র্যাত্মের অপর অঙ্গ-ভাগের অনুশীলন ও পরিক্ষুরণেরও প্রকৃষ্ট প্রা প্রদর্শন করিয়াছে।

পূর্ণভাবে মন্থাত্ব বিকাশের তিন প্রধান পন্থা, কর্ম-পন্থা, জ্ঞান-পন্থা ও ভক্তিপন্থা। এই তিনের সমগ্ধস ভাবে অনুশীলন ও পরিক্ষুরণ দারা মন্থাত্বের পূর্ণ বিকাশ সাধিত হইয়া থাকে। আবার এ সকলের বিকাশ অনুশীলনের জন্ম দেই ইন্দ্রিয়াদির একদিকে পরিক্ষুরণ, অন্য দিকে সংযম প্রয়োজন। গীতায় এই সকল তত্ত্বই স্ক্ষোভাবে আলোচিত ও প্রদশিত ইইয়াছে।

মহস্তম বিকাশের পূর্ণ ও চরম অবস্থাকে গীতীয় বোগ-দিদ্ধির অবস্থা বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। গীতায় তাই আরও স্থানাস্তরে বিঘোষিত হইয়াছে:— "তপস্বিভ্যোধিকো যোগী জ্ঞানীভ্যোপি মতোধিকো ক্ষিভ্যোশ্চাধিকো যোগী ত্স্মান যোগীভবাৰ্জ্কন ॥

যোগী তপস্বী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, জ্ঞানী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, কন্দী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। অতএব হে অর্জুন তুমি যোগী হও। বাং যোগ কি ? 'যোগের অর্থ কি ? যোগ সম্বন্ধে গীতা। বলিতেছেন:—

> সক্ষিত্ত মাত্মানং সক্ষিত্তানি চাত্মানি। ঈক্ষতে যোগ-যুক্তাত্মা সক্ষি সমদর্শন॥

যোগী সব্ব ভূতে আত্মাকে দর্শন ও আত্মায় সব্ব ভূত দর্শন করেন। তিনি সব্ব তিই সমদর্শী হইয়া থাকেন।

অদৈতবাদ এই সমদশনের নামান্তর ব্যতীত আর কিছুই নহে।

ে বেদান্তের বিশুদ্ধ অদৈতবাদই শহরের ধশ্ম-মত। ছীব,
ব্রহ্ম হইতে পৃথক নহে। জীবাআ পরমাআ একই। মায়ার
ভাবে পতিত হইয়া, জীব আপনাকে ব্রহ্ম হইতে পৃথক বলিয়।
ভাবে ও মিথ্যা স্থপ তৃঃপ ভোগ করিয়া থাকে। যেমন সাগর ও
সাগরের উন্মি একই পদার্থের তৃইটা ভাব মাত্র, তেমনি ব্রহ্ম
ও জীব বা জগৎ একই পদার্থের বিভিন্ন রূপ মাত্র। তত্ত্ব
জ্ঞানের উদয়ে এই মায়া ভ্রম ঘুচিলে বদ্ধজীব আত্মবাধে সমর্থ
হয়। আত্মজ্ঞান আত্মবোধ জন্মিলে সে আপনার যথার্থ স্বরূপ
উপলব্ধি করে। তথন সে আপনাকে ব্রহ্ম বলিয়া বৃঝিতে

পারে। তাহাতেই সকল বন্ধন টুটিয়া যায়; বন্ধ জীবাত্মা, মৃক্ত ২ইয়া বন্ধানন্দ উপভোগের অধিকারী হয়।

থেমন মৃক্তাতে রজতভ্রম ও রজ্জুতে সর্প-ভ্রম জিয়িলে, মৃক্তাকে রূপা ও দড়ীকে দাপ বলিয়া উপলব্ধি ইইয়া থাকে; পরে ধথন মৃক্তার ও রজ্জ্র যথার্থ জ্ঞান জিয়িলে দে ভ্রম ধারণা দ্রীভ্ত হয় দেইরপ মায়াঘোরে জীব আপনাকে মিথ্যা বন্ধ, কাল্পনিক জগংকে সত্য ভাবিয়া আঁধারে ঘ্রিয়া মরে। যেমন স্বপ্নে সর্পদিংশন করিয়াছে ভাবিয়া স্বপ্নগ্রন্ত লোক অধীর ইইয়া কাদিয়া উঠে, জাগিয়া আপন ভূল ব্রিয়া হাঁসিতে থাকে, সেইরপ তত্বজ্ঞানের উদয়ে জীব, সংসার-বন্ধন হইতে মৃক্ত ইইয়া, পরম আনন্দ উপভোগ করিতে থাকে। আপনাকে ব্রিয়া, আপনার প্রকৃত স্বর্জিপ উপলব্ধি করিতে পারিলেই মানব বন্ধান্ধ লাভ্ করিতে পারে। তাহাতে বন্ধ জীবাত্মা ভূমা পরমাত্মায় পরিণত ইইয়া থাকে।

শারীর ক ভাষ্য, গীতাভাষ্য, আত্মবোধ, বিবেক-চূড়ামণি প্রভৃতি শঙ্কর প্রণীত সকল গ্রন্থেই এই অবৈতবাদের উপদেশ, শিক্ষা বিশদভাবে প্রদন্ত ইইয়াছে। শঙ্করের মতে অবৈতবাদই বেদের একমাত্র সার সিদ্ধান্ত। বেদ সন্থন্ধে শঙ্করের অভিমত এই বে আপ্ত বাক্য বা সত্য শঙ্ক সমূহের সমষ্টি বেদ। বাক্য বা শঞ্কের তৃই ভাব—এক বাহ্য অপর আভ্যন্তরীণ ভাব। বাহ্যভাব বেমন উদয় হয়, সঙ্গে সঙ্গে তেমনি লয় হইয়া বায়। আর আভ্যন্তরীণ ভাব সমূহ ধারণায় পরিণত হয়। এই বারণা সমূহ

স্থান ও কালের অতীত। এই ধারণা সমূহ অনাদি অনস্ত কাল সত্যরূপে ব্রহ্মে সংস্থিত। এই সতা সমূহই বেদরূপে প্রকটিত। বেদের সত্যতা সকল হিন্দুই স্বীকার করিয়াছেন। এমন কি নিরীশ্বর সাংখ্য-দর্শণও বেদকে অভ্রান্ত সত্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। পরম আন্তিক সনাতনধ্য-প্রতিষ্ঠাতা শব্ব বেদকে কথনই ভ্রান্ত বা সাময়িক বা পৌরুষেয় বলিয়া উপেক্ষা করিতে পারেন না। বেদই হিন্দু ধর্মের মূল ভিত্তি। বেদ প্রতিষ্ঠার জ্যা—বৈদিক ধর্মের সারতত্ব অবৈত-বাদের প্রতিষ্ঠার ক্যাই—শব্বর জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। তিনি বেদের সত্যতা শিরোধার্য করিয়া মুক্তকণ্ঠে জগতে ধোষণা করিয়াছেন—

''বেদ শব্দেন তু সর্বত্ত শব্দরাশিব্দিবক্ষিতঃ।''

যে শব্দ সমূহ সত্যতা সংস্থাপনের জন্ম কোন রূপ প্রমাণের অপেক্ষা করে না, তাহাই বেদ। হিন্দুর জীবন-স্বরূপ, হিন্দু ধর্মের মূল ভিত্তি স্বরূপ বেদ বেদ-প্রচার ও বৈদিক ধর্মের অঞ্চান উদ্দেশেই তিনি ভারতের চারি প্রায়েত তাহার অক্ষয় কীর্ত্তি বিজয়-শুস্ত স্বরূপ চারিটী ধর্মমঠ সংস্থাপন করিয়াছিলেন। সেই সকল মঠ আলিও বিভামান রহিয়া শঙ্করের অপূর্ব কার্য্যকীর্ত্তির পরিচয় প্রদান করিভেছে।

শঙ্কর বেদের ছই প্রধান অঙ্গ কশ্ম-কাণ্ড ও জ্ঞান-কাণ্ড মানিয়া লইয়া সাধনার অধিকার নিদ্দেশ করিয়াছিলেন। কর্ম্মকাণ্ড অনুসরণ ও অনুষ্ঠান ছারা প্রথমে চিত্তশুদ্ধি লাভ করিতে হয়। তংপরে নিদামভাবে কর্মাত্মগানে দৈহিক ও মানসিক কল্য রাশি বিনষ্ট হইলে জ্ঞান-কাণ্ডে অধিকার জন্ম। কেবল তথনই বৈদিক সত্য ধারণা সমৃহকে সাধক স্বয়ং উপলব্ধি করিছে সমর্থ হইয়া থাকে।

অনেকে মনে করেন ও কেহ কেহ বলিয়া থাকেন শঙ্কর শুষ জ্ঞান-মার্গের অলৈতবাদ ও আত্মবোধ, আত্মদর্শনই প্রচার করিয়াছেন। ইহা নিতান্ত ভ্রম। কারণ তিনি মূলে তপস্থাদি সাধনা যে বিশেষ প্রয়োজন, তাহা স্তম্পষ্ট মানিয়াছেন ও পরিবাক্ত করিয়াছেন। তাঁহার নির্দেশ অনুসারে নাধনার স্তরগত ক্রম প্রধাণতঃ ছয়টি অংশে বিভক্ত যথা শম্, দম্, তিতিকা, শ্রদ্ধা, সমাধান ও উপরতি। যেমন যোগ-পন্থার যম, নিয়ম আসন, প্রণায়াম, প্রত্যাহার, ধ্যান, ধারণা ও সমাধি, এই অষ্ট্রিধ অঙ্গে সাধন-প্রক্রিয়া নিদিষ্ট হইয়াছে, তেমনি শঙ্করও উক্ত অধৈত তত্ত্বের সাধনায় পূর্ব্বোক্ত ষষ্ঠবিধ ক্রম মূলে স্বীকার্য্য বলিয়া অঞ্চীকার করিয়াছেন। পরিশেষে ব্রন্ধতত্ত্ব অধিগত করণ পথে অবণ, মনন ও নিধিধ্যাসন এই ত্রিবিধ পন্থাও নির্দ্ধারিত করিয়া ছেন। এই সকল পত্বা পূৰ্যা হইতে বিভয়ান থাকিলেও শঙ্কর কর্ত্ক উহারা বিশেষরূপে প্রখ্যাত হইয়াছে।

আত্মতত্ব ও ব্রহ্মতত্ব প্রকৃত ভাবে অধিগত করিতে ইইলে, তাহাদের উভয়ের সমন্বয় সাধন প্রয়োজন। বেদান্তের প্রধান এই কয়টি বাক্য বিশেষ ভাবে পরিপুষ্ট করিয়া, শঙ্কর সে সমন্বয়-পদ্ধা প্রদর্শন করিয়াছেন—

>—প্ৰজ্ঞানং ব্ৰহ্ম ⇒প্ৰজ্ঞানই ব্ৰন্ম। ২—অহং ব্ৰহ্মাশ্মি = আমি ব্ৰহ্ম। ৩—তত্ত্বমদি = আমি দেই আত্মা। ৪—অয়মাত্মা ব্ৰহ্ম = এই আত্মাই ব্ৰহ্ম।

প্রথমোলিথিত ছয়টী সাধন অন্থান দারা চিত্ত দি ও জ্ঞান প্রাণ পরিষ্কৃত হুইলে, শেষোক্ত বাক্য চতুইয়ের সমাধান করিতে হয়। সেই সমাধান পক্ষে শেষোক্ত ক্রমত্রয় যথা শ্রবণ অর্থাই কেবল কর্ণ দারা শুনা নহে—গুরুবাক্যে বিশ্বাস ও শ্রাণা করিয়া সাধনমার্গে অগ্রসর হুওয়া প্রথম ক্রম। তংপরে ভাহাদিগকে চিত্তা দারা বিক্ষিপ্ত চিত্রকে সাধ্যের প্রতি আরুই একাগ্র করার নাম দিতীয় ক্রম—মনন। সর্কাশেষে সাধ্য বিষয়কে পূর্ণভাবে উপলব্ধি ও আয়ত্ত করিবার জন্ম বারবার স্মরণ করিবার নাম তৃতীয় ক্রম নিধিধ্যাসন।

প্রথম ছয় জনের সাধনাদারা সাধক সম্ল্লত হইলে শেষোক্র তিন জনের সাধনা করিতে হয়। শদর এইরূপ শুরগত জনিক সাধনাকে নিজরুত ভাগো বছস্থানে পরিপুট করিয়া ভাহাদের সারবত্তা প্রদর্শন করিয়াছেন। আত্মদর্শন, আত্মজান ও ব্রহ্ময় লাভ পক্ষে শহর আত্মার ও ব্রহ্মের যে স্বরূপ-তত্ত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন, অনেকে সেই অদৈত-পদ্থাকে পাশ্চাত্য অদৈত্বাদ ও শ্রেষ্ঠ অদৈত্বাদ (Pantheism Superpantheism) বলিয়া মনে করেন। ইহা কিন্তু যথার্থ নহে। প্রতীচ্য অদৈত্বাদের সহিত শহর-প্রতিষ্ঠিত অদৈত্বাদ ঠিক একরপ নহে। উভয়ের মধ্যে বিশেষ পার্থক্য পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। সে কথার বিশদ আলোচনা এথানে অসম্ভব। তবে বাহ্য ব্যাপার বিষয় (Phenomena) আদিতবের (numena) প্রকটিত ভাব একথা প্রাচ্য প্রতীচ্য উভয় অদৈতবাদ মতে স্বীকার্যা। বেদান্তের এই নির্দেশই শ্রেষ্ঠ সিদ্ধান্ত। যেমন স্বর্ণ হইতে বলয়, হার ইত্যাদি অলক্ষারের স্বাষ্টি—ইহা ছই মতেই মানিয়া থাকে। কিন্তু এদেশে সে সম্বন্ধে মত-পার্থক্য ঘটায়, বিশুদ্ধ অদৈতবাদের প্রতিপক্ষে রামান্ত্রজ গোবিন্দ আদি ভক্তিমার্গের পণ্ডিতগণের দৈবতাদের উদ্ভব হইয়াছে। তবে প্রতীচ্য দার্শনিক পণ্ডিতগণের মধ্যে হিগেল যে বিখ্যাত সিদ্ধান্ত (identity of thought and Reality) প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, তাহাতে শহর-প্রতিষ্ঠিত বিশুদ্ধান্তৈ বাদের প্রভাব পরিলক্ষিত হইয়া থাকে।

এদেশে সাধারণ লোকের মধ্যে এরপ বিশ্বাস আছে যে
শঙ্কর কেবল শুক্ত জ্ঞান-পৃষ্কাই প্রচার করিয়াছেন। তিনি কথনজ্ঞ নিজে ভক্তি-পথে পরিচালিত হন নাই বা ভাক্ত-পথের প্রসার পরিস্কৃতি সাধনেও চেষ্টা করেন নাই। ইংা নিতারই শ্রমাত্মক বিশ্বাস। শক্তর উভয় ভাবেই ভাবায়িত ছিলেন। তিনি জ্ঞান পশ্বার প্রসার সাধনে যেমন ব্যগ্র ছিলেন, তেমনি ভক্তি-পশ্বারও উন্নতি সাধনে উত্তোগী ছিলেন। তাহার ক্ষৃত প্রস্থু সমূহই সে সম্বন্ধে অতি উজ্জ্বল প্রমাণ স্বরূপ। তংক্ত বহু ভাগা যেমন জ্ঞান পশ্বার পরিচায়ক, তাঁহার স্তব্মালা তেমনি ভক্তিভাবের নিদর্শন।

বেদান্ত ডিনণ্ডিমে বলিতেছেন :--

"বথু সত্যং জগন্মিথ্যা জীবো ব্ৰহৈশ্ব না প্রং।
ইদমেব তু সস্থাত্ত মিতি বেদাস্ত ডিণ্ডিম।"
অ্থাং ব্রহ্মই সত্য জগং মিথ্যা, জীবই ব্রহ্ম ইত্যাদি—
আবার আত্মবোধে বলিতেছেন:—

"বোধো হল্ল সাধনেভ্যোহি সাক্ষানোটক্ষক সাধনম্। পাৰ্থক্য বহ্নি বজ্জানং বিনা মোক্ষয়ে সিধ্যতি ॥

অর্থাৎ রশ্ধন-কার্য্যে সর্ব্বাপেক্ষা অগ্নি যেমন প্রয়োজনীয়, তেমনি কর্ম অন্তর্ভান আদি মোক্ষ লাভের যে সকল উপায় আছে সে সকলের অপেক্ষা জ্ঞানই শ্রেষ্ঠ।

> "অবিরোধি তয়া কর্ম না বিফাং বিনিবং'য়েং । বিফাংবিফাং নিহয়েয়ুব তেজু তিমির সজ্যবং ।"

কর্ম অবিভায় কোন বিরোধ নাই। অবিরোধিতা হেতু
কর্ম কখনও অবিভাকে নাশ করিতে পারে না। কিছ

আলোক যেমন অন্ধকারকে বিন্তু করিয়া থাকে, দেইরূপ বিভা
অবিভাকে ধ্বংস করিয়া থাকে।

"তাবং সত্যং জগদ্ধাতি শুক্তিক। রজতং যথা। যাব#জ্ঞায়তে লক্ষা স্কাধিষ্ঠান ন্দ্যম্॥

যেনন ঝিহুকে রূপ। বলিয়া ভ্রম হয়, যতক্ষণ রূপা জ্ঞান না হয়, ততক্ষণ সৈ ভ্রম থাকে। পরে যথন শুক্তি-জ্ঞান জ্মো, তথন রজত-ভ্রম দ্র হয়, সেইরূপ যতক্ষণ বিশ্বরূপের আধার অ্বিতীয় ব্রহ্মত্ত্ব না জানা যায় ততক্ষণ সংসারকে সত্য বলিয়া বোধ হইয়া থাকে। সচ্চিদাত্মস্থাম্যক্তে নিত্যে বিষ্ণু বিকল্পিতা। ব্যক্তয়ো বিবিধাঃ সন্ধা হাটকে কটকাদিবৎ।

এই জগত একমাত্র বন্ধ পদার্থে বিবিধ প্রকারে ভাসমান ২ইয়া মায়া দারা কল্পিত হইয়া রহিয়াছে। 'একমাত্র স্বর্ণ হইতে বেমন কেয়ুর কুওল প্রভৃতি বিবিধ প্রকার অলকার নির্মিত হয়, সেইরূপ একমাত্র বন্ধ পদার্থ হইতে এই প্রিদৃশ্যমান জগতে বিভিন্ন প্রকারের নানা বস্তুর উৎপত্তি হইয়াছে।

যথাস্কাশো স্থয়কেশো নানোপাধি তাতো বিভূ:।
তদ্তেদাদ্ ভিন্ন বদ্তাতি তন্নাশাদেকবন্তবেং। ১॥

এক বৃহৎ বস্তু আকাশ বেমন ঘটে, পটে, মাঠে বিভিন্ন স্থানে থাকিয়া নানা প্রকার উপাধি গত হয়, উপাধির বিভিন্নতা হেতু ঘটাকাশ, মঠাকাশ ইত্যাদি বিভিন্ন উপাধির বিনাশ হইলে অর্থাৎ উপাধির বিনাশ হইলে পূর্ববং এক আকাশ পদার্থ একইরূপ থাকে, সেইরূপ সর্বব্যাপি এবং সর্ব্ধ প্রকার ইক্রিয়-প্রবর্ত্তক দেবতা মন্ত্র্যাদি উপাধিগত বিভূ ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রতীত হইয়া, তং সম্দয়ের বিনাশ হইলে পুনর্ব্যার একরূপই প্রতীত হয়। এই সকল বাক্যে শঙ্করকে কেবল জ্ঞানপন্থার অন্ত্রগামী বলিয়া মনে হয়। আবার নিম্নে উদ্ভূত স্থোত্ত সকল পাঠ করিলে, তাঁহাকে কে না মহাভক্ত বলিবে ?

নারায়ণ-স্তোত্র।

করুণা পারাবারা করুণালয় গন্তীরা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে।

• শিব-স্তোত্র।

আনৌ কৃষ্ম প্রসাদীৎ কলয়তি কলুষং মাতৃকুক্ষো স্থিতং মাং। বিন্মুত্রামেধ্য মধ্যে ব্যথয়তি নিতরাং জাঠরো জাতবেদাঃ। যদয়দৈ তত্ত্ব তুঃখং ব্যথয়তি নিত্ররাং শক্যতে কেন বকুং। ক্ষন্তব্যো মেহপরাধঃ শিব শিব শিব ভোঃ শ্রীমহাদেব শস্তো॥

প্রথমতঃ কর্ম-বন্ধন জন্ম অনেক পাপফল ভোগ হইয়াছে, আমি যথন জননী-জঠরে নিবিষ্ট ছিলাম তথন বিষ্ঠা ও মুব্র মধ্যে নানারপ কষ্টভোগ করিতে হইয়াছে এবং মাতার, জঠরামি সর্বদা আমাকে নানাবিধ ব্যথা দিয়াছে, অতএব আমি হে ছংখ পাইয়াছি তাহা কে বর্ণন করিতে সমর্থ হইবে ? এই সকল ছংখ
আমার অজ্ঞানকত অপরাধের ফল। হে শস্তো! হে শিব!
হে মহাদেব! আমার যাবতীয় অপরাধ ক্ষমা কর।

এইরপ স্তর্ব স্তোত্তে শহরের ভক্তি পরিচয় প্রকট-রূপে প্রকটিত। তাঁহার ব্রহ্মচর্য্যাদি তপশা অন্থ্যানেরও নিদর্শন স্প্রচ্র। অবৈত্বাদের তত্ত্ব উপদেশে শহরের জ্ঞানপন্থা পূর্ণাঞ্চে পরিব্যক্ত। ফলত আচার্য্যদেব কর্মা, জ্ঞান, ভক্তি তিন পন্থারই পরিপোষক প্রচারক ছিলেন।

আচাৰ্য্য ও মণ্ডন সংবাদ।

(বিশদ বিস্তৃত বিষয়ণ।)

মণ্ডল পূর্বের রাজগৃহে অবস্থান করিতেন। পরে সেই স্থান ভ্যাগ করিয়া তিনি মাহিমতী নগরে আবাদ স্থাপন করিয়া-ছিলেন। এই নগর বর্ত্তমান জবলপুরের নিকটবর্ত্তী। সন্ন্যাস ধর্মগ্রহণের পূর্বে প্রয়ন্ত তিনি এই স্থানেই ছিলেন। মাহিমতী তৎকালে চেদী প্রদেশের রাজধানী-রূপে রেবা নদীর তারে অবস্থিত ছিল। তথায় উপস্থিত হইয়া এক ব্যক্তিকে আচায়া মণ্ডলের গৃহ কোথা জিজাসা করিলেন। আচার্য্য দেবের জিজ্ঞাসার উত্তরে নাগরিক কহিল—তাঁহার গৃহে দাসীর। ও 🖫 🛧 প্রফাগণ বেদবাক্য 'স্বতঃ প্রমাণ কি পরত প্রমাণ' 'কর্মই জাবের শুভ অশুভ ফল প্রদান করে কিম্বা ঈশ্বর তাহা প্রদান করিয়া থাকেন' 'জগং অনিত্য অথবা নিত্য' এই সকল গুঢ় তথ কথা লইয়া আলোচনা করিয়া থাকে। অধিবাদীগণের মুখে এই কথা শুনিয়া শঙ্কর, মওলের গৃহ উদ্দেশে গমন করিলেন : তিনি, মণ্ডন মিশ্রের গৃহ সন্নিধানে উপস্থিত হইয়া, অধিবাসীগণ ক্ষিত লক্ষণাদি দর্শণে মিশ্রের ভবন চিনিতে পারিলেন ৷

মণ্ডলের ন্যায় তাঁহার পত্মী উভয় ভারতীও শাস্ত্রজ্ঞানে মহা পণ্ডিতা ও তত্ত্বিভায় প্রমা বিদ্ধী ছিলেন। ধ্যন ক্ষাচাণ্যদেব ঠাহার গুহে উপস্থিত হইলেন, তথন মণ্ডন বিদ্ধী পত্মী সহ পিতৃশ্রাদ্ধ ক্রিয়ায় ব্যাপ্ত ছিলেন। আচাণ্য অলৌকিক শক্তিতে নণ্ডনের নিকট উপাস্থত হইলেন ও বিচারতর্ক প্রাথন। করিলেন।

মণ্ডন জিজ্ঞাসিলেন কাহারসহিত, কিন্ধপ প্রকৃতির লোকের সহিত, কি বিচার করিব ?' আচার্য্য কহিলেন— আমি ব্রাহ্মণ কুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছি ও মহাজ্ঞানী বিষ্ঠাবিশারদ আচার্যোর নিকট শাক্ত অধ্যয়ন করিয়াছি। আপনি আমার সহিত্ত শাস্ত্র-বিচারে প্রবৃত্ত হউন। ইহাই 'আমার বাসনা—ইহাই আমার প্রার্থনা।' মিশ্র কহিলেন—'তুমি ব্রাহ্মণ বংশ-সন্থত। কিন্তু তোমার বাহ্ন লক্ষণে তাহা কিরূপে বুঝিব ? তোমার গলদেশে উপবীত নাই— তোমার মন্তক শিথাহীন। তুমি কিরূপ বান্ধণ " আচার্য্য সহাস্থ্য বদনে কহিলেন—'কেবল শিখা বা উপবীত ধারণ করিলে কি আহ্মণত লাভ হয় প আহ্মজ্ঞ ব্যক্তির সে লক্ষণ ভার বোঝার বিভম্বনা মাত্র। দে সকল অসার অনর্থক ভার বহন করিয়া क्त कि भे भुवन जाहारिश्वत कथा अनिया जाहार कक स्ट्रेया উঠিলেন। ক্রোধভরে মণ্ডন কহিলেন—'ধ্দিখিতেছি তুমি সন্ন্যাসী সাজিয়া সর্বত্যাগী হইয়াছ। দেহে কান্থার ভার বহন করিতেছ। তাহার ভার বহিতে পারিতেছ; কিন্তু উপবীত শিখার ভার কি এতই অধিক বোধ হইল? দেখিতেছি তুমি একটি ভারবাহী গদভ বিশেষ।' আচার্যাদেব ব্যঙ্গভাষে কহিলেন,— 'গদভ কে? রমণী যাহাকে গালি দেয়, যে হতভাগ্য সেই রমণীকে পোষণ করে, যে সেই রমণীর ভার বহন করে সেই হতভাগ্য জনই তো গৰ্দভ। আমি হতভাগ্য ভারবাহীগণের ভার বিনষ্ট করিতে যত্নবান ও প্রবৃত্ত হইয়াছি।' মণ্ডন কহিলেন, —'তোমার এ অম্ভূত বৈরাগ্য। এরপ বৈরাগ্যে কি সন্মাদের

অধিকার লব্ধ হইয়া থাকে? তুমি সংসারে—কর্মক্ষেত্রে কর্ম অষ্ঠান না করিয়া, কিরূপে প্রকৃত বৈরাগ্য, যথার্থ সন্ম্যাস লাভ করিতে সমর্থ হইবে ?' শঙ্কর কহিলেন,—'বেদে কথিত হইয়াছে যে কর্ম দারা স্বর্গাদি মহৎ-লোক অধিগত হইয়া থাকে। যিনি প্রকৃত অন্ধজ্ঞ আন্দণ তিনি বিচার-বৃদ্ধি দ্বারা স্বর্গাদি লোক পরীক্ষা করিয়া বৈরাগ্য-পন্থা অবলম্বন করিবেন + যে ভুভ মৃহূর্ত্তে হাদয়ে সংসার-বৈরাগ্য উপস্থিত হইবে, সেই শুভ মৃহূর্ত্তেই সন্ন্যাসী হইবে। ব্রহ্মচর্য্য, গৃহস্থাশ্রম, বানপ্রস্থাশ্রম প্রভৃতি সমুদয় পমা পরিত্যাগ করিয়া, বিশুদ্ধ আত্মতত্ত্ব কথা প্রবণ করিবে। সংসার-ধর্মে, কর্মে বা ধন সম্পদে মোক্ষ প্রাপ্তি ঘটে না। এক মাত্র ত্যাগেই মোক্ষ লাভ হইয়া থাকে। সংসার-ত্যাগী পরিবান্ধক মহাত্মাই প্রকৃত ত্যাগী পুরুষ। পরিবান্ধক বর্ণভেদ-হীন, বস্ত্রহীন, মুঞ্জিত-মন্তক হইয়া সচ্ছন্দে যথেচ্ছা পরিভ্রমণ করিবেন। তিনি কথনই বিবাহ-বন্ধনে আবন্ধ ইইবেন না। শিক্ষা বা উপবীত ধারণ করিলে শ্রুতি-বাক্যে দোষ-ভার প্রদন্ত হয়। বন্ধ-জ্ঞান-প্রকৃত বন্ধনিষ্ঠা সন্ম্যাস-পন্থা অবলগনেই ঘটিয়া থাকে। সেজন্ত আপনি কেন ক্রুদ্ধ হইতেছেন? আমি হথার্থ ব্রহ্ম-জ্ঞান লাভের জন্মই সন্ন্যাস-অবলধন করিয়াছি। তজ্জ্য আপনার ক্রোধের কোনই কারণ নাই। মণ্ডুন, আচার্য্য-দেবের কথায় ব্যঙ্গভাষে কহিলেন,—'ওঃ, বুঝিলান তুমি পত্নী পরিবারের ভার গ্রহণ করিতে ও বহন করিতে অসমর্থ বলিয়াই গৃহ ও গৃহাশ্রম পরিত্যাগ করিয়াছ।' আচার্যাদেব, মিশ্রের মতায় কথা শুনিয়া বিরক্ত ২ইলেন ও কহিলেন, 'তুমি গৃহী। তুমি জাননা ব্রহ্মচর্ধ্য গুরুদেবা কি কঠোর সাধনা। তুমি সেই কঠোর সাধনার ভয়ে ভীত হইয়া, আলস্থ্য ও ভোগের আশ্রয় লইয়াগৃহ সংসারে রহিয়াছ। গৃহীর জন্ম পঞ্চ ২ক্তের বিধান শান্তে বিধিবদ্ধ হইয়াছে। অর্থাৎ বেদাধ্যয়নে ব্রহ্ময়জ্ঞ, আদ্ধাদি ক্রিয়ায় পিতৃ-২জ্ঞ, হোম-ক্রিয়ায় দেব-যজ্ঞ, কাকাদিকে ভোজ্যদান ভূত-যজ্ঞ এবং অতিথিসেবা ণর্যজ্ঞ এই যে পঞ্চয়ক্ত বা পঞ্চশুনা শাস্ত্রের নির্দ্ধারিত মহৎ কর্মা, সে কর্মা সাধনের ছন্ত তোমার গুহার্ভাম নহে। রমণী-দেবা যোষিং-দক্ষ তোমার গৃহ-ধর্ম্মের মৃথ্য উদ্দেশ্য। মণ্ডন কহিলেন,—'নারী সেবা অধর্ম কিনে? যে রমনী গর্ভে ধারণ করেন ও শৈশব-অবস্থায় লালন পালন করেন, তুমি দেই মহীঘদী রমণীর নিন্দা করিতেছ। এই কি তোমার ধর্মজ্ঞান ? তুমি নিতান্তই মূর্য, তাই দেবী তুল্যা-নারীকে ঘুণা কর। শঙ্কর জুদ্ধভাবে কহিলেন,—'তুমি পশুতুল্য। যে স্ত্রী হইতে তুমি উৎপন্ন, তাহার সহিত পশুবৎ ব্যবহার করিয়া থাক।

মণ্ডন। — তুমি অজ্ঞ — আন্ধান দৃশ। তুমি ইন্দ্রণাতক। শ্রুতিতে বিধান রহিয়াছে যে গার্হপত্য, আহ্বনীয়, দক্ষিণ নামক তিন জার্মিবা দ্বারা ইন্দ্রকে পরিতৃষ্ট করিতে হয়। তুমি দেই অগ্নিক্রমকে পরিত্যাগ করিয়া সন্মাস গ্রহণ করিয়াছ। তজ্জ্ঞ তুমি ইন্দ্রঘাতী ইইয়াছ।

শঙ্কর।--পাপ বছ প্রকার। পাপীও বছ জাতীয়। কিন্তু

আচাষ্য দেবের, বৈদিক বিচারে মণ্ডন নিঞ্তর হইয়।
অত্যন্ত কোধান্ধ হইয়া উঠিলেন। মণ্ডন, সাধারণ মূর্যের তার
কহিলেন—'তুমি কিরূপে এখানে প্রবেশ করিলে ?'
মণ্ডন কেবল জ্ঞান বা বিতায় নহে, ধন সম্পদেও তিনি
একজন শ্রেষ্ঠ সমৃদ্ধ ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার বৃহৎ ভবন স্র্রাদা
প্রহরী দ্বারা পরিবৈষ্টিত ও তাঁহার গৃহ দ্বার দ্বারবানগণ
দ্বারা পরিরক্ষিত হইত। আচাষ্যদেব যোগবলে 'অলৌকিক
ক্ষমতায় মণ্ডনের গৃহ মধ্যে উপস্থিত হইয়াছিলেন। মণ্ডন
ক্রোধান্ধ হইয়া কহিলেন—'কেন তুমি দ্বারবানগণকে প্রতারিত
করিয়া সামাত্য চোরের মত এখানে আসিয়াছ ?'

শঙ্কর কহিলেন—'হাঁ আমি তস্করের মতই আদিয়াছি। কিন্তু তোমার একি ব্যবহার? ভূমি ভিথারী দিগকৈ ভিক্ষা প্রদান না করিয়া কেন বিষয় ভোগ কর? ক্ষ্যার্ত্ত ভিক্ষ্ককে ভিক্ষা থাতা প্রদান না করিয়া যে সম্পদ উপভোগ করে সেই তো তম্বর।' মণ্ডন ক্রোধে প্রজ্জনিত হইয়া কহিলেন,—'তুমি মৃথে 'ব্রহ্ম' 'ব্রহ্ম' করিতেছ। কোথায় সেই ভূমা ব্রহ্ম আর কোথায় তোমার মত মেধাহীন ব্যক্তি। ভাবিয়া দেখ এই কাল কলিকাল।' কোথায় সন্মাস আর কোথায় কলিকাল! তুমি মহালোভী। ভূমি অজ্ঞ গৃহীর গৃহে মিষ্টান্ন ভোজনের লোভে যতিবেশ ধারণ করিয়াছ। পৃথিবীতে আসিয়া সংসারীদিগকে প্রতারিত করাই তোমার উদ্দেশ্য।'

শঙ্কর প্রত্যুত্তরে কহিলেন,—'কোথা স্বর্গ, আর কোথায় তোমার মত বিষয়াসক ব্যক্তি! কোথায় অগ্নিহোত্র-যাগ, আর কোথায় ঘোর কলি ? তোমার আচার ব্যবহার দেখিয়া বেশ বুঝিতে পারা যায় তুমি ধর্মহীন। তুমি ইন্দ্রিয়-স্থপ উপভোগ করিবার জন্ম মিথ্যা ছলনা করিয়া ধার্মিক গৃহস্থের ভাণ কর। মণ্ডন ক্রোধান্ধ হইয়া কহিলেন,—'যাও আমি এখন পবিত্র শ্রাদ্ধ কর্ম্মে ব্যাপুত। এই বিশুদ্ধ কর্ম্মের সময় তোমার মত মূর্ধ অজ্ঞের সহিত আলাপ করিতে ইচ্ছা করি না।' তথায় নিমন্ত্রিত তইয়া তুইজন ঋষিকল্প ব্যক্তি উপস্থিত হইয়াছিলেন। মণ্ডনের ফুখায় ও বাবহারে তাঁহার। বাথিত ইইলেন। তাঁহার। বাথকঠে কহিলেন—'বংস মণ্ডন, যে ব্যক্তির পত্নী ও পুত্র লইয়া সংসার ভোগ করিবার ইচ্ছা নাই-বিনি আত্মার স্বরূপ-তত্ত অবগত হটয়াছেন—ভাঁহার প্রতি অসাধু জনোচিত কর্কশ বাক্য প্রয়োগ ফরা সাধু সজ্জনের কর্ত্তব্য নহে। তুমি ইহাঁকে এখনও চিনিতে भात नारे। रेनि गराभुक्य याज-गाकार नाताया जुना: ইনি বিশেষ অন্তর্গ্রহ করিয়া তোমার গৃহে আসিয়াছেন। তুমি। সমাদর করিয়া ইহাঁকে নিমন্ত্রণ কর।

মণ্ডন এতক্ষণ আত্মবিশ্বত হঁইয়া আচামের প্রতি অসং ব্যবহার করিতেছিলেন। এতক্ষণে তিনি প্রকৃতিস্থ ও প্রশান্ত হইয়া অস্তাপ করিতে লাগিলেন। আচাম্যাদেবের নিকট ক্ষমা, প্রার্থনা করিয়া, আচমন পূর্বক মহা সমাদরে তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিলেন। আচাম্যাদেব কহিলেন—'আমি একমাত্র ভিক্ষা আপনার নিকট প্রার্থনা করিতেছি।' মণ্ডন বিনীত ভাবে কহিলেন—'কি ভিক্ষা বলুন ?' আচাম্য্র কহিলেন,—'তর্ক ভিক্ষা। আমি যুক্তিত্রক সহ আপনার সহিত শাস্ত্রের বিচার করিতে চাই।' মণ্ডন তাহা শ্বীকার করিলে উভয়ে অঙ্গীকারে বন্ধ হইলেন যে, যে বিচারে পরান্ত হইবে, সে শিয়া হইবে। আচাম্য্রি কহিলেন,—'আমার প্রধান বিচাম্য্র বিষয় বেদান্ত। বিষয় বেদাক্ষ। বেদান্তের গুচ পশ্বা সম্প্রদারণ করাই আমার উদ্দেশ্ব।'

দান্তিক পণ্ডিত মণ্ডল সগর্বে কহিলেন,—'উত্তম। আপনি থে বিষয়ে ইচ্ছা করেন, সেই বিষয় লইয়াই তর্ক করুন। আমাকে এ সংসারে কে পরাজিত করিতে পারে? সহস্র-বদন অনস্ত আসিলেও কথন বলিতে পারিবে না যে মণ্ডল' পরাজিত'। যাহা হউক ভালই হইল। বছদিন হইতে আমার মৃদ্রে বড়ই তর্কের সাধ জন্মিয়াছে। আস্থন আপনার সহিত বিচারে সে সাধ মিটাই। জানেন তো আমি কুতান্তের নিয়ামক যে ঈশ্বন তাহারও বিনাশ-কর্তা। মীমাংসা শাস্ত্র নির্দেশ করিয়াছেন এবং মীমাংসকেরাও বলিয়া থাকেন 'ঈশ্বর নাই। কর্মই জীবের শুভাশুভ ফল প্রদান করিয়া থাকে। আমি তর্ক ও বিচার দারা কর্মবাদকে স্থাদৃঢ় করিয়াছি। আপনিও তার্কিক। আপনার, ক্যায় তার্কিককে পাইয়া অতিশয় আনন্দিত হইলাম। এখন একটা কথা আছে।

আচাৰ্য্য কহিলেন—'কি কথা ?'

মণ্ডন।—কথা এই যে তর্ককালে শাস্ত্রীয় বহু গুঢ় প্রদক্ষ উত্থাপিত হইবে। তথন আমি একরূপ কহিব। আপনি আর একরূপ কহিবেন। সে ক্ষেত্রে একজন বিচারক প্রয়োজন। তিনিই মধ্যস্থ থাকিয়া আমাদের তর্ক-সম্বন্ধে বিচার করিবেন ও যথার্থ মস্তব্য প্রকাশ করিবেন।

মঞ্চনের এই কথায় উক্ত নিমন্ত্রিত ব্যক্তিছয় কহিলেন—
'আপনার পত্নী দেবী উভয়ভারতী পণ্ডিতা বিদ্যী। তিনিই
এক্ষেত্রে মধ্যস্থতার উপয়্কা পাত্রী। তিনিই পণ্ডিতদ্বয়ের
বিচারে মধ্যস্থ হউন। এইরপ স্থির হইলে, আচায়াদেব শিশ্বগণ
সহ রেবা তীরে এক দেবালয়ে অবস্থান করিতে লাগিলেন।
পরে ফথাসময়ে বিচারকালে তিনি, শিশ্বগণ সহ বিচার স্থলে
উপস্থিত হইলেন। শঙ্কর ও মওল উভয়েই মহা পণ্ডিত।
তৎকালে-ভারতে তাঁহারাই সর্বশ্রেষ্ঠ পণ্ডিত বলিয়া পরিচিত
ইইয়াছিলেন। তাঁহাদের উভয়ের য়শ-প্রভায় সর্ব্বদিক, প্রভাসিত
হইয়াছিল। তাঁহাদের বিচারের সংবাদ শুনিয়া বহুস্থান হইতে
বহু পণ্ডিত ও বহু লোক আসিয়া বিচার স্থলে সমাগত হইল।

मकरलरे विठात व्याभात प्रिथिवात ज्ञा मम्रङ्क - उपियीद तरिलन ।

জীবাত্মা ও পরমাত্মার ঐক্য স্থাপনের জন্ম আচার্য্য কহিলেন — 'রজতের গুণ লাভ করিয়া শুক্তি যেমন রজত রূপে প্রকাশিত হয়, সেইরূপ নিত্যজ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ 'একই প্রমার্থ না পরমাত্মা বিশুদ্ধ ব্রহ্ম নিবিট অনাদি অজ্ঞানে আচ্ছাদিত হুইয়া, এই নিখিল ব্রহ্মাণ্ড রূপে প্রকাশ পান। প্রমান্তা ও জীবা**ন্তা**র ঐক্য-বোধই প্রকৃত তত্ত জ্ঞান। এই তত্তজ্ঞান ছিন্মিলে অধিল বিশ্বক্ষাণ্ডের কারণ যে ঐ অজ্ঞান ভ্রম, তাহা বিনষ্ট ইইয়া থাকে। যেম্বানে প্রছিতে পারিলে ঐ অজ্ঞান ভ্রমের বিলোপ হয়, তাহাই পরমাত্মা। নির্বাণমুক্তি সেই প্রমাত্মা-অমুভৃতিরই নাম-উহাই জীবনুক্তি বলিয়া নিরূপিত হইয়াছে। এই প্রকার প্রতিজ্ঞা-ব্যাপারে বৈদান্ত-শান্ত্র সমূহই আমার পক্ষে প্রমাণ স্বরপ। যথা (১) ব্রহ্ম এক অদ্বিতীয়। ব্রহ্ম সত্য ও জ্ঞানস্বরূপ অনস্ত। তিনি বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় (একোমেবাদিতীয়ং সত্যং জ্ঞানমনন্তং বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম)। (২) এই পরিদুখ্যমান অখিল ব্ৰহ্মাণ্ড কেবল ব্ৰহ্মময় (স্কাৰ্থ খিদং ব্ৰহ্ম)। (৩) আত্মজ্ঞ যিনি তিনি শোক উত্তীর্ণ হইয়া থাকেন (তরতি শোক আত্মবিং)। (৪) তিনি কেবল একমাত্র ব্রহ্ম দর্শন করেন—তদবস্থায় তাঁহার শোকই বা কি মোহই বা কি ? (তত্ত্ব কো মোহ: কঃ শোক একধমনুপশাত।) (৫) যিনি ব্রহ্মকে জানিতে পারেন, তিনি ব্রন্ধই হইয়া যান (ব্রন্ধ বেদ ব্রব্রেশ্বর ভবতি)। (৬) তিনি আর সংসারে ফিরিয়া আসেন না(ন সং পুনরাবর্ত্তে—ন স পুনরার্ত্তে)
ইত্যাদি শ্রুতি-বাক্যই আমার পুশ্বে প্রমাণ। অতপর আচার।
আরও কহিলেন—'পণ্ডিতপ্রবর, আমার পক্ষীয় প্রমাণ কথিত ক্রইল। আমি প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি যদি আমি এই তর্ক-বিচারে পরাজিত হই, তবে আমি তৎক্ষণাথ এই ক্যায় বস্ত্র
ত্যাগ করিব এবং আপনার মত শুদ্র বসন পরিধান করিব।
বিচার কালে দেবী উভয় ভারতীই জয় পরাজয় নির্দ্ধারণ করিবেন।'

মণ্ডন কহিলেন.—'আপনি যে প্রতিজ্ঞা করিলেন—পরমাত্মা চিৎস্বরূপ; এসম্বন্ধে বেদাস্ত-বাকা কখনই প্রমাণ হইতে পারে না। কেননা চিংস্বরূপ গাহা তাহা নিতা, আর বাক্যস্বরূপ যাহা তাহা অনিত্য। স্থতরাং নিভার সহিত অনিতার সম্বন্ধ অসম্ভব। সে সম্বন্ধ হইতেই পারে নং। শব্দের শক্তি একমাত্র কার্যোই সংশ্লিষ্ট হইতে পারেৎ কিন্তু চিৎপদার্থ কার্য্যের অতীত। সেই চিৎস্বরূপ প্রমান্ত্রা কার্য্যের অতীত। কার্য্যাতীত পর্মাত্মার সহিত, শব্দ কথনই সংশ্লিষ্ট হইতে পারে না। স্থতরাং চিংম্বরূপ পরমান্তার অন্তিম্ব কিরূপে জানিতে পারিব ? বেদান্তের পূর্বভাগ যে 'মীমাংসা বাক্য' তাহা অবশ্রই প্রামাণ্য; কেননা উহা কর্মবিষয়ে বিজড়িত। কেবল কার্য্যের প্রতিই প্রদিদ্ধ বাক্য সমূহের শক্তি স্বীকৃত হইয়াছে। ফলতः कर्ष रहेर्टा मुक्तिनां रहेशा थारकः। अठवर कर्षाहे एनइथात्री **की**रतत कीवरन अक्साज कत्रनीय ও वाक्सीय। अर्चाछ বাকা এই যে 'যাবজ্জীবন অগ্নিহোত যজ্ঞ অফুষ্ঠান করিবে। (যাবজ্জীবমগ্লিহোত্ত জুহায়াং) ইত্যাদি। ইহাই আমার তর্কের প্রমাণ। আমি যদি এই বিচার তর্কে পরাজিত হই, তবে আমি শুজ বসন ত্যাগ করিয়া ক্যায় বসন পরিধান করিব ও গৃহাত্রমণ পরিত্যাগ করিব। আপনার পক্ষে আমার পত্নী উভয় ভারতী যেমন সাক্ষী হইলেন, আমার পক্ষেও সেইরপ তিনিই সাক্ষী রহিলেন।

মণ্ডনের পত্নী বিদ্ধী উভয় ভারতী মনোহর স্থগন্ধি পুস্পনালা লইয়া স্বীয় পতিরও আচার্যাদেবের গলদেশে অর্পণ করিলেন। তিনি কহিলেন—'উভয়ের গলদেশে আমি পুস্পনালা রক্ষা করিলাম। যাহার গলার মালা অগ্রে মান হইবে ব্ঝিয়া লইবেন তিনিই বিচারে পরাজিত হইলেন।' এই বলিয়া দেবী উভয় ভারতী থান্থ সংগ্রহের জন্ম ক্ষণকাল প্রস্থান করিলেন।

অতি ধীর চ্লাবে উভয় পণ্ডিত বিচার করিতে লাগিলন।
এইরপ সপ্তদশ দিবস পর্যান্ত বিচার বিতর্ক চলিতে লাগিল।
তংপরে উভর ভায়তী শহরের যুক্তি সকল সমীচীন বলিয়া
অন্থনোদন করিলেন। মণ্ডন মিশ্র বিষয়ভাবে নীরব হইয়া
রহিলেন। তাঁহার গলদেশের পুশ্পমাল্য পরিমান হইয়া গেল!
ভোজনের ব্যবস্থা করিয়া উভয়ভারতী উভয়কে আহ্বান
করিলেন।

আহারাদি সমাপনাস্তে আচায্যদেব ধীর ভাঁবে, মণ্ডনের আর কি বাসনা, তাহাই জানিবার জন্ম ইচ্ছা করিলেন: মণ্ডন কহিলেন—'যতিরাজ, আপনার নিকট এই পরাজ্যে স্মামি কিছুমাত্র হু: পিত হুই নাই। তবে একটি হু:খের কথা এই যে বিচারে আপনি মহর্ষি জৈমিনির বচন সমূহ প্রতিবাদ ও পণ্ডন ক্রিয়াছেন। তাহাতেই আমি তুর্মল হইয়া পড়িয়াছি। শহর কহিলেন.—'পণ্ডিত প্রবর, আপনি সেরপ কখনই মনে করিবেন না। আমরা অজ্ঞতা নিবন্ধন মহর্ষি জৈমিনির অভিপ্রায় বা অভিমত ব্রিতে পারি নাই, প্রকৃতরূপে প্রমাণ্ড করিতে পারি নাই।' আচার্য্যের কথা শুনিয়া মণ্ডন বিস্মিত ইইলেন। জৈমিনির প্রকৃত অভিপ্রায় ও অভিমৃত কি তাহ। প্রকৃষ্টরূপে জানিবার জন্ম জিজ্ঞাস। করিলেন—'মহর্ষির ঘথার্থ সিদ্ধান্ত ফি ছিল ?' আচাৰ্য্য কহিলেন—'মহৰ্ষি শ্বয়ং ত্ৰহ্ম সম্বন্ধে বিশেষ অন্তৰ্গন্ধিংস্থ ছিলেন। তবে তিনি বুঝিয়াছিলেন যে সাধারণ বিষয়াসক্ত ব্যক্তি কথনই নিশ্বল ব্রহ্মকে বুঝিতেও পারিবে না--ন্ধনয়ে ধারণা করিতেও পারিবে না। তবে তাহাদের সংগতির উপায় কি ? তাহারা কিরূপে মুক্ত ইইবে—কিরূপে তাহাদের ব্রদ্মপ্রাপ্তি ঘটিবে, ভাষার প্রকৃত পথই বা কি--সেই শন্তা প্রদর্শনের জন্ম তিনি দং শুভকর্মের ও দেই কর্মজনিত পুণ্যের ফল বিধান করিয়াছেন। তাই স্বন্ধাদপি স্বন্ধ-তত্ত্ব পরব্রহ্ম তত্ত্ নিৰ্ণয় করেন নাই। ব্ৰাহ্মণ বেদবাক্য দাৱাই সে তত্ত্ব জানিতে পারিবেন। এইরূপে পূর্কাভাষ করিয়া মহর্ষি জৈমিনি বেদ-বাক্যের সারবতা দেখাইয়া ত্রন্ধচর্য্যাদি সৎ অহুষ্ঠানের বিধান ক্রিয়াছেন এবং বেদের স্ত্যতা সারবত্বা যাহারা স্বীকার করে উপলব্ধি করে-তাহাদের জন্মই যে ঐ বিধান বিধিবদ্ধ করিয়া-

ছেন, তাহা সহজেই স্থুম্পাষ্টরূপে বৃঝিতে পারা যায়। বিশেষতঃ মহর্ষির নির্দারণ উপলব্ধি করিলে বেশ বৃঝা ঘায় যে তিনি অন্থানগম্য ঈশ্বরই নিরাকর্ম করিয়াছেন—বেদগম্য ঈশ্বর করেন নাই।' এইরূপে মহর্ষি জৈমিনী সম্বন্ধে কিছু কথা কহিনা পরিশেষে কহিলেন—'এই জগতের অবশ্যই একজন কর্তা বিঅমান আছেন কারণ মানিতে হইবে যে এই জগং একটি কার্য্য—বেমন ঘঠ পটাদি কার্য্য। একজন কর্তা না থাকিলে, ঐ ঘট পটাদি কার্য্য ক্ষন্মই সিদ্ধ হইতে পারে না। সেইরূপ কর্তার অভাবে জগং কার্য্যও অসম্ভব হইয়া পড়ে ও স্বৃষ্টি ব্যাপার সংসাধিত হইতে পারে না। বেদ বা বেদবাক্যের অতিত্ব না থাকিলেও অন্থমান দ্বারাও ঈশ্বের অতিত্ব সিদ্ধ হইয়া থাকে।'

এই সকল কথা আচাথে যি মুখে শুনিয়াও মণ্ডনের মংশ্যু বিদ্বিত হইলুনা। তিনি সংশয়াপয় হইয়া মনে মনে নানারপ চিস্তা করিতে লাগিলেন। সভাগুলে — য়ি জৈমিনি তুল্য একজুন মীমাংসাবিৎ মহাপণ্ডিত উপস্থিত ছিলেন। তিনি মঞ্জনকে সমোধন করিয়া কহিলেন—'মণ্ডন, তুমি ইইাকে চিনিতে পারিতেছ না। ইনি যে সে সাধারণ ব্যক্তি নহেন। ইনি অসাধারণ মহাপুরুষ। ইনি সত্যর্গে কপিলয়প্তে 'গাংখ্য-শান্ত্র'— ত্রেতায় দন্তাত্রেয় রূপে 'যোগ-শান্ত্র,' ছাপরে বেদব্যাস রূপে 'বেদান্ত-দর্শন প্রচার করিয়াছেন। তুমি ইংলী শরণাপ্র হও বি

আমাদের কয়েকখানি উৎক্রন্ট উপস্থাস।

আশার আলো-শ্রীনবরুষ ঘোষ বি. এ, মূলা ১॥॰ একালের সেম্থ্রে-শ্রীনবরুষ ঘোষ বি, এ, মূল্য ১॥•

ভোরের আন্তো—শ্রীনবক্বফ ধোষ বি, এ, সিঙ্গে বাধা, মূল্য ১॥০ টাকা।

েস্নহের দোন—শ্রীনবঞ্চ্প ঘোষ বি, এ, সিঙ্কের প্যা**ঙে** বাদাই মূল্য ২ , টাকা।

শাস্তি (ছিতীয় সংস্করণ)—শীনবকৃষ্ণ ঘোষ বি. এ, মূল্য ১:• সিকা।

কে**রালীর মাসকাবার**— শ্রীনবক্লম্ম ঘোষ বি, এ, মলা ১৮০ টাকা।

মনের দোপ—শ্রীনবক্ষ ঘোষ বি, এ, মূল্য ২.

ধ্রমপ্রী—৬্যতীন্দ্রনাথ পাল বিলাতী বাধাই। মূল্য ৩.
বিজ্ঞান ক্রাণ্টন—৬্যতীন্দ্রনাথ পাল রেশ্মী বাধাই।

यना २॥• होका।

भिजन-৺যতীক্রনাথ পাল রেশমে বাঁধা, মূল্য ১০ টাকা।
সতীর স্বর্গ-৺যতীক্রনাথ পাল রেশমে বাঁধা সোনার
জলে নাম লেখা, মূল্য ১০

স্থিকী—৺যতীন্দ্রনাথ পাল বেশমে বাঁধা মূল্য ১১ টাক।

স্তীরাশী—৺যতীন্দ্রনাথ পাল তুলার প্যাডে বাঁধা মূল্য

। টাকা।

"

মুক্তিল **আপোন** ৺যতীক্রনাথ পাল সি**ছে বাঁধা, খ্ল্য**॥০ টাকা ।